

СПЕКТАКЛЬ ЖИЗНИ СКЛАДЫВАЕТСЯ  
ИЗ СЕМЕЙНЫХ СЦЕН



САВЧЕНКО ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ  
СЕМКИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА

Валерий Савченко

**Спектакль жизни складывается  
из семейных сцен. Психология  
человеческой судьбы**

«Издательские решения»

## **Савченко В. И.**

Спектакль жизни складывается из семейных сцен. Психология человеческой судьбы / В. И. Савченко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-934941-5

С первого взгляда эта книга может показаться сложной для понимания. Но и жизнь не так проста, как кажется на первый взгляд. Книга повествует о загадочных и непостижимых процессах человеческой психики. Откроете тайну причин измен, разводов, безденежья, болезней и прочих житейских неприятностей. Узнайте глубинную суть отношений между мужчиной и женщиной и как добиться финансовой успешности, здоровья, любви и семейной гармонии. Это бесценный дар для всех, кто хочет управлять собой и другими людьми.

ISBN 978-5-44-934941-5

© Савченко В. И.  
© Издательские решения

## Содержание

Путеводитель по книге	6
Пролог	8
Часть 1. Теория определяет, какой факт вы увидите	9
Глава 1. Введение	9
Глава 2. Семья как элементарная единица человеческой системы	15
2.1. Ядерная семья	16
2.2. Привязанность и любовь	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

# **Спектакль жизни складывается из семейных сцен Психология человеческой судьбы**

**Валерий Иванович Савченко  
Анна Владимировна Семкина**

*Посвящается моей матери, которой не стало, когда мне было  
11 лет.*

*После ее смерти я искал способ, который мог бы исцелить ее  
от рака.*

*Надеюсь, что эта книга поможет каждому читателю спасти  
жизни себе и своим близким.*

*В. Савченко*

*Редактор Олег Линецкий*

*Дизайнер обложки Е. Каменева*

*Корректор А. Ковалевская*

*Корректор Т. Погодина*

© Валерий Иванович Савченко, 2018

© Анна Владимировна Семкина, 2018

© Е. Каменева, дизайн обложки, 2018

ISBN 978-5-4493-4941-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Путеводитель по книге

Наша книга состоит из трех частей – теория, план самоисследования, выводы и рекомендации.

Описанные в книге процессы и проблемы характерны не только для семейных систем, но и для любых систем в принципе – для рабочего коллектива, компании друзей, любого сообщества. Если вы понаблюдаете за вашими коллегами или друзьями, то увидите почти все то, что описано в книге.

В первой части мы подробно разбираем основы формирования эмоциональной системы семьи и человека, и что приводит людей к изменам, болезням, проблемам с детьми или неудовлетворительному финансовому состоянию. Если вы хотите во всем досконально разобраться – тогда читайте книгу от начала и до конца.

Если у вас нет времени детально разбираться с теорией, тогда рекомендуем вам прочитать:

1. Глава 3.1. О важности баланса между самореализацией и стремлением быть с кем-то.
2. Глава 3.2. Откуда берется тревожность, провоцирующая болезни, измены, проблемы с детьми или финансовые неудачи.
3. Глава 3.4. Не так легко читается, но из нее вы узнаете, почему желание людей быть «половинкой» другого человека на самом деле не ведет к счастливому браку, а приводит к разводам. Рекомендуем не торопясь прочитать и разобраться.
4. Вся глава 5. Как тревога, слияние и совместность связаны с изменами, болезнями членов семьи, проблемами с детьми. Узнав это, вы сможете предотвращать возникновение этих проблем, или устранить их, если они уже есть в вашей жизни.
5. Главы 7 и 8. В них подробно разбираем, как определить уровень развития личности, чем восприятие мира и поведение людей отличается на разных уровнях развития, почему у одних людей жизнь эффективная и счастливая, а у других одна проблема сменяет другую.
6. Глава 10. Как на отношения в семье влияет каким по счету в семье родился ребенок. Почему старшие дети из одних семей создают стабильные союзы с младшими детьми из других семей, а старшие со старшими плохо уживаются.

