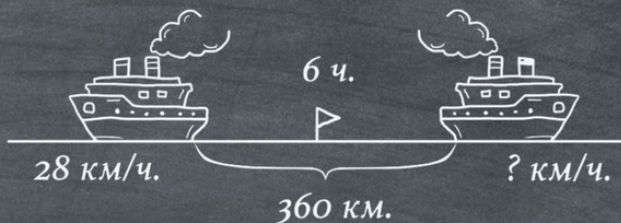


ЗАДАЧНИК

НА ВСЕ ТИПЫ ЗАДАЧ
1-4 КЛАССА



РЕНАТА КИРИЛИНА
СЕРГЕЙ КИРИЛИН



**Рената Кирилина
Сергей Кирилин
Задачник. На все
типы задач 1-4 класса**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=34330929

ISBN 9785449096524

Аннотация

Сборник задач, в который включены все 38 типов задач начальной школы. Благодаря данному тренажеру Ваши дети научатся решать задачи. Задачи сгруппированы по типам и разделены по классам, что очень удобно для отработки навыка. Данная книга идеально подходит родителям, обучающих детей на семейном обучении.

Содержание

Введение	5
Как работать с книгой	6
Об авторе	8
38 типов задач по математике	10
Типы задач 1 класса	12
1. Задачи на нахождение суммы	13
2. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	15
3. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого	17
4. Задачи на нахождение остатка	19
5. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого	21
6. Задачи на нахождение уменьшаемого	23
7. Задачи на разностное сравнение	25
8. Задачи с косвенными вопросами	27
9. Составные задачи на нахождение суммы	29
Конец ознакомительного фрагмента.	31

**Задачник
На все типы
задач 1-4 класса**

**Рената Кирилина
Сергей Кирилин**

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Кирилин, 2018

ISBN 978-5-4490-9652-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Решение задач – это важнейшее средство формирования математических знаний, умений, навыков учащихся и одна из основных форм изучения математики, а также средство математического развития ребенка.

В начальных классах ведется работа над группами задач, решение которых основывается на одних и тех же связях между данными и искомым, а отличаются они конкретным содержанием и числовыми данными.

Подробно каждый тип задач разбирается в книге «38 типов задач начальной школы и как их решать», автор Рената Кирилина.

Данная рабочая тетрадь необходима для тренировки задач каждого вида.

Сформировать навык решения задач не только важно, но и нужно. Надеемся, что благодаря нашим рекомендациям, ваши дети не будут испытывать трудностей в решении задач.

Как работать с книгой

С целью диагностики и определения «белых пятен» и «слабых мест» предложите ребенку решить представленные задачи.

Задачи ребенок может решать не за 1 день. Желательно задачи каждого типа решать «подряд».

Важно, чтобы ребенок записывал решение и ответ к задаче.

Если ребенок в 1 классе, он может прорешать задачи только своего класса, с 1 по 15 тип.

Ученикам 2—3 класса предложите прорешать типы задач с 1-го по 30-й.

Учащиеся 4 класса и старше должны прорешать все типы задач. Таким образом, вы сможете провести полную диагностику умения решать задачи ребенком.

На каждый тип задач в книге представлено не менее восьми вариантов задач, что позволяет интенсивно и изолированно отработать навык решения задач данного вида.

После того, как ребенок задачи решит, прочитайте правильные ответы ребенку и попросите сравнить. Задачи, которые решены ребенком неверно, необходимо обязательно проработать.

Вы можете это сделать самостоятельно, либо с помощью книги «38 типов задач начальной школы и как их решать»,

автор Рената Кирилина.

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения», «Школы спецагентов».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США и Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей». Мама двоих сыновей-школьников и дочери.

Автор блога «Обучение с удовольствием» -<http://>

gladtolearn.ru/blog/ и портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>

38 типов задач по математике

Решение задач – это важнейшее умение спецагента. Решение задач состоит из нескольких этапов:



Задача обязательно должна содержать 4 пункта:

1. Условие.
2. Вопрос.
3. Решение.
4. Ответ.

Задача, для решения которой надо выполнить несколько действий, связанных между собой, называется составной задачей. Она включает в себя ряд простых задач.

Решение составной задачи сводится к расчленению ее на ряд простых задач, и к последовательному их решению.

