

ЛЕЙОНИС ВАН ХААСКЕ

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
И МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ЕГЭ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Лейонис ван Хааске

**Рекомендации и материалы  
для подготовки к ЕГЭ  
по обществознанию.  
Пособие для учащихся**

«Издательские решения»

**ван Хааске Л.**

Рекомендации и материалы для подготовки к ЕГЭ  
по обществознанию. Пособие для учащихся / Л. ван Хааске —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-905736-5

Это пособие — систематизация десятилетнего опыта работы по подготовке выпускников к ЕГЭ по обществознанию. Основной акцент сделан на демонстрацию ключевых элементов всех тем, а также написание заданий с полным развернутым ответом, в том числе эссе по обществознанию. Подробно рассмотрены критерии оценивания, дан ряд простых и понятных рекомендаций по успешному выполнению заданий. Пособие составлено в строгом соответствии с актуальными на момент издания требованиями к содержанию ЕГЭ и ФГОС.

ISBN 978-5-44-905736-5

© ван Хааске Л.  
© Издательские решения

# Содержание

Предисловие	6
Рекомендации для выполнения заданий экзамена	7
Часть 1. Задания с кратким ответом	7
Общие рекомендации для выполнения большей части заданий	7
Общие рекомендации для заданий по блоку «Право»	8
Задание №1 (таблица или схема)	8
Задание №2 (обобщение)	8
Задание №3 (исключение)	9
Задание №10 (график)	9
Задание №12 (диаграмма)	9
Задание №14 (полномочия органов власти)	9
Задание №16 (права и обязанности граждан)	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Рекомендации и материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию Пособие для учащихся**

**Лейонис ван Хааске**

© Лейонис ван Хааске, 2018

ISBN 978-5-4490-5736-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Предисловие

Справочник, который вы держите в руках, не является учебным пособием сам по себе. У него есть две задачи.

Первая – показать оптимальную логику подготовки к экзамену, изучения тем и ключевых понятий. Это поможет избежать трудностей в попытках понять, что из многообразия возможной информации является необходимым для успешной сдачи экзамена, а что можно изучить в большей степени для повышения теоретической грамотности.

Вторая – помочь в подготовке к специфическим требованиям ЕГЭ тем, кто уже обладает достаточным уровнем знаний. Важно помнить, что ЕГЭ – экзамен, подчиненный особой форме и логике, подчас не очевидной. Для учащихся часто большую сложность составляет понимание этой логики, чем изучение самого материала.

Этот справочник – обобщение моего почти десятилетнего опыта в подготовке к ЕГЭ по обществознанию. За это время я подготовил более ста учеников, и значительная часть из них сдала экзамен на достаточно большие баллы. Это стало следствием большой работы как преподавателя, так и ученика. Однако, в разные моменты времени практически все мои ученики испытывали одни и те же сложности в работе над заданиями и допускали одни и те же ошибки. В этот справочник вошло большое количество моих авторских материалов, которые я долгое время передавал ученикам в качестве памяток.

Справочник состоит из нескольких частей.

Первый раздел содержит ряд общих советов, связанных с наиболее «проблемными» заданиями экзамена. Главная его особенность – подробнейшие рекомендации по выполнению заданий второй части экзамена, которые требуют полного развернутого ответа.

Второй раздел содержит список всех тем, знание которых проверяет ЕГЭ. Я позволил себе сделать предлагаемый мной порядок изучения тем отличным от предлагаемого кодификатором и официальными учебными программами. Мой опыт показывает, что такой порядок изучения основных модулей предмета позволяет ученикам лучше усвоить логику развития тематики и причинно-следственные связи между понятиями. Кроме того, по каждой из тем второй раздел предлагает выкладку, содержащую основные детали для каждой темы. Особенно важной эта выкладка может быть для выполнения задания номер 28, требующего составления плана по определенной теме.

Третий, самый большой раздел, содержит в развернутой форме основные характеристики, виды и функции ключевых понятий. Кроме того, этот раздел в простой и понятной форме демонстрирует особенности таких блоков как «право» и «экономика», которым в последних редакциях экзамена уделяется исключительное внимание. Четвертый раздел предлагает ознакомиться с рядом наиболее типичных проблем, затрагиваемых рядом тем, предлагаемых для написания эссе, и возможной аргументацией для этих тем.

