

Наталья Целина

12+

Феномен Лазаря

Наталья Целина

Феномен Лазаря

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=31511550

SelfPub; 2018

ISBN 978-5-5321-2202-4

Аннотация

Эта история о мальчике, который стал ангелом. Трудно быть подростком, переезжать из города в город с целью найти исцеление от редкого и необъяснимого заболевания. Ещё труднее принять то, что ты сын Ангела, нефилим, и должен занять место своего отца на страже у дверей темницы поверженных в Великой Битве Ангелов.

Часть первая.

Быть подростком уже наказание, а подростком, вечно переезжающим с места на место и вовсе ад.

За последние четыре года мы с мамой переезжали одиннадцать раз. У меня не было ни друзей, ни хороших знакомых, даже имена соседей я уже не пытался запоминать. Квартиры и школы мы меняли ещё чаще, чем города. Мама, как будто, бежала по стране без оглядки и цели.

Хотя цель-то как раз была. Я очень болен, смертельно. Врачи просто разводят руками. Они не могут понять, что со мною. Часто по ночам я слышу, как мама тихо плачет от безысходности. Тихо, чтобы не потревожить меня. Она перепробовала все: врачи, целители, экстрасенсы, знахари, монастыри. Некто не может мне помочь.

Однажды я лягу спать и не проснусь. И это пугает мою маму. Но не меня. Я не боюсь неизбежного, очень хочу, чтобы это уже случилось, наконец.

Мне только жаль маму. Я поддерживаю её, как могу, помогаю по дому, отлично учусь, хотя это очень сложно, когда три раза в год меняешь школу и преподавателей. Но я уже приспособился к переменам.

Этот город был двенадцатым. Мама гнала всю дорогу. На её измученном бессонницей лице застыла упрямая решительность. Я сидел на заднем сидении машины и делал вид, что слушаю музыку, иногда поглядывал на неё, свою устав-

шую родительницу.

– Тебе там понравится, – говорила она не оборачиваясь и неотрывно глядя на дорожную ленту, бегущую вдаль. Наверное, она говорила это себе, потому что переезды утомляли её ещё больше, чем меня. Ей тоже приходилось приспособливаться, привыкать к новым местам, искать жилье, работу, а так же врачей, целителей, оформлять кучу бумаг. Жизнь у неё была не сахар.

– У них хорошая школа и есть филиал университета. Так что, возможно, ты сможешь там продолжить обучение после школы.

Я кивнул, возможно, если доживу.

Мама замолчала, наверное, думала о том же.

Вскоре я увидел на дороге указатель с названием населенного пункта, значит добрались.

Машина остановилась на какой-то глухой улице и мама вышла. Я осмотрелся. Улица представляла собой два ряда одноэтажных домов разного размера. Только один дом, дальше по улице, имел два этажа. Сразу за ним располагался небольшой магазин с названием «Незабудка» и аптека. Обычный провинциальный городок. Наверное задержимся здесь недели на три, может быть пару месяцев, пока мама не получит очередную зарплату и не найдет очередное спасение взамен обманувшего её ожидания.

Мама вернулась вместе с какой-то бабушкой, которая старательно засовывала свою маленькую кругленькую головку

в машину, пытаюсь рассмотреть меня через тонированные стекла. Однако мама не позволила ей это сделать, она ловко захлопнула дверь машины перед самым носом старухи.

– Я потом подбегу к вам, посмотрю, как вы устроились, – услышал я её скрипучий голос снаружи, и мама завела автомобиль.

Мы подъехали как раз к тому двухэтажному дому, который сразу же привлек мое внимание. Мама остановила машину и повернулась ко мне.

– Здесь мы проживем какое-то время, пока что-то не решится. Одни мои хорошие знакомые позволили нам воспользоваться их домом. Сами они живут за границей, дом долго пустовал, но мы как-то устроимся. Там есть какая-то мебель, кажется, – с виноватой улыбкой добавила она.