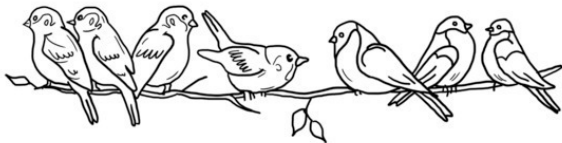
Краткую запись задачи можно выполнять в виде рисунка, опорной схемы, таблицы, чертежа, с помощью геометриче-

ских фигур.

Типы задач 1 класса



1. Задачи на нахождение суммы



На ветке сидело 4 голубя и 3 воробья. Сколько птиц сидело на ветке?

Данные задачи лучше прорисовывать. Главная задача для ребенка в этом типе – определить, какое математическое действие надо применить. Дети обычно очень быстро начинают решать эти задачи.

Стоит их только нарисовать!

Рисуем подробно, кружочками, воробьями, можно добавлять, дорисовывать, оживлять задачу... Нарисовали 4 воробья и 3 снегиря, сколько всего? Надо сложить. Какой пример напишем? $4+3$. Отлично! И не забываем записать ответ.

Решение:

$$4+3=7 \text{ (п.)}$$

Ответ: 7 птиц.

Ира получила 2 «пятерки» по русскому и 1 по чтению. Сколько «пятерок» получила Ира?

На тополе сидело 6 ворон. Прилетело ещё 4. Сколько ворон стало?

Ежик готовился к зиме. Днём он принес 8 грибов, а вечером – 2 гриба. Сколько грибов принес ежик?

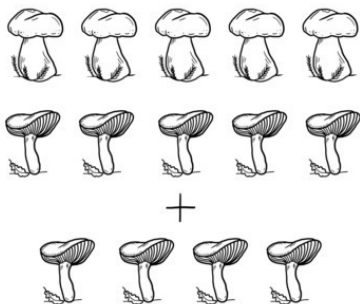
На цветке сидит пчела. К ней прилетели ещё 3 пчелы. Сколько всего пчёл на цветке?

Мальчики заготовили для птиц 5 кг рябины и 5 кг семян арбуза. Сколько всего килограммов семян заготовили мальчики?

На сцене пели 3 мальчика и 4 девочки. Сколько детей всего пели на сцене?

Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?

2. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц



*Антон нашел 5 боровиков, а сыроежек – на 4 больше.
Сколько сыроежек нашел Антон?*

Решение:

$$5+4=9 \text{ (с.)}$$

Ответ: 9 сыроежек.

*В понедельник Коля выучил 2 стихотворения, в субботу –
на 3 больше. Сколько стихотворений Коля выучил в суббо-
ту?*

В первый день Даша прочитала 4 стихотворения, во второй на 6 больше. Сколько стихотворений она прочитала во второй день?

У Васи 5 марок, а у Коли на 3 марки больше. Сколько марок у Коли?

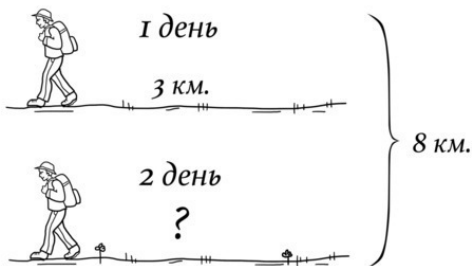
У рака 10 ног, а у пчёлки на 4 меньше. Сколько ног у пчёлки?

У Кати 6 игрушек, а у Нади на 4 больше. Сколько игрушек у Нади?

Таня вымыла 6 чашек, а Коля вымыл на 2 чашки больше. Сколько чашек вымыл Коля?

В одном доме живёт 6 человек, во втором на 4 человека меньше. Сколько человек живёт во втором доме?

3. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого



За два дня геолог прошел 8 км. В первый день он прошел 3 км. Сколько км он прошел во второй день?

Решение:

$$8 - 3 = 5 \text{ (км.)}$$

Ответ: 5 километров.

За два дня Зина прочитала 10 страниц. В первый день она прочитала 2 страницы. Сколько страниц она прочитала во второй день?

Мама принесла 8 стаканов малины и смородины. Малины было 6 стаканов. Сколько было смородины?

У Жени в корзинке 9 сыроежек и лисичек. Сыроежек было 3 гриба. Сколько в корзинке лисичек?

