


ТЕХНИКИ  
ЭФФЕКТИВНОГО  
ОБУЧЕНИЯ ОТ А ДО Я  
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЛОГИКА



ТВОРЧЕСТВО

РЕНАТА КИРИЛИНА  
СЕРГЕЙ КИРИЛИН

 БУЧЕНИЕ С  
ДОВОЛЬСТВОМ  
В ШКОЛЕ И ДОМА



**Рената Кирилина  
Сергей Юрьевич Кирилин  
Техники эффективного  
обучения от А до Я.  
Энциклопедия для родителей**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=30081752](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=30081752)  
ISBN 9785449049469*

**Аннотация**

Книга содержит 33 техники эффективного обучения, которые позволяют детям лучше учиться, запоминать в разы больше информации, быстро готовиться к экзаменам, писать без ошибок, учить иностранные слова, готовить сочинения и пересказы быстрее и легче, а родителям окончательно делегировать процесс обучения детям.

# Содержание

Введение	5
Бонус для читателей книги	11
Рецензии	12
Об авторе	19
Как развивается мозг ребенка и как помочь ребенку учиться	21
Основные моменты, которые помогут Вам узнать, как дети усваивают новые знания, умения, навыки	21
Как работают нейронные пути	24
Конец ознакомительного фрагмента.	29

**Техники эффективного  
обучения от А до Я  
Энциклопедия  
для родителей**

**Рената Кирилина**

**Сергей Юрьевич Кирилин**

© Рената Кирилина, 2018

© Сергей Юрьевич Кирилин, 2018

ISBN 978-5-4490-4946-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Нужно ли помогать ребенку учиться и как найти на это время – этот вопрос волнует многих родителей.

В нашем проекте «Обучение с удовольствием» мы рассказываем родителям, как можно помочь детям учиться эффективно, делегировать домашние задания, развить память и сократить время на учебу.

Однако, не всегда родители могут в этом бешеном темпе жизни выделить время для того, чтобы заниматься с ребенком. Не всегда ребенок беспрекословно слушает маму или папу.

А иногда родителям кажется, что это точно не их вариант – самим обучать своих детей.

В этой книге Вы узнаете, нужно ли помогать ребенку учиться и как это сделать за минимальное количество времени.

В идеальном варианте основной задачей взрослого человека является помощь ребенку в организации своего времени и распределения сил.

Родители не должны делать уроки за своих детей, подсказывать, сидеть над ними по несколько часов и контролировать написание каждой буквы.

На практике же оказывается все иначе.

Родители сидят с детьми все вечера напролет, делая до-

машинные задания, объясняя материалы, учат стихи и слова по английскому, делают поделки и рисунки.

Та роль, которую раньше выполняли учителя теперь легла на плечи родителей.

Появляется закономерный вопрос – а зачем вообще нужна школа?

К сожалению, влиять на систему образования быстро невозможно.

Поэтому остается только принять правила игры и играть по ним.

Родители задаются вопросом, что можно сделать занятым родителям, чтобы освободить себе время от обучения детей.

Вариант первый – найти качественную школу.

Полностью передать ответственность за обучение школе и не лезть в этот вопрос.

Хорошо работает только тогда, когда есть возможность учиться в школе, в которой в детей вкладываются учителя. Таких школ, с бесплатным обучением, с каждым годом все меньше, но увеличивается количество частных школ.

Если у Вас есть доступ к такой школе – постарайтесь перевести ребенка в нее. А затраты, которые Вы будете вкладывать в такое обучение, окупятся свободным временем родителей.

Плюсы данного решения – ответственность за результат несет школа

Главный минус данного решения – цена. Стоимость обучения в хорошей частной школе начинается от 15000 в месяц за ребенка.

Вариант второй – Нанять репетитора.