Вторая часть книги практическая. Главы с 14 по 23 содержат вопросы и примеры, по которым можно проанализировать свою жизненную ситуацию и определить точки для ее улучшения. Глава 25 «Общие выводы» содержит резюме по всей книге и выводы о том, как семейная система влияет на жизнь человека.

В третьей части книги, в главе 26 «Рекомендации», мы собрали для вас рекомендации о том, что нужно делать, чтобы самостоятельно улучшить свою жизнь и отношения в семье, как можно снизить стресс в своей жизни, как экологично конфликтовать, а также множество других полезных лайфхаков.

Книгу рекомендуем читать не торопясь. После прочтения каждой главы обращайтесь внимание на то, как описанные процессы проявляются в фильмах, книгах, или в жизни ваших знакомых. Вы начнете видеть причины и скрытые проблемы, которых не видят обычные люди. А значит, сможете их предупредить или устранить и в собственной жизни.

Мы старались сделать книгу понятной, но не смогли избежать сложных психологических терминов. Психология, как и любая другая наука – физика, химия или квантовая механика – содержит профессиональные термины, без которых сложно объяснить происходящие процессы.

В конце книги мы собрали для вас глоссарий, в котором объяснили большинство терминов, используемых в книге. Если в тексте вам попадутся непонятные слова – загляните в глоссарий, там вы точно найдете ответы.

Надеемся, наша книга поможет вам разобраться в семейных проблемах, наладить отношения с родителями, супругами, детьми, улучшить свою жизнь и стать более счастливыми людьми.

## Пролог

Множество людей не удовлетворены своей жизнью. Современный человек испытывает финансовые затруднения, сложности в семейных взаимоотношениях, проблемы со здоровьем, с поиском работы, находится в депрессии, отчаянии, тревожности, переживает обиды, гнев и вину, мучается от разного рода зависимостей (алкогольной, табачной, наркотической, игровой и эмоциональной). И не знает, как вырваться из этого порочного круга.

Очевидно, что у каждой проблемы существует причина. Еще более очевидно, что нужно найти эту причину, устранить ее и тем самым избавиться от страдания. Но вот здесь и начинается путаница: что именно явилось причиной проблем, как правильно ее определить? И что делать с этой причиной?

Мюррей Боуэн, психиатр с 30-летним стажем, дает нам парадоксальную рекомендацию. В это сложно поверить, но он советует отойти от привычного причинно-следственного мышления и искать истоки всех проблем совершенно в иной плоскости.

Давайте попробуем найти причину возникновения трех разных проблем. Сравните ваши ответы с теми, что будут даны в конце книги. Очень не рекомендуем прямо сейчас переходить к последней главе книги и пытаться осмыслить эти ответы без прочтения самой книги.

– Проблема супружеской измены.

Мужчина, узнав об измене жены, испытывает шок и недоумение: «Я зарабатываю деньги, люблю ее. Чего еще ей не хватает?». Казалось бы, причина измены банальна – любовь прошла. Тогда откуда взялась поговорка «Хороший левак укрепляет брак»? Может быть, источник супружеской измены нужно искать в иной парадигме?

– Проблема детского заикания.

Ребенок заикается. В чем причина? Может быть, ему нужен логопед? Однако те, кто сталкивался с детским заиканием, подтвердят, что логопедов можно менять каждый месяц, но заикание никуда не исчезнет. Может быть, детское заикание решает какую-то проблему в семье?

– Финансовые проблемы.

Муж не может устроиться на работу. Возможно, причина в том, что в стране кризис и везде сокращения. Однако ведь чьи-то мужья находят свободные вакансии и достаточно зарабатывают. Тогда, может быть, неспособность мужа зарабатывать имеет какой-то другой смысл?

Жизнь как айсберг: на поверхности мы можем увидеть лишь малую часть целого. Большая часть скрывается под водой и не видна неподготовленному человеку.

Как только вы увидите подводную часть айсберга, ваша жизнь изменится в лучшую сторону самым принципиальным образом. Это получилось у нас и у сотен людей, которым мы открыли этот секрет. Апостол Иоанн утверждал: «Познайте истину, и истина сделает вас свободными» (Ин. 8:32).

