

Валерий Касаткин

Айя и Дай
с тридцать
третьего этажа

СКАЗКА

Валерий Касаткин

**Айя и Дай с тридцать
третьего этажа. Сказка**

«Издательские решения»

Касаткин В.

Айя и Дай с тридцать третьего этажа. Сказка / В. Касаткин —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-939577-1

Дорогие родители, пройдя со своими детьми и героями сказки «Айя и Дай» по буквенным странам, вы точно будете знать названия букв и сколько их в русском алфавите. Сказка подписана к печати внуками Лией, Сашей, Тимой и их друзьями.

ISBN 978-5-44-939577-1

© Касаткин В.
© Издательские решения

Содержание

Волшебный мир букв	6
Волшебная страна БэБов	10
Страна ВэВов	12
Страна ГэГов	14
Страна ДэДов	16
Страна ЕльЁлов	19
Конец ознакомительного фрагмента.	20

Айя и Дай с тридцать третьего этажа

Сказка

Валерий Касаткин

Редактор Валерий Касаткин

Иллюстратор Валерий Касаткин

© Валерий Касаткин, 2018

© Валерий Касаткин, иллюстрации, 2018

ISBN 978-5-4493-9577-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Волшебный мир букв

В необыкновенном городе, в одном из самых высоких его домов, на последнем, тридцать третьем этаже жили с родителями братик и сестричка. Их звали Дай и Айя. Мальчику было четыре годика, а девочке шесть лет. Между собой брат и сестра жили дружно, никогда не дрались и не ссорились. Лишь иногда Айя ворчала на Дая из-за его шалостей. Например, Дай, когда кушал кашку, мог взять её в руки и вымазать себе ею лицо, волосы, чтобы превратиться в привидение и тем самым напугать сестру. Айя привидений не боялась и, зная, что их в действительности не существует, брала братика за руку и вела умываться. Дай кричал: «Уа, уа, ууу! Я привидение, я не должен умываться!» А однажды Дай решил сварить суп понарошку, но по-настоящему налил целую большую кастрюлю воды и, когда нёс её на игрушечную плиту, споткнулся и упал, опрокинув всю воду на себя и залив пол. Айя попросила братика вытереть тряпкой мокрый пол, но мальчик снова закричал: «Я главный повар и не должен это делать!»

Айя знала уже все буквы алфавита и умела даже читать по слогам слова. А вот Дай ленился учиться. Ему больше нравилось прыгать, бегать по квартире, кувыряться и играть с машинками.

Как-то раз Айя и Дай катались во дворе дома на велосипедах под присмотром приехавшей к ним в гости бабушки. Девочка от неё старалась далеко не отъезжать. Дай же так и норovil заехать туда, откуда его не было бы видно. Айя бдительно следила за братиком и не теряла его из вида. Но Дай всё равно умудрился «насбродничать». Мальчик, проезжая мимо незнакомой бабушки, которая сидела на лавочке в другом конце двора, обрызгал её водой из лужи. Девочке пришлось извиниться за Дая.

– Уважаемая бабушка, вы простите моего братика, он обрызгал вас нечаянно.

Пожилая женщина, похожая на добрую волшебницу, улыбнулась.

– Милая девочка Айя, я не сержусь на Дая. Вы хорошие дети, и сегодня ночью вы побываете в сказочной стране.

Айя удивлённо запрыгала на одной ноге.

– А откуда вы знаете наши имена?

– Я добрая волшебница, постоянно бываю на детских площадках и наблюдаю за тем, как ведут себя дети. А сейчас поезжайте к своей бабушке и слушайте её во всём.

Айя и Дай на велосипедах примчались к своей бабушке, и девочка восторженно воскликнула:

– А мы разговаривали с настоящей волшебницей!



– И где же она? – спросила бабушка.

– Ой, она только что сидела вон на той лавочке, а теперь её там нет, – Айя завертелась как юла.

Бабушка закрутила головой.

– Это означает, дорогие детки, что нам пора домой, где мы помоем ручки, а потом каждый из вас сам скушает свою порцию супа, который я сварила.