# Рекомендации для выполнения заданий экзамена

## Часть 1. Задания с кратким ответом

### Общие рекомендации для выполнения большей части заданий

Внимательно читать задание и условия. Ни в коем случае **не нужно додумывать описанную ситуацию дальше указанной в задании информации**. В большинстве случаев правильный ответ **ОЧЕНЬ** прямолинейный – пытайтесь додумать дальше, чем дано в условиях, вы скорее всего сделаете ошибку.

Следует обратить особое внимание на варианты, в которых присутствуют понятия, обозначающие исключения – такие как «не», «только» или тому подобные. Они требуют дополнительной проверки, и их стоит выбирать только в том случае, если вы уверены. Если вы можете найти исключения из приведенной ситуации – такой вариант выбирать не стоит.

Также внимание стоит обратить на варианты, где указывается возможность – например, присутствуют такие понятия как «может быть», «в том числе», «некоторые» и тому подобные. В данном случае вариант можно выбрать даже в том случае, если вы можете привести два примера – пример как возможности описанной в задании ситуации, так и пример невозможности.

В большинстве заданий требуется **указать цифры** для правильных вариантов. Это означает, что **правильных вариантов может быть сколько угодно** – обычно их два-три, но иногда бывает, что подходят все приведенные варианты. Если кажется правильным выбор всех вариантов – не стоит пугаться, это редко, но нормально. Так же возможен случай, когда подойдет лишь один вариант из всех, но это бывает крайне редко.

Определения, которые встречаются в заданиях могут приводиться в самой разной форме – помним, что для одного и того же понятия может существовать десяток определений, не похожих друг на друга. **Если возникают сложности в понимании определения**, необходимо сделать следующее:

– **Постараться выделить из него главную мысль или ключевые слова и работать с ними.**

– **Найти пример для описанной ситуации из повседневной жизни.**

Пример может быть самый простой, главное – быть уверенным в том, что приведенный вами пример работает по-настоящему.

**В заданиях на соотнесение должен быть хотя бы один раз каждый из вариантов из правого столбца.** Если у вас для соотнесения приведено три категории, но при этом вам кажется, что одна не использована – это означает, что вы допустили ошибку. При этом вполне возможно, что одна или две категории будут использованы только один раз. Например, *запросто возможен правильный ответ вида 32111 или 21111 – это абсолютно нормально.*

В блоках «право», «политика», «экономика» значительное количество характеристик понятий и явлений являются парными и взаимоисключающими. Значительная их часть указана в «памятке по группам понятий» и «памятке по парным взаимоисключающим понятиям». Этот материал может быть критически полезен как для заданий №1 или 3, №25 («понятие и два предложения»), №28 («план»), так и для многих других.

Пример:

– группа понятий «источники права»: правовой обычай, религиозные нормы, правовой прецедент, нормативно-правовой акт.

– взаимоисключающие понятия: частное право и публичное право. Одна отрасль права не может быть одновременно частной и публичной.

## Общие рекомендации для заданий по блоку «Право»

В значительной части заданий требуется соотнести, что из предложенного является правом, а что обязанностью. Самый простой способ действий в данном случае следующий.

**Право – это возможность (!) действия**, не являющаяся обязательной. Право может быть использовано при необходимости, однако, если его не использовать, никаких санкций не последует. Правом граждане пользуются по своему усмотрению.

**Обязанность – это необходимость действия.**

Неисполнение обязанности приводит к санкциям.

### Задание №1 (таблица или схема)

Задания №1—3 оцениваются в 1 первичный балл. Оценивание происходит по принципу «правильно/неправильно» – здесь нет принципа с частично правильным ответом.

Нередко таблица или схема связана с понятиями, которые существуют только в паре – например, «материальное/процессуальное право». Если мы называли только два вида для явления, и один из них уже указан в таблице – можно смело вписывать второй, других вариантов в данном случае быть не может.

**Типичные примеры** подобных понятий приведены в памятке по парным взаимоисключающим понятиям.

В таблице в столбце «характеристики» могут быть приведены абсолютно любые определения – иногда сильно отличающиеся от тех, что нам известны. Часто определения искусственно усложнены. В случае затруднений самый простой способ решения таких заданий – выделить главную мысль или ключевые слова или подобрать пример из повседневной жизни. Обычно после этого пропущенное слово становится очевидным.

### Задание №2 (обобщение)

Следует помнить, что **обобщающее понятие – самое широкое и самое общее из всех приведенных**. Оно включает в себя все остальные.

Типичная сложность – **выбор из двух вариантов, кажущихся подходящими**. Механизм решения в этом случае прост – сравнить два слова и выбрать, какое из них станет большим.