Прочитав эту книгу, вы получите шанс изменить все. Хотите воспользоваться этим шансом и познать истину? Тогда добро пожаловать в зазеркалье.

# Часть 1. Теория определяет, какой факт вы увидите

## Глава 1. Введение

Есть два вида истины: тривиальная, которую отрицать нелепо, и глубокая, для которой обратное утверждение – тоже глубокая истина.

Нильс Бор

Для начала предлагаем разобраться с тем, как мы принимаем решения. Функционально наш мозг можно поделить на две системы:

- эмоциональная,
- интеллектуальная.

Когда мы принимаем решения, мы всегда задействуем эмоциональную систему и лишь изредка интеллектуальную. Принимая решения посредством только эмоциональной системы, мы действуем на основании рефлексов, инстинктов, эмоциональных автоматизмов, механизмов имитации и генетических факторов. Эмоциональная система оперирует прошлым и настоящим, для нее не существует будущего. Она обеспечивает эффективные жизненные стратегии при низких стрессах и стабильной, неизменной внешней среде. Девиз эмоциональной системы: «Завтра должно быть такое же, как сегодня, а сегодня должно быть такое же, как вчера». Правильно будет сказать, что эмоциональная система действует по принципу: если внешние условия изменились, то неприспособившиеся должны умереть, а приспособившиеся выжить, дать потомство и сохранить выживание вида. Довольно жестко, не правда ли?

### Процесс принятия решений эмоциональной системой



Когда мы принимаем решения, задействуя помимо эмоциональной системы интеллектуальную, мы получаем возможность кроме прошлого и настоящего оперировать понятием будущего. Таким образом, интеллектуальная система очень гуманна: она позволяет приспособиться к изменяющимся условиям нам самим, а не потомкам выживших особей племени. Интеллектуальная система позволяет нам осознавать свое поведение, мысли, эмоциональное состояние, задумываться об их пользе и эффективности, а также управлять ими. Эмоциональная система не позволяет это сделать. Она заставляет следовать проверенным шаблонам, которые подтвердили свою эффективность в прошлом, даже если они перестали быть таковыми в настоящем. Лишь генетические мутации обеспечивают изменение поведения вида и его выживание.

Особи, чьи генетические мутации позволяют им выживать и добывать достаточное количество пищи, становятся приоритетными в репродуктивном процессе. Особи, чьи генетические мутации не позволяют добывать достаточное количество пищи, выводятся из репродуктивного цикла. Сильные особи мужского пола буквально отгоняют их от самок. Интеллектуальная система позволяет нам, сравнивая действия прошлого и настоящего, прогнозировать события в будущем. Таким образом, при помощи интеллектуальной системы человек может помимо генетических мутаций найти творческое решение, которое позволит ему

приспособиться к изменяющейся среде и не только выжить, но и взобраться на вершину пищевой цепочки.

Оцените такое творческое решение, как использование огня. Научиться использовать силу, уничтожающую все вокруг себя, для собственного выживания.

### Процесс принятия решений интеллектуальной системой



Обе системы являются продуктами эволюции, каждая из которых выполняет определенную и важную функцию. Нет одной системы, которая лучше, чем другая. Иногда интеллектуальная система на самом деле – это лишь притворившаяся эмоциональная система (маскировочный ум). В таком случае наш интеллект всего лишь обслуживает эмоциональную систему вместо того, чтобы генерировать творческие решения, позволяющие нам адаптироваться к изменениям внешней среды. Такая притворившаяся эмоциональная система часто называется умом. Ум очень любят бичевать последователи буддизма.

Виктор Пелевин в книге «Граф t» дал очень глубокое объяснение данному процессу:

*«...Вы что думаете, у настоящего человека – у меня, или там у Митеньки – есть личность, которая принимает решения? Это в прошлом веке так считали. В действительности человеческие решения вырабатываются в таких темных углах мозга, куда никакая наука не может заглянуть, и принимаются они механически и бессознательно, как в промышленном роботе, который мерит расстояния и сверлит дырки. А то, что называется „человеческой личностью“, просто ставит на этих решениях свою печать со словом „УТВЕРЖДАЮ“. Причем ставит на всех без исключения».*

Зачастую человеку кажется, что он объективен. На самом же деле он может находиться под влиянием эмоций, страстей, эгоизма и догматизма.

