

Зоя В. Елисеева

Работа в США

Реальные советы русской
иммигрантки из штата
Калифорния

Зоя В. Елисеева
Работа в США. Реальные
советы русской иммигрантки
из штата Калифорния

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=25096235

ISBN 9785448551369

Аннотация

Эта книга – информативное практическое руководство «охоты на работу» в США. Автор прошла «огни и воды» этого поиска, о чем подробно делится с читателем. Автор – учитель английского языка, проживающий в США, поэтому в придачу к «рабочим» дает и советы по изучению языка. Книга оснащена также живыми историями иммигрантов и их примерами в нахождении карьеры. Этим людей Зоя Владимировна Елисеева встретила на американской земле. Информация в нескудной форме – так можно охарактеризовать эту книгу.

Содержание

Специальные обозначения книги	5
Кто я?	6
Сколько лет я живу в США?	8
Охота на работу	13
Конец ознакомительного фрагмента.	15

**Работа в США
Реальные советы
русской иммигрантки
из штата Калифорния**

Зоя В. Елисеева

© Зоя В. Елисеева, 2017

ISBN 978-5-4485-5136-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero
В век информации без информации – как без рук!

Зоя В. Елисеева

Специальные обозначения книги

^и Индекс, который Вы найдете в конце книги, дает дополнительные разъяснения к слову, понятию, а так же и перевод на английский.

Например, комьюнити колледж^и обозначает, что пояснение к этому известному термину в Калифорнии я даю в Индексе, в алфавитном порядке. Совет: я рекомендую открыть Индекс и его прочитать, хотя бы пробежать глазами перед началом чтения книги. Вам это облегчит прочтение книги и сэкономит время. Я так всегда поступаю, когда читаю литературу со сносками на индекс. Так же после индекса Вы найдете и несколько идиом, популярных в США.

Кто я?

Учитель, работающий на штат Калифорния, в системе образования, 13 лет. Общий учительский стаж – 18 лет. В Калифорнии (южной) я преподаю английский взрослым иммигрантам. Я так же и «вечный» студент. Поэтому советы, которые я даю по изучению языка, основаны на многолетнем опыте 1) преподавания английского русским и носителям других языков (преимущественно испанского, который я неплохо знаю), 2) преподавания русского языка американцам, 3) моем многолетнем изучении испанского (а также и полтора года французского, который у меня был вторым иностранным со времен первого университета, и немного арабского) в Америке. На изучение языка я смотрю с позиции опытного учителя, знающего грамматику и достаточно приличный объем литературы трех языков, принадлежащих к совершенно разным языковым группам. Трудности своих студентов я знаю не понаслышке, а сама через них прохожу, являясь «профессиональным» студентом, которым я тут стала. К этому времени я должна была бы иметь степень бакалавра и учительские права для преподавания испанского, но в связи с проблемами в экономике и урезанием бюджетов калифорнийского образования не смогла найти доступ, чтобы закончить вторую степень бакалавра. Так и мучаюсь с одной степенью магистра! Это конечно шутка, что я мучаюсь,

хотя, все мы мучаемся от того ли, от этого ли, в своих мечтаниях, мечтаниях, страданиях, порывах, попытках, и усилиях найти то комфортное и сбалансированное для души и сердца существование и место под солнцем.

Сколько лет я живу в США?

16 лет. О том как я сюда приехала по студенческой короткой визе и вышла замуж через три недели Вы можете прочесть в книге «Девушка из штата Калифорния» на Amazon.com. С тех пор я сменила фамилию Буркхарт на Шпраусер, попутно с мужьями.

Образование:

Степень магистра «Советник Образования», Калифорнийский университет Сан Бернардино, **2002**

Степень бакалавра – «Английский язык и литература», Латвийский государственный университет, **1989**

Степень магистра мне досталась не очень легко, потому что, как я повторю еще раз здесь ниже, никто мне не давал никаких советов и я ошупью шла сама туда, куда думала правильно, имея недостаточную информацию, выскочив замуж за три недели и прожив в стране только один год. Перед тем как перевестись в программу «Советник Образования», я два с половиной года училась в двух других программах, куда я «забрела» по причине незнания и отсутствия необходимой мне на тот момент информации. Сначала я оказалась в программе на степень магистра «Администрация образования», в которой готовили, в принципе, директоров детских школ. Однажды прочитав в популярном журнале статью о доходах в Америке, я выяснила, что высокий адми-

нистратор от образования имеет годовой доход не намного меньше, чем американский президент. Так я поступила в эту программу, как та глупая маленькая рыбка, клюнувшая на блестящую искусственную приманку. Не имея ни интереса, ни опыта работы со школьниками или вообще с детьми (американские дети зачастую бывают отражением всех перегибов американской демократии), я перевелась в программу «Советник-консультант по вопросам семьи и брака», опять ошибочно представив себя эдаким маститым психотерапевтом, вещающим премудрости психотерапевтических теорий из глубины мягкого кресла своего уютного кабинета, окна которого обращены к Тихому океану. Тихий океан здесь действительно недалеко, езжай туда хоть каждый день 40 миль, если у тебя есть время, а твою машину кто-то оплачивает. Мой образ психотерапевта-психолога, живущего и практикующего в приокеанском районе видимо был навеян и голливудскими фильмами, которые тут неподалеку выпускаются. Наяву же оказалось, что мечта эта стоит на огромном расстоянии, измеряющимся многими годами упорного труда и отказа себе во всем. К последнему я явно не была готова! Ведь я вышла замуж за молодого американца, который был на тот момент «в долгах как в шелках» по кредитным карточкам, ничем особо не отличаясь от любого другого обычного американца-налогоплательщика, но у моего мужа теперь в придачу к долгам еще и была вот такая безработная жена-мечтательница советских корней. Но это сейчас я мудрая и все

