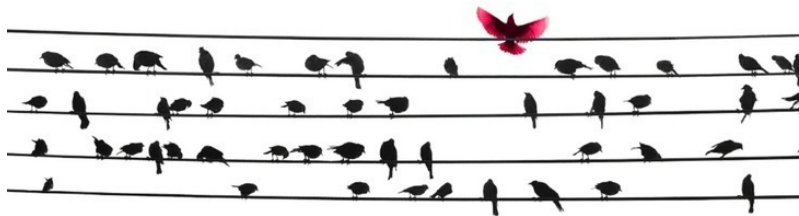


Роман Савин

СДВГ

Лайф

или
записки из непоседского дома



Роман Савин
СДВГ Лайф или Записки
из непоседского дома

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23931929

ISBN 9785448511325

Аннотация

Книга «СДВГ ЛАЙФ или Записки из непоседского дома» – это рассказ о том, как живётся ребёнку и взрослому с СДВГ, что такое СДВГ и как нам выбраться из этой норы. Миссия проекта – повысить осознанность о СДВГ в обществе и спасти как можно больше Непосед и их родителей, супругов, детей. Аудитория: родители/супруги Непосед, Непоседы, учителя, социальные работники, все интересующиеся СДВГ.

Содержание

Карьера Савина. Начало	6
Освобождение от ответственности	13
Часть 1. Неведомая фигня	15
Марафон на костылях или рыба на дереве	16
Разрешите представиться	16
Общество можно понять	19
Синдром – это инвалидность	22
И тут у нас затруднение	26
Suffering...	29
Рептилоиды реальнее, чем Непоседы	31
Я люблю тебя жизнь и надеюсь, что это взаимно	33
И правда делает нас свободными	34
И вас вылечат. И меня вылечат	36
Кто? Что? Зачем? и Почему?	37
О структуре Записок	40
Трое в лодке, не считая Туаретта	42
О Диме и Мите замолвим мы слово	42
СДВ (Г), как много в этом слове для сердца русского слилось	45
Винегрет	47
Конец ознакомительного фрагмента.	49

СДВГ Лайф или Записки из непосредского дома

Роман Савин

Иллюстратор Сергей Нестеренко

Консультант Игорь Близнюков

Консультант Зоя Савенкова

Консультант Марина Латыш

Фотограф Ирина Макушина

© Роман Савин, 2017

© Сергей Нестеренко, иллюстрации, 2017

© Ирина Макушина, фотографии, 2017

ISBN 978-5-4485-1132-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Посвящается
бойцам невидимого фронта
и их попутчикам

Карьера Савина. Начало

*Покуда ноги есть – дорога не кончается
Все не кончается, и не кончается,
Покуда..на есть – с ней что-то приключается,
Все приключается, и приключается.*
– *Иваси, Бережкареки*

Давайте заглянем на урок алгебры в 10 «Б»:

– Валентина Матвеевна объясняет материал

– отличники записывают

– двоечники как бы записывают

– **Рома сочиняет стихи**

– Валентина Матвеевна дает практическую работу

– отличники решают

– двоечники перекашивают

– **Рома допекает Иру С., пойдет ли она с ним в кино**

– Валентина Матвеевна собирает тетрадки

– отличники сияют

– двоечники трясутся

– **Рома спрашивает у Валентины Матвеевны: «А как**

часто Вы используете интегралы в реальной жизни?»

Мои художества начались, конечно, раньше.

Не успел я пойти в школу, как получил в нос от Зои Антоновны, моей первой учительницы.

Бедная женщина... Уж и не вспомнить, что зажгло ее гнев: кнопка на стуле, сломанная парта или натертая мылом школьная доска...

Класс смеялся, я смывал кровь, Зоя Антоновна стояла рядом, готовая провалиться сквозь землю.

Но могу ли я осудить доведенного до крайности человека? Нет и еще раз нет!

Чего стоят две капли крови в сравнении с литрами жизни, которые я жадно пил из сердец тех, чьи прямые пути пересеклись с моей кривой дорожкой?

Я был не ребенком, а сгустком энергии, квазаром, испепеляющим представления нормальных людей обо всем разумном, добром и вечном.

Досталось и маме. Мама принадлежит к людям, которые всего добиваются сами и до близкого знакомства с мной слово «невозможно» отсутствовало в ее лексиконе.