Через некоторое время бабушка, Айя и Дай зашли в подъезд дома, сели в лифт и благополучно поднялись на тридцать третий этаж, в свою квартиру. А вечером перед сном к детям пришла мама, рассказала новую сказку, поцеловала их и сказала, что она очень любит своих самых прекрасных детей на свете. Потом в спальню к детям пришла бабушка, потому что Дай никак не хотел ложиться спать. Мальчик встал на кровати на голову и сказал, что будет спать только так. Постояв в таком положении несколько минут, он вместе с подушкой свалился на пол, после чего Дай заполз в шкаф, откуда заявил, что спать будет на полке с одеждой. Бабушка терпеливо наблюдала за внуком, и когда тот наконец-то выбрался из своего укрытия и лёг на кровать, запела колыбельную песенку. Дети закрыли глаза, и вдруг им показалось, что они снова находятся во дворе своего дома и видят волшебницу, сидящую на лавочке. Потом, наигравшись на улице, Айя и Дай вместе со своей бабушкой отправились домой. Бабушка первой зашла в лифт, и в это время его двери вдруг перед детьми закрылись, а сам лифт сломался. Сестричка и братик испугались и стали звать на помощь. Но в подъезде никого не было. Тогда бабушка через дверь крикнула:

– Ничего не бойтесь, идите пешком по ступенькам на свой этаж и расскажите о случившемся папе и маме. Они помогут мне выбраться из лифта.

Айя и Даю ничего не оставалось делать, как пойти по ступенькам наверх. Но не успели они сделать первые шаги, как перед ними возникла дверь с какой-то надписью. Айя прочитала вслух слова «Волшебный мир». Девочка осторожно открыла дверь и от удивления воскликнула: «Ах!» Дай тоже заглянул за дверь и сказал: «О! Как там красиво!»

Дети взяли за руки и шагнули в волшебный мир, где на небе сверкало сразу несколько радуг, на поляне росли причудливые деревья, а между деревьями пестрели яркие цветы. Над

землём летали удивительной красоты птицы, имеющие радужную окраску и похожие на буквы из русского алфавита.

Через некоторое время тропинка, по которой шли дети, привела их к цветочной арке, на которой тоже были написаны слова. Айя, прочитав их, улыбнулась.

– Как хорошо, что я умею читать, и тебе, братик, надо обязательно учиться этому.

– Я сегодня же начну учить буквы, а сейчас я хочу знать, что написано на арке, – Дай забежал вокруг сестры.

– На ней из цветов выложены слова «Волшебная страна буквы «А». И я думаю, в этой стране нам надо обязательно побывать.

Айя взяла братика за руку и увлекла его под разноцветную арку.

Когда дети вышли из цветочного тоннеля, Айя снова воскликнула:

– Ах! Какая кругом красота!



Вдруг в это время со всех сторон к девочке и мальчику подлетели, подбежали, подско-чили живые буквы «А» и наперебой стали расхваливать свою страну:

– Ах! Какая у нас красивая страна! Ах! Как хорошо в ней живётся! Ах, милые дети, оставайтесь навсегда здесь, и вы тоже будете постоянно произносить прекрасное слово «ах» от удовольствия.

– А есть ли выход из вашей страны? – спросила Айя.

Буквы «А» почти хором запели:

– Ах! Об этом знает лишь наша королева – Её ахово величество. Её дворец находится за полем с арбузами и ананасами.

– Спасибо, буквы «А», – сказала Айя.

– У нас вместо слова «спасибо» говорят «ах», – сказала самая высокая буква «А».

– Ах! – воскликнули дети и помчались ко дворцу по полю, на котором росли огромные «А»рбузы и «А»нанасы. Братик с сестричкой среди них казались маленькими муравьями.

Через некоторое время Айя и Дай оказались возле дворца королевы, который был построен из «А»брикосовых косточек и имел очень много ажурных «А»рок. Войдя под самую красивую «А»рку, дети очутились во дворце и вдруг перед собой увидели нарядно одетую букву «А», которая сказала:

– Итак, дорогие гости, сначала я хочу узнать, желаете ли вы остаться в моей стране навсегда и кушать самые вкусные на свете «А»рбузы, «А»нанасы и «А»брикосы? Кроме этого, я, как королева, сделаю всё, чтобы вам здесь было хорошо.