Плюс данного варианта – с вашим ребенком занимаются индивидуально. И прорабатывают именно его проблемы. Если Вы нашли хорошего репетитора – он действительно сможет решить большинство ваших проблем и сэкономить ваше время

Но у этого решения есть и некоторые минусы, которые связаны с качеством современных репетиторов:

Первый минус – цена. В среднем, один урок репетитора стоит 700 рублей. В неделю необходимы минимум два занятия. В месяц 5600 рублей. За учебный год – 50400 рублей. Три предмета (английский, русский и математика, например) – от 151200 рублей.

При этом, большинство репетиторов заинтересованы в долгосрочной работе, и сразу говорят, что процесс будет долгим и затратным.

Второй минус – убрал репетитора, потерял результаты. Все знания что есть у репетитора, у него и остаются. У ребенка есть только то, что есть у ребенка. Без репетитора ученики редко могут дальше в плюс изучить предмет.

Третий минус – если есть проблемы с большим количеством предметов, то приходится выбирать. Потому что на-

нять репетитора сразу по 8—10 школьным предметам очень затратно.

Четвертый минус – никто не нанимает репетитора по предметам, в которых ребенок силен. В итоге подтягиваются только слабые стороны, и ребенок практически не развивается по ключевой компетенции.

Вариант третий. Научить ребенка учиться.

Как говорится в одном известном мультике, «Лучше целый день учиться, но потом за полчаса долететь»

Плюсы данного подхода:

Ребенок, который сейчас получит базовые знания и навыки, позволяющие ему запоминать с первого раза нужную информацию, обрабатывать ее и применять, в будущем как минимум сможет чувствовать себя в информационном мире как рыба в воде, и будет уметь разбираться с вещами, которые его окружают.

Кроме того, умственный труд всегда оплачивался в несколько раз выше физического труда.

Вы передаете ребенку «не рыбу», как репетитор, а удочку. И тогда ребенок уже без вмешательств и вашего участия, с любым учителем может легко освоить и усвоить любую информацию, подготовиться к экзаменам, поступить в ВУЗ на бюджет.

Главным минусом данного решения является то, что нужно выделить дополнительное время на обучение ребенка, по-

грузиться в этот процесс и первое время помочь ребенку делать первые шаги.

Ведь на то, чтобы добавить в свой плотный график еще и дополнительное обучение просто не остается времени и сил.

Но именно тут и скрыта самая коварная проблема в обучении детей – использовать устаревшие методы обучения, тратя на это значительно больше времени, чем нужно.

Это как рубить тупым топором или пилить тупой пилой. Сил занимает больше, а результат меньше.

Что нужно сделать, чтобы ребенок лучше учился:

Использовать приемы повышения концентрации внимания

Использовать подход от общего к частному и специальные графические органайзеры (помогаторы) для представления информации;

Использовать образные принципы запоминания формул, дат, определений;

Использовать техники структурирования информации для выступлений, пересказов и изложений;

Использовать техники делегирования детям домашних заданий;

Использовать методы запоминания иностранных слов;

Использовать мнемотехнические методы.

Все эти техники мы изучаем в книге, которую вы держите

в руках.

Вы узнаете, технологии эффективного обучения, как правильно работать с информацией, сформируете навык быстрого получения новых знаний, научитесь эффективно помогать детям учиться запоминать большие объемы информации за небольшое время, самостоятельно делать домашние задания и освободите время для себя и исполнения своих желаний в то время, когда ваши дети будут учиться с удовольствием и сами.

Приятного обучения.

## **Бонус для читателей книги**

Специально для читателей нашей книги мы подготовили 40 видеоуроков по основным предметам начальной школы, которые упростят обучение ребенка в школе.

Получить видеоуроки можно на нашем сайте – [gladtolearn.ru/40](http://gladtolearn.ru/40)

Скачать файл «Типы задач начальной школы [gltl.ru/38tz](http://gltl.ru/38tz)

Скачать помогатор «Гирлянда» для поднятия самооценки ребенка [gladtolearn.ru/lp/girlyanda](http://gladtolearn.ru/lp/girlyanda)

Скачать договор «Домашние задания» [gladtolearn.ru/lp/dogovor\\_dz](http://gladtolearn.ru/lp/dogovor_dz)

# Рецензии

Я плохо умею что-то рекламировать, но это пожалуй лучшая книга для родителей школьников и дошкольников. В книге описана большая часть техник, которые облегчают процесс обучения. Теперь не нужно искать и собирать по крупицам, то что может помочь в обучении.

