



Библиотека
программы
воспитания
и обучения
в детском
саду

М. Б. Зацепина

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ**

Пособие
для педагогов
дошкольных
учреждений

Для работы
с детьми
3–7 лет



МОЗАИКА
СИНТЕЗ
МОСКВА • 2010

Библиотека программы воспитания
и обучения в детском саду

Мария Зацепина

**Дни воинской славы.
Патриотическое воспитание
дошкольников. Пособие
для педагогов дошкольных
учреждений. Для
работы с детьми 5-7 лет**

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ»

2008

Зацепина М. Б.

Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5-7 лет / М. Б. Зацепина — «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2008 — (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду)

В пособии представлена методика работы по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества; содержатся сценарии праздников и развлечений, интегрированные блоки и конспекты занятий, литературный материал (былины и сказки, пословицы и поговорки, стихотворения), программа семинара-практикума и т. д. Пособие может быть использовано в работе с детьми 5–7 лет воспитателями детских садов и музыкальными руководителями, родителями, педагогами учреждений дополнительного образования, гувернерами, а также руководителями общественных детских организаций.

Содержание

От автора	6
Основные направления работы по организации и проведению Дней воинской славы	10
Сценарии праздников и развлечений	13
Праздник «Русские воины – защитники Отечества»	13
Конец ознакомительного фрагмента.	16

Мария Борисовна Зацепина

Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5–7 лет

Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» Под общей редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой

Зацепина Мария Борисовна – доктор педагогических наук, профессор кафедры эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова.

Автор выражает глубокую признательность работникам дошкольных учреждений г. Москвы и Одинцовского района Московской области: Власовой М. С., Волоховой А. О., Воробьевой Л. С., Гарбуз Л. В., Емец С. В., Кочергиной Т. Е., Липецкой Л. Б., Матасовой В. П., Нетановой А. П., Саломатовой Ю. В., Халезовой Т. Б., Черепановой М. В., Шевейко Г. Г., Шуль Г. А. за предоставленные авторские материалы.

От автора

Академик Д. С. Лихачев в своем проекте «Декларация прав культуры» подчеркивал, что культура является определяющим условием реализации созидательного потенциала личности и общества, формой утверждения самобытности народа и основой душевного здоровья нации, гуманистическим ориентиром и критерием развития человека и цивилизации; вне культуры настоящее и будущее народов, этносов и государств лишается смысла. Он выражал озабоченность усиливающейся экспансией антигуманных явлений массовой коммерческой культуры, угрожающих самобытности национальных культур и культурному развитию человечества в целом.

Великая русская культура, классическая русская литература и музыка вырастили, воспитали и продолжают растить и воспитывать творцов национальной культуры каждого из народов России. Классическая русская культура связывала и связывает культуру отдельной нации нашей Родины с мировой культурой. При рассмотрении патриотического воспитания следует исходить из того, что не только каждый народ имеет свою уникальную, неповторимую культуру, но и каждый регион, область, город, деревня имеет свои особенности и свою историческую культуру, тесно связанную с традициями и обычаями данной местности.

Существует Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О Днях воинской славы и памятных датах России» (Принят Государственной думой 10 февраля 1995 года):

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Настоящий федеральный закон устанавливает Дни русского оружия – Дни воинской славы (победные дни) России (далее воинской славы России) в ознаменование славных побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества (далее – памятные даты России), (преамбула в ред. федерального закона от 21.07.2005 № 98-ФЗ).

Статья 1. Дни воинской славы России

В Российской Федерации устанавливаются следующие Дни воинской славы России:

27 января – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);

23 февраля – День защитника Отечества (в ред. федерального закона от 15.04.2006 № 48-ФЗ);

18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);

9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 год);

10 июля – День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год);

9 августа – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год);

23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год);

11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

4 ноября – День народного единства (абзац введен федеральным законом от 29.12.2004 № 200-ФЗ);

7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) (в ред. федерального закона от 29.12.2004 № 200-ФЗ)

1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);

5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);

24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

Статья 2. Формы увековечивания памяти воинов России

Основными формами увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России, являются:

– создание и сохранение мемориальных музеев, установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих Дни воинской славы России, организация выставок, установление на местах воинской славы мемориальных знаков;

– сохранение и благоустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России;

– публикации в средствах массовой информации материалов, связанных с Днями воинской славы России;

– присвоение имен национальных героев, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России, населенным пунктам, улицам и площадям, физико-географическим объектам, воинским частям, кораблям и судам.

По решению органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления могут осуществляться и другие мероприятия по увековечиванию памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с Днями воинской славы России.

Федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2009 г. N 59-ФЗ «О внесении изменения в статью II Федерального закона „О днях воинской славы и памятных датах России“». (Опубликовано 14 апреля 2009 г. Вступает в силу 1 января 2010 г. Принят Государственной Думой 27 марта 2009 г. Одобрен Советом Федерации 1 апреля 2009 г.)

Статья 1

Внести в статью 2 Федерального закона от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» изменение, изложив ее в следующей редакции:

«Статья 2. Памятные даты России

В Российской Федерации устанавливаются следующие памятные даты России:

25 января—День российского студенчества;

12 апреля—День космонавтики;

22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год);

29 июня—День партизан и подпольщиков;

3 сентября—День солидарности в борьбе с терроризмом;

7 ноября—День Октябрьской революции 1917 года;

9 декабря—День Героев Отечества;

12 декабря—День Конституции Российской Федерации».

Статья 2

Финансирование расходов на проведение мероприятий, посвященных памятной дате России, предусмотренной абзацем пятым статьи 1 Федерального закона от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (в редакции настоящего Федерального закона), осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также внебюджетных средств и добровольных (в том числе целевых) взносов и пожертвований физических и юридических лиц в соответствии со статьей 6 указанного Федерального закона.

Статья 3

Настоящий Федеральный закон вступает в силу с 1 января 2010 года.

Президент Российской Федерации Д. Медведев

Правительство России 11 июля 2005 года утвердило Постановление № 422 «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации“ на 2006–2010 годы», в котором говорится о том, что данная программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан страны и с учетом предложений всех уровней исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений, а также творческих союзов и религиозных конфессий. Программа является продолжением государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы», предполагает совместную деятельность государственных структур и общественных организаций (объединений) в решении широкого спектра проблем патриотического воспитания и призвана придать ему дальнейшую динамику. Проводимая органами исполнительной власти и общественными организациями (объединениями) работа позволила добиться некоторого изменения тональности ряда электронных и печатных средств массовой информации в освещении проблем патриотического воспитания. В программе подчеркивается, что приоритетным направлением является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).

В «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой) уделено большое внимание нравственному воспитанию дошкольников, в том числе патриотическому воспитанию. Уже со второй младшей группы детям начинают рассказывать о родном крае – малой родине. В средней группе тематика расширяется, и дошкольникам дают доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Детям рассказывают о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. В старшей группе расширяют представления детей о родной стране, государственных праздниках; формируют представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. В подготовительной к школе группе закрепляют знания детей о флаге, гербе и гимне (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы); представления о Москве – столице нашего государства России; воспитывают уважительное отношение к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, приучают возлагать цветы к обелискам и памятникам.

На Руси всегда были в почете солдаты, несущие воинскую службу. Главными героями былин являлись богатыри – мужчины, защищавшие женщин, стариков и детей. Множество сказок, пословиц, поговорок и песен сложено о русском солдате, который умело и храбро воюет

и при необходимости «из топора вкусную кашу варит». Горит Вечный огонь у Кремлевской стены (и в других городах) в память о погибших воинах. Былинных, сказочных, живущих и несущих действительную службу героев армии знает вся страна. И, конечно же, большинство детей хотят быть похожими на них: смелыми, храбрыми, сильными, способными преодолеть любые трудности и преграды на своем пути.

Воины, защитники Отечества есть практически в каждой семье, поэтому праздник – День защитника Отечества – считается всенародным. Оказывает наибольшее влияние на патриотическое воспитание детей подготовка и проведение праздников, развлечений, занятий, посвященных Дням воинской славы. Организация и проведение таких праздников являются основными направлениями патриотического воспитания детей, способствующими развитию личности гражданина и воспитания долга защитника Отечества. Эти праздники воспевают и поднимают на новую ступень смелость и отвагу, терпение к нуждам и выносливость народа, героизм взрослых и молодежи, победивших смертельного врага.

В данной книге показана работа воспитателя, музыкального руководителя, старших воспитателей по организации и проведению Дней воинской славы; изложены сценарии праздников и развлечений, даны интегрированные блоки и конспекты занятий; подобраны былины и сказки, пословицы и поговорки, стихотворения, музыкальные произведения и художественные картины для работы с детьми. Предлагается программа семинара-практикума для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.

Пособие может быть использовано в работе с детьми 5–7 лет воспитателями детских садов и музыкальными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования, родителями, гувернерами семейного воспитания, а также руководителями общественных детских организаций.

