


ТЕХНИКИ
ЭФФЕКТИВНОГО
ОБУЧЕНИЯ ОТ А ДО Я
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЛОГИКА



ТВОРЧЕСТВО

РЕНАТА КИРИЛИНА
СЕРГЕЙ КИРИЛИН

 БУЧЕНИЕ С
ДОВОЛЬСТВОМ
В ШКОЛЕ И ДОМА



Рената Кирилина

**Техники эффективного
обучения от А до Я.
Энциклопедия для родителей**

«Издательские решения»

Кирилина Р.

Техники эффективного обучения от А до Я. Энциклопедия для родителей / Р. Кирилина — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-904946-9

Книга содержит 33 техники эффективного обучения, которые позволяют детям лучше учиться, запоминать в разы больше информации, быстро готовиться к экзаменам, писать без ошибок, учить иностранные слова, готовить сочинения и пересказы быстрее и легче, а родителям окончательно делегировать процесс обучения детям.

ISBN 978-5-44-904946-9

© Кирилина Р.
© Издательские решения

Содержание

Введение	6
Бонус для читателей книги	9
Рецензии	10
Об авторе	13
Как развивается мозг ребенка и как помочь ребенку учиться	14
Основные моменты, которые помогут Вам узнать, как дети усваивают новые знания, умения, навыки	14
Как работают нейронные пути	16
Конец ознакомительного фрагмента.	18

Техники эффективного обучения от А до Я Энциклопедия для родителей

**Рената Кирилина
Сергей Юрьевич Кирилин**

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Юрьевич Кирилин, 2018

ISBN 978-5-4490-4946-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Нужно ли помогать ребенку учиться и как найти на это время – этот вопрос волнует многих родителей.

В нашем проекте «Обучение с удовольствием» мы рассказываем родителям, как можно помочь детям учиться эффективно, делегировать домашние задания, развить память и сократить время на учебу.

Однако, не всегда родители могут в этом бешеном темпе жизни выделить время для того, чтобы заниматься с ребенком. Не всегда ребенок беспрекословно слушает маму или папу.

А иногда родителям кажется, что это точно не их вариант – самим обучать своих детей.

В этой книге Вы узнаете, нужно ли помогать ребенку учиться и как это сделать за минимальное количество времени.

В идеальном варианте основной задачей взрослого человека является помощь ребенку в организации своего времени и распределения сил.

Родители не должны делать уроки за своих детей, подсказывать, сидеть над ними по несколько часов и контролировать написание каждой буквы.

На практике же оказывается все иначе.

Родители сидят с детьми все вечера напролет, делая домашние задания, объясняя материалы, учат стихи и слова по английскому, делают поделки и рисунки.

Та роль, которую раньше выполняли учителя теперь легла на плечи родителей.

Появляется закономерный вопрос – а зачем вообще нужна школа?

К сожалению, влиять на систему образования быстро невозможно.

Поэтому остается только принять правила игры и играть по ним.

Родители задаются вопросом, что можно сделать занятым родителям, чтобы освободить себе время от обучения детей.

Вариант первый – найти качественную школу.

Полностью передать ответственность за обучение школе и не лезть в этот вопрос.

Хорошо работает только тогда, когда есть возможность учиться в школе, в которой в детей вкладываются учителя. Таких школ, с бесплатным обучением, с каждым годом все меньше, но увеличивается количество частных школ.

Если у Вас есть доступ к такой школе – постарайтесь перевести ребенка в нее. А затраты, которые Вы будете вкладывать в такое обучение, окупятся свободным временем родителей.

Плюсы данного решения – ответственность за результат несет школа

Главный минус данного решения – цена. Стоимость обучения в хорошей частной школе начинается от 15000 в месяц за ребенка.

Вариант второй – Нанять репетитора.

Плюс данного варианта – с вашим ребенком занимаются индивидуально. И прорабатывают именно его проблемы. Если Вы нашли хорошего репетитора – он действительно сможет решить большинство ваших проблем и экономить ваше время

Но у этого решения есть и некоторые минусы, которые связаны с качеством современных репетиторов:

Первый минус – цена. В среднем, один урок репетитора стоит 700 рублей. В неделю необходимы минимум два занятия. В месяц 5600 рублей. За учебный год – 50400 рублей. Три предмета (английский, русский и математика, например) – от 151200 рублей.