Все собрано в этой книге:

Как запоминать большой объем информации, сложные названия;

Как учить иностранные слова;

Как исправить ошибки в словарных словах;

Повысить скорость чтения;

Быстро пересказать параграф, выделить главную мысль;

Запоминание чисел, дат, номеров телефонов; и многое другое.

Кроме того в книге описаны и психологические аспекты обучения:

Как грамотно построить разговор с учителем;

Как повысить самооценку ребенка;

Мотивация и т. п.

Наш мозг (и мозг ребенка) способен на колоссальные вещи, нужно лишь знать как правильно запоминать, воспроизводить, повторять, представлять,...И если делать это по определенным алгоритмам, то сил и времени затрачива-

ется значительно меньше, а результат будет 100%.

Я с такой уверенностью всё это пишу, т.к. сама изучаю и внедряю в жизнь техники эффективного обучения. И вижу, что они работают.

Сейчас мой старший ребенок ходит только в подготовку, но мы уже используем с ним некоторые из этих техник:

«Зеленая ручка» – для мотивации;

Мнемотехника «Мультик» – для иностранных слов;

Правильное повторение по «кривой Эббингауза» для наилучшего запоминания;

Интеллект-карты для структурирования информации и тренировки связной речи;

Техника «Воронка» для устранения ошибок;

Техника «Художник» для запоминания стихотворений и многое другое.

И, опробовав эти методы на себе и своем ребенке, я убедилась, что учиться можно легче, быстрее, результативнее и интереснее.

Дорогие родители, если Вы не просто прочитаете, а именно внедрите в свою жизнь хотя бы часть рекомендаций из этой книги, Вы сразу заметите положительный отклик, увидите насколько улучшился процесс обучения ребенка в школе:

У ребенка повысится успеваемость, самооценка, сократится время на домашнее задание;

У родителей уменьшится количество потраченных нерв-

ных клеток, сэкономятся деньги на репетиторов.

Научите ребенка учиться и это будет лучшая инвестиция для всей Вашей семьи.

Светлана Григорьева

Посчастливилось мне прочитать книгу «Техники эффективного обучения. Энциклопедия родителей школьников». Каждая строчка находит отклик в душе и вызывает воспоминания о собственном школьном опыте, заставляет анализировать и по новому смотреть на мотивы поступков и стили преподавания учителей. Кое что из написанного инстинктивно применяла я сама уже тогда. Например, ассоциации. И это всегда работало. Книга составлена очень удобно. Очень порадовало описание 4х типов восприятия информации людьми. Доступно и понятно. Вообще язык изложения очень простой для чтения и понимания. Много примеров практического применения тех или иных техник. Книга – кладезь инструментов в изучении любого школьного предмета и не только. Как поставить достижимую цель и прийти к ней, повысить самооценку – хорошо бы знать и некоторым взрослым. Описанные мнемотехники – это по истине диво дивное. И главное, что овладеть ими можно легко и играючи в прямом смысле слова. Практически все проблемы, с которыми так или иначе может встретиться семья при обучении ребёнка, освещены. Остаётся только открыть книгу на нужной странице и попробовать применить написанное к своей

ситуации. Одним словом – книга чудо. Рада, что она у меня есть.

