

Алексей Козионов  
*Тайное учение Иисуса Христа*

«Нагорная проповедь»



Алексей Козионов

**Тайное учение Иисуса Христа.  
«Нагорная проповедь»**

«Издательские решения»

**Козионов А.**

Тайное учение Иисуса Христа. «Нагорная проповедь» /  
А. Козионов — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-901725-3

Дорогие читатели, перед вами книга, посвященная тайным знаниям Иисуса Христа. Книга повествует о духовном учении, которое было скрыто от глаз непосвященных людей апостолом Матфеем в тексте «Нагорной проповеди». Психологическое исследование евангельского текста убедительно доказывает, что Христос был учителем, который принес Божественные знания, неизвестные ветхозаветному человечеству, и Его миссия состояла в том, чтобы научить всех людей Земли своему удивительному учению о Любви и Прощении.

ISBN 978-5-44-901725-3

© Козионов А.  
© Издательские решения

# Содержание

Предисловие	6
Введение	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

# **Тайное учение Иисуса Христа «Нагорная проповедь»**

**Алексей Козионов**

© Алексей Козионов, 2017

ISBN 978-5-4490-1725-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Предисловие

Уважаемый читатель, перед тобой книга, посвященная психологической реконструкции и восстановлению основных положений духовного учения Иисуса Христа. Занимаясь «психологической археологией древних текстов», я пришел к неожиданному выводу: две тысячи лет назад Христос приходил на Землю не только для того, чтобы совершать чудеса, заботиться о страждущих или быть распятым на кресте, но, прежде всего для того, чтобы передать людям свои сокровенные знания о постижении Бога.

Иисус был духовным учителем. Этот факт основывается на множестве косвенных и прямых исторических данных. В текстах апокрифов и текстах «Нового Завета» сказано, что люди почтительно называли Иисуса «раввином», то есть духовным учителем, либо ласково называли его «равви». Кроме того, в текстах Евангелий о самих апостолах говорится как о «Его учениках». Из этого следует, что иудеи действительно относились к Христу как к учителю духовности! Такое простое умозаключение вызывает множество вопросов. Например: почему в священных книгах нет конкретного изложения духовного учения Христа, однако постоянно говорится о том, что Он учитель? Чему конкретно обучал Иисус своих учеников? Почему современные просвещенные христиане об этом учении практически ничего не знают? И где найти информацию об истинных знаниях Иисуса Христа?

Большинству исследователей, занимающихся историей древних религий, известно, что на заре христианства существовали отдельные группы людей, которые интересовались учением Иисуса Христа. Активная деятельность этих небольших общин осуществлялась в период распространения раннего христианства на территории стран Средиземного моря, Африки и Ближнего Востока. Изучение древних текстов той эпохи привело ученых к интересному выводу. Оказалось, что ранние жизнеописания Христа существенно отличались от более поздних догматических повествований, на которые опирается христианская Церковь. Исследования показали, что первые христиане не обсуждали вопросы, имеющие отношение к спасительной и жертвенной роли Христа. Их не привлекали темы, связанные с непорочным зачатием Девы Марии, таинством воскресения, Страшным Судом и т. п. Они почитали Иисуса исключительно как великого мудреца и просвещенного учителя, а также видели в нем первооткрывателя нового духовного направления. Этим просвещенных христиан прежде всего интересовали речения Иисуса о Царствии Небесном. Именно в них они находили воплощение Божественной Мудрости, снизошедшей к ним с Небес, и свято верили в то, что идеи глубинного самопознания были основой учения Иисуса.

Древние христиане, посвятившие жизнь знаниям Иисуса Христа, старались не только обнаружить в самих себе Божественную искру, но и разжечь из нее неугасимое пламя души, которое привело бы их в Царство Бога. Свои силы они направляли на разумное и мистическое постижение духовных истин. Просвещенные христиане упорно искали все новые и необычные пути к Отцу Небесному, но их сложный язык терминов и трудные для обывателя духовные представления пришли в противоречие с наивной догматикой отцов апостольской Церкви. С течением времени противоречия между двумя независимыми ветвями христианства постепенно нарастали и в итоге вылились в непримиримую борьбу. Результатом такого противостояния стала полная победа упрощенных взглядов апостольской Церкви над изощренной идеологией гностицизма. Это произошло вследствие широчайшего распространения идей апостольской Церкви среди безграмотных и нищих слоев населения Византии и стран Западной Европы. Укрепив свою духовную власть среди простого народа и получив поддержку государства, официальная христианская религия обвинила гностицизм в ереси. Благодаря этому Церковь получила моральное право не только на осуждение видных христианских деятелей, но и на организацию массовых гонений против рядовых представителей гностицизма. Рели-

