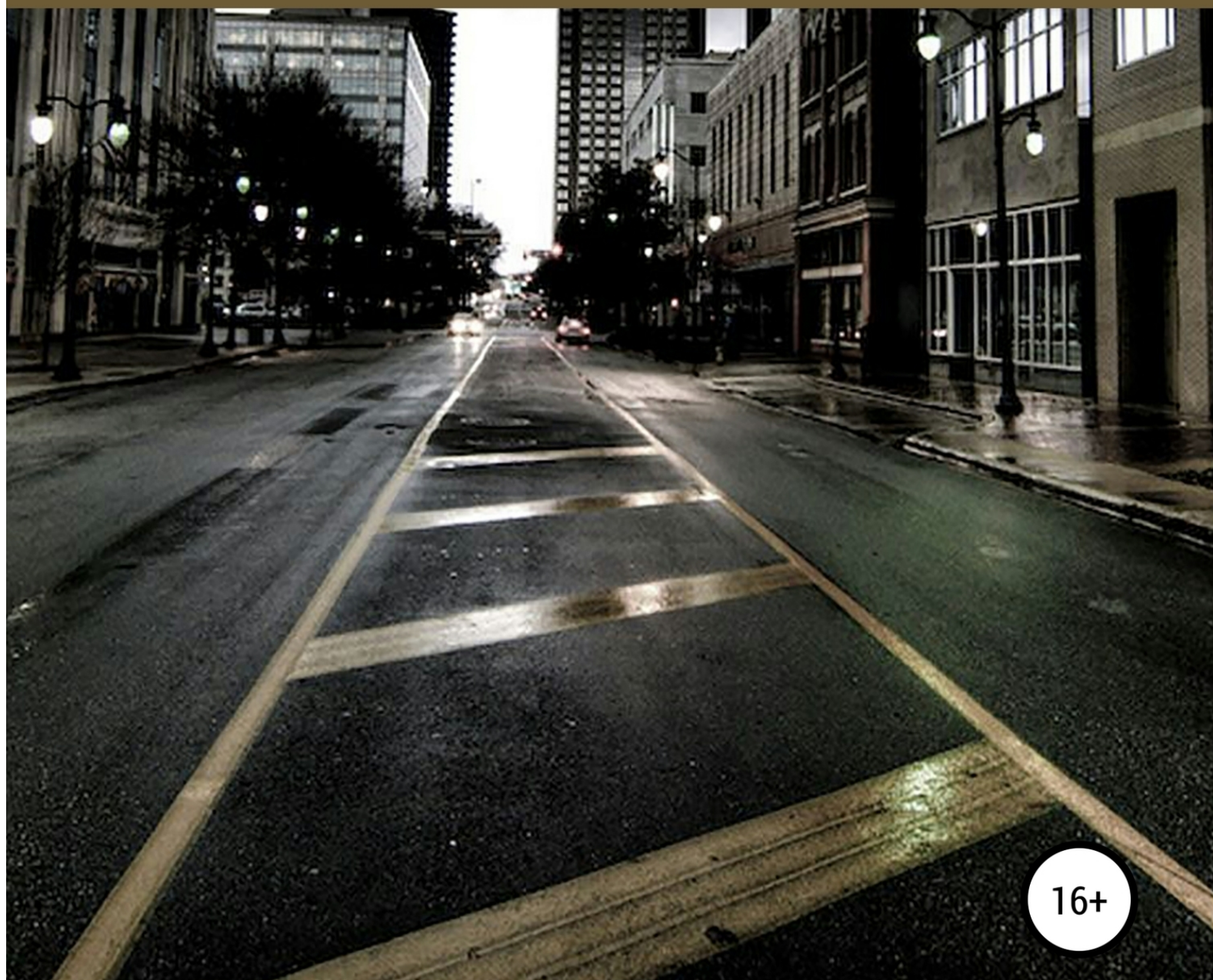


Андрей Алексеевич Булков

Социология труда:

Методические указания к курсовым работам



16+

Андрей Булков

**Социология труда: Методические
указания к курсовым работам**

«ЛитРес: Самиздат»

2018

Булков А. А.

Социология труда: Методические указания к курсовым работам /
А. А. Булков — «ЛитРес: Самиздат», 2018

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология и будут использованы для методического сопровождения научных исследований по «Социология труда». Методические указания направлены на углубление теоретических исследовательских знаний и формирование у практических навыков выполнения научных исследований. В указания включены примеры разделов курсового исследования. Описаны подходы к разработке методологического аппарата. Представлен алгоритм создания структуры курсовой работы. Даны примеры создания анкеты, транскрипта интервью.

Введение

«Социология труда: Методические указания к курсовым работам» представляет собой издание, в котором обобщены подходы к выполнению курсовых работ по учебной дисциплине «Социология труда» по направлению 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата).