Отправив меня в первый класс, она специально взяла отпуск, чтобы помочь мне войти в ритм новой жизни.

Это была плохая затея.

После отчаянных уговоров, громких скандалов и горячих слез она поняла, что меня проще придушить, чем изменить.

Дело в том, что минут через 10 после начала домашней работы **мои мысли внезапно превращались в скакунов**, уносящих извилины мозга от учебников-тетрадок в прекрасное далеко.

Я честно старался быть хорошим сыном и примерным учеником, но **скакуны приходили, как по расписанию, и я ничего не мог с собой поделывать.**

В итоге, мама выучила слово «невозможно» и вернулась на службу, а я получил вольную и вернулся к дворовой шпане.

На моей совести было не менее половины шкод, случавшихся в классе, будь то беганье по партам, игра в сифака (салки половой тряпкой) или групповые прогулы.

Если в классе взрывалась бомбочка или же мелок отказывался писать на доске, то учителя даже не устраивали дознание, а просто брали меня за шкуру и вели к завучу, который неизменно встречал меня восклицанием «ЕП-понский бог! Опять ты, Савин!».

Придя домой после школы, я спускал в унитаз оставленный мамой борщ, брал хрустящее яблочко и садился за книги – в основном я читал сказки или же что то о приключениях/путешествиях/войнах.

Устав читать, я переключался на свое очередное хобби, а потом шел к девчонкам-отличницам, чтобы списать домашнюю работу.

Но жить по-настоящему я начинал лишь вечером, когда вся шушера из окрестных ПТУ, техникумов и моей школы стекалась к турникам и мы могли делать, что хотели: прогулки по крышам многоэтажек, воровство гантелей с завода, прыжки над торчащей арматурой были нашими обычными занятиями.

Непоседливость и жажда приключений были настолько же естественны для меня, как вода для рыбы.

Усидчивость и способность следовать инструкциям были настолько же НЕестественны для меня, как вода для кошки.

В то время, как нормальные дети четко принадлежали к какому-то школьному сословию, типа «подонок», «ботаник», «тихий троечник», я, как парус одинокий, болтался между ними, не зная, куда приткнуться.

Я находил общий язык и с теми, кто ненавидел школу сильнее меня, и с теми, кто любил ее, как мать родную.

Меня восхищали лидеры, интриговали изгои, привлекали отличницы, удивляли те, кто мог учиться хорошо, но плевать

хотел на занятия, и те, кто учился хорошо, хотя имел ноль оригинальности.

Каждый школьный день меня пытали несколько раз по сорок пять минут, но я не позволял обстоятельствам изменить себя и оставался верен своей расхристанной душе.

Не то, чтобы я был туп в классическом смысле этого слова. Скорее так – **я был великолепен в том, что меня увлекало и убог во всем остальном.**

Но каким-то образом, сначала экзамены, а потом сессии сдавались, школы и институты оканчивались, и я стал взрослым.

Став взрослым, я влился в ряды офисного планктона, а когда меня уволили с работы после очередного российского кризиса, я собрал вещички, купил тур в США и остался там жить.

Я бежал от себя, надеясь, что перемена страны проживания переменит алгоритмы моего поведения.

Я находил работы и терял их, зарабатывал деньги и тративал их.

Я уходил в депрессию и совершал глупости, которые могли стоить мне жизни, но потом возрождался, как Феникс, чтобы снова достигнуть высот и снова рухнуть камнем вниз.

Люди, которые по неосторожности сближались со мной, либо становились друзьями до гроба, либо получали душевную травму... наверное, тоже до гроба.

Но и у тех, и у других сближение вызывало разрыв шаблона, так как моя импульсивность, искренность, нелогичность и открытость не укладывались в рамки здравомыслящего человека.

Освобождение от ответственности

Ну, как вам такое вступление?

Кстати, пока не забыл:

Я освобождаю себя от любой ответственности за любые последствия, которые мои Записки принесут в мир.

Я ни к чему не призываю, ничего не пропагандирую, ни на что не намекаю и мой бред не может быть никоим образом истолкован в качестве руководства к действию или как медицинская рекомендация.

Любые действия, предпринятые читателем в результате прочтения моих Записок, – это ответственность читателя, а вовсе не моя.

Я не имею медицинского образования и просто рассказал о своем личном опыте, связанным с **Синдромом Дефицита Внимания и Гиперактивности (СДВГ)**, а также поделился информацией, взятой из открытых источников.