Однажды мы два месяца жили в доме её «хороших знакомых» где совершенно не было мебели, а в одной комнате и потолка. Мы спали на куче наших вещей, прикрытых старой маминой дубленкой. И мне до боли в животе хотелось умереть поскорей, что бы, наконец, избавить её от мучений. Но я не умирал, я продолжал приносить в мамину жизнь неприятности.

Как всегда, я улыбнулся ей в ответ и пошел к двери нашего нового убежища, она уже поворачивала ключ в замке.

Внутри дом оказался действительно ничего. Мебель присутствовала, был свет и вода. Все было покрыто пылью и чувствовалось сильное запустение. Но это был один из лучших

вариантов за последние несколько лет.

Я выбрал для себя дальнюю от входа комнату, которая раньше служила кому-то кабинетом. В комнате стоял большой письменный стол, кожаное кресло, много полок, до потолка уставленных книгами. Напротив стола располагался небольшой диванчик, над которым висела картина, изображавшая какой-то холм на фоне восходящего солнца. Этот угол меня вполне устроил. Я прошел по дому, обнаружил кухню, вполне укомплектованную. Там даже был холодильник. Нашел ванную, подвал, лестницу на второй этаж, туда я решил заглянуть попозже. В чулане я взял ведро, тряпку и отправился убирать свой новый дом.

В понедельник нужно было идти в новую школу. Мама уже обо всем договорилась, правда, как обычно, она ничего не поведала обо мне, кроме того, что я отличник, стипендиат, светлая голова. Ну, это же мама! Сама она устроилась продавцом в тот самый магазин, что располагался недалеко от нашего нового дома.

Накануне похода в школу, вечером, мы сидели с моей родительницей на диване, пили чай, и она посвятила меня в свой новый план. В этом городе находился научно-исследовательский институт, который занимался изучением генома человека. Кто-то дал ей контакт в этом институте, дав понять, что проблема у меня генетическая. Возможно, так и было. Мама собиралась выяснить все возможности контакта, которого звали Константин.

А пока что нужно было идти в школу. Посещение учебного заведения всегда вызывало во мне смешанные чувства. Получение знаний было наслаждением, а вот общение с администрацией и сверстниками – тягостным испытанием. Я уже точно знал, когда лучше всего придти в класс, чтобы не привлекать к себе особого внимания. У директрисы все прошло гладко. Мой табель ей очень понравился. Секретарь выдала мне расписание занятий и кабинетов, и я отправился искать свой класс. Время рассчитал точно – мои новые одноклассники были заняты общением. Я тихо пробрался к окну и занял свободное место на последней парте. Никто даже не обернулся. Когда прозвенел звонок и в класс вошел учитель, меня наконец-то заметили. Время от времени они оборачивались и смотрели в мою сторону. Я же сидел с непринужденным видом.

– Здравствуйте, ребята. Дежурный, кто отсутствует в классе?

– Семенов и Крупицины, – сказал смуглый парень невысокого роста с первой парты, – а ещё какой-то чел сидит у нас в классе.

– Это ваш новенький, недавно приехал в наш город. Будет учиться в нашей школе. Может он сам представиться? На английском.

Я встал. Почему преподаватели всегда усложняют мне жизнь? Они ведь знают, что подростки терпеть не могут всезнаек. Но я здесь ненадолго, мне все равно. Кроме англий-

ского я знаю немецкий, французский, итальянский, испанский, польский, китайский и ещё ряд языков, знаю в совершенстве. Поэтому моя речь была краткой и лаконичной.

– Здравствуйте, меня зовут Кирилл Степанков. Мне шестнадцать лет и я буду какое-то время учиться в этой школе.

– Хорошо, – улыбнулся учитель, – говоришь гладко, отличное произношение. Садись, вижу, проблем у тебя со мною не будет.

