



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

А. В. Кравченко, С. В. Петров

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МПГУ

Москва • 2017

**Александр Викторович Кравченко
Сергей Викторович Петров
Безопасность
жизнедеятельности
в детском лагере**

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=34715407

*Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические
рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров: МПГУ; Москва; 2017*

ISBN 978-5-4263-0513-7

Аннотация

Методические рекомендации помогут водителю в детском лагере обеспечить безопасность детей. А также сориентируют, как действовать в экстремальной ситуации.

Содержание

Введение	6
1. Общая характеристика опасных и чс природного, техногенного и социального характера и меры защиты	8
1.1. Основные понятия, используемые в УМК	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Александр Кравченко,
Сергей Петров
Безопасность
жизнедеятельности
в детском лагере:
Методические
рекомендации**

**Министерство образования и науки Российской Фе-
дерации**

**Федеральное государственное бюджетное образо-
вательное учреждение высшего образования**

**«Московский педагогический государственный
университет»**



Рецензент:

Симонов Н. Е., кандидат юридических наук, профессор
Московского педагогического государственного университета

Введение

Физическая и психологическая безопасность должны быть основой, на которой строит свою работу любой вожатый.

Знание признаков опасностей и правил поведения в школе, на выездном мероприятии, в лагере отдыха помогают уменьшить количество происшествий, их негативные последствия для здоровья, имущества и организаций.

Целью пособия является информирование об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в загородном оздоровительном учреждении и образовательной организации, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованного отдыха, спортивных состязаний, деятельности детских общественных объединений. Текст методического пособия – основа для систематического инструктажа вожатых и персонала.

Основной задачей инструктажа детей является профилактическая работа, направленная на предупреждение несчастных случаев во время организованного отдыха и занятий по увлечениям, а также на профилактику бытового травматизма, происшествий на воде, при участии в общественно полезном труде и во время спортивных мероприятий. При соблюдении собранных рекомендаций, обеспечиваются необходимые безопасные и оптимальные сочетания режи-

мов труда, организованного отдыха, и безопасного проживания детей в условиях загородного лагеря.

Пособие составлено на основании указаний и рекомендаций МОиН России (письмо от 28.05.2015 № 12-688).

Использована Памятка «Предупреждение опасных и ЧС и действия в случае их возникновения» (МПГУ, 2015. – 24 с.), а также учебные пособия, подготовленные работниками МПГУ, материалы ССО МПГУ и нормативно-правовые акты по теме.

При содействии Международной Академии наук об экологии и безопасности, ассоциированной с департаментом общественной информации ООН и ЭКОСОС.

1. Общая характеристика опасных и чс природного, техногенного и социального характера и меры защиты

1.1. Основные понятия, используемые в УМК

Опасность – явление, процесс, свойства веществ и предметов, способные в причинить ущерб здоровью человека, его имуществу, правам и законным интересам.

Опасный (травмирующий) фактор – фактор, воздействие которого может вызвать травму или другое резкое ухудшение здоровья или даже смерть человека.

Вредный фактор – это фактор, воздействие которого может привести к ухудшению самочувствия, стойкому снижению работоспособности или заболеванию (в производственных условиях – к профессиональному заболеванию). Могут быть опасные и вредные Ф. и опасные ситуации – природные, бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные, информационные, экономические и т. п.

Безопасность – защищенное состояние человека (объекта) и его деятельности, при котором исключено или снижено проявление опасностей, реально угрожающих жизни людей, здоровью, имуществу, окружающей среде. Б. диктуется интересами и потребностями человека и общества. Б. – это условие и принцип существования.

Деятельность – способ существования человека, основная форма активного отношения и проявления человека в окружающей среде, вытекающая из его интересов и потребностей. Это питание, отдых, учеба, спорт и иная повседневная деятельность. В ДОЛ реализуются всех виды человеческой деятельности и все виды обеспечения их безопасности.

Здоровье – естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Авария – происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при этом восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно.

Катастрофа – происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей людей.

Идентификация опасности – процесс распознавания опасности, установления её причин, масштабов и последствий. Опасности могут быть закономерными (предсказуемыми), случайными, скрытыми, ожидаемыми. Неожиданными они являются, в основном, для детей и неподготовлен-

ных педагогов. Опытный человек допускает возникновение О. всегда и везде. Опасности хранят все системы, имеющие энергию и активные компоненты, а также неблагоприятные или вредные элементы для жизнедеятельности человека.

По происхождению и ущербу О. делятся на социальные, природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные: физические, химические, биологические, психофизиологические. Но нам от этого не легче.

Последствия опасностей известны: физические и психические травмы, смерть, утеря имущества, загрязнение или деградация окружающей среды.

Опасности носят потенциальный характер. Актуализация опасностей происходит при определенных условиях, накоплении опасных факторов и причинах.

Признаками, определяющими вероятность появления опасности для воспитанника являются:

отклонение в поведении, бессвязная речь, плохое самочувствие и настроение, температура, слезы, жалобы, возможность нанесения ущерба здоровью; угроза жизни, ухудшение условий нормального функционирования.

Источники формирования опасных факторов и опасных ситуаций:

Сам человек, его деятельность, средства труда;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.