

Е.С. Минькова

**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ  
ОТРОЧЕСТВА  
И ЮНОСТИ: ИСТОРИЯ  
СТАНОВЛЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Монография

•ФЛИНТА•

Е. С. Минькова

**Проблемы психологии  
отрочества и юности: история  
становления проблемы**

«ФЛИНТА»

2013

**Минькова Е. С.**

Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы / Е. С. Минькова — «ФЛИНТА», 2013

Монография содержит теоретический материал, посвященный проблемам истории разработки психологии отрочества и юности в трудах отечественных и зарубежных психологов конца XIX – начала XX веков. Знакомство с исследованиями, которые проводились учеными прошлого по данной проблеме, позволит студентам в ретроспективе изучить особенности развития психологического знания в области детской и возрастной психологии, а также проанализировать и оценить научный вклад ряда ученых, творчество которых способствовало становлению возрастной психологии как отрасли психологического знания. Работа предназначена для углубленного изучения курсов «История психологии» и «История возрастной психологии», а также курса «Психология развития».

© Минькова Е. С., 2013

© ФЛИНТА, 2013

# Содержание

Введение	5
Конец ознакомительного фрагмента.	7

# Е. С. Минькова

## Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы

### Монография

#### Введение

*Человек без памяти прошлого, поставленный перед необходимостью заново определить свое место в мире, человек, лишенный исторического опыта своего народа и других народов, оказывается вне исторической перспективы и способен жить только сегодняшним днем.*

**Чингиз Айтматов**

Монографию, которую вы держите в руках, мне хотелось бы начать со слов нашего современника, автора многих замечательных романов – Чингиза Айтматова. Выбор именно этих, на мой взгляд, очень мудрых слов в качестве эпиграфа неслучаен. Увы, слишком часто, выступая на научных конференциях с докладами на тему истории психологии, я сталкивалась с такими вопросами, как: а зачем это все нужно? И действительно, казалось бы, мы так далеко ушли вперед по сравнению с наивностью идей прошлого. Выкинуть и забыть как отработанный материал, мы-то вон уже где! Такая постановка вопроса обескураживает и огорчает. Человечество так многого добилось и при этом осталось глухо к памяти прошлого, уподобилось Иванам, не помнящим родства своего.

Первую лекцию по истории психологии я начинаю с легенды из романа Чингиза Айтматова «Буранный полустанок» о матери, ищущей своего сына, захваченного в плен жуаньжуанами. Встретив сына в степи пасущим стадо, она поняла, что враги превратили его в манкурта – человека, не помнящего своего прошлого. А делалось это следующим образом: попавшему в плен воину жуаньжуаны тщательно выбривали голову и надевали на нее сыромятную шкуру верблюда. Потом закованного в деревянную шейную колоду пленника бросали на несколько дней в степи. Высыхающая на солнцепеке шкура верблюда намертво прилипала к коже головы, мешая расти волосам наружу. От мучительной боли, голода и жажды человек либо умирал, либо терял рассудок. Те, кто выживал, становились рабами-манкуртами, которые, как собаки, признавали только своих хозяев и не помнили о своем прошлом. Напрасно, встретив в степи сына-манкурта, мать пыталась вернуть ему память, называя его имя, имя его отца и места, где он родился. Бесчувственный манкурт лишь молчал в ответ на слезы и мольбы его матери. И тогда, отчаявшись, она решила увести его домой таким, каким он был. О том, что к рабу-манкурту приходит женщина, узнали жуаньжуаны, они приказали своему рабу ее убить. И когда мать пришла к сыну снова, он выстрелил в нее из лука. Такая печальная легенда есть у казахов. Легенда эта не только печальная, но и мудрая, она говорит о том, что человек не в праве забывать о своих предках, о том, где он родился и кто его отец и мать. Иначе он превращается в духовного манкурта. Воспитание культурного человека начинается с самого простого – знаний о том, в какой семье он родился и кем были его предки.

Психолог не может быть настоящим профессионалом своего дела, если он не знает истоков той науки, которой служит. И чтобы стать хорошим специалистом в области психологии, надо знать историю ее становления. Вопрос о статусе данного предмета – вопрос принципиальный. Сегодня он особенно остро поднимается в силу ряда причин. Мы наблюдаем радикаль-

ные изменения в системе социальных отношений, в жизнедеятельности людей и, что особенно важно, в общественном настроении и ценностных ориентациях. Кризис духовно-нравственной атмосферы общества заставляет оглянуться в прошлое, переосмыслить в связи с ним наше настоящее. Психология как наука находится в настоящее время на перепутье. Те идеи, которые считались базовыми на протяжении многих десятков лет, нуждаются в переосмыслении. И рассчитывать на глубину анализа мы можем, только опираясь на опыт предшествующий, в противном случае мы будем подобны ботанику, изучающему растение без корня.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.