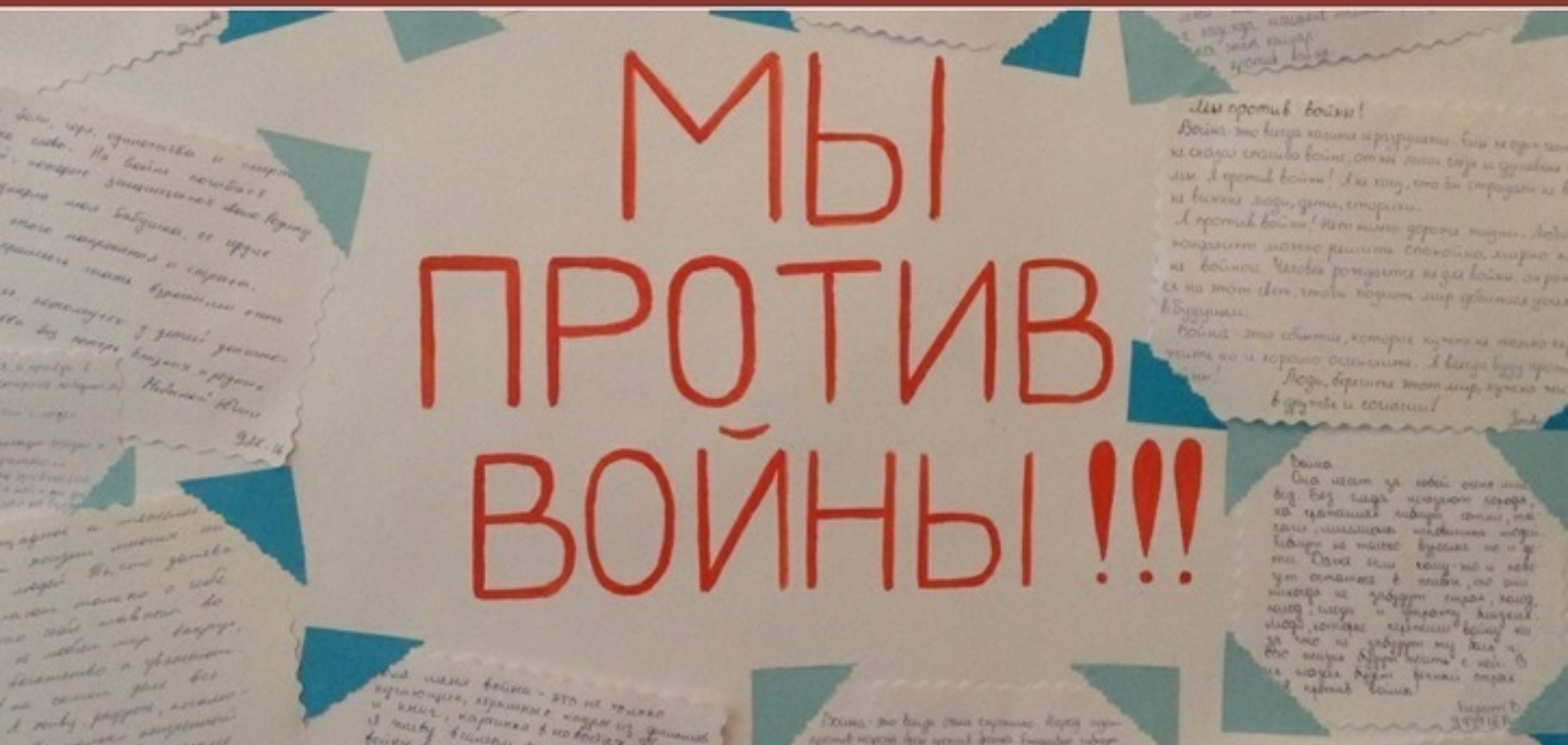


Анна Мирцало

Мы не мишени, и Земля не тир!

Сценарии проведения психологических
акций



Анна Мирцало

**Мы не мишени, и Земля
не тир! Сценарии проведения
психологических акций**

«Издательские решения»

Мирцало А.