– Могу на это только надеяться, – добавил я на английском и сел на свое место.

Дальше урок пошел как обычно: учитель выжимал учеников, которые сопротивлялись этому как могли.

Чувство времен у меня выработано с детства. В ту секунду, как прозвенел звонок, я покинул кабинет. Следующим уроком была физика. Я раздумывал над тем, стоит ли идти в кабинет или лучше найти учителя и договориться с ним о дистанционном обучении. Прежде мне это удавалось. Но физик был человеком устаревших взглядов, он и сам уже как будто устарел, ему было лет сто. Он стал настаивать на моем посещении его уроков. И я не стал сопротивляться – стоит ли портить отношения в первый же день? К концу перемены я добрался до кабинета физики и, войдя в кабинет на две секунды раньше физика и звонка, занял свободное место на последней парте.

Мои одноклассники уже сверлили меня любопытными взглядами. Я знал, что после третьего урока они меня все

равно поймают и придется отвечать на их вопросы. Но этот урок я мог посвятить своему любимому предмету.

Конечно же, физик тоже провел ознакомление с моими познаниями. По завершении нашего диалога, он подошел ко мне и обнял.

– Молодой человек, мне больше нечему вас учить. Наоборот, это вы можете мне многое поведать! Можете не посещать мои часы – у вас отличные познания!

Чего уж лучше, его заявление как красная тряпка для моего класса. Вместе со звонком я испарился из кабинета.

Не люблю я первый день в школе. Всегда одно и то же. Уже в пятом классе, когда у меня начались серьезные проблемы со здоровьем, я разработал свой «первый день в школе». И всегда он проходит точно по моему сценарию. С тех пор ничего не изменилось.

Третьим уроком в моем списке значилась физкультура. Очень удачно, как раз то, что нужно, что бы дать понять одноклассникам, что не нужно меня беспокоить. И хотя у меня не было спортивной формы, я пошел на урок.

Преподавателем оказалась женщина. Зал был небольшой: куча матов лежала в одном углу, в другом стояло бревно и пара козлов, там же располагались брусья. С потолка свисали кольца и пара канатов. Одного моего взгляда было достаточно чтобы понять: канаты могут оборваться в любую минуту, так же, впрочем, как и кольца. В противоположном от брусьев углу лежали гантели, гири и штанга.

Мои одноклассники уже построились в шеренгу по росту и с любопытством посматривали на меня.

– Кто такой? – строго спросила учительница.

– Кирилл Степанков. Я новый ученик этого класса. Сегодня первый день в школе.

– Где форма?

– Я первый день в школе, расписания не знал, извините.

– Хорошо, посиди сегодня. В следующий раз посмотрим твои способности.

Я молча сел на скамейку, знал, что этим сегодня дело не закончится, просто решил подождать удобного момента.

Урок был скучный, ребята занимались вяло, учительница, казалось, делала все, что бы отбить у учеников желание что-то делать. Через двадцать минут ученики разбрелись по залу и каждый стал заниматься своими делами. Большая часть, в основном девушки, засели в телефонах, некоторые взяли гантели, а тот смуглый малый, который был дежурным в классе, начал подтягиваться по канату. Вначале дело у него шло бойко. Где-то в середине пути силы его иссякли, но не упорство. Он забрался на самый верх и зацепился за крюк, на котором висел канат.

– Эй, мужики! Я это сделал! – все разом обернулись в сторону победителя. Раздались редкие аплодисменты и смех. А я ждал. Я знал, что сейчас произойдет. Поэтому встал со скамьи, снял свою куртку и шарф.

И тут это случилось: канат оборвался и с тупым звуком

упал на маты. Парень завис наверху на крюке, который тоже в ближайшие секунды должен был оборваться. Я знал это, чувствовал. В несколько секунд я взобрался по соседнему канату на самый верх, сдернул парня с крюка, перевесил его себе на шею и, слегка качнув уже почти оборвавшийся канат, перепрыгнул на брусья. Зная, что их век тоже почти закончен, я не стал показывать никаких акробатических этюдов, просто спрыгнул вниз и разжал руки парня, стиснувшего мою шею.