Содержательно представленное методическое пособие «Социология труда: Методические указания к курсовым работам» включают в себя следующие разделы:

- общие положения;
- общая характеристика направления подготовки;
- области профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности;
- планируемые результаты освоения программы;
- курсовая работа по учебной дисциплине «Социология труда», порядок ее выполнения и защиты;
- рекомендации к оформлению курсовой работы;
- оформление структурных частей курсовой работы;
- объем курсовой работы;
- оформление текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала;
- требования к формату курсовой работы;
- оформление табличного материала;
- оформление формульного материала;
- оформление иллюстративного материала;
- оформление сносок и ссылок;
- оформление комплексных ссылок;
- оформление ссылок на электронные ресурсы;
- рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации к защите курсовой работы;
- порядок проверки текстов курсовой работы на объем заимствования;
- приложение.

В приложении к методическому пособию «Социология труда: Методические указания к курсовым работам» представлены основные материалы и документы, которые необходимо представить обучающемуся, начиная от задания к курсовой работе, заканчивая отзывом научного руководителя.

Таким образом, методическое пособие «Социология труда: Методические указания к курсовым работам» является обобщением имеющегося материала по подготовке и выполнению текста курсовой работы по учебной дисциплине «Социология труда».

Общие положения

1.1 Общая характеристика направления подготовки

Направление 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) реализуется на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 ноября 2015 г. № 1328 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 декабря 2015 г., регистрационный № 40081).

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации про-

граммы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.2 Области профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 39.03.01 Социология, освоивших программу бакалавриата, являются:

- социальные процессы и структуры на макро– и микроуровнях;
- социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними;
- общественное сознание;
- результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

1.4 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные.

1.5 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-3 – способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;

ОПК-4 – способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;

ОПК-5 – способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ОПК-6 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 – способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК-7 – способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

ПК-8 – способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

педагогическая деятельность:

ПК-9 – способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общие требования к курсовой работе по учебной дисциплине «Социология труда»

2.1 Курсовая работа по учебной дисциплине «Социология труда», порядок ее выполнения и защиты

Курсовая работа по учебной дисциплине «Социология труда» представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности исследовательского содержания, в рамках определённого направления (научной отрасли).

Перечень тем курсовых работ по учебной дисциплине «Социология труда», предлагаемых обучающимся очной формы обучения, разрабатывается кафедрой, реализующей учебную дисциплину в соответствии с учебным планом, доводится до сведения обучающихся в начале семестра, в течение которого запланировано выполнение курсовой работы.

Перечень тем, предлагаемых обучающимся очно-заочной и заочной форм обучения, разрабатывается кафедрой, реализующей учебную дисциплину, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 3 месяца до срока представления курсовой работы к защите.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты курсовой работы по учебной дисциплине «Социология труда» по теме, предложенной самим обучающимся.

В обязанности руководителя (научного руководителя) курсовой работы по учебной дисциплине «Социология труда» входит:

разработка задания к курсовой работе по учебной дисциплине «Социология труда»;

оказание необходимой помощи обучающемуся при составлении плана курсовой работы;

консультирование обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы в соответствии графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой;

контроль за сроками выполнения курсовой работы, своевременностью и качеством написания ее отдельных глав и параграфов;

контроль за устранением замечаний, выявленных при прохождении нормоконтроля курсовой работы;

оформление отзыва на выполненную курсовую работу, включающего информацию об объеме заимствований и результатах нормоконтроля;

практическая помощь обучающемуся в подготовке текста выступления на защите и иллюстративного материала.

Курсовая работа по учебной дисциплине «Социология труда» до защиты на кафедре должна пройти обязательную проверку на наличие объема заимствований в порядке с использованием системы «Антиплагиат» и нормоконтроль.

Рекомендуемый объем курсовой работы должен составлять, не считая приложений:

– для бакалавра 40 страниц машинописного текста;

Общие требования к содержанию, определяющие качество курсовой работы по учебной дисциплине «Социология труда», состоят в следующем:

– четкость и логическая последовательность изложения материала;

– убедительность аргументации;

– краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

– конкретность изложения результатов работы;

– обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура курсовой работы включает следующие элементы:

– титульный лист;

– задание по подготовке курсовой работы бакалавра;

– содержание – перечень названий всех глав, параграфов, глоссарий (при наличии) и приложение, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части;

– введение – раскрывает научную проблему, актуальность проблемы исследования, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу исследования, описывает методологическую основу, методы исследования, практическую значимость, характеристики выборки и структуру работы;

– основная часть, как правило, состоит из соразмерных по объему глав, в содержании которых подробно рассматривается методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты;

– заключение содержит краткую трактовку полученных результатов;

– глоссарий (список терминов) – не является обязательной частью (при наличии указывается не менее 15-20 понятий);

– список использованных источников и литературы;

– приложение.

2.2 Рекомендации по оформлению курсовой работы по учебной дисциплине «Социология труда»

Структура курсовой работы включает в себя:

– титульный лист;

– задание по подготовке курсовой работы бакалавра;

– содержание – перечень названий всех глав, параграфов, глоссарий (при наличии) и приложение, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части;

– введение;

– теоретическую главу, состоящую из трёх параграфов;

– эмпирическую главу, представленную тремя параграфами;

– заключение;

– глоссарий;

– список использованных источников и литературы;

– приложение.

Структурно раздел курсовой работы «**ВВЕДЕНИЕ**» должен быть представлен следующими частями:

научной проблемой, состоящей из гносеологической и предметной частей;
теоретической и практической актуальностью курсового исследования;
целью исследования;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.