*«Когда мы думаем о том, как оценить важность того или иного события или факта, ничто не может дать нам больше, чем понимание, что именно примитивная лимбическая система обладает способностью генерировать сильное чувство убежденности в правильности собственного видения проблемы независимо от того, истинное оно или ложное».*

Гуманист XVI столетия Эразм Роттердамский в довольно-таки насмешливом тоне писал о вечном конфликте между рассудком и эмоциями:

*«Юпитер даровал [людям] намного больше страсти, чем разума, ну, скажем, в соотношении 24 к 1».*

### Различия в эмоциональной и интеллектуальной системах

	<b>Эмоциональная система</b>	<b>Интеллектуальная система</b>
Цель	Сохранение гомеостаза (не допустить никаких изменений) в изменяющихся условиях.	Найти решение. Изменить поведение в изменяющихся условиях. Планирование, прогнозирование, волевое усилие
Временной период	Прошлое и настоящее	Прошлое настоящее и будущее
Внутренние стратегии	Найти успешный шаблон в прошлом, применить к настоящему.	Разработать новый шаблон, применив который можно достичь цели в будущем.
Мотивация	Как убежать ОТ проблем или неудовлетворённости в настоящем (мотивация ОТ)	Как достичь желаемых целей, как прийти К желаемому в будущем (мотивация К). Проблемы в настоящем может и не быть.
Репрезентация для описания мира	В основном аудиальная	В основном визуальная
Совместность-индивидуация	Поддерживает режим совместности (сохранение племени в целостности)	Направлена на самоопределение
Возможность быть счастливым	Отсутствует. Человек может испытывать периоды кратковременной радости от удовлетворения потребностей, в том числе инстинктивных	Существует способность быть счастливым
Смысл жизни	Эволюционно-биологический. Если эволюционно-биологические задачи решены, то смысл жизни теряется. Пример – кризис среднего возраста.	Определяется человеком самостоятельно на основе собственных ценностей.
Разумный компонент	Маскировочный ум, который оправдывает эмоциональные решения	Интеллектуальное решение жизненных задач
Варианты решений	Плоскостные, дихотомичные (например, в проблемах брака решения находятся в плоскости «развестись – мучиться дальше»). Вариантов решений не	Объемные. Вариантов решений от трех и более (например, вместо плоскостного решения - «развестись – мучиться дальше» находят системную

	более двух	проблему и устраняют ее)
Затраты энергии организма на функционирование	Минимальные, режим «автопилота»	Значительные. Являются причиной усталости школьников, студентов и всех работников умственного труда.
Внимание	Фокус внимания наводится автоматически на наименее удовлетворенную потребность (например, сексуально неудовлетворенный мужчина постоянно думает о женщине).	Требует приложения волевых усилий
Мышление	Наглядно-действенное	Абстрактное, символическое, словесно-логичное, образное
Воля	Отсутствует. Инстинкт самосохранения зачастую принимается за проявление воли.	Есть, направлена на достижение целей.
Поведение	Реактивное, импульсивное	Обдуманное
Отношение к здоровью	Часто не ценится	Есть ценность и задача сохранить здоровье для активности в преклонном возрасте
Тревожность	Усиливает автоматизмы	Отключает интеллектуальную систему
Лидерство	Неформальный, харизматичный лидер (альфа-особь)	Формальный разумный лидер (бетта-особь)

Человеку кажется, что он постоянно пользуется интеллектуальной системой, но это не так. Человек пользуется интеллектом крайне редко. И чем старше он становится, тем реже пользуется. Не верите – почитайте про старческое слабоумие и маразм.