Например:

при решении задания появилось два варианта, кажущихся подходящими – допустим, это «нормативно-правовой акт» и «источник права». «Нормативно-правовой акт» – один из видов источников права, но «источник права» – не всегда нормативно-правовой акт (следует помнить, что существуют другие – например, правовой обычай или религиозные нормы). Таким образом, обобщением в данном случае является «источник права».

В ряде случаев в таком задании проверяется соотнесение ряда типичных понятий с общей для них категории. Типичные примеры подобной ситуации приведены в отдельной памятке (памятка по группам понятий).

Например:

Дан ряд понятий: заработная плата, процент, рента, прибыль, доход. Обобщающим в данном случае будет «доход», так как остальное перечисленное – виды факторных доходов.

### **Задание №3 (исключение)**

Необходимо помнить, что в данном случае нужно выбрать два (!) пункта, выделяющихся из общего ряда.

Типичная ситуация – когда приводится ряд общих понятий для явления, и среди них два откровенно ошибочных.

В ответе необходимо записать две цифры, соответствующие «лишним понятиям».

### **Задание №10 (график)**

Логика выполнения:

– Выяснить, какая ситуация показана на графике – например, «цена понижается, количество повышается».

– Соотнести каждый из приведенных вариантов с выявленной ситуацией по принципу: «будет ли описанное в задании причиной для такого поведения цены и количества?». При необходимости смоделировать мысленно ситуацию.

– Ключевые темы для выполнения задания – конкуренция, спрос и предложение, факторы спроса, факторы предложения. Следует смотреть соответствующие памятки.

### **Задание №12 (диаграмма)**

Логика выполнения:

Каждый из приведенных вариантов сравниваем с приведенной в диаграмме информацией по принципу «совпадает или нет».

Это все.

Это очень простое занятие, и по этому оно оценивается в 1 балл.

### **Задание №14 (полномочия органов власти)**

Это задание проверяет ТОЛЬКО темы «полномочия органов власти», «полномочия федерального центра и регионов РФ»

Единственный способ выполнить правильно это задание – помнить (!) содержание этих тем. По каждой из тем есть соответствующая памятка, в которой указаны ВСЕ встречающиеся в ЕГЭ полномочия, причем в большинстве случаев они приведены именно в таких же формулировках, которые используются в заданиях.

### **Задание №16 (права и обязанности граждан)**

В подавляющем большинстве случаев это задание проверяет только следующие темы: «права граждан», «обязанности граждан», «особенности конституционного строя РФ».

По обязанностям граждан и особенностям конституционного строя РФ есть специальные памятки, кроме того эта тема обязательно разбирается на занятии очно. Все формулировки в памятках и в ходе занятия полностью соответствуют используемым в экзаменационных заданиях. НЕ СЛЕДУЕТ выбирать в качестве ответа в данном случае те варианты, которые отсутствуют в памятках и не разбирались на занятиях – скорее всего они будут не верны.

Если задание требует выбрать из списка обязанности граждан – следует выбирать только те обязанности, которые указаны в памятке и разбирались на занятиях. Других обязанностей у граждан РФ не существует. Их всего шесть штук.

В случае если задание требует выбрать из списка права граждан (без уточнения вида прав), самый верный способ выполнения задания – сразу выбросить из списка то, что точно является обязанностями. Скорее всего, после этого в списке останутся только права.

Часть заданий требует выбрать из списка права какой-либо определенной категории. Например, «социально-экономические» или «личные гражданские». В данном случае может возникнуть сложность в том, чтобы уточнить, каким именно правом является каждое из приведенных. Способ решения в таком случае следующий: необходимо уточнить, что является основным в конкретном праве. Если право относится к собственности или другим категориям экономической сферы – оно экономическое или социально-экономическое. Эта логика применима ко всем случаям.

#### *Пример*

Право на труд, право на отдых и право на жилище являются социально-экономическими правами. Труд – способ удовлетворения материальных потребностей (то есть, экономическая категория). Отдых возможен только от труда, что так же делает его экономической категорией. Жилище является имуществом, любое имущество обладает стоимостью – следовательно, это тоже экономическая категория.

Право на жизнь, право на личную неприкосновенность, право на защиту чести и достоинства являются личными гражданскими правами. Жизнь не связана с экономикой, не связана с политикой и не связана с духовной сферой. Равно как и честь или личная неприкосновенность.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.