При этом, большинство репетиторов заинтересованы в долгосрочной работе, и сразу говорят, что процесс будет долгим и затратным.

Второй минус – убрал репетитора, потерял результаты. Все знания что есть у репетитора, у него и остаются. У ребенка есть только то, что есть у ребенка. Без репетитора ученики редко могут дальше в плюс изучить предмет.

Третий минус – если есть проблемы с большим количеством предметов, то приходится выбирать. Потому что нанять репетитора сразу по 8—10 школьным предметам очень затратно.

Четвертый минус – никто не нанимает репетитора по предметам, в которых ребенок силен. В итоге подтягиваются только слабые стороны, и ребенок практически не развивается по ключевой компетенции.

Вариант третий. Научить ребенка учиться.

Как говорится в одном известном мультике, «Лучше целый день учиться, но потом за полчаса долететь»

Плюсы данного подхода:

Ребенок, который сейчас получит базовые знания и навыки, позволяющие ему запоминать с первого раза нужную информацию, обрабатывать ее и применять, в будущем как минимум сможет чувствовать себя в информационном мире как рыба в воде, и будет уметь разбираться с вещами, которые его окружают.

Кроме того, умственный труд всегда оплачивался в несколько раз выше физического труда.

Вы передаете ребенку «не рыбу», как репетитор, а удочку. И тогда ребенок уже без вмешательства и вашего участия, с любым учителем может легко освоить и усвоить любую информацию, подготовиться к экзаменам, поступить в ВУЗ на бюджет.

Главным минусом данного решения является то, что нужно выделить дополнительное время на обучение ребенка, погрузиться в этот процесс и первое время помочь ребенку делать первые шаги.

Ведь на то, чтобы добавить в свой плотный график еще и дополнительное обучение просто не остается времени и сил.

Но именно тут и скрыта самая коварная проблема в обучении детей – использовать устаревшие методы обучения, тратя на это значительно больше времени, чем нужно.

Это как рубить тупым топором или пилить тупой пилой. Сил занимает больше, а результат меньше.

Что нужно сделать, чтобы ребенок лучше учился:

Использовать приемы повышения концентрации внимания

Использовать подход от общего к частному и специальные графические органайзеры (помогаторы) для представления информации;

Использовать образные принципы запоминания формул, дат, определений;

Использовать техники структурирования информации для выступлений, пересказов и изложений;

Использовать техники делегирования детям домашних заданий;

Использовать методы запоминания иностранных слов;

Использовать мнемотехнические методы.

Все эти техники мы изучаем в книге, которую вы держите в руках.

Вы узнаете, технологии эффективного обучения, как правильно работать с информацией, сформируете навык быстрого получения новых знаний, научитесь эффективно помогать детям учиться запоминать большие объемы информации за небольшое время, самостоятельно делать домашние задания и освободите время для себя и исполнения своих желаний в то время, когда ваши дети будут учиться с удовольствием и сами.

Приятного обучения.

Бонус для читателей книги

Специально для читателей нашей книги мы подготовили 40 видеоуроков по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – gladtolearn.ru/40

Скачать файл «Типы задач начальной школы gtl.ru/38tz

Скачать помощник «Гирлянда» для поднятия самооценки ребенка gladtolearn.ru/lp/girlyanda

Скачать договор «Домашние задания» gladtolearn.ru/lp/dogovor_dz

Рецензии

Я плохо умею что-то рекламировать, но это пожалуй лучшая книга для родителей школьников и дошкольников. В книге описана большая часть техник, которые облегчают процесс обучения. Теперь не нужно искать и собирать по-крупницам, то что может помочь в обучении.

Все собрано в этой книге:

Как запоминать большой объем информации, сложные названия;

Как учить иностранные слова;

Как исправить ошибки в словарных словах;

Повысить скорость чтения;

Быстро пересказать параграф, выделить главную мысль;

Запоминание чисел, дат, номеров телефонов; и многое другое.