**Примеры системы, которой руководствуется среднестатистический человек в повседневной жизни**

	<b>Эмоциональная система</b>	<b>Интеллектуальная система</b>
Утренние процедуры	Автоматические реакции, подражание	Деятельность отсутствует
Поездка к месту работы (учебы)	Автоматические реакции, эмоциональные реакции на других участников движения – проявления рангового инстинкта	Деятельность отсутствует
Выполнение обычной трудовой деятельности	Научение, подражание, автоматизмы	Деятельность отсутствует
Обучение новой деятельности, получение новой информации	Часто посредством подражания, или «зубрежки».	Задействована, если человек сам находит нестандартные модели, прогнозирует возможность применения в собственной жизни (работе). Например, рационализаторские предложения.
Взаимоотношения с коллегами	Социальные инстинкты, ранговые инстинкты, подражание	Деятельность отсутствует
Взаимоотношения в семье (с супругами)	Сексуальные инстинкты, подражания, научения (копирование родительского поведения)	Деятельность отсутствует
Рождение детей, воспитание	Сексуальные инстинкты, подражания, научения (копирование родительского поведения)	Деятельность отсутствует
Финансовая деятельность	Импульсивное поведение, инстинктивное поведение (если развит инстинкт самосохранения – будут избегать кредитов и сберегать деньги)	Деятельность отсутствует

Когда человек находится в неопределенной ситуации, которая субъективно воспринимается им как угроза для физического выживания либо как угроза ЭГО (что, в понимании лимбической системы, равносильно), мозг блокирует интеллектуальную систему как менее надежную и более энергозатратную и переводит управление в эмоциональную систему.

В таком случае лишь небольшое количество функций находится под управлением интеллектуальной системы. Когда тревожность снижается, управление поведением между интеллектуальной и эмоциональной системой распределяется более равномерно. Как мы уже говорили, эмоциональная система управляет процессом принятия решений в условиях низкого стресса и стабильности внешнего мира. Это объясняет, почему в стабильных и предсказуемых условиях социалистического строя большинству пар удавалось сохранить семейные отношения.

В настоящее время, в условиях постоянных кризисов и социальной нестабильности, эмоциональной системе не удается обеспечивать сохранность и благополучие семьи. Мировая статистика разводов удручает. К сожалению, Россия тоже относится к странам с самым высоким уровнем разводов. Для нашей страны коэффициент разводов равен 51%, и динамика роста этого показателя пугает. Если десять лет тому назад в России разводилась каждая третья супружеская пара, то сегодня – каждая вторая.

Таким образом, мы можем выделить истинно умных (интеллектуальных) людей, способных генерировать неординарные (креативные) решения, и ригидных людей, чей ум направлен на оправдание собственной неэффективности. Как раз про последних говорят: «Если ты такой умный, почему такой бедный».

Парадоксальные ситуации взаимодействия эмоциональной и интеллектуальной системы. Для демонстрации приведем несколько примеров:

**Пример 1.** *Злоумышленник решил совершить убийство и разрабатывает четкий последовательный план осуществления преступления. В этом случае на эмоциональное решение совершить уголовное деяние не распространяется интеллектуальный контроль. Однако, интеллектуальная система используется для планирования преступления.*

**Пример 2.** *Ученый, который прекрасно разбирается в сфере безличных абстрактных наук, например, в ядерной физике. Он может добиться неординарных результатов в академических кругах, однако оставаться совершенно неприспособленным и беспомощным в эмоциональном мире межличностных отношений, который не подчиняется законам логики. Вспомните Льва Евгеньевича Хоботова из фильма Михаила Козакова «Покровские ворота».*

#### **Главные мысли**

- Интеллектуальная деятельность человека преимущественно направлена на рационализацию эмоциональных процессов. В этом случае мы понимаем интеллект как «маскировочный ум».

- Когда человек мыслит дихотомичными парами понятий (хорошее – плохое, черное – белое), он не в состоянии адекватно оценивать внутрилличностные и межличностные коммуникативные процессы и, как следствие, управлять ими.

- Эмоциональная система имеет свойство порождать сильную уверенность в правильности собственной точки зрения независимо от того, что происходит в действительности.

- Поведение человека в семье в большей степени определяется автоматическими инстинктивными эмоциональными силами, нежели интеллектом.

