

М. Б. Солодкий
Г. А. Солодка
А. А. Волохова

**Рабочая
программа
по технологии.
5–8 классы,
мальчики**

ФГОС. К УМК
В. Д. Симоненко и др.

М. Б. Солодкий

**Рабочая программа по технологии.
5—8 классы, мальчики. ФГОС.
К УМК В. Д. Симоненко и др.**

«Издательские решения»

Солодкий М. Б.

Рабочая программа по технологии. 5—8 классы, мальчики.
ФГОС. К УМК В. Д. Симоненко и др. / М. Б. Солодкий —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-930689-0

Данная рабочая программа составлена для снятия ряда противоречий, возникших в результате введения в учебный процесс в основной школе примерной ООП ООО, соответствующей ФГОС ООО. Программа включает внеурочную деятельность, летнюю трудовую практику, итоговый проект по технологии.

ISBN 978-5-44-930689-0

© Солодкий М. Б.
© Издательские решения

Содержание

От руководителя коллектива авторов-составителей	6
Рабочая программа	7
1. Пояснительная записка	7
2. Общая характеристика учебного предмета, курса	8
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	9
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета технология	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

**Рабочая программа по технологии.
5—8 классы, мальчики
ФГОС. К УМК В. Д. Симоненко и др.**

**М. Б. Солодкий
Г. А. Солодка
А. А. Волохова**

© М. Б. Солодкий, 2018

© Г. А. Солодка, 2018

© А. А. Волохова, 2018

ISBN 978-5-4493-0689-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

От руководителя коллектива авторов-составителей

Данная рабочая программа составлена с целью снятия ряда противоречий, возникших в результате введения в учебный процесс в основной школе примерной основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО и включающей в свою структуру примерную программу по технологии. Содержательная часть последней значительно отличается от содержательной части УМК из Федерального перечня учебников технологии, соответствующих ФГОС. Соотнести требования и содержательную часть примерной программы и УМК, обозначить специфику преподавания по ФГОС, а также включить в работу школы внеурочную деятельность по технологии – задачи данной программы.

Последняя задача наиболее значима в свете решения нынешнего руководителя МинОбр-Науки вернуть в школы общественно полезный и производительный труд, возвращение которого в рамках именно внеурочной деятельности видится нам наиболее оптимальным.

Также данная рабочая программа снимает противоречия между содержанием УМК и вариативными материально-техническими возможностями разных школ, что особо значимо для школ со слабым материальным обеспечением кабинетов технологии (учебных мастерских).

Данная программа (при соответствующем утверждении ее в качестве рабочей программы ОУ педагогическим советом школы) может служить основной для оставления календарно-тематического планирования учителя, так как содержит примерное тематическое планирование по классам.

М. Б. Солодкий

Рабочая программа

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по учебному предмету «Технология» (одобренной в структуре примерной ООП Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15). Программа разработана с учетом авторского УМК по технологии В. Д. Симоненко и др., внесенного в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию. Программа ориентирована на реализацию в группах раздельного обучения (мальчики). В указанном УМК учащиеся изучают технологии изготовления изделий из древесины и металлов, технологии ведения дома и др. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Программа может быть использована с другим УМК Федерального перечня при условии необходимой модификации ее тематического планирования.

2. Общая характеристика учебного предмета, курса

С точки зрения целей общего образования, *роль предмета технология* значительна. Она заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Преимственность данного курса в начальной и основной школе обеспечивается соответствием требований ООП НОО к выпускнику начальной школы и требований ООП ООО к начинающим обучение на второй ступени школы.

Взаимосвязь предмета с практикой его применения очевидна. Она выражается в том, что широкий набор видов практической деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но позволяет каждому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии.

Взаимосвязь предмета с актуальными проблемами современности находит свое выражение в том, что технология – это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» – интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Согласно учебному плану предмет технология изучается в 5—8 классах в общем объеме 238 часов. В 5—7 классах предмет изучается из расчета 2-х часов в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Количество часов на внеурочную деятельность, общественно полезный труд и/или летнюю трудовую практику определяется планом внеурочной деятельности школы и планом воспитательной работы.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета технология

Данная рабочая программа направлена на достижение обучающимися следующих планируемых результатов освоения ООП школы:

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.