Дай было крикнул, что желает остаться, но Айя одёрнула братика и прошептала ему на ушко:

– А что же будет с нашей бабушкой, которая застряла в лифте? И мама с папой будут плакать, если мы не вернёмся.

Услышав это, Дай воскликнул:

– Я хочу спасти свою бабушку.

Айя погладила братика по головке и сказала:

– Ваше ахово величество, мы бы с радостью остались в вашей прекрасной стране, но нам нужно вернуться домой к маме и папе, которых мы очень любим. Кроме этого, мы должны помочь нашей любимой бабушке выбраться из лифта.

Королева улыбнулась.

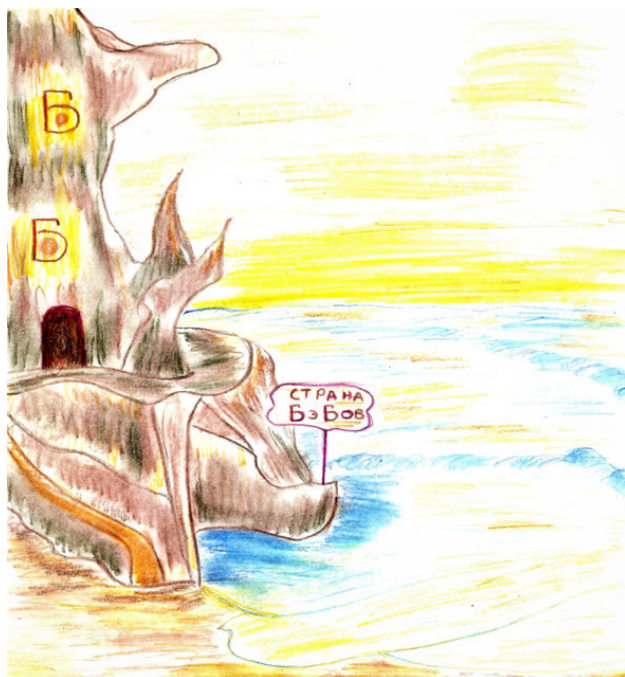
– Ваш путь домой будет долгим. Прежде чем вы попадёте к своим родителям, вам предстоит побывать во всех буквенных странах согласно «А»лфавиту. Жители этих стран стараются говорить словами, которые начинаются на букву их страны. Обращайте на это внимание. Из моей же страны вы можете уехать на «А»втобусе, сделанного, как и мой дворец, из «А»брикосовых косточек. Но «А»втобус требует ремонта, который по силам только людям. Для этого Дай должен сходить на склад с буквами и выбрать необходимую, а какую именно, он должен сам догадаться. Автобус находится возле апельсиновой «А»рки. А на память я дарю вам волшебную букву «А», которая будет помогать вам в путешествии.

Выйдя из дворца, дети увидели покосившийся «А»втобус с маленькими «А»рбузными колёсами и с надписью на двери «втобус». Айя, прочитав это слово, стащила с колеса братика, который успел на него залезть.

– Дай, ты должен выбрать на складе такую букву, с которой начинается слово «Автобус». Смотри, не перепутай её с другой буквой.

Когда мальчик вошёл в складское помещение, он сразу же растерялся, потому что увидел на полках два вида букв, похожих друг на друга. Одна из букв была с поперечной перекладиной, а у другой её не было. Но Дай, подумав, взял нужную букву и быстро побежал к сестре. Айя обрадовалась и приставила букву «А» к началу слова «втобус». После этого машина загнула, выпрямилась и распахнула перед детьми двери. Как только дети сели на «А»пельсиновые сиденья, «А»рбузные колёса закрутились, и «А»втобус поехал через «А»брикосовый сад в страну Бэбов.

Волшебная страна БэБов



Автобус страны буквы «А» привёз Айю и Дая к «Б»ронзовым воротам, на которых была надпись «Страна БэБов». Дети вышли из абрикосового автобуса, сказав ему «ах», приоткрыли «Б»ронзовые ворота и сразу же оказались во власти «Б»ури. Сильный ветер подхватил Айю и Дая и мгновенно доставил их в величественный дворец, построенный на скалистом «Б»ерегу моря. Сквозь завывание ветра дети услышали слова:

– Я король «Б»урь, повелитель «Б»ыстрого ветра. Вы попали в страну «Б»уквы «Б» и должны здесь «Б»ыть не только «Б»есстрашными, но и «Б»дительными, поскольку «Б»урия может унести вас в «Б»ескрайнее море. И чтобы этого не произошло, вот вам тяжёлые «Б»отинки.