В то же время, если книга кому-то поможет, я буду открыт для получения лучей добра, а также астраханской воблы, которую в моих американских пенатах не сыскать днем с огнем.

Кстати, я буду называть:

- **Непоседами** людей с СДВГ (хотя среди СДВГшников встречаются и самые что ни на есть **поседы**), а
- **Ботаниками** людей без СДВГ.

Может и не научно, зато прикольно.

Итак, я начинаю свой рассказ.

Часть 1. Неведомая фи́гня



Марафон на костылях или рыба на дереве

Большинство людей ведет безнадежное существование. То, что зовется смирением, на самом деле есть убежденное отчаяние.
– Генри Дэвид Торо, Уолден

Разрешите представиться

Меня зовут Роман Савин.

Вы, наверное, спросите, зачем я вломился в вашу жизнь со своим рассказом? Очень просто – я хочу поведать вам о том, как живет ребенок и взрослому с СДВГ.

Скажу сразу – нехорошо живется. Конечно, у каждого своя судьба, и «нехорошо» варьируется, но... **Если человек по какой-то причине ходит на костылях, то никому в голову не придет требовать от него пробежать марафон.** Не просить, а именно требовать.

И будет полным бредом злиться на человека на костылях за то, что на команду: «Встал, побежал», он посмотрит

на вас, как на дебила. И будет переполненным бредом наказывать его...

Общество предъявляет к СДВГшникам именно такие требования: **мы должны делать то, что мы делать просто не в состоянии.**

И когда мы оказываемся неспособны делать то, что мы делать не в состоянии, общество, то есть родные, друзья, одноклассники, коллеги, особенно: родители, учителя, боссы, приписывает нашу неспособность к **дефектам характера.**

А именно:

- лени
- отсутствию эмпатии
- неспособности к самоконтролю
- предпочтению интересного над необходимым
- наплевательскому отношению к важным делам
- необоснованной раздражительности
- непостоянству
- рассеянности
- прокрастинации
- бросанию дела на полпути
- инфантильности
- (список можно продолжить еще страницы на две).

Дефекты характера лечатся в нашем просвещенном обществе:

- наказанием
- унижением
- осуждением
- порицанием
- отрицанием
- отторжением
- исключением из школы/института
- увольнением с работы
- тюрьмой
- преждевременной могилой.

Общество можно понять

Еще бы нас, Непосед, не порицать и не осуждать!

Ведь что мы оставляем после себя? Воспоминания о наших зачастую разбитых судьбах, которые мы сами и разбили, шлейф из обид и ран, которые мы нанесли окружающим. Разводы, брошенные проекты, растраченные деньги, растраченные годы...

Мы и сами себя казним, да так, что самый изощренный палач побледнеет от зависти. Но что толку в этих самобичеваниях?

Общество можно понять. **Синдром – эта такая нелогичная штука, существование которой трудно принять даже Непоседе.**

То есть Непоседа, конечно же, чувствует, что у него какое-то отклонение (мягко говоря), но думает, что это отклонение вызвано его, Непоседы, дурным характером. **Он же слышит о своем дурном характере с детства.**

Как его только ни называли:

- Маша-растеряша
- Лентяй
- Копуша
- Торопыга
- Паралитик (из-за дергающейся ноги)
- Рохля
- Бессердечная тварь
- Горюшко мое горькое
- Наказание мое.

На помощь приходит и народная мудрость в виде задорных пословиц/поговорок:

- Лень вперед тебя родилась
- Вертишься, словно на ежа сел
- Непоседа портит беседу
- Заставь дурака Богу молиться.

Ну, вы поняли.

Общество можно понять. **Давайте подумаем логично и попытаемся найти объяснение, почему человек с высоким интеллектом не может сосредоточиться и сделать домашнюю работу?** Можно же просто собраться и сделать дело! В чем проблема-то???

«Вот в старые-то времена детей умели воспитывать! Ремешком ему, ремешком, чтоб дело знал, да старших уважал!»

Или, например, разве трудно унять эту вечно дергающуюся ногу или сидеть за партой прямо, а не скрючившись! Да он просто не уважает окружающих!

– Куда смотрят родители! – думают учителя.

– Ну за что мне это наказание! – думают и, к сожалению, говорят своим Непоседам некоторые родители.