гиозные репрессии длились в течение тысячелетий, но они не смогли окончательно погасить в людях стремление к разумному познанию Бога. В средние века отдельные вспышки гностицизма продолжали возникать на территории Западной Европы и Ближнего Востока. То в одном, то в другом месте христианского мира пробивались к свету ростки свободомыслия. Лидеры гностических духовных движений не только создавали разнообразные тайные общества, но и определяли их деятельность на основе отдельных положений сокровенного учения Иисуса Христа. Каждая из таких групп инакомыслящих христиан старалась действовать параллельно и независимо от системы государственной и Церковной власти, и поэтому в политическом смысле была обречена на провал.

Изучение исторических фактов приводит к следующим выводам: во-первых, учение Христа существовало в реальности; во-вторых, с ним были знакомы некоторые посвященные в религиозные таинства люди; в-третьих, это учение представляло собой сложную систему духовных знаний, отраженную как в апокрифических текстах, так и в канонических Евангелиях «Нового Завета». Полученные выводы позволяют сформулировать научную гипотезу о том, что канонические тексты могут содержать в себе не только биографические сведения о Спасителе, но и тайные знания Иисуса Христа. Кроме того, можно предположить, что духовное учение Иисуса представлено в евангельских текстах не в явном виде, а написано в некоей скрытой форме, которая соответствует стилю иносказаний и тайных смыслов, имеющих в притчах Христа.

Я разделяю убеждения первых христиан относительно того, что Иисус был учителем, принесшим людям учение Царства Небесного о постижении Бога. Подобно им я полагаю, что материальные и духовные миры принципиально познаваемы человеком. Поскольку я психолог, то верю в науку и в способности человеческого разума к постижению различных форм психологической реальности. Я полагаю, что знания Иисуса Христа намного опередили Его время, ибо относились не только к запредельным духовным мирам, но и к технологиям глубокой трансформации человеческой психики. Мне видится, что истинное познание (гносис) может быть достигнуто только благодаря духовному развитию человека, которое реализуется в области выявления скрытых смыслов. Именно постижение смыслов способно открыть людям путь соединения научного и мистического подхода при изучении реальности. Человеческий разум приспособлен не только к естественнонаучным знаниям, но и к постижению духовных истин. Я верю в то, что пришло время открытого доступа к этим удивительным знаниям, то есть *«приблизилось Царство Небесное»*. Такие возможности есть у всех людей. Ибо каждый человек обладает врожденной психологической способностью видеть контекстную информацию, а так же понимать скрытые смыслы и намеки. Найти в чем-то скрытый смысл – значит:

- понять сущность событий, явлений, информации;
- видеть за внешней формой вещей их содержание;
- в очевидном рассмотреть закономерное;
- обнаружить влияние контекста на содержание;
- прийти к пониманию того, что было тайной;
- зная следствие, уметь находить причину;
- через понимание выходить в новое измерение;
- в неявном видеть присутствие явного и т. д.

Приведу наглядный пример того, как психологическое видение смысла помогает в процессе расшифровки евангельского текста. Допустим, при чтении Евангелия от Матфея встретилась притча Христа о закваске: *«Иную притчу сказал Он им: Царство Небесное подобно закваске, которую женщина, взяв, положила в три меры муки, доколе не вскисло всё»* (МФ. 13:33). Данный фрагмент текста содержит в себе информацию скрытого смысла, имеющую отношение к психологическому явлению. Хорошо известно, что получение новых и непривычных знаний о действительности способствует трансформации разума. Если в сознании заро-

дились эти автоматические процессы, то они будут непрерывно развиваться вплоть до своего завершения, то есть до тех пор, пока полностью не видоизменяют всю имеющуюся систему исходных представлений человека. Этот удивительный феномен известен психологам и социологам с 50-х годов XX века, и подробно описан в работах Л. Фестингера по теории когнитивного диссонанса. Приведенная здесь притча о закваске в образной форме описывает именно это психологическое явление, происходящее в разуме человека.