Кроме того в книге описаны и психологические аспекты обучения:

Как грамотно построить разговор с учителем;

Как повысить самооценку ребенка;

Мотивация и т. п.

Наш мозг (и мозг ребенка) способен на колоссальные вещи, нужно лишь знать как правильно запоминать, воспроизводить, повторять, представлять, ... И если делать это по определенным алгоритмам, то сил и времени затрачивается значительно меньше, а результат будет 100%.

Я с такой уверенностью всё это пишу, т.к. сама изучаю и внедряю в жизнь техники эффективного обучения. И вижу, что они работают.

Сейчас мой старший ребенок ходит только в подготовку, но мы уже используем с ним некоторые из этих техник:

«Зеленая ручка» – для мотивации;

Мнемотехника «Мультик» – для иностранных слов;

Правильное повторение по «кривой Эббингауза» для наилучшего запоминания;

Интеллект-карты для структурирования информации и тренировки связной речи;

Техника «Воронка» для устранения ошибок;

Техника «Художник» для запоминания стихотворений и многое другое.

И, опробовав эти методы на себе и своем ребенке, я убедилась, что учиться можно легче, быстрее, результативнее и интереснее.

Дорогие родители, если Вы не просто прочитаете, а именно внедрите в свою жизнь хотя бы часть рекомендаций из этой книги, Вы сразу заметите положительный отклик, увидите насколько улучшился процесс обучения ребенка в школе:

У ребенка повысится успеваемость, самооценка, сократится время на домашнее задание;

У родителей уменьшится количество потраченных нервных клеток, сэкономятся деньги на репетиторов.

Научите ребенка учиться и это будет лучшая инвестиция для всей Вашей семьи.

Светлана Григорьева

Посчастливилось мне прочитать книгу «Техники эффективного обучения. Энциклопедия родителей школьников». Каждая строчка находит отклик в душе и вызывает воспоминания о собственном школьном опыте, заставляет анализировать и по новому смотреть на мотивы поступков и стили преподавания учителей. Кое что из написанного инстинктивно применяла я сама уже тогда. Например, ассоциации. И это всегда работало. Книга составлена очень удобно. Очень порадовало описание 4х типов восприятия информации людьми. Доступно и понятно.

Вообще язык изложения очень простой для чтения и понимания. Много примеров практического применения тех или иных техник. Книга – кладёз инструментов в изучении любого школьного предмета и не только. Как поставить достижимую цель и прийти к ней, повысить самооценку – хорошо бы знать и некоторым взрослым. Описанные мнемотехники – это по истине диво дивное. И главное, что овладеть ими можно легко и играючи в прямом смысле слова. Практически все проблемы, с которыми так или иначе может встретиться семья при обучении ребёнка, освещены. Остаётся только открыть книгу на нужной странице и попробовать применить написанное к своей ситуации. Одним словом – книга чудо. Рада, что она у меня есть.

Вера Захарова

То, что сейчас происходит в системе образования, можно обобщить в одно слово ХАОС. Система отсутствует абсолютно. Кто-то пытается ухватиться за советскую систему (она там хотя бы была), кто-то смотрит на 5 шагов вперед и находится в поисках новой системы. Я не знаю, как у других, но моего ребёнка нельзя заинтересовать советской системой, пробовали, не получилось :) Пришлось смотреть вперед. Я долго (2 года) искала подходы, методики, системы и многое нашла в Американской системе образования. Как бы не ругали американцев, но у меня это была вынужденная мера. Нашла такие небольшие крупички, которые, как не странно заработали и заработали на УРА. Благодаря этим самым крупичкам, я вышла в дальнейшем на блог Реннаты Кирилиной, где она (за что огромное спасибо!!!), расписывает и объясняет инновационные методики подробно, четко и понятно.

Книга техники эффективного обучения от А до Я – это, по моему мнению, система образования будущего! И если кто-то смотрит на 5 шагов вперед, эта книга для него. Все методики рабочие, многие уже опробованы мной в занятиях с сыном. Некоторые техники в книге были для меня открытием, и мы обязательно попробуем их.