Мы не мишени, и Земля не тир! Сценарии проведения психологических акций / А. Мирцало — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-856496-3

В книге через описание сценариев проведения психологических акций в одном из учебных заведений города Донецка глазами психолога раскрывается, как люди противостоят войне, учатся «нести свой крест» и находят в себе силы и ресурсы радоваться жизни и достигать поставленных целей в условиях продолжающихся военных действий и очень неустойчивого перемирия.

ISBN 978-5-44-856496-3

© Мирцало А.
© Издательские решения

Содержание

Скажи жизни «Да!»	6
О силе метафоры	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Мы не мишени, и Земля не тир!

Сценарии проведения психологических акций

Анна Мирцало

(из опыта работы психолога образовательного учреждения г. Донецка)

© Анна Мирцало, 2017

ISBN 978-5-4485-6496-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

24 июня 2017 г. Впереди уже ярко брезжит отпуск, и планируемая поездка в Абхазию делает его ярче. И даже отсутствие дневного света из оконного проема, зашитого листом ДВП после ночного февральского артобстрела, подарившего жителям нашего 8-квартирного сталинского двухэтажного дома второй День рождения, не способно погасить воспоминаний годичной давности. Педагоги живут границами учебного года, который стартует в сентябре и завершается итоговым педсоветом в последних числах июня. Каким был для меня этот год – третий год, прожитый в условиях ведения войны на Донбассе? Как если бы его можно было описать тремя прилагательными, какие ассоциации рождаются? Напряженный, творческий, переломный... Этот год и его события подарили понимание того, что все, в конечном счете, определяет наше внутреннее состояние, расположение духа, что людей мы ценим по их способности включать в нас определенное состояние и, если нет отношений, не будет и результата совместного взаимодействия. И еще выработалась устойчивая привычка в любой ситуации задавать себе вопрос: «Вот то, что произошло – это про что сейчас было? Какой опыт я должна извлечь из этой ситуации?».

Возможно, читателям будет интересно узнать, чем живет истязаемый, но не покоренный Донбасс сквозь призму профессиональной деятельности психолога одного из учебных заведений г. Донецка, расположенного в «красной» черте города в 5 км от аэропорта, по-прежнему, одной из самых горячих точек линии соприкосновения. В этой книге мероприятия, связанные с профессиональной деятельностью будут переплетаться с событиями личной жизни. В какие-то моменты возвращаться к воспоминаниям событий тех трех лет после начала военной кампании, подаренных нам для жизни и осмысления себя.

С какими результатами завершила 2016—2017 учебный год?

Самым главным достижением этого учебного года считаю публикацию двух сборников эссе наших студентов по результатам проведения психологических акций. Надо сказать, что основная деятельность, как психолога, была направлена на формирование и укрепление внутреннего стержня личности, развитие личностной устойчивости и эмоционально-волевой сферы, принятие окружающей действительности, как данности, свершившегося факта, способности ставить и достигать поставленных целей в тех условиях, которые есть, и осознание того, что счастье-то оно внутри нас: «Корабль не тонет, когда он в воде. Он тонет, когда в нём вода. Не так важно, что происходит вокруг нас. Важно то, что происходит внутри нас».

Скажи жизни «Да!»

Но вернемся к началу учебного года. Одним из первых мероприятий, проведенных до знакомства со студентами первого года обучения с целью их адаптации к учебному процессу и друг другу, стало проведение психологической акции ко Дню освобождения Донбасса «Скажи жизни «Да!». Цель ее проведения состояла в обращении к опыту прошлых поколений, побед в прошлом с тем, чтобы оживить победоносные чувства, внутреннее состояние уверенности и привнести их в текущий момент – для проживания настоящей ситуации военной активности на Донбассе; сохранении, восстановлении и поддержании активной жизненной позиции; развитии и укреплении эмоционально-волевой сферы.

Донбасс был освобожден 8 сентября 1943 г., а 8 сентября 2016 г. студентам и преподаватели техникума было предложено на ладошках написать пожелание жителям Донбасса в День его освобождения от фашистско-немецких захватчиков.