знаю, что, заметьте, меня не привело в лагерь богачей. Тогда же, совершенно неискушенная и наивная, я перевелась в эту программу. Здесь мне необходимо было взять пререквизиты^И на уровне бакалавра, такие классы, как например «Группа психологической поддержки», где нас учили тому, как участвовать и проводить сессии в таких группах. После целого года пререквизитов (классов «подгонки уровня под нужный», обязательных для регистрации в нужный тебе блок учебы), меня перевели на программу уровня магистра «Семья и брак», где я училась еще год, и брала такие классы как «Психотерапевтическое консультирование пациента».

Кто-то может спросить, а как же английский. Ведь я приехала из страны где преподавание в университете хоть и велось на английском, но преподавателями, говорящими с акцентом (латышским или русским). Пять лет активного преподавания языка в Риге после университета тоже не очень сильно меня приблизили к настоящему погружению в язык. Приехав в Калифорнию, я осознала с ужасом, что я, учитель, понимаю местную речь на слух далеко не стопроцентно. Разговорную речь понять легче, а телевизор я понимала примерно только 70 процентов на слух, когда приехала. Правда, через несколько месяцев этот недостаток исчез, ухо привыкло к местной речи. Словарь стал увеличиваться и адаптироваться под местный. Английский «полируется» и «увеличивается» по мере того, как ты вживаешься в окружающую тебя американскую среду. В программе с уклоном на психоло-

гию надо очень много писать, поэтому много языковой практики на хорошем уровне, который проверяется преподавателями университета. Вспоминается как раз случай по поводу английского. Читайте в главе «Рассказы из Калифорнийской жизни» рассказ «Постояла за свои права».

Так же, смотрите главу «Учеба и английский язык. О про­изношении».

С 2002, сразу после окончания степени магистра, я стала изучать испанский. После семи с половиной лет изучения испанского в колледжах, в университете и по интернету, я встала перед проблемой, что мне не дают возможности получить диплом. А на частный университет у меня нет ни денег, ни желания (переплачивать в 5 раз за вторую низшую степень).

Стаж перед Америкой – 5 лет преподавала английский в прибалтийской столице, небольшим группам людей ориентированных на границу, по разным методикам. До окончания университета, работала всегда, с 17 лет, в основном в библиотеках. Работала и училась.

Откуда я знаю:

Сама прошла «огни и воды» в поисках работы, и до сих пор все ищу, хотя многие считают, что я «успешный профессионал». В то время как я вполне согласна с определением «профессионал», то с прилагательным «успешный» –

не вполне, так как знаю, что при других обстоятельствах могла бы быть, а заодно и считать себя, намного успешнее. Но – я практический человек и предпочитаю «держать синицу в руках», нежели ждать «журавля в небе». Хотя, естественно, как и все нормальные люди, мечтаю о «журавле».

Охота на работу

Эта книга не предоставляет список работ, по которому Вы будете звонить. Таких списков не существует. Существуют, конечно, объявления, как и во всякой стране, на просмотр которых у Вас уйдет уйма времени, и скорее всего, Вы так ничего и не найдете. Во всяком случае не найдете так быстро, как думали. У Вас заболит голова, когда Вы откроете интернет и начнете искать там работу. Вы быстро потеряетесь в бесконечном списке сайтов, линков^И, и посылок. Вы разочаруетесь, ничего не найдя и обнаружив, что вы, как в лабиринте, пришли туда же, откуда недавно вышли. Без интернета было проще в том смысле, что нельзя было так быстро и так естественно незаметно потеряться в море информации, когда через пять минут поисков забываешь с чего ты начал и теряешь способность контролировать ход твоей поисковой мысли.

Неспроста здесь, в американской культуре, существует общепринятый термин «охота на работу» (job hunt), термин, с которым я знакома уже много лет, и знаю его правдивость. Об охоте на работу написано много хороших книг. Я знакома с некоторыми из них из воркшопов^И

(workshop – семинар, курс учебы) и конференций, где участвовала, или присутствовала, от работы или учебы. Аме-

риканская охота на профессиональную работу заключается в прохождении нескольких этапов:

- 1) найти подходящее объявление, позицию^И
- 2) заполнить длинное заявление, имея всю информацию и все даты предыдущей работы и учебы, связанных только с этой позицией
- 3) приготовить соответствующее этой позиции резюме^И
- 4) иметь примерно три рекомендательных письма от людей, которые тебя могут рекомендовать в профессиональном смысле
- 5) в заявлении указать телефоны двух или трех людей которые тебя могут рекомендовать устно, по телефону, если им вдруг позвонят работодатели
- 6) если твое резюме заметили, то тебя вызывают на рабочее интервью – придти на интервью соответствующе одетым и хорошо подготовленным ко всем каверзным и неожиданным вопросам.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.