Обязательно куплю бумажную версию книги, как только она выйдет! Рекомендую, родителям школьников!

Ира Греева

Хочу вам рассказать о книге «Техники эффективного обучения от А до Я. Энциклопедия родителей школьников» Ренаты Кирилиной и Сергея Кирилина.

Моя мечта сбылась! Появилась книга, в которой собраны все известные техники эффективного обучения. Я с огромным интересом читала статьи Р. Кирилиной «ВКонтакте» и переживала, что надо потратить много времени, чтобы найти в нужное время нужную статью. А теперь всё в одной книге с очень грамотным, как всегда у этих авторов, оглавлением. В следующем году дочь идёт в первый класс, эта книга – просто подарок для меня, я стала увереннее и спокойнее, я знаю, как смогу помочь своей будущей школьнице.

Книга – просто СУПЕР! Даже затрудняюсь выделить какие-то статьи, все содержат ОЧЕНЬ ценные сведения!

И очень сожалею, что многого не знала, когда училась сама, тратила много времени впустую.

Жду появление в печатном виде. Рекомендую не только родителям школьников, но и студентам, и учителям школ!

Света Рязанова

Взяла на рецензию книгу Ренаты Кирилиной «Техники эффективного обучения от А до Я» – это поистине кладёз информации..

Не смотря на то, что часть из написанного знали (опять же из рассылок [@rkiirilina](#) «Обучения с удовольствием») и применяли в жизни и обучении, но часть стала открытием, намерены пробовать и получать результаты.

Особенно ценно то, что все техники поданы в игровой, интересной для детей форме.

Несомненным плюсом является понимание и выстраивание всех приемов с опорой на особенности психики и особенности взросления детей.

Информация дана в структурированном, хотя и в сжатом виде, но для думающего и радующего за своего ребенка родителя этих ориентиров вполне должно хватить для понимания и внедрения в жизнь. Рекомендую!

Наташа Литовкина

Рецензия на книгу «Техники эффективного обучения от А до Я»

Автор: Рената Кирилина

Книга «Техники эффективного обучения от А до Я» – это просто клад для родителей, которые хотят, чтобы их дети учились легко и с удовольствием. В ней очень много техник-помогаторов, с помощью которых ребёнку станет намного легче учиться. Пошаговое описание каждого помогатора доступно объясняет что и как делать в конкретной технике. Прочитала книгу на одном дыхании. Советую всем родителям прочитать книгу. С помощью советов из книги вы упростите восприятие ребёнку учебной информации. И сделаете так, чтобы эта информация запомнилась ему навсегда.

Светлана Белых

Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе. Мама двух сыновей-школьников и дочери. С 2016 года Рената забрала сыновей на семейное обучение.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США, Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей».

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/>

Основатель портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>.

Как развивается мозг ребенка и как помочь ребенку учиться

Основные моменты, которые помогут Вам узнать, как дети усваивают новые знания, умения, навыки

Если Вы обеспокоены развитием Вашего ребенка, то помните, что есть учебные стратегии и методы обучения, которые могут помочь ему учиться проще.

Предлагаю совсем немного углубиться в теорию, для того чтобы понять, как работает мозг и как в него встраиваются новые знания, умения и навыки.