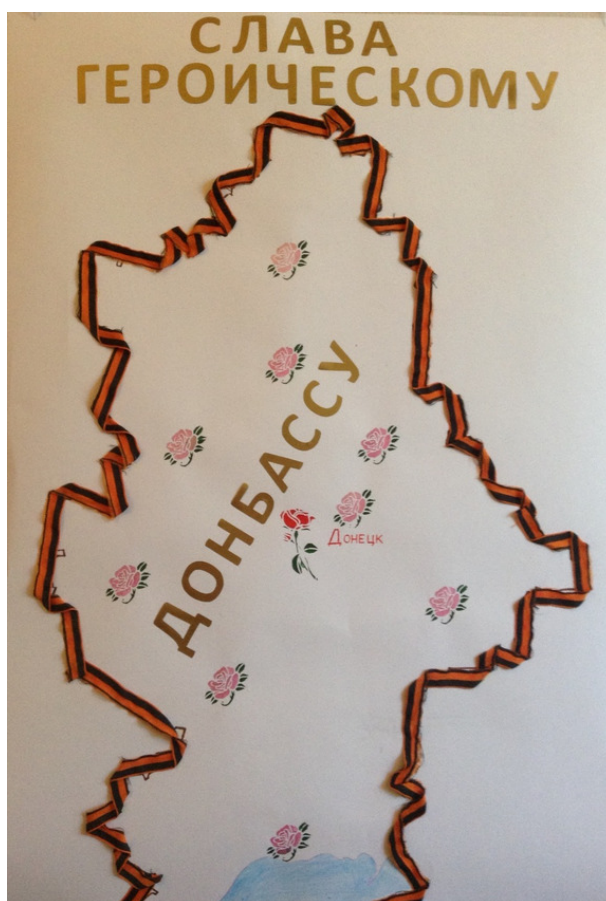


Рис. 1 – Плакат к проведению психологической акции ко Дню освобождения Донбасса

Для проведения акции на листе ватмана были нанесены контуры Донецкой области в ее административно-территориальных границах 2014 года и обрамлены георгиевской лентой. Пространство внутри границ оставлено свободным. Крупные райцентры на «карте» обозначены розами – одним из символов Донецка. На карте крупными золотистыми буквами в верхней части листа и внутри границ области размещена надпись «Слава героическому Донбассу».

Студентам и преподавателем предлагалось на заранее подготовленных ладошках, вырезанных из цветной бумаги телесных оттенков написать пожелание жителям Донбасса в День его освобождения от фашистско-немецких захватчиков. Обращение к участникам звучало следу-

ющим образом: «8 сентября 1943 года Донецк был освобожден от немецко-фашистских оккупантов. Донбасс в своей истории уже проживал тот период, который мы проживаем сейчас. Что бы вам хотелось пожелать жителям Донбасса сегодня?»



Рис.2 – Пожелания студентов и преподавателей жителям Донбасса в рамках проведения психологической акции «Скажи жизни „Да!“»

Из пожеланий, которые писали студенты и преподаватели:

- Спасибо за победу! Мира и добра!
- 9ФМ15 желает Донбассу экономического и социального процветания и, самое главное, МИРА.
- Желая мирного неба над головой, добрых людей, не способных на жестокость и любви к ближним. Донбасс – мы с тобой!
- Счастья, улыбок, побед и добра.
- Сил и уверенности в каждом дне!
- Единства.

О силе метафоры

После проведения акции активно включилась в работу по адаптации студентов первого года обучения, а также новоназначенных педагогов. В этом году в коллектив влилось 10 человек. В начале октября получила приглашение методиста к работе с ними в рамках работы Школы начинающего преподавателя. «Из опыта общения с «новичками» знаю о тех трудностях, с которыми они сталкиваются в первый год работы. Как основная – это высокий уровень требований к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины, как реализация требований министерства образования Республики, а также режимные моменты, связанные с соблюдением трудовой дисциплины и организацией учебного процесса. С каждым годом уровень министерских требований повышается. Соответственно у преподавателей возникает необходимость находить и высвобождать время для учебно-методического обеспечения дисциплины: разработки учебных программ, составления конспектов лекций, средств диагностики, методических рекомендаций для организации самостоятельной работы студентов и пр.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.