## Глава 2. Семья как элементарная единица человеческой системы

Для эффективного выживания практически все млекопитающие объединяются в группы. Человек не исключение. Самые наглядные примеры группового поведения, в котором проявляется ведущая роль эмоций, это война и охота. Но самой важной областью, где правят эмоции, является репродуктивное поведение. Самцы и самки ориентированы друг на друга как на потенциальных партнеров (часто в течение определенного времени), а на однополых особей как на соперников. Кроме того, детеныши некоторых видов животных на первом этапе своего развития буквально привязаны к матери, а на следующем этапе остаются зависимыми от воспитателя (чаще всего, но не всегда от матери). Фактически эмоции создают первичный протокол действий и взаимодействий, который позволяет популяции животных выживать.

Каждый индивид определяет вероятность выживания племени, и, наоборот, племя определяет выживание индивида. **Каждый элемент системы влияет на саму систему, и, наоборот, система влияет на каждый элемент.** Если принять автомобиль за систему, то каждый ее элемент (за исключением декоративных) влияет на целостность системы, например, неисправность подшипника в ступице на скорости 100 км/ч может привести к разрушению всей системы (всего автомобиля).

Функциональные нарушения всей семьи отражаются на состоянии каждого человека. Эти нарушения могут отражаться и на уровне поведения, и в физиологических изменениях.

Здоровье и благополучие каждого члена семьи улучшают функциональное состояние семьи как единого целого.

**Чтобы понять социальное поведение человека, нужно проанализировать его животный аспект.**

**В животном мире под системой мы понимаем стадо, прайд, племя, общину, семью.**

**Система в животном мире автоматически (на уровне эмоциональной системы) формируется следующим образом:**

- система имеет эмоциональное ядро – фертильную самку
- в систему входит несколько самок со своими партнерами и детенышами
- система имеет свою иерархию, за которую ответственен социальный инстинкт.

Самцы имеют ранговые отличия в зависимости от пользы для системы. Похожие процессы наблюдаются и у самок. Каждая особь вне зависимости от ранга помогает системе выжить.

Высокоранговые самцы: управляют другими особями, контролируют ситуацию, создают систему и защищают племя, являются носителями жизнеспособных генов. Это хорошие лидеры, воины, охотники, шаманы.

Среднеранговые и низкоранговые самцы поддерживают структуру. В репродуктивном цикле либо не участвуют, либо ограничены. Особи, действительно представляющие угрозу целостности системы, из нее исключаются (изгоняются).

*Бернард Гринберг установил, что у окуней существует социальная иерархия. Когда он изымал из аквариума подсаженного туда окуня изгой, оставшиеся там постоянные обитатели становились более агрессивными друг к другу. Затем запускали новую незнакомую рыбу, и она становилась новым объектом агрессии. Все выглядело так, как будто эти рыбы изгой служили каналом для отвода агрессии.*

Процессы, происходящие в системе, служат на благо системе, даже если это идет во вред отдельной особи.

Особь сама по себе не имеет эволюционной ценности, особенно низкоранговый самец. Теперь перейдем к человеческой системе – семье.

Человек, как и любое млекопитающее, движим в первую очередь своей эмоциональной (инстинктивной) частью, а ум часто выполняет лишь функцию обосновывающую (объясняющую) эмоциональные поступки. Слово «эмоция» происходит от слова побуждать, двигать.

Эмоциональные процессы не видимы, их нельзя измерить. Но подобно тому, как сила гравитации управляет движениями небесных тел, эмоциональные силы управляют поведением людей. Астроном, который знает законы небесной механики, может предсказать движение космических объектов по специфичным орбитам.

Человек, который поймет, как действуют эмоциональные законы, сможет предсказывать и управлять своим поведением и поведением других людей. Это важно, не правда ли?

## 2.1. Ядерная семья

Базовая (простейшая) сборка человеческой семьи определяется как ядерная семья. Процесс образования этого единства начинается с момента возникновения брачной пары. После рождения ребенка образование элементарной социальной единицы – семьи – завершается. С точки зрения системной психологии, семейная пара без детей не полностью соответствует понятию семьи, поскольку определенные эмоциональные процессы возникают только после рождения ребенка. Семейная пара без ребенка не является устойчивой. При возникновении каких-то сложностей, конфликтов, такая пара распадается быстро и легко, поскольку ее ничего не связывает. Это не плохо и не хорошо, мы говорим сейчас лишь об устойчивости пары.