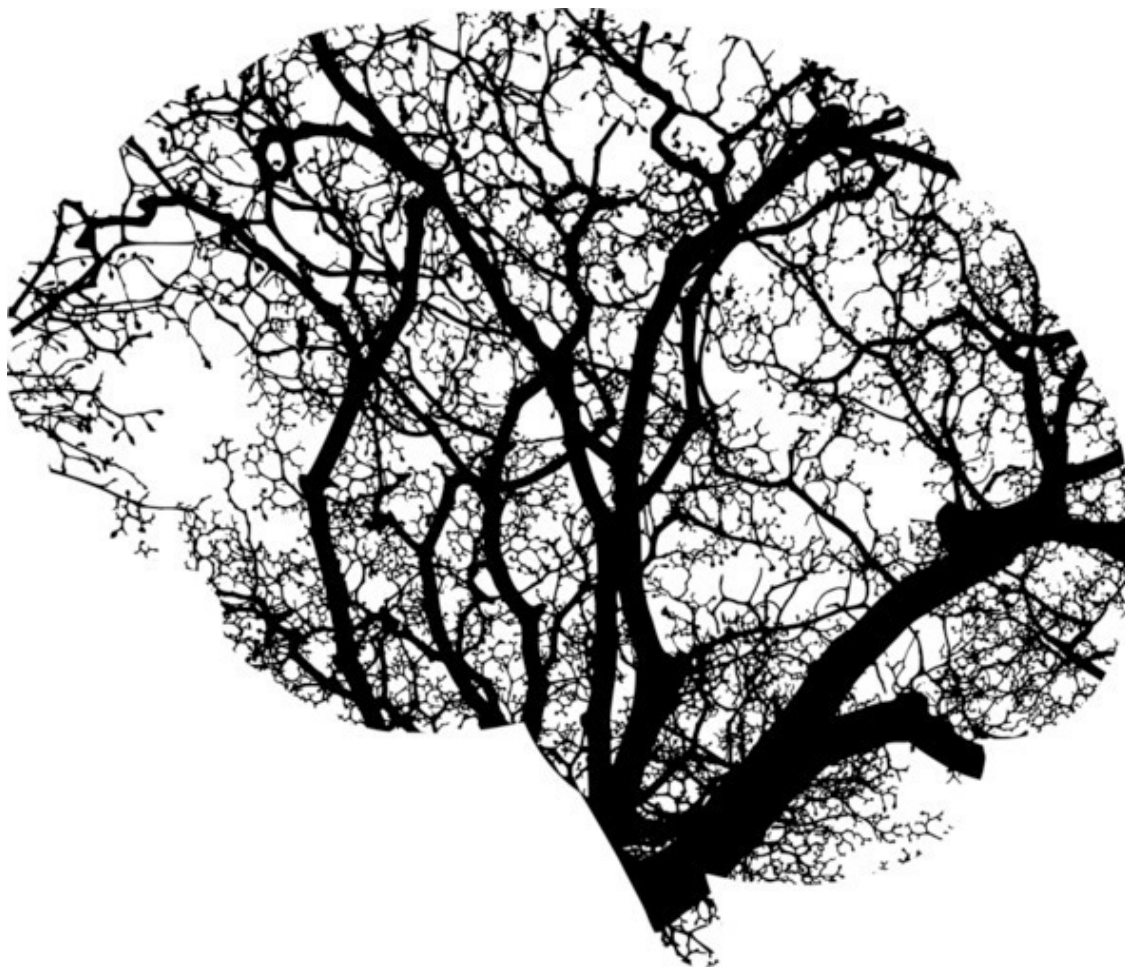
А после разберем лучшие учебные стратегии на каждом этапе созревания мозга ребенка. Но вначале несколько важных фактов:

Дети учатся, создавая связи между клетками мозга, которые называются «нейронными путями».

Чем чаще нейронные пути используются, тем они сильнее. Вот почему практика помогает выстраиванию навыка.

Создание проводной системы мозга

Каждая клетка мозга (нейрон) выглядит как обыкновенное дерево.



Когда дети узнают информацию о мире, их нейроны разветвляются и создают связи друг с другом. Вызываемые нейронные пути, эти соединения подобны электропроводке. Каждый нейрон может иметь несколько соединений с другими нейронами.

«Провода» не касаются друг друга.

Вместо этого они пропускают информацию в промежутках между нейронами, известными как синапсы. Мозговые химические вещества (нейротрансмиттеры) помогают системе получать сообщения.

Как работают нейронные пути

Каждый нейронный путь – это схема. Когда электричество проходит через цепь, оно подает ответ.

Например, когда Вы переключаете выключатель света, загорается свет. Некоторые мозговые цепи, такие, как: дыхание и кровообращение, уже развиваются при рождении.

Другие схемы «зависят от активности».

Им нужен вход для работы, и чем больше входных данных они получают, тем лучше они работают. Этот вход более сложный, чем просто переключение выключателя света.