Вера Захарова

То, что сейчас происходит в системе образования, можно обобщить в одно слово ХАОС. Система отсутствует абсолютно. Кто-то пытается ухватиться за советскую систему (она там хотя бы была), кто-то смотрит на 5 шагов вперед и находится в поисках новой системы. Я не знаю, как у других, но моего ребенка нельзя заинтересовать советской системой, пробовали, не получилось:) Пришлось смотреть вперед. Я долго (2 года) искала подходы, методики, системы и многое нашла в Американской системе образования. Как бы не ругали американцев, но у меня это была вынужденная мера. Нашла такие небольшие крупички, которые, как не странно заработали и заработали на УРА. Благодаря этим самым крупичкам, я вышла в дальнейшем на блог Реннаты Кириллиной, где она (за что огромное спасибо!!!), расписывает и объясняет инновационные методики подробно, четко и понятно.

Книга техники эффективного обучения от А до Я – это, по моему мнению, система образования будущего! И если кто-то смотрит на 5 шагов вперед, эта книга для него. Все методики рабочие, многие уже опробованы мной в занятиях с сыном. Некоторые техники в книге были для меня открытием, и мы обязательно попробуем их.

Обязательно куплю бумажную версию книги, как только

она выйдет! Рекомендую, родителям школьников!

Ира Греева

Хочу вам рассказать о книге «Техники эффективного обучения от А до Я. Энциклопедия родителей школьников» Ренаты Кирилиной и Сергея Кирилина.

Моя мечта сбылась! Появилась книга, в которой собраны все известные техники эффективного обучения. Я с огромным интересом читала статьи Р. Кирилиной «ВКонтакте» и переживала, что надо потратить много времени, чтобы найти в нужное время нужную статью. А теперь всё в одной книге с очень грамотным, как всегда у этих авторов, оглавлением. В следующем году дочь идёт в первый класс, эта книга – просто подарок для меня, я стала увереннее и спокойнее, я знаю, как смогу помочь своей будущей школьнице.

Книга – просто СУПЕР! Даже затрудняюсь выделить какие-то статьи, все содержат **ОЧЕНЬ** ценные сведения!

И очень сожалею, что многого не знала, когда училась сама, тратила много времени впустую.

Жду появление в печатном виде. Рекомендую не только родителям школьников, но и студентам, и учителям школ!

Света Рязанова

Взяла на рецензию книгу Ренаты Кирилиной «Техники эффективного обучения от А до Я» – это поистине кладёзь информации..

Не смотря на то, что часть из написанного знали (опять же из рассылок [@rkirilina](#) «Обучения с удовольствием») и применяли в жизни и обучении, но часть стала открытием, намерены пробовать и получать результаты.

Особенно ценно то, что все техники поданы в игровой, интересной для детей форме.

Несомненным плюсом является понимание и выстраивание всех приемов с опорой на особенности психики и особенности взросления детей.

Информация дана в структурированном, хотя и в сжатом виде, но для думающего и радеющего за своего ребенка родителя этих ориентиров вполне должно хватить для понимания и внедрения в жизнь. Рекомендую!

Наташа Литовкина

Рецензия на книгу «Техники эффективного обучения от А до Я»

Автор: Рената Кирилина

Книга «Техники эффективного обучения от А до Я» – это просто клад для родителей, которые хотят, чтобы их дети учились легко и с удовольствием. В ней очень много техник-помогаторов, с помощью которых ребёнку станет намного легче учиться. Пошаговое описание каждого помога-тора доступно объясняет что и как делать в конкретной технике. Прочитала книгу на одном дыхании. Советую всем родителям прочитать книгу. С помощью советов из книги вы

упростите восприятие ребёнку учебной информации. И сделаете так, чтобы эта информация запомнилась ему навсегда.

Светлана Белых

# Об авторе



Рената Кирилина

Эксперт №1 по эффективному обучению детей в школе. Мама двух сыновей-школьников и дочки. С 2016 года Рената забрала сыновей на семейное обучение.

Прошла путь от учителя до директора государственной школы и знает все подводные камни системы образования.

Практик, все техники эффективного обучения прошли

проверку на тысячах детей.

Автор методики «Сложное простыми словами» и «Техник эффективного обучения».

География учеников охватывает всю Россию, страны СНГ, Европы, США, Канаду.