– Почему я не такой, как все? Почему у меня не получаются вещи, которые получаются у тех, кто в разы тупее меня? – терзают себя Непоседы.

Должен сказать, что я, по сути, такой же невежественный и повел бы себя также, как и окружающие, будь я на их месте.

Но я оказался в проигравшей команде и понимаю, каково это быть **носителем инвалидности**.

Синдром – это инвалидность

Давайте будем называть вещи своими именами. **Синдром – это инвалидность.**

Естественно, что когда мы говорим с детьми-Непоседами, мы должны оперировать другими терминами (об этом позже).

Но каждый взрослый Непоседа, уже нахлебавшийся жидкого нектара общественного презрения, скажет вам, что между такими вещами, как

– **«У меня есть некие особенности характера»** (например, мечтательность)

и

– **«Я не могу нормально функционировать в обществе»**,

существует очень и очень большая разница. Примерно такая же разница, как между лысым человеком и человеком со снятым скальпом.

Но эта инвалидность связана, **в первую очередь**, с тем, что Синдром затрагивает именно те свойства личности, ко-

торые необходимы для нормального существования в обществе.

Например,

- чтобы учиться в школе, нужна усидчивость
- чтобы работать над каким-то проектом и не бросить его, нужна стабильная мотивация
- чтобы общаться с кем-то, нужно уметь интерпретировать социальные сигналы (тон голоса, жесты) и иметь самоконтроль, чтобы, например, не ляпнуть что-то невпопад.

Иными словами, инвалидность, **в первую очередь**, идет от того, что черты Непоседы и его поведение *несовместимы с той средой, в которой он обитает.*

Если каким-то образом **изменить эту среду и/или свое место в ней**, то внезапно алкоголик, тунеядец и потерянная душа вдруг станет неприметным винтиком общества потребления, вступит в церковный хор и купит себе длинный зонтик с изогнутой ручкой.

Шутка. Никуда он не вступит и винтиком не станет, но, тем не менее, жизнь свою наладить вполне сможет.

Как вы уже заметили, я два раза выделил «**в первую очередь**». Дело заключается в том, что даже если бы общество было толерантно к Непоседам, Синдром все равно до некоторой степени отравлял бы им жизнь.

Импульсивность, туман в голове, броуновское движение в мыслях, психические проблемы, идущие за ручку с Синдромом, еще никому не прибавили счастья.

Наивно также думать, что именно современное общество отвергает Непосед, а вот в старые добрые времена, когда мы бегали за мамонтом, у Непосед все было в ажуре.

Пример:

представьте себе, что мужчины племени должны идти на охоту, а один из них увлекся наскальной живописью и на чистом забыл про свои прямые обязанности по умерщвлению доисторических животных.

К счастью, есть много возможностей, чтобы существенно улучшить жизнь Непоседы. Непоседа может стать вполне успешным, состоявшимся и, в целом, счаст-

ливым человеком.

Надежда есть! И первый шаг, чтобы она вошла в жизнь Непоседы, – это признать, что **корень его злоключений заключается не в отсутствии добродетели, а в присутствии проблем в работе головного мозга.**

И тут у нас затруднение

И тут у нас затруднение, как сказал бы Гамлет.

И заключается оно в следующем.

Если мы признаем, что такие классические дефекты характера, как:

- лень
- неусидчивость
- несдержанность
- недоведение дела до конца
- прокрастинация,

могут быть следствием чисто биологического нарушения (некой мозговой хромоты, если хотите), а не следствием волевого акта, то получается, что наше понимание свободы воли фундаментально неверно.

Иными словами, те вещи, которые в нашем понимании регулируются исключительно волей, в ряде случаев могут ею вовсе не регулироваться.

И получается, что тот некий гипотетический парень, ко-

торый плохо учился в школе, начал рано выпивать, натворил дел по пьяни и жизнь которого покатила в тартарары к позору, изгнанию и могиле, оказывается, мог быть жертвой **нашего** невежества.

Наше невежество заключается в том, что **нормы, применимые к здоровым, применяются к больным**. А, значит, что

– несчетные полчища людей **ИСПОКОН ВЕКОВ** выбрасываются на помойку жизни и
– еще более несчетные полчища людей **ИСПОКОН ВЕКОВ** страдают из-за чудачеств вышеуказанных

только потому, что **свобода воли имеет гораздо меньшую роль, чем мы предполагали...**

Получается, что в ряде случаев, **о которых мы ни сном ни духом**, аморально именно общество, а не те, кого клеймят отсутствием добродетели. И это происходит не в Сомали, или тюрьмах, или на войне, а в мирной жизни.