В современном мире чаще встречается ядерная семья с одним родителем и привязанным к нему ребенком. Генетическая связь не обязательна, приемные дети интегрируются в ядерную семью вокруг своих приемных родителей.

Таким образом, мы можем дать уникальное определение семьи:

**В системной парадигме, семья – это сумма индивидов, привязанных к одному эмоциональному ядру.**

Когда рождается ребенок, в паре возникают совершенно новые психоэмоциональные процессы, которые направлены на повышение шансов выживания младенца:

- у женщины снижается сексуальное влечение к своему супругу. Оно преобразуется в заботу и внимание к ребенку;
- мужчина начинает заботиться о снабжении и защите матери и ребенка. Он становится более ответственным;
- фокус внимания супругов, ранее направленный на взаимоотношения, переключается на заботу о самом младшем члене семьи;
- центр семьи оказывает давление на связанных с ним членов семейной системы (распорядительная власть в семье переходит от мужчины к женщине);
- центр семьи сознательно или бессознательно удерживает ее членов внутри системы, защищая, таким образом, систему от распада;
- члены семьи ведут себя так, словно они связаны, несмотря на то, что они могут быть территориально удалены друг от друга.

Когда кто-либо из членов семьи исключается или в состав семьи добавляются новые люди, семейная система реструктуризируется. Этот процесс может быть спокойным или напряженным.

Если в животном мире эмоциональным ядром системы является фертильная самка, то в человеческой семье эмоциональным ядром системы является первый воспитатель ребенка. В перинатальный период эта роль принадлежит матери. После рождения эта роль может перейти бабушке, воспитателю детского дома и т. д.

В большинстве случаев мать выполняет функцию эмоционального ядра всю жизнь.

Роль отца в составе эмоционального ядра семьи не столь очевидна, хотя эволюционно существует объективная необходимость, чтобы родитель-мужчина выступал в качестве элемента эмоционального ядра. Взаимоотношения супругов в значительной степени влияют на функциональное состояние семьи как единицы.

## **2.2. Привязанность и любовь**

Решение о рождении ребенка обычно принимается в состоянии влюбленности. В таком состоянии мужчина и женщина общаются без усилий, они открыты друг для друга, каждый переживает состояние полноты собственного мироощущения.

Взаимное восприятие влюбленных, как правило, искажается. Изменяются биохимические процессы, люди не замечают недостатки друг друга и возможные проблемы взаимоотношений, которые бывают очевидны для окружающих. Такое состояние исключает любые сомнения и запускает репродуктивный процесс в обход интеллектуальной системы. «Влюбленные все дуры», – говорила Коко Шанель. Для эволюции не нужны счастливые и умные дети. Для сохранения популяции нужно максимальное количество потомства, а естественный отбор автоматически вносит коррективы по качеству и количеству особей. Бог был очень проницателен, когда вывел процесс размножения из-под разумного контроля. В Библии написано: «И сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь» (Бытие, 1—28). Заметьте, он не сказал «планируйте семью» или «подходите к вопросу деторождения разумно». Его команда была проста и однозначна, ведь было необходимо населять планету. Места для сомнения в вопросах продолжения рода быть не должно. Представьте себе, что белые медведи стали бы разумно подходить к планированию детенышей. Наверное, в таком случае белых медведей рождалось бы гораздо меньше, и этому виду грозило бы полное исчезновение.

Состояние влюбленности реализуется в эмоциях страсти и привязанности. Причем именно в такой последовательности. Страсть первична, потому что она побуждает пару к зачатию ребенка, а привязанность вторична, т.к. она побуждает к заботе об уже родившемся ребенке. На второй стадии, с точки зрения эволюции, в страсти необходимости уже нет, поскольку все внимание супругов должно быть направлено на обеспечение выживания уже родившегося младенца. На этой стадии мужчины начинают испытывать состояние разочарования. Им кажется, что отношения изменились и их разлюбили.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.