Основатель и директор «Школы умных детей».

Автор блога «Обучение с удовольствием» – <http://gladtolearn.ru/blog/>

Основатель портала помощи родителям школьников «Учим в школе» – <http://uchimvshkole.ru/>.

# **Как развивается мозг ребенка и как помочь ребенку учиться**

## **Основные моменты, которые помогут Вам узнать, как дети усваивают новые знания, умения, навыки**

Если Вы обеспокоены развитием Вашего ребенка, то помните, что есть учебные стратегии и методы обучения, которые могут помочь ему учиться проще.

Предлагаю совсем немного углубиться в теорию, для того чтобы понять, как работает мозг и как в него встраиваются новые знания, умения и навыки.

А после разберем лучшие учебные стратегии на каждом этапе созревания мозга ребенка.

Но вначале несколько важных фактов:

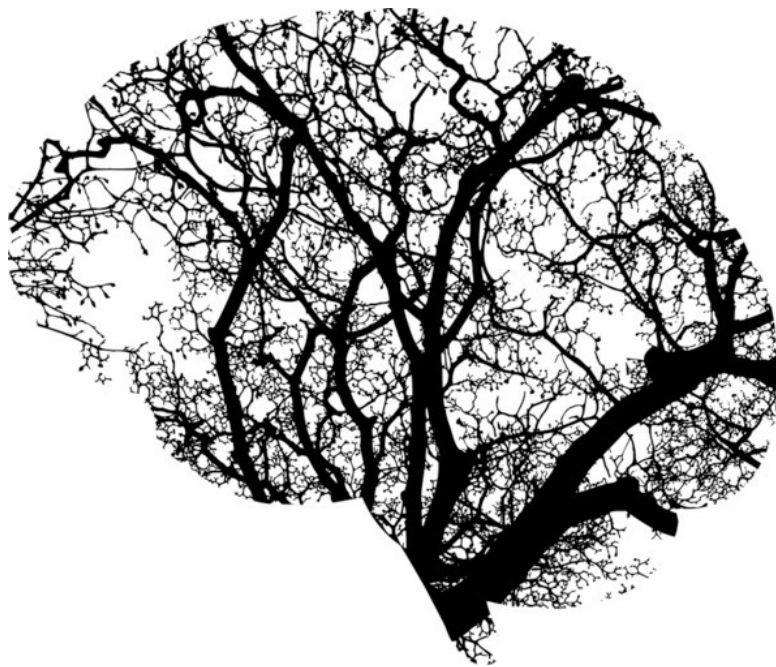
Дети учатся, создавая связи между клетками мозга, которые называются «нейронными путями».

Чем чаще нейронные пути используются, тем они сильнее. Вот почему практика помогает выстраиванию навыка.

*Создание проводной системы мозга*

Каждая клетка мозга (нейрон) выглядит как обыкновен-

ное дерево.



Когда дети узнают информацию о мире, их нейроны разветвляются и создают связи друг с другом. Вызываемые нейронные пути, эти соединения подобны электропроводке. Каждый нейрон может иметь несколько соединений с другими нейронами.

«Провода» не касаются друг друга.

Вместо этого они пропускают информацию в промежутках между нейронами, известными как синапсы. Мозговые химические вещества (нейротрансмиттеры) помогают системе получать сообщения.

# Как работают нейронные пути

Каждый нейронный путь – это схема. Когда электричество проходит через цепь, оно подает ответ.

Например, когда Вы переключаете выключатель света, загорается свет. Некоторые мозговые цепи, такие, как: дыхание и кровообращение, уже развиваются при рождении.

Другие схемы «зависят от активности».

Им нужен вход для работы, и чем больше входных данных они получают, тем лучше они работают. Этот вход более сложный, чем просто переключение выключателя света.

Это происходит из всех переживаний и событий, которые испытывают дети.

Звуки, взгляды, вкусы, запахи, а также чувства и эмоции помогают мозгу выпускать нейротрансмиттеры и управлять этими схемами.