В любой развитой стране существует уголовная ответственность за жестокое обращение с животными, а тут, оказывается, что **мы – родители, учителя, друзья, мужья, жены, братья, сестры, коллеги – относимся к страданию ближнего равнодушнее, чем мы относимся к страданию животного...**

Какое там равнодушие – мы пинаем и сталкиваем ближнего в пропасть, ахая и охая, какой этот ближний нехороший.

Что происходит потом? Hurt people hurt people – те, кого ранили, ранят других.

Suffering...

Мы настолько погружены в себя, что видим только **очевидное страдание**. Это – когда кишки наружу, или нет руки, или человек глухонемой.

В это же время, **дикое, невероятно большое число добрых, хороших, внешне здоровых, но несчастных людей, убивает себя или же ведет жизнь, полную невидимого для посторонних страдания.**

Помните, у Эдуарда Асадова:

Случись катастрофа, пожар, беда —
Звонки тишину встревожат.
У нас милиция есть всегда
И «Скорая помощь» тоже.

А если просто: падает снег
И тормоза не визжат,
А если просто идет человек
И губы его дрожат?

А если в глазах у него тоска —
Два горьких черных флажка?
Какие звонки и сигналы есть,

Чтоб подали людям весть?!

Часто даже наши близкие... те кто **должен верить в нас безоговорочно**, превращаются в бетонные стены, когда слышат, что, например, усидчивость не всегда контролируется волей.

Мы все настолько невежественны, что стереотипы, нежелание изменить свою точку зрения оказываются сильнее, чем наша любовь к своим собственным детям, друзьям, супругам и... даже к самим себе.

Кстати,

если кто-то наедет на вашего ребенка-Непоседу и приведет аргумент о силе воли в решении проблемы усидчивости, предложите этому диванному психиатру применить силу воли на практике и не дышать минут десять.

Я люблю тебя жизнь и надеюсь, что это взаимно

Большинство Непосед живут, зная, что с ними что-то не так. Синдром хитро маскирует себя под дефекты характера, и в результате Непоседа получает зуботычины со всех сторон. В первую очередь от тех, кто его больше всего любит – своих родных и близких.

Если уж самые близкие люди не понимают и не принимают Непоседу, то что говорить об обществе?

Постепенно Непоседа смиряется с тем, что он – моральный урод, который, по сути всех напрягает.

Сотни малых и больших неудач загоняют его самооценку ниже плинтуса, и мы получаем человека с комплексом неполноценности и вечным чувством вины.

Он привык проигрывать и принял чудовищную неправду о своей моральной и эмоциональной ущербности.

Это привыкание и принятие особо не помогают. Жизнь ежедневно напоминает Непоседе, кто он такой есть...

И правда делает нас свободными

Один из моих друзей, жена которого работает в американской школе, однажды прокомментировал мой очередной уход с работы репликой: «Бро, так может быть у тебя СДВГ?»

Я был абсолютно не в курсе, что это такое, и был уверен, что проблемы с головой должны быть выражены в определенной странной форме, например, человек слышит голоса или имеет несколько внутренних личностей.

Я немедленно и с присущей мне импульсивностью занялся вопросом и... словно ГОРА свалилась с моих плеч. Я читал статьи и книги о СДВГ и не мог поверить, что то, что терзало меня десятилетиями, оказывается имеет научное название, что, оказывается, я не моральный урод, что есть миллионы таких же бедолаг, как и я, вся вина которых заключается в том, что **их мозг просто не предназначен для задач, с которыми они сталкиваются.**

Оказывается, я был той **Эйнштейновской рыбой**, которую заставили лазать по деревьям и которая из-за своей непохожести на проворных макак была уверена, что она — дура.

Я взглянул на свое прошлое и понял, что множество вещей, которые с детства отравляли жизнь мне и окружающим, оказывается были **симптомами болезни**, а не следствием злого умысла Ромы Савина с целью приближения царства сатаны на земле.

И вас вылечат. И меня вылечат

Я не занимаюсь диагностикой или лечением. На это есть профессионалы – идите к ним! Но в любом случае, **читайте книги, образовывайтесь, общайтесь** и, если у вас или вашего ребенка есть СДВГ, то начинайте лечиться... или, хотя бы, **перестаньте терзать себя или своего малыша** .