Раздался свист ветра, и к ногам детям свалились две пары тяжёлых «Б»отинок. Айя и Дай надели их, осмотрелись и под самым потолком на троне увидели короля страны БэБов, который по форме был похож на букву «Б». Айя помахала повелителю «Бурь» рукой.

– Дядя король, разрешите задать вам вопрос.

– Задавай, хорошая девочка.

– А вы, дядя король, всё знаете про вещи, события, названия которых начинаются на «Б»укву «Б»?

– Да, они все находятся под моей защитой.

– И знаете даже, где они находятся?

– Да, мне об этом постоянно докладывает ветер.

– Тогда скажите, уважаемый король «Б»урь, где сейчас находится моя «Б»абушка?

– Не волнуйся, Айя. Твоя «Б»абушка уже вышла из лифта. Она вернулась домой и уже спокойно спит в своей кровати, даже не догадываясь, в какое вы попали приключение. Поэтому, чтобы не волновать «Б»абушку, маму и папу, вы к утру должны добраться до тридцать третьей страны, которая называется «Я».

– В таком случае, уважаемый король, пожалуйста, пропустите нас в другую страну.

– Я это сделаю с «Б»ольшим удовольствием, но в моей стране установлен определенный порядок для гостей, собирающихся покинуть её пределы. Поэтому вы сначала должны пре-

одолеть «Б»елую пустыню, потом место, где обязательно нужно «Б»ыстро пробежать, и наконец вы попадёте на поле, на котором «Б»уря постоянно устраивает «Б»еспорядок, раскидывая на нём ненужные для королевства вещи. Ваша задача «Б»удет заключаться в том, чтобы оставить на поле только те предметы, которые начинаются на «Б»укву «Б». Я, конечно, и «Б»ез этого пропустил «Б»ы вас через свою страну, но дело в том, что ты, Дай, не знаешь моей «Б»уквы, а чтобы её выучить и запомнить, надо хорошо потрудиться.

Дай покраснел и опустил голову, потому что он действительно не мог похвастаться знанием этой «Б»уквы. И детям ничего не оставалось делать, как взяться за руки и отправиться в путь. Через некоторое время они встретили «Б»елую «Б»укву «Б», которая стала покачиваться из стороны в сторону.

– За мной начинается «Б»елое «Б»ескрайнее поле. Вы должны идти через него не останавливаясь. Если вы остановитесь хоть на секунду, то превратитесь в «Б»елых привидений.

– Ой! Я «Б»оюсь, я не пойду, – закричал Дай.

– Не трусь, Дай. Мы пройдем это поле «Б»ез остановок, только держи меня крепко за руку, – Айя шагнула на «Б»елое покрывало, потянув за собой братика.

Дети шли долго. Их ножки, обутые в тяжёлые «Б»отинки, устали и требовали отдыха. Но мысль о том, что мама, папа и «Б»абушка могут не увидеть их утром, заставляла Айю и Дая идти вперёд.

Через некоторое время дети наконец-то добрались до края поля, где встретили «Б»егающую на одном месте «Б»укву «Б», которая на мгновение остановилась.

– Сейчас вы можете немного отдохнуть, а потом вам предстоит «Б»егом преодолеть следующее пространство, за которым находится поле «Б»еспорядка.

– Айя, я устал, – захныкал Дай.

– Сейчас не стоит плакать. Тебе, «Б»ратик, надо «Б»ыло дома учить «Б»уквы и не лениться, тогда мы не попали «Б»ы в такую историю. Держи опять мою руку и побежали.

В конце пути Дай начал уставать, спотыкаться и падать. Но он нашёл в себе силы и вместе с сестрой добежал до поля, на котором царил настоящий беспорядок. «Б»уквы «Б» ходили на головах, ударяясь о разбросанные предметы. Одна из «Б»укв с трудом встала на ноги.

