



Д. П. Яничев

# ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ

# Дмитрий Павлович Яничев

## Теории личности в клинической психологии

[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=29859425](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=29859425)

Яничев Д. П. Теории личности в клинической психологии: учебно-метод. пособие: С.-Петербург. гос. ун-т; Санкт-Петербург; 2017

### Аннотация

В учебно-методическом пособии дается описание набора различных классификаций, а также разбираются основные понятия и определения относящиеся к теориям развития личности в клинической психологии. Данное пособие, подготовленное сотрудником кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ Д. П. Яничевым рекомендовано студентам, обучающимся по специальности «клиническая психология», а также специалистам, проходящим обучение по дополнительным обучающим программам.

# Содержание

Предисловие	5
Введение	6
1. Общие понятия психологии личности.	8
Проблема формирования и изменения личности	
1.1. Высшая интегративная структура	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

# **Дмитрий Яничев**

## **Теории личности в клинической психологии**

© Д. П. Яничев, 2017

© Санкт-Петербургский государственный университет,  
2017

Рецензенты: канд. психол. наук, доц. П. Н. Виноградов,  
канд. психол. наук, доц. А. Н. Капустин, канд. психол. наук,  
доц. Г. А. Шурина.

Рекомендовано к печати Учебно-методической комиссией факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

# Предисловие

По учебному плану факультета психологии СПбГУ вопросы клинической психологии личности рассматриваются на третьем году обучения. К этому моменту студенты уже имеют некоторый багаж знаний о психологии личности, о конкретных теориях личности и психологических школах. Между тем, студенты иногда испытывают затруднения с использованием данных знаний применительно к задачам клинической психологии.

Данное пособие касается только первых общих вопросов рассматриваемых в рамках курса «Теории личности в клинической психологии», а так же преимущественно тех лишь тех сторон проблемы личности, которые имеют непосредственное значение для понимания последующих тем данного курса. Методические разработки по другим темам курса, а так же более подробное описание его теоретического содержания предполагается рассмотреть в последующих пособиях.

# Введение

Проблематика личности в современной клинической психологии является одной из важнейших, что связано не только с необходимостью для специалиста хорошо понимать механизмы внутриличностного взаимодействия и реагирования в рамках развития того или иного психического расстройства, но, прежде всего, с тем, что рассмотрение именно личности клиента (пациента) в рамках клинической психологии является тем уникальным подходом, который позволяет клинической психологии занимать свое собственное, отличное от психиатрического, психотерапевтического или философского, поле научного знания.

Психиатрия занимается, прежде всего, изучением феноменологии психических расстройств, в этом ее поле применения во многом перекликается с патопсихологией, философия пытается посредством «мысленных экспериментов» воссоздать «внутренний духовный мир» человека. Только исследования личности в рамках клинической психологии способны проследить, а по возможности и объяснить, изменения личностной структуры в связи с развивающимися психическими расстройствами и, следовательно, предложить пути интервенции, направленные на улучшение качества жизни человека даже в тех случаях, когда полное излечение является невозможным или крайне трудно достижимым.

мым. Можно возразить, что подобный подход не имеет никаких отличий от того, который применяют психотерапевты в рамках медицинской науки, но это не совсем так. Основная цель психотерапии все же «излечение» от болезни, которая приносит страдание, в то время как клиническая психология ставит своей задачей избавление от страдания как такового посредством повышения адаптивных способностей человека, исходя из имеющихся у него личностных ресурсов, что, в свою очередь, направлено на предотвращение возвращения страдания в будущем.

Данную работу не стоит рассматривать как учебник, в большей степени она является вспомогательным материалом, направленным на помощь в применении общепсихологических знаний о теориях личности в русле клинической психологии.

# **1. Общие понятия психологии личности. Проблема формирования и изменения личности**

Существует большое количество определений термина личность. В целом в нашей работе мы будем придерживаться максимально лаконичного и сокращенного определения – «Личность – это высшая интегративная психическая структура, отвечающая за адаптивные возможности организма во внешней среде». В этом определении нет ничего лишнего или спорного с точки зрения практически любых психологических школ и направлений. Представляется интересным обратиться к составляющим этого определения, рассмотрим их в контексте нашей темы.

# 1.1. Высшая интегративная структура

А. Н. Леонтьев, позднее и целый ряд последователей, предлагал рассматривать развитие личности по стадиям, личность в которых является закономерным итогом. Эти стадии следующие:

**А. Индивид** – каждый человек с момента рождения обладает набором врожденных характеристик: прежде всего это те особенности, которые свойственны ему как представителю вида Хомо Сапиенс: особенности локомоции, характеристики и наличие специфических органов чувств, средний объем оперативной памяти «7+-2»), а так же врожденным набором нервно-психических свойств, которые могут незначительно варьироваться среди остальных представителей вида хомосапиенс: «сила-слабость» нервной системы, скорость реакции, особенности темперамента (Б. Г. Ананьев, Б. М. Теплов, В. Д. Небылицын).

**Б. Личность** – позже на основе собственного личного опыта, с учетом априорных индивидуальных особенностей, и формируется личность как таковая. Таким образом, она и является «высшей интегративной структурой». С момента рождения есть характеристики, который мы не выбираем и произвольно можем варьировать, например, через тренировку, в очень ограниченном диапазоне, но в процессе жизни мы получаем личный опыт взаимодействия с внеш-

ним миром (как социальный, так и нет), который позволяет нам использовать наши неизменные врожденные особенности наиболее эффективно, для поддержания дальнейшего существования и адаптации к окружающей среде.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.