*Обрезка путей или забывание*

Нейронные пути, которые используются чаще, становятся сильнее. Это как заасфальтированная дорога против обычной тропы.

Схемы, которые не используются, ослабевают и исчезают с течением времени. Этот процесс называют «обрезка» или просто – забывание.

Это нормально – любой человек имеет больше схем, чем нужно. «Обрезка» происходит постепенно на протяжении

всей жизни.

При этом мозг детей достаточно гибкий, чтобы постоянно работать, чтобы создавать новые схемы и улучшать часто используемые нейронные пути. Этот процесс называется «пластичностью».

### *Сила пластичности*

Пластичность особенно важна для детей. Их мозг обрабатывает информацию по-разному, но не всегда эффективно использует мозговые химические вещества.

Эти различия затрудняют создание или укрепление некоторых нейронных путей.

Обучение детей техникам эффективного обучения и обработки информации позволяет научить детей использовать пластичность мозга.

Дети не только лучше и легче обучаются, но и испытывают меньше трудностей и стресса.

### *Обучение через чувства*

Детям не нужно думать о развитии нервных путей.

Это происходит естественно, просто когда они исследуют мир и узнают о мире.

Швейцарский психолог Жан Пиаже создал известную теорию о том, как у детей развиваются навыки познания и мышления.

Первоначально дети используют свои чувства – зрение, звук, осязание, вкус и запах – чтобы начать устанавливать связи. Они пробуют, встряхивают и бросают предметы. Они

также начинают катиться, добираться до вещей и, в конце концов, ползать и ходить.

Все эти действия помогают строить нейронные пути, которые управляют такими вещами, как движение, зрение и развитие языка.

Например, дети начинают пародировать звуки, которые привлекают их внимание.

Потом они продолжают пробовать на вкус и исследовать мир, который их окружает, они продолжают перемещаться в места, которые они хотят видеть. Мозг усиливает эти схемы и ребенок развивается.

### *Обучение через речь*

В возрасте от 2 до 7 лет развитие языка усиливается, когда дети учатся говорить и понимать больше слов, используют более сложные предложения.

Это критическое время, чтобы создать для детей богатую речевую среду.

На этом этапе чем больше с детьми говорить, чем больше слов они произнесут, узнают, чем больше новых навыков они попробуют, тем больше у них сформируется нейронных путей.

Теперь дети более творчески могут использовать объекты для игры.

Например, Вы можете увидеть, как Ваш ребенок использует большую палку в качестве лошади или превращает коробку в ракетный корабль.

Социальные навыки развиваются медленно в этом возрасте, потому что дети не готовы понимать логику, рассуждения и другие взгляды людей.

Они часто испытывают трудности с тем, чтобы оказаться в незнакомой компании, также могут открыто критиковать и говорить то, что им не нравится или комментировать поведение других людей.

### *Обучение через логику*

С 7 лет до средней школы дети начинают думать более логично.

На этом этапе дети способны устанавливать связи между вещами. Они становятся «детективами», которые способны видеть подсказки и умеют объединять их.

В социальном плане дети развивают способность по очереди ставить себя на место другого человека и понимать, что действия имеют последствия.

На этом этапе взрослые могут поддерживать детей, помогая им размышлять о таких вещах, как причина и следствие в том или ином событии.

### *Обучение через рассуждения*

Перейдя в подростковый возраст, дети начинают думать более абстрактно и с большей сложностью.

Они рассуждают по принципу «что, если» и могут представить последствия ситуации.

Дети способны решать и понимать более сложную математику, осваивать химию и физику, вникать более глубоко

в сюжеты и рассуждать над прочитанной литературой.

Дети могут сочетать разные типы навыков, чтобы делать более сложные вещи, например, обучаться вождению или осваивать профессии.

Система электропроводки мозга становится более сложной, с цепями, переплетающимися с другими цепями, чтобы все эти навыки могли работать вместе.

*Основные выводы*

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.