Прошло максимум секунд десять, никто не успел даже ойкнуть, а я уже надевал свою куртку. Парень тихо опустился на пол. В ту же секунду его окружили друзья. Учительница же так и осталась стоять как вкопанная.

– Ты занимался акробатикой? – наконец выдавила она из себя.

– Нет, это природный дар. Я занимался самбо, карате и боксом. И ещё армрестлингом немного.

Мои одноклассники притихли. Думаю, серьезных проблем у меня с ними не будет. Мы поняли друг друга.

После третьего была большая перемена, и я решил осмотреть школу. Здание было большое и старинное, наверное, ещё дореволюционное. Коридоры и классы имели очень высокие потолки и большие окна. Аура познания окружала это здание, здесь хотелось учиться.

Заглянул в библиотеку – прекрасное собрание интереснейших книг. Подборка была не совсем для школы, мо-

жет быть для университета или научного института. Я взял несколько экземпляров по химии и физике – всегда любил эти науки. Девушка, выдавшая мне книги, удивленно посмотрела на меня.

– Я новенький. Первый день в школе.

– Понятно, почему я тебя раньше здесь не видела. Но зачем тебе эти книги? Уже задали написать реферат?

– Нет, люблю точные науки, – я пожал плечами.

– У нас в школе есть физико-математический кружок. Завтра будет собрание, приходи.

– Если смогу.

Девушка написала на листке ряд цифр.

– Это мой номер, позвони, если надумаешь, скажу, где нас искать.

– Хорошо, спасибо.

– Меня Маша зовут.

До звонка на урок оставалось пять минут. Я нашел укромный уголок и углубился в чтение. Короче, на урок литературы я опоздал. Преподаватель, казалось, даже не заметил моего опоздания, и я тихонько опустился на ближайшую к двери парту. Она оказалась занята девушкой. С виду ангел: белокурая, кареглазая красотка. Но я сразу же ощутил в ней внутреннее напряжение. Она явно была не в ладу с самой собой. Я осторожно улыбнулся ей, кивнул и повернулся к преподавателю, который уже стремился донести до класса свое видение Достоевского. Конечно же, его заинтересовали мои

мысли на этот счет.

Я рассказал ему кратко о самом Достоевском, его видении мира, о произведениях. Прорекламировал любимые места из «Бесов», «Братьев Карамазовых».

– Прекрасное и ясное понимание. Откуда вы приехали к нам? Кто вас учил? – спросил преподаватель.

– Мы много путешествуем. И чаще всего я учусь дома. Просто люблю читать хорошие книги.

– Я рад, что вы заглянули в наш городок. В этом классе не достает светлых умов.

Я просто сел на свое место. Минус преподавателю. Он подставил меня под удар. Я новенький, а он противопоставил меня классу. Конфликта не избежать.

И все же мне снова удалось ускользнуть. Звонок и я снова на воле.

Я отправился к директорисе.

– Извините, не могу ли я обучаться на дому? – спросил я её напрямик.

– Почему? Что-то случилось?

– Нет, все нормально. Но я ведь имею право учиться дома?

– Конечно, но ваша мама должна написать заявление. А мы уже примем решение, по какой программе тебе обучаться.

– Хорошо, мама напишет заявление. Можно мне сейчас пойти домой?

– Ты плохо себя чувствуешь? – участливо спросила женщина.

– Нет, со мною все в порядке. Просто мне трудно дается общение со сверстниками, я к этому не привык. Чаще всего, я занимаюсь дома.

– Тебя кто-то обидел?

– Что вы, конечно нет. Все милые ребята.

– Осталось два урока и это история. Закончатся занятия – идите домой. Завтра жду вас с мамой.