Уважаемый читатель, в данном исследовании ты сможешь познакомиться с достаточно простыми и логичными объяснениями, которые составляют смысловую расшифровку «Нагорной проповеди». Заранее хочется предупредить о том, что существует некоторая сложность в восприятии данного материала. На мой взгляд, трудности понимания определяются не стилем авторского повествования, а непривычностью умозаключений и выводов, возникающих в процессе работы с текстом. Я прекрасно осознаю тот факт, что материал исследований способен вызвать некоторое удивление даже у маститых историков христианства. Это связано с тем, что текст книги не только демонстрирует железную логику смыслов содержащихся в речениях Христа, но и то, что эта удивительная логика объединяет во едино весь текст «Нагорной проповеди», превращая его из мозаики речений в окончательно завершенное литературное произведение.

Несмотря на возможное недовольство со стороны ортодоксально настроенной и невежественной публики, я все-таки осмелюсь предложить тебе, мой дорогой читатель, совершить вместе со мной удивительное путешествие в тайны психологического учения Иисуса Христа.

## Введение

Введение к научно-популярной книге принято начинать с чего-то общего. Например, с того, что человечество подошло к порогу времен или что перед обществом одна за другой встают сверхзадачи, решение которых сможет открыть новые горизонты развития нашей цивилизации. Но разве главное в нашей жизни определяется будущими возможностями? Не проще ли направить внимание на ту информацию, которая имеется в нашем распоряжении прямо «здесь и сейчас»?

Современные люди не замечают того удивительного факта, что вне зависимости от своих вероисповеданий они отсчитывают календарь от Рождества Христова. По сути, это событие действительно является ничем иным, как прямым указанием на духовную информацию, ибо говорит не только о роли Иисуса Христа во всемирной истории человечества, но и о том, что его имя на сегодняшний день проповедано всем народам, проживающим на нашей планете!

Что сегодня людям известно об Иисусе Христе? Для получения ответа на этот, казалось бы простой вопрос, необходимо изучить информацию, имеющуюся в исторических документах, которые не только весьма сильно отличаются друг от друга по степени достоверности, но и содержат в себе разнородные сведения о земной жизни Иисуса. Кроме текстов относящихся к эпохе раннего христианства, обнаруживается и множество современных исторических исследований, которые посвящены исключительно изучению биографических сведений о Спасителе. Можно заметить, что информация представленная в этих научных работах, не имеет никакого отношения к пониманию духовных истин, содержащихся в учении Христа, а направлена лишь на то, чтобы продемонстрировать научному сообществу взгляды авторов на исторический контекст событий, в которых протекала жизнь Иисуса.

Если взять «Новый Завет» и с биографической точки зрения рассмотреть тексты Евангелий, то в них действительно можно обнаружить краткое описание жизни Иисуса. Там рассказывается, что он родился чудесным образом от Девы Марии, творил чудеса, у него были ученики, затем он был предан Иудой, был невинно распят на кресте и позднее воскрес по воле Отца.

Но зададим себе простой вопрос: для чего обычному человеку изучать биографию Христа? Неужели только для того, чтобы запомнить важнейшие события Его жизни, а затем отмечать соответствующие этим событиям церковные праздники? Мне видится, что любой думающий человек хотел бы узнать об Иисусе совершенно другие вещи. Например, зачем приходил Христос? Чему Он мог в тайне учить своих учеников? И почему учение Христа так и осталось непонятым современными христианами? Сегодня, как и много веков назад, большинство верующих людей считает, что не следует ставить перед собой такие «неправильные вопросы», ибо поиск ответов на них может увести человека далеко от истины. Это консервативное мнение закреплено в сознании христиан исторически сложившейся церковной традицией.

Современные священники говорят, что «не нужно думать о Христе», что вместо размышлений прихожанам следует постоянно присутствовать на церковных службах, непрестанно молиться и безусловно доверять всему тому, что объясняется в Церкви. В своих ежедневных проповедях христианские богословы особым образом стремятся подготовить верующих людей к упрощенной форме чтения «Нового Завета». Ссылаясь на труды раннехристианских отцов апостольской Церкви, они утверждают, что истинно верующий человек должен открывать Евангелия ежедневно; он должен вдумчиво и помногу раз прочитывать отдельные главы, и самые важные для него моменты заучивать наизусть. Воспринимать текст следует буквально, то есть нужно видеть в словах Священного Писания лишь явный смысл, то есть читать и понимать только то, что там написано и не пытаться искать скрытые тайны в словах Иисуса. Кроме того, священники рекомендуют прихожанам после внимательного прочтения текста обяза-

тельно помолиться о вразумлении, а затем ожидать того момента, когда Дух Святой откроет скрытую в Евангелиях истину. В настоящее время таким же образом предлагается евреям Израиля читать и заучивать наизусть цитаты из Торы или молитвы из Псалмов Давида (Псалтырь).