Это происходит из всех переживаний и событий, которые испытывают дети.

Звуки, взгляды, вкусы, запахи, а также чувства и эмоции помогают мозгу выпускать нейротрансмиттеры и управлять этими схемами.

Обрезка путей или забывание

Нейронные пути, которые используются чаще, становятся сильнее. Это как заасфальтированная дорога против обычной тропы.

Схемы, которые не используются, ослабевают и исчезают с течением времени. Этот процесс называют «обрезка» или просто – забывание.

Это нормально – любой человек имеет больше схем, чем нужно. «Обрезка» происходит постепенно на протяжении всей жизни.

При этом мозг детей достаточно гибкий, чтобы постоянно работать, чтобы создавать новые схемы и улучшать часто используемые нейронные пути. Этот процесс называется «пластичностью».

Сила пластичности

Пластичность особенно важна для детей. Их мозг обрабатывает информацию по-разному, но не всегда эффективно использует мозговые химические вещества.

Эти различия затрудняют создание или укрепление некоторых нейронных путей.

Обучение детей техникам эффективного обучения и обработки информации позволяет научить детей использовать пластичность мозга.

Дети не только лучше и легче обучаются, но и испытывают меньше трудностей и стресса.

Обучение через чувства

Детям не нужно думать о развитии нервных путей.

Это происходит естественно, просто когда они исследуют мир и узнают о мире.

Швейцарский психолог Жан Пиаже создал известную теорию о том, как у детей развиваются навыки познания и мышления.

Первоначально дети используют свои чувства – зрение, звук, осязание, вкус и запах – чтобы начать устанавливать связи. Они пробуют, встряхивают и бросают предметы. Они также начинают катиться, добираться до вещей и, в конце концов, ползать и ходить.

Все эти действия помогают строить нейронные пути, которые управляют такими вещами, как движение, зрение и развитие языка.

Например, дети начинают пародировать звуки, которые привлекают их внимание.

Потом они продолжают пробовать на вкус и исследовать мир, который их окружает, они продолжают перемещаться в места, которые они хотят видеть. Мозг усиливает эти схемы и ребенок развивается.

Обучение через речь

В возрасте от 2 до 7 лет развитие языка усиливается, когда дети учатся говорить и понимать больше слов, используют более сложные предложения.

Это критическое время, чтобы создать для детей богатую речевую среду.

На этом этапе чем больше с детьми говорить, чем больше слов они произнесут, узнают, чем больше новых навыков они попробуют, тем больше у них сформируется нейронных путей.

Теперь дети более творчески могут использовать объекты для игры.

Например, Вы можете увидеть, как Ваш ребенок использует большую палку в качестве лошади или превращает коробку в ракетный корабль.

Социальные навыки развиваются медленно в этом возрасте, потому что дети не готовы понимать логику, рассуждения и другие взгляды людей.

Они часто испытывают трудности с тем, чтобы оказаться в незнакомой компании, также могут открыто критиковать и говорить то, что им не нравится или комментировать поведение других людей.

Обучение через логику

С 7 лет до средней школы дети начинают думать более логично.

На этом этапе дети способны устанавливать связи между вещами. Они становятся «детективами», которые способны видеть подсказки и умеют объединять их.

В социальном плане дети развивают способность по очереди ставить себя на место другого человека и понимать, что действия имеют последствия.

На этом этапе взрослые могут поддерживать детей, помогая им размышлять о таких вещах, как причина и следствие в том или ином событии.

Обучение через рассуждения

Перейдя в подростковый возраст, дети начинают думать более абстрактно и с большей сложностью.

Они рассуждают по принципу «что, если» и могут представить последствия ситуации.

Дети способны решать и понимать более сложную математику, осваивать химию и физику, вникать более глубоко в сюжеты и рассуждать над прочитанной литературой.

Дети могут сочетать разные типы навыков, чтобы делать более сложные вещи, например, обучаться вождению или осваивать профессии.

Система электропроводки мозга становится более сложной, с цепями, переплетающимися с другими цепями, чтобы все эти навыки могли работать вместе.

Основные выводы

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.