Я встал, пожал плечами и отправился на историю. Думаю, пора познакомиться с одноклассниками. Как бы то ни было, какое-то время мы проживем в этом городе. Зайдя в кабинет истории, я занял место у окна.

До звонка оставалось ещё минут пять, немного меньше. И я был уверен, что мои одноклассники тут же начнут действовать. Так и получилось. Почти все они окружили мою парту.

– Привет, – начал тот, смуглый, – что-то ты какой-то дикий, не приветливый.

– Привет. Извини, если обидел. Я не нарочно.

– Самый умный? – добавила блондинка.

– Это вряд ли. Ребята, я здесь ненадолго. Мне не нужны ни враги, ни друзья. Давайте оставим все как есть. Через месяц или два я исчезну из вашей жизни.

– А мы что, терпеть тебя должны эти два месяца? – сказал рослый детина, стоящий позади блондинки. Этот терпеть явно не умел.

– Мне не нужны неприятности. И вам тоже, я думаю. Я не желаю осложнять ситуацию. Что вы предлагаете?

– Вали из нашей школы, – ответил за всех все тот же переросток.

– Или что? – уточнил я.

– Или неприятности у тебя все же будут.

– Давай поговорим об этом после занятий, – ответил ему я, заметив, что в кабинет вошел учитель.

– Смотри не сбеги. Я за тобою слежу.

Я пожал плечами. Зачем мне бежать?

Преподаватель занял свое место и дождался, когда ученики разошлись по своим местам.

– Здравствуйте. Вижу, вы уже познакомились с новичком. Кирилл, приветствую тебя в нашем городе. Надеюсь, здесь вам с мамой понравится. А теперь перейдем к нашему уроку. Сегодня у нас урок краеведения. Будем говорить о Холме Прародителя.

Ктонибудь хочет рассказать легенду о Прародителе? – учитель обвел взглядом класс. Все притихли. Я не знал местной легенды и соответственно тоже молчал. Тогда преподаватель встал со своего места и подошел к доске.

– Хорошо, это сделаю я. По легенде, много-много веков назад в нашей местности появился пришелец. Он был очень нелюдим и поселился в отдалении от поселка на холме.

В течение длительного времени местные жители присматривались к нему, но никто с ним не встречался. Пришелец

жил отшельником долгие годы. Потом случилась эпидемия, люди стали умирать семьями. Боясь полного исчезновения поселка, трупы умерших стали сжигать. Дым костров привлек внимание чужака. Он пришел в поселок и стал лечить людей. И, несмотря на недоверие, благодаря его усилиям деревня была спасена.

За чужаком закрепилась слава лекаря. Люди стали ходить к холму за исцелением от различных недугов. Пришелец никому не отказывал. Его звали жить в поселок, но он отказался и остался жить на холме.

Шли годы, люди привыкли к чужаку, даже предлагали занять должность главы деревни, но он отказался. С годами пришелец не менялся, лишь иногда пропадал из своей пещеры. Однажды, когда кто-то из просителей пришел к пещере, они нашли чужака мертвым.

Со всеми возможными почестями пришельца похоронили на местном кладбище. Но через неделю могила оказалась разрыта, а тело исчезло. В поисках вандала поселяне обшарили все окрестности – они уже привязались к своему лекарю. Добрались они и до холма. Каково же было их удивление, когда из пещеры им навстречу вышел чужак, живой и здоровый. В страхе народ разбежался. Теперь чужака боялись как колдуна. Ходить к нему стали реже и только в случае крайней нужды. И теперь всегда носили подношения, которые складывали у входа в пещеру.

Прошло ещё много лет и однажды, осенним вечером,

местный дурачок Петрушка спьяну забрел на холм, да и заснул там. Проснулся он в пещере чужака, который нашел его спящим и принес к себе, спасая от осеннего холода. Вначале дурак очень испугался, но колдун накормил бедолагу и напоил чаем из целебных трав. Когда сознание Петрушки прояснилось, он стал расспрашивать чужака, откуда и зачем он прибыл в их местность.