После того, как я узнал про свой Синдром, с моих плеч словно свалился тяжеленный груз, но, несмотря на это, я знаю, что все равно не смогу стать до конца «нормальным».

Ничего! У меня хорошая компания: не думаю, что Джек Лондон был бы хорошим бухгалтером, а у Джона Стейнбека хватило бы терпения каждый день сидеть в офисе с 9 до 6.

Кто? Что? Зачем? и Почему?

Я написал эту книгу, так как мне нужно было высказаться. Много раз я бросал проект, но каждый раз что-то (например, некое событие) заставляло меня вернуться к работе. Надеюсь, что труды мои были не напрасны... Если так, то черкните мне пару строк на roman@sdvglife.org

Вот кому могут помочь Записки:

- **Ребенку-Непоседушке**, которого травят одноклассники, мучают учителя и шпыняют родители.
- **Непоседушкиным родителям**, которые сходят с ума не понимая, что происходит с их детьми.
- **Непоседским супругам**, которые приняли от вышеуказанных родителей эстафету веселой жизни, и которые так же сходят с ума от непонимания.
- **Взрослым Непоседам**, которые не знают о своем Синдроме и живут в мире протрации, отторжения и отчаяния.

– **Всем, кто хочет донести реальность Синдрома до друзей, родственников, учителей, воспитателей, соц. работников и т. д.**

И вот, может быть, самое главное – **я хочу дать надежду.**

Синдром – это вещь неприятная, но, как правило, не фатальная, особенно, если вовремя понять, что происходит.

Как бы нам ни хотелось быть уникальными и неповторимыми, но радости и страдания, подобные нашим, уже были у миллионов других людей.

В случае с Синдромом многие смогли найти выход и начать полноценную жизнь. Если другие смогли, почему не сможете вы?

Вот в чем я уверен на 100%: **Непоседа вполне может стать счастливым человеком.**

Именно «стать», то есть придти к счастью через *целенаправленные усилия.*

Проблемы есть у каждого, и можно долго перечислять ве-

щи, которые намного хуже Синдрома.

Так что не будем жалеть себя, а будем искать, как нам вылезти из этой норы под названием «СДВГ».

О структуре Записок

Для удобства восприятия информации я, как правило, не буду давать ссылки на источники.

Вся приведенная информация о СДВГ имеется в открытом доступе и гуглится на раз. Для чтения англо- и, вообще, иноязычных источников можно использовать автопереводчик браузера **Google Chrome** или сайт **translate.google.com**.

После окончания работы над Записками я отдал книгу на рецензию умным людям, и умные люди сказали, что от объема материала и количества подробностей слегка плавится мозг. Я представил, что произойдет, когда Записки начнет читать Непоседа...

Тогда я разбил материал на два логических блока:

1. **Укороченная версия Записок** – она перед вами сейчас.
2. **Довески**, которые включили множество полезных, но утяжеляющих книгу статей.

Отсылки к довескам будут обозначаться вот так:

– > Читайте на сайте sdvglife.org

Кстати,

SDVGLIFE.ORG – это официальный сайт Записок с массой полезных материалов, включая тесты на СДВГ, статьи, письма читателей.

В тексте использовано много переводного материала. Если не указано иное, то перевод и форматирование мои.

Сразу уточню, что мои знания о СДВГ, врачах, психостимуляторах и прочих около-СДВГ-вещах целиком основаны на моем **американском опыте**. Что творится в России по данному вопросу я не в курсе.

Итак, начинаем погружение.

Трое в лодке, не считая Туаретта

– Что такое «триг»?

– Тригонометрия, – отвечал Норман. – Часть высшей «материки».

– А «матика» что такое?

– Джек Лондон, Мартин Иден

О Диме и Мите замолвим мы слово

Представьте, что есть два разгильдяя: Дима и Митя. Им обоим по 10 лет и они учатся в одном классе.

У них примерно одинаковый IQ и родители одного социального слоя, темперамента и внутренней культуры. И Дима, и Митя не любят учиться, а любят играть в футбол и видеоигры.

В общем, однажды они доигрались и классный руководитель пригласил родителей на лекцию об образовании. А вернее о том, что без образования их дети настолько отупеют, что будут считать, что Каспийское море впадает в Волгу, которая была вырыта древлянами с целью перевоза золотого руна от друидов в Атлантиду.