Основные направления работы по организации и проведению Дней воинской славы

Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения должна быть направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства; привитие любви к Отечеству и родному краю, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину

Работу по данному направлению можно представить как интеграцию различных видов детской деятельности, где центральным, стержневым моментом является праздник, направленный на формирование культуры ребенка, на ознакомление с традициями празднования красных дат календаря, знаменательных событий и т. д. Интеграция в этом случае представляет собой организованную деятельность детей на основе определенной проблемы. Для ее решения в дошкольных образовательных учреждениях довольно часто используется проектный метод деятельности. Для реализации проекта воспитатели и музыкальный руководитель должны спланировать свою и детскую деятельность; интеграция должна происходить и в деятельности детей, содержании подготавливаемого мероприятия. Проект по проведению такого праздника может быть творческим или исследовательским. В зависимости от типа проекта будет планироваться и деятельность дошкольников. Детская деятельность может часто изменяться, так как она во многом зависит от потребностей детей, которые педагог направляет и координирует, а также их заинтересованности.

С целью разработки такого проекта музыкальный руководитель и воспитатель ставят перед собой задачу проведения праздника, затем разрабатывают план, где предусматривается обогащение детей новыми знаниями и закрепление имеющихся знаний; формирование умения организовать деятельность и обеспечить ее разнообразие, развить творческий потенциал и привлечь родителей к осуществлению проекта. Предпраздничная деятельность заканчивается проведением праздника; она направлена на основную цель, заключенную в самом празднике: формирование желания быть защитником земли, на которой ты родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки; понимания того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своему народу, из чувства ответственности перед ним.

Для того чтобы работа по проекту была интересной и эффективной, ее можно распределить по этапам.

1-й этап

- *Деятельность педагогов* (воспитателя и музыкального работника): постановка цели, формулировка задач, продумывание заключительного этапа проекта (возможно посещение музея), обсуждение направлений работы для включения предпраздничной подготовки в воспитательно-образовательную работу в группе.

- *Деятельность детей*: принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно с взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность.

2-й этап

- *Деятельность педагогов*: оказание помощи детям, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное, театрализованное, а также литературу); проведение занятий, формирующих знания, умения и навыки творческой деятельности.

- *Деятельность детей*: усвоение новых знаний, навыков и умений; проявление активности, желания выразить свое отношение к происходящему.

3-й этап

- *Деятельность педагогов*: направление деятельности детей; стимулирование к проявлению творчества, активности; воспитание эмоционально-положительного отношения ко всему происходящему.

- *Деятельность детей*: объединение в творческие группы, проявление творческой инициативы и активной позиции по отношению к происходящему; привлечение родителей к своей деятельности.

4-й этап

- *Деятельность педагогов и родителей*: подготовка к проведению праздника (костюмы, атрибуты, оформление зала и групповой комнаты и т. д.).

- *Деятельность детей*: подготовка к празднику, участие в оформлении зала, изготовление подарков для гостей, разучивание своих номеров для праздничного концерта.

Деятельность в рамках проекта позволяет синтезировать полученные детьми знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки; помогает усвоить традиции празднования этого события, запомнить значение и роль защитника в жизни страны.

Например, весь проект по празднованию Дня защитника Отечества можно осуществить в течение 4 недель при условии использования времени в первой и второй половинах дня согласно спланированной воспитательно-образовательной работы в группе.

Первая неделя

Выяснение знаний детей об истории своей страны и военных сражениях, проходивших в местности, где они живут; о былинах и сказках, об армии и видах войск и т. п.

Беседы во второй половине дня или занятия по ознакомлению с окружающим, музыкальные занятия.

Изобразительная деятельность на военную тематику по самостоятельному творческому замыслу детей.

Вторая неделя

Познавательные беседы о былинных защитниках Отечества (занятия в первой половине дня). Беседы о войне с французами в 1812 году и Великой Отечественной войне в 1941–1945 годах с фашистской Германией.

Разучивание стихов, песен, танцев.

Чтение книг, слушание песен, просмотр фильмов на военную тематику, в которых отображаются подвиги героев войны.

Третья неделя

Продолжение чтения литературы, разучивание стихов и музыкального репертуара.

Занятия по изобразительной деятельности на военную тематику: «Рисуем корабли», «Военно-воздушный флот», «Портрет бойца» (дедушки, отца, брата или сестры, соседа – участника войны) – одна из тем по выбору детей или воспитателя.

Беседы по картинам.

Встречи с родителями детей в детском саду или дома; беседы о войне, о родственниках, принимавших участие в боевых действиях, о фотографиях, хранящихся в семейном альбоме. Подготовка небольшого рассказа на тему: «Моя семья и война», «Мой дедушка – военный», «Медсестра на войне» и т. д.