Пришелец ответил дураку, что когда-то он жил в этой местности, у него была семья. Обстоятельства их разлучили. Теперь он вернулся и пытался разыскать своих близких. Он ждет их возвращения. Но скоро ему придется снова уйти. Чужак попросил Петрушку прислать из деревни мальчика – сироту, которого он мог бы обучить целительству прежде, чем уйдет.

Дурачок вернулся в поселок и все пересказал старейшинам. Вначале ему не поверили, но сироту все же выбрали: самого слабого и немощного, которого было не жалко отдать колдуну.

Мальчик вырос и выучился. Он вернулся в деревню и стал лечить людей. Иногда он ещё ходил на холм, но все реже и реже. Потом случилось землетрясение, и вход в пещеру завалило. Новый лекарь больше не возвращался на холм и других отговаривал туда ходить. Он передал знания чужака своим потомкам, а те – своим и так далее.

– Это же сказка, которую детям рассказывают, – прервал речь учителя верзила, – Народное творчество. Мне в детстве

бабушка про это рассказывала.

– Это, Данил, легенда. А легенды имели под собой какие-то основания. Наш исследовательский институт использует знания, дошедшие до нашего времени от целителей. А, кроме того, после последнего землетрясения на холме обнаружился вход в пещеру. Сейчас там уже работают археологи, они ищут подтверждение нашей легенды.

И я предлагаю в субботу отправиться на холм и помочь ученым в их нелегком труде. Всем участникам обещаю зачет.

Класс зашумел. Кому-то идея пришлась по душе, кто-то был недоволен предложением. А я задумался. История умершего и воскресшего Прародителя заинтересовала меня. Как только прозвенел звонок, я отправился в библиотеку.

– Маша, – сказал я девушке, – мне нужна книга о местной легенде. О холме Прародителя.

– Вообще-то у нас есть такая книга, но сейчас она на руках. Может быть, есть книга в городской библиотеке.

– Спасибо за справку. А я могу узнать, у кого книга и как давно её взяли?

– Книга у Михаила Ивановича, историка. А взял он её вчера.

Я кивнул, преподаватель готовился к занятиям, освежал знания. Возможно, она ему уже не нужна. Вернувшись в кабинет, я подошел к учителю.

– Мне хотелось бы прочитать эту легенду. В библиотеке сказали, что единственная книга на эту тему находится у вас.

Вы не могли бы дать мне её почитать?

– Но она мне ещё нужна, – улыбнулся преподаватель.

– Я прочту её на уроке, – парировал я.

– Ну, если так, – он достал из своей папки небольшую черную книжицу, – надеюсь получить её обратно в конце урока.

Я кивнул. Сразу же вернулся на свое место и принялся читать. Мой слух зафиксировал звонок, но я уже погрузился в чтение, я усваивал новые знания, легенду, которая могла пролить свет на мои проблемы.

Легенда, кратко изложенная историком, содержала ещё достаточно много фактов. Род целителя не просто передавал из уст в уста сведения, полученные от чужака, они скрупулезно записывали все, что касалось их благодетеля. Именно благодаря целителям, сведения дошли до нас, потому что поселок замалчивал свое знакомство с пришельцем и даже само его существование. Или их сильно напугало воскрешение чужака, или было в этом ещё что-то. Я закрыл книгу. Вопросов добавилось. Но где искать ответы? Я посмотрел на учителя, а тот на часы. Прошло двадцать минут урока.

– Ты уже прочел? – удивился историк.

Я кивнул, встал с места и вернул ему книгу.

– Ты не мог, – усомнился он.

– И все же я прочел. Могу пересказать, дословно, – ответил я.

– И что скажешь? – не унимался учитель.