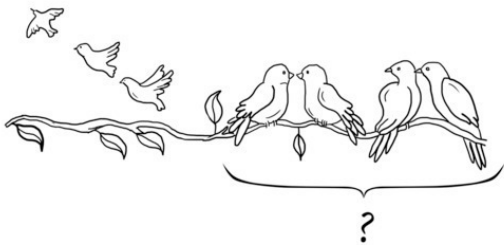
На столе лежали 7 книг. Из них 2 книги на английском языке, остальные на французском. Сколько книг на французском языке лежали на столе?

Дима за субботу и воскресенье прочитал 8 страниц. В первый день он прочитал 4 страницы. Сколько страниц прочитал Дима во второй день?

В шахматной игре осталось 10 фигур. Из них 7 чёрных. Сколько белых фигур осталось?

В вазе стояли 9 белых и красных роз. 5 роз были красными. Сколько белых роз в вазе?

4. Задачи на нахождение остатка



На кормушке сидело 7 птиц. 3 улетели. Сколько птиц осталось?

Решение:

$$7 - 3 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: 4 птицы.

В куске было 7 метров шерстяной ткани. Купили 4 метра. Сколько метров ткани осталось?

Мама дала Соне 10 персиков. Она съела 6 персиков. Сколько персиков осталось?

На полке стояло 9 книг. Дети взяли 5 книг. Сколько книг осталось на полке?

На полке было 9 игрушек. 7 игрушек взяли. Сколько игрушек осталось?

В классе было 10 детей. Потом 4 человека ушли в спортивный зал. Сколько человек осталось?

Собрали 8 кг ягод. Хозяйка сварила из 6 кг варенье. Сколько килограммов ягод осталось?

В корзине 7 арбузов. Продали 4 арбуза. Сколько арбузов осталось?

5. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого



У Ани было 9 тетрадей. Когда несколько тетрадей Аня списала, их осталось – 6. Сколько тетрадей использовала Аня?

Решение:

$$9 - 6 = 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: 3 тетради.

На столе было 5 книг. Когда еще несколько книг положили на стол, их стало 8. Сколько книг положили на стол?

С горки катались 10 ребят. Когда несколько ушло, осталось 4 ребят. Сколько ребят ушло?

У Славы было 6 слив. Ему дали ещё несколько. После этого у него стало 9 слив. Сколько слив дали Славе?

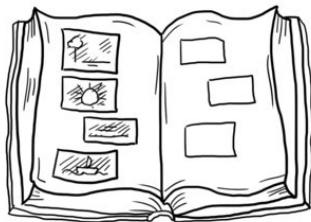
В вазе было 9 конфет. Когда несколько конфет съели, то осталось 6 конфет. Сколько конфет съели?

У Вани было 2 машинки. Когда мама купила ему ещё несколько, у него стало 6 машинок. Сколько машинок купила мама?

На полке стояло 7 книг. Сколько книг взяли с полки, если их осталось 4?

У Пети было 6 роботов. Когда мама купила ему ещё несколько, у него стало 9 роботов. Сколько роботов купила мама?

6. Задачи на нахождение уменьшаемого



Когда Костя раскрасил 4 картинки, их осталось 3. Сколько картинок было у Кости?

Решение:

$$4+3=7 \text{ (к.)}$$

Ответ: 7 картинок.

Учительница проверяла тетради. Когда она проверила 7 тетрадей, ей осталось проверить еще 3. Сколько тетрадей надо было проверить учительнице?

На стоянке было несколько такси. Когда 3 уехало, их осталось 4. Сколько такси было на стоянке?

На столе было несколько груш. Когда 2 груши съели, их осталось 8. Сколько груш было?

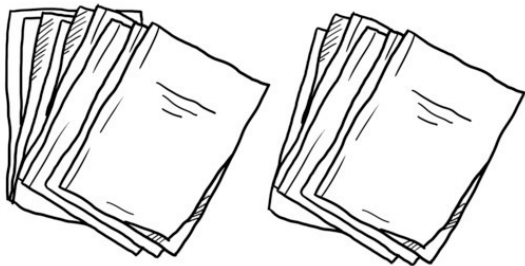
В 1 классе много учеников. Когда 10 ребят заболели, их осталось 20. Сколько всего учеников училось в классе?

Мама дала Диме на покупку тетрадей деньги. Когда он истратил 8 рублей, у него осталось 2 рубля. Сколько денег ему дали?

В вазе стояли розы. Когда 2 розы завяли, осталось 5. Сколько роз было в вазе?