Посещение с детьми музея Вооруженных сил России.

Организация в группе или в музыкальном зале выставки на военную тематику (фотома- териалы, иллюстрации картин, портреты героев войны; одежда участников боев, посуда, книги о войне, рисунки детей).

Обсуждение с детьми вопроса о том, как можно поздравить ветеранов войны, военно- служащих, проходящих службу в Российской армии, родственников – участников боевых дей- ствий.

Изготовление подарков.

Четвертая неделя

Оформление группы, музыкального зала; подготовка костюмов, изготовление пригласи- тельных билетов на праздничный концерт; репетиции подготовленных к празднику номеров.

Торжественные праздники, посвященные доблести российских солдат и офицеров, можно проводить не только 23 февраля. При систематической и планомерной работе по пат- риотическому воспитанию дошкольников такие мероприятия можно организовать и в связи с другими Днями воинской славы. В этих целях следует использовать также интегрированные блоки занятий и занятия по ознакомлению детей с историческими событиями и выдающимися полководцами нашей страны, посещение музеев и исторических мест, просмотры эпизодов из кинофильмов, слушание музыки, рассматривание картин батальной живописи, чтение былин, сказок, пословиц и поговорок, стихотворений и т. д.

Сценарии праздников и развлечений

Праздник «Русские воины – защитники Отечества»

Атрибуты:

- фуражки: летчика, пограничника, ракетчика; шлем танкиста; бескозырка моряка;
- макеты самолета, танка, корабля, ракеты.

Оборудование для спортивных соревнований:

- 2 скамейки, 8 кубиков;
- мячи разной величины, 4 корзины;
- 2 корзины, маленькие мячи;
- 2 шарфа, кегли, коробки;
- 2 автомата (макеты), 2 сумки с патронами;
- канат.

Ход праздника

Зал украшен шарами, плакатами, поздравлениями.

Ведущий. Для проведения военно-спортивного праздника, посвященного дню рождения нашей армии, участникам праздника войти в зал!

Дети входят в зал под музыку «Марш кадетов», муз. и сл. Е. Шмакова, строятся в шеренги.

Ведущий. Взвод, равняйся! Смирно! Напра-во! Вольно! (Дети выполняют команды.) Для проведения военно-спортивного праздника, посвященного дню рождения нашей армии, необходимо выбрать жюри.

Жюри выбирается из присутствующих взрослых.

Ведущий. Сегодня у нас особенный день – День защитника Отечества. В этот день мы поздравляем всех мужчин – наших пап, братьев, дедушек – настоящих и будущих защитников Родины. Защитник Отечества должен обладать мужеством, смелостью и выносливостью. И эти качества пригодятся сегодня в наших соревнованиях. А сейчас мы попросим участников соревнований представиться.

Летчик.

Встречают юности рассвет
Под сенью крыльев и ракет,
И охраняют высоту
Те, кто сегодня на посту.

Пограничник.

Там, где ветер стонет и злится,
Где высокие горы стоят,
Охраняет родные границы
Боевой пограничный отряд!
На ветвях заснули птицы,

Звезды в небе не горят,
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа,
Наше море, наше небо,
Нашу землю сторожат!

Танкист.

Яркими знаменами
Вся улица цветет,
Походною колонною
За танком танк идет.

Моряк.

На ремне сверкает пряжка
И блестит издалека,
Полосатая рубашка
Называется тельняшка,
А матросская фуражка
Не имеет козырька.
Называется фуражка
Бескозыркой моряка.
И над нею ленты вьются,
На ветру холодном бьются,
И взлетают, и шуршат,
А на ленте – буквы в ряд.

Ракетчик.

Ракетная служба,
Солдатская служба —
О них разговор поведем.
Пусть знает планета:
Для жизни и света
Почетную вахту несем.

Ведущий.

Идут солдаты с песней боевой,
На них вокруг с любовью все глядят.
От всех врагов они любой ценой
Страну родную нашу защитят.

Исполняется песня «Будем в армии служить».
Ведущий.

Делу время, час забаве,
Рота первая – направо!
Тут, вторая, становись!
Состязанья начались!

А теперь мы начинаем соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Взвод, равняйся! Смирно! Слушай мою команду: разделиться на две команды и построиться.

Дети производят построение.

Конкурс «Переправа».

Дети должны переправиться на другой берег реки по мосту. Они проходят по скамейке и переступают ногами по кубикам. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее переправятся на другой берег.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.