– Легенда явно имеет под собой основание. Но информа-

ции мало. Мне кажется, что местные что-то замалчивают. Уже когда появился чужак, они что-то скрывали. Они ведь испугались его не потому, что он воскрес. У них была другая причина. Возможно, деревня была причастна к исчезновению семьи пришельца. Они боялись мести с его стороны.

– Какая интересная трактовка! Надеюсь, что в субботу вы будете на раскопках, и там мы сможем прикоснуться к этой истории буквально.

– Я буду там.

– Скажите, Кирилл, вас интересует историей вообще или только краеведением?

– Мне нравится получать знания в любом виде. Но больше я люблю точные науки.

– Кирилл, чем ты будешь заниматься после уроков? Я хотел бы обсудить твою теорию с тобой и моим другом, краеведом. Он сегодня после занятий обещал заехать за мною. Давай с нами. Твои свежие мысли могут нам здорово помочь.

– После уроков мне нужно закончить одно дело, и я готов буду присоединить к вам, Михаил Иванович.

На этой радужной ноте прозвенел звонок. Историк быстро написал на листке свой номер телефона.

– Позвони мне, как освободишься. Мы подождем тебя.

Я кивнул. Учитель покинул кабинет. Класс уже ждал меня. Что ж, приступим. Вначале небольшой диалог. Он у нас уже был, но, скорее всего, все начнется именно с него. Потом «самый терпеливый» ринется в бой. Даю ему две секунды.

Но он здесь не главный. Поэтому после придется разбираться с заводилой. По моим наблюдениям, главный сегодня отсутствовал.

– Хорошо, – спокойно сказал я, когда мои новые одноклассники окружили меня снова, – в чем суть ваших претензий ко мне? Я нарушил какой-то ритуал?

– Нет, – сказал верзила, – ты мне просто не нравишься.

– Это взаимно. Что ещё? Я уже объяснил вам, что я здесь ненадолго. Я сам по себе, ни под кого подстраиваться не буду.

– Зачем ты вообще приехал сюда? – бестолково спросил Данил. Видимо, он был голосом класса в отсутствии главара.

– Это тебя не касается. Если бы спросили моего желания, я сюда не поехал бы. Глупо обижаться на меня за это.

– Что?! Я – тупой?!?

Дальше последовала атака. Уход в сторону, захват, подсечка. Я скрутил его в две секунды, как и предполагал. Он лежал на полу класса, а я сидел на нем. Все строго по плану.

Класс молчал.

– Мир? – спросил я.

– Мир, – ответил дежурный, спасенный мною сегодня на физкультуре, – Я – Тимур.

– Я рад, что мы разобрались. Теперь я пойду, меня ждут. Надеюсь, мы поняли друг друга?

Я взял свою сумку с парты и быстро вышел из кабинета. Знаю по опыту, это не конец. Буйвол, лежащий на полу каби-

нета, захочет реванша, возможно, будет не один. Если класс не успокоится, то будут строить мне различные мелкие козни, глупо и мелочно.

Веселая у меня будет жизнь.

Достал телефон, набрал номер историка, который уже отложился в моем сознании.

– Да?

– Это Кирилл, я уже освободился. Где я могу вас найти?

– Кирилл, мы ждем тебя на крыльце школы.

Я отключил телефон и быстро спустился по лестнице на первый этаж. Проходя мимо кабинета директора, через открытую дверь услышал свою фамилию. Остановился, прислушался. Разговор шел по телефону, поэтому понять что-то было трудно. Но мною уже интересовались.

Надеюсь, по учебным вопросам. Смутная тревога поселилась в моей душе, но я спешил и отодвинул тревогу в дальний угол. Потом разберусь.

Историк действительно ждал меня и не один. Второй был похож на Михаила Ивановича, из чего я сделал вывод, что они родственники.

– Это мой друг – Тимофей Львович, а это Кирилл, – представил нас историк.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.