С катка домой ушли 7 мальчиков, а 2 мальчика осталось кататься. Сколько мальчиков было на катке сначала?

7. Задачи на разностное сравнение



В первой пачке 40 тетрадей, во второй – 30 тетрадей.
На сколько меньше тетрадей во второй пачке, чем в первой?

Решение:

$$40 - 30 = 10 \text{ (т.)}$$

Ответ: на 10 тетрадей.

Брату 7 лет, Сестре 10 лет. На сколько лет сестра старше брата?

Ширина линейки 3 см, а ширина пенала 8 см. На сколько линейка уже пенала?

Один мальчик поймал 5 рыбешек, а другой 2. На сколько рыбешек первый мальчик поймал больше второго?

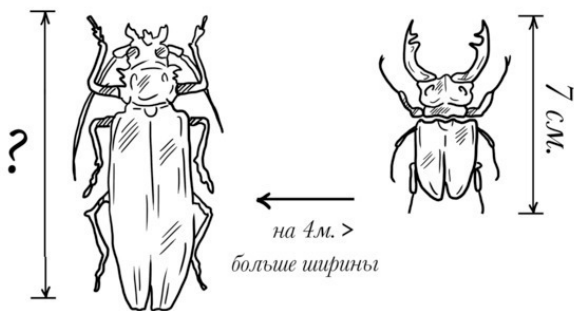
В первом букете 3 тюльпана, а во втором 9 тюльпанов. На сколько тюльпанов меньше в первом букете, чем во втором?

Кира нашла 8 грибов, а Аля – 10 грибов. На сколько больше грибов нашла Аля, чем Кира?

Длина озера 5 км, а ширина 3 км. На сколько километров длина озера больше, чем его ширина?

На юге нашей страны самая длинная ночь – 17 часов, а день длится всего 7 часов. На сколько часов день короче ночи?

8. Задачи с косвенными вопросами



Жук-олень имеет длину 7 см, что на 4 см меньше длины уссурийского усача. Какова длина уссурийского усача?

Решение:

$$7+4=11 \text{ (см)}$$

Ответ: 11 сантиметров.

Пруд имеет глубину 5 м, что на 2 м больше, чем его ширина. Какова ширина пруда?

Засушили 8 кг грибов, что на 3 кг меньше, чем засолили. Сколько килограммов грибов засолили?

В саду 7 кустов роз, что на 3 больше, чем кустов шиповника. Сколько кустов шиповника в саду?

Хозяйка засолила 7 кг помидоров, что на 2 кг меньше, чем огурцов. Сколько килограммов огурцов засолила хозяйка?

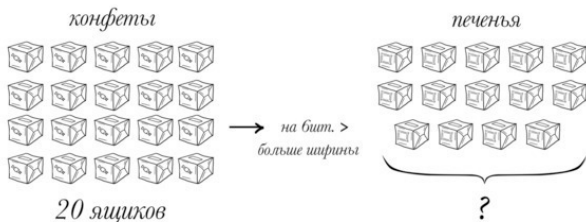
Туристы взяли с собой в поход 5 банок мясных консервов, что на 2 банки больше, чем рыбных. Сколько банок рыбных консервов взяли?

Катер был в море 4 суток, что на 3 суток меньше, чем корабль. Сколько суток в море был корабль?

Глубина оврага 4 м. Это на 10 м меньше, чем глубина колодца. Какова глубина колодца?

В саду 16 вишен. Это на 4 дерева меньше, чем груш. Сколько грушевых деревьев в саду?

9. Составные задачи на нахождение суммы



В магазин привезли 20 ящиков конфет, а печенье на 6 ящиков больше. Сколько всего ящиков привезли в магазин?

Решение:

1) $20+6=26$ (п) – ящиков печенья

2) $20+26=46$ (ящ.)

Ответ: 46 ящиков всего

В саду плодоносят 5 яблонь, а вишен – на 4 больше, чем яблонь. Сколько всего деревьев плодоносит в саду?

Утром на одном кусте распустилось 6 роз, а на втором – на 2 розы меньше. Сколько роз распустилось на двух кустах?

На одной пасеке 10 ульев, на другой на 5 ульев больше. Сколько ульев на двух пасеках?

На клумбах около школы вырастили 8 красных роз, а жёлтых – на 3 розы меньше. Сколько всего роз вырастили школьники?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.