Родители все поняли, устроили засранцам головоломку и те уселись за уроки.

Вот, что произошло с Димой: он испугался и, хотя уроки – это дело скучное, он смог собраться и сделать их. На следующий день **его мотивация (страх) осталась** и он снова сделал уроки. И так далее.

Папа ему, конечно, устраивает нагоняй время от времени, но *вектор изменений* по отношению к учебе налицо.

В итоге, качественное решение домашней работы вошло в привычку, которая осталась с Димой навсегда.

Вот, что произошло с Митей: он испугался и решил, что будет учиться на совесть.

Страх, т.е. стресс, принес ему некий драйв и учеба пошла! Так продолжалось около двух недель... Никто не мог на него нарадоваться – наконец-то, он взялся за ум!

И тут **медленно, но верно** Митя снова стал скатываться к прежней лени.

Его мотивация прошла и он с превеликим трудом заставлял себя снова сесть за уроки, но как только он садился, его что-то отвлекало, а когда он пытался сосредоточиться, то мозг его словно выключался. Тогда он брал книгу Карла Мая и с запоем читал об индейцах.

Когда вечером мама возвращалась домой и уроки были не сделаны, Митя получал нагоняй, они садились с мамой за учебники и полусонный Митя пытался хоть как-то решить свои задачки. В общем, не вышло у Мити встать на путь исправления.

Я не врач, чтобы ставить диагноз. И даже врач не всегда может со 100% уверенностью сказать, почему ребенок не может нормально учиться. Но, с большой вероятностью, можно сказать, что шаблон поведения Мити укладывается в некие рамки, характерные для людей с СДВГ.

СДВ (Г), как много в этом слове для сердца русского слилось

Есть 2 «чистых» Типа СДВГ:

Тип 1. Хронически невнимательный

Тип 2. Хронически гиперактивный и импульсивный

В английской терминологии различают:

ADD (attention deficit disorder) для обозначения первого типа и

ADHD (attention deficit hyperactivity disorder) для второго и смешанного типов.

Кстати,

смешанный тип – это комбинация из невнимательности, гиперактивности и импульсивности.

Разница в поведении между невнимательными и гиперактивно-импульсивными Непоседами может быть значительна.

Например:

витающий в облаках, Рассеянный с улицы Бассейной своим поведением совершенно не похож на гиперактивного оторву Буратино.

Через минуту мы рассмотрим оба Типа в подробностях, а пока я приведу статистику и ряд фактов для ускоренного погружения в суть дела.

Винегрет

– На сегодняшний день *единственная методика диагностики Синдрома – это вопрос/ответ*. 100% надежных тестов, например, по анализу крови или снимку мозга – пока не существует.

– Причина Синдрома лежит в сфере **биологических особенностей мозга, а не в сфере желаний или воли Непоседы**. Хотя, как правило, с возрастом Непоседа все-таки лучше контролирует себя.

– Непоседа может родиться у абсолютно здоровых, любящих, интеллектуальных, спокойных, рассудительных, благополучных родителей.

– Почему-то мальчиков-Непосед рождается в три раза больше, чем девочек-Непосед.

– 75% Непосед имеют родителя-Непоседу.

– Родные братья/сестры ребенка-Непоседы имеют в 3—4 раза большую вероятность получить Синдром по сравнению с родными братьями/сестрами ребенка-Ботаника.

– Гиперактивность детей-Непосед, например, дерганье ногой, переходит у подростков-Непосед и взрослых-Непосед во внутреннее беспокойство.

– От 30 до 50% детей-Непосед, становятся взрослыми-Непоседами. Да, да, у **кого-то Синдром проходит с возрастом.**

– В зависимости от метода диагностики Непоседами являются от 1 до 7% детей и от 2 до 5% взрослых.

– Непоседы, как правило, испытывают трудности в социальном плане, например, в общении и поддержании/развитии дружеских и профессиональных связей, а также в интерпретации социальных сигналов, устной речи и языка жестов.

– Доходит до того, что около **половины** детей и подростков-Непосед испытывают социальное отторжение (среди Ботаников отторжение встречается в 10—15% случаев).

– У Непосед часто бывают проблемы памятью. В том числе с кратковременной. «Мама, ты не видела мои ключи?».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.