Несмотря на предостережения ортодоксальных христианских священников, зададимся простым вопросом. Как найти учение Иисуса Христа? Где оно может быть? Ответ приходит незамедлительно. Конечно же, великое учение Иисуса должно находиться в «Нагорной проповеди»! Об этом говорит не только религиозная, но и историческая традиция. Считается, что именно в этом небольшом евангельском тексте кратко изложены основные принципы христианского учения.

«Нагорная проповедь» является отдельной книгой, которая помещена в Евангелие от Матфея. Она занимает примерно одну девятую часть всего объема текста и состоит из трех евангельских глав: 5, 6 и 7. «Нагорная проповедь» представляет собой весьма необычное литературное произведение, включающее в себя набор нравственно-религиозных высказываний Иисуса Христа. Социальное влияние «Нагорной проповеди» огромно, поскольку она определяет основы морально-нравственного отношения к жизни не только двух с половиной миллиардов современных христиан, но и всего человечества в целом.

Прежде чем приступить к изучению древнего документа, обратим внимание на один важный момент. Дело в том, что в процессе толкования «Нагорной проповеди» христианские богословы намеренно игнорируют явное несоответствие между построением обычной церковной проповеди, напоминающей лекцию в институте, и построением этого небольшого евангельского текста. По внешнему виду «Нагорная проповедь» похожа на сборник афоризмов и выглядит так, словно составлена случайным образом из отдельных речений Иисуса Христа. Эта очевидная особенность указывает исследователям на то, что в тексте отсутствует стройная логика повествования, которая характерна для проповеди или лекции. Об этом факте говорят многие ученые, занимающиеся изучением «Нового Завета». Опираясь на обнаруженное противоречие, некоторые из них приходят к казавшемуся бы «логичному» выводу, что «Нагорная проповедь» не может являться записью реального исторического события, а представляет собой предмет литературного творчества апостола Матфея, решившего соединить в одно целое разрозненные высказывания Иисуса, произнесенные им в разное время своего служения. В противовес, казавшемуся бы, научному взгляду историков, все христианские теологи твердо отстаивают традицию церковных преданий. Они уверены, что, во-первых, историческое событие, записанное в «Нагорной проповеди», происходило в реальности, а, во-вторых, именно в такой необычной форме была произнесена речь Христа перед народом.

Использование диалектической логики в отношении указанного противоречия позволяет прийти к умозаключению, которое способно примирить обе спорящие стороны. Диалектический подход утверждает, что правда содержится в каждом из полярных высказываний. Истина проявляется благодаря третьей точке зрения, которая непротиворечивым образом может объяснить имеющиеся противоположные взгляды разных сторон. Итак, текст Матфея повествует о реальном историческом событии, и данный текст действительно совершенно не похож на монолог, присущий проповеди. Такая ситуация возможна только при одном условии. Этот текст представляет собой запись *диалога* Иисуса Христа с его учениками, а не монолог перед народом!

Данное умозаключение логичным образом приводит нас к выводу: никакой торжественной проповеди Христа перед огромной толпой народа не было! Иисус никогда не вещал с горы свое учение людям, поскольку в исторической реальности происходило совершенно другое событие. Можно сказать, что в действительности была лишь беседа учителя со своими учениками! Этот доверительный разговор Иисус специально организовал и провел в каком-то уединенном месте среди гор.

Выполненная запись этой беседы представляет собой ничто иное, как текст *древней стенограммы*, которая была подготовлена лично Матфеем. Конспективность данного текста не случайна. Апостол стремился сохранить основную суть разговора и потому во время беседы записывал высказывания быстро, стараясь ничего не пропустить. В процессе работы Матфей сознательно игнорировал задаваемые учениками вопросы, но при этом старательно записывал все ответы Иисуса Христа.

Такой взгляд на историческое событие позволяет обнаружить в «Нагорной проповеди» стройную логику речи, которая полностью соответствует доверительной беседе учителя со своими учениками. При этом можно заметить, что в своей небольшой книге апостол Матфей сумел сохранить не только всю глубину ответов Иисуса, но и их точный духовный смысл. Имеющийся в нашем распоряжении евангельский текст написан таким образом, что передает не только присущие Иисусу обороты речи, но и характерные особенности изложения его мыслей.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.