– У нас от этого «Б»ардака голова ходит кругом. Мы никак не можем всё расставить по своим местам. Добрые дети, помогите нам сложить все предметы, которые начинаются на «Б»укву «Б», в центре поля, и мы после этого попросим короля отправить вас в следующую страну.

– Мы с удовольствием поможем вам, – сказала Айя.

Дети пошли по полю и стали рассматривать предметы. Через некоторое время Дай радостно закричал:

– Нашёл, нашёл! Я нашёл «Б»арабан!

– А я нашла «Б»рошь и «Б»усы. И смотри – сразу три «Б»уквы встали на ноги.

Потом дети нашли «Б»очку, «Б»утылку, «Б»улавку, «Б»антик и даже «Б»аян. Когда эти вещи были сложены в центре поля, налетел сильный ветер, который подхватил Айю и Дая и доставил их к королю. Повелитель «Б»урь, у которого выросла к этому времени «Б»ольшая «Б»орода, улыбнулся.

– Дорогие дети, вы с честью справились с трудным заданием, поэтому я награждаю вас волшебной «Б»уквой «Б» и «Б»ригантиной, которая доставит вас на другой «Б»ерег моря в страну ВэВов. Мой ветер «Б»удет надувать паруса вашего судна.

Страна ВэВов

Айя и Дай, «В»ыйдя на берег, оказались перед прозрачной «В»оздушной стеной, за которой увидели, как буквы «В» играют «В»есёлые игры, «В»одят хороводы.

– Я хочу к ним, – мальчик с разгона попытался пройти сквозь стену.

Но препятствие оказалось, как пружина. Стена сжалась и отбросила Дая к ногам сестры. Айя засмеялась и сказала:

– Очень плохо, братик, что ты не умеешь читать. На стене написано, что нам нужно назвать пять слов, которые начинаются на букву «В», и тогда стена на секунду исчезнет, а мы за это «В»ремя должны пройти в страну ВэВов. Начнём с тебя. Назови такое слово.

Дай покраснел и опустил голову. Но «В» это «В»ремя подул сильный «В»етер. «В»олосы на голове мальчика зашевелились, и он «В»оскликнул:

– Я знаю такие слова, это «В»етер» и «В»олосы».

– Молодец, Дай. А я называю слова «В»оздух» и «В»олна».

В это «В»ремя стена закачалась, зашумела, но не исчезла. Айя дотронулась до мягкого «В»оздушного препятствия.

– Нам надо назвать ещё одно слово, которое начинается на букву «В».

Дети смотрели, как за стеной играют и радуются буквы «В», и Айя «В»друг «В»оскликнула:

– Я знаю пятое слово! И как только я его назову, ты, Дай, прыгай «В»месте со мной в страну ВэВов. Итак, это слово «В»еселье».



Стена на мгновение исчезла, но дети за это «В»ремя успели оказаться на другой её стороне и сразу же попали в окружение букв «В», которые были разных цветов. Одна из букв (она была красного цвета) сказала:

– Я в этой стране главная и слежу за тем, чтобы здесь «В»еселье было «В»ечным и никто не покидал нашу страну.

«В»се буквы засмеялись, а потом запели песенку:

«В» стране «В»се «В»есело, легко

С утра до вечера поют.

И мчатся песни далеко,

Проникнуть грусти не дают.

– Но, уважаемая красная буква «В», если «В»ы не отпустите нас из своей страны, то как же мы сможем попасть на свой тридцать третий этаж, где нас ждут родители и бабушка? – спросила Айя.

– Ты умная девочка, и я, конечно, не допущу, чтобы «В»аши мама, папа и бабушка загрустили. Поэтому я отпущу вас из страны, но прежде «В»ы должны ответить на мои «В»опросы.

– Мы согласны, – сказала Айя.

– В таком случае слушайте «В»опросы. Сколько «Вам лет, назовите «В»аши имена, отчество, фамилию, где «В»ы живёте, как зовут «В»аших родителей, бабушку, дедушку?

Айя и Дай без запинки ответили на «В»се эти «В»опросы. Главная буква удивилась.

– Молодцы, дети. С такими знаниями «В»ы не заблудитесь и не потеряетесь в чужой стране, поэтому я смело отпускаю «В»ас «в» следующую страну и на память дарю «В»ам «В»олшебную и самую «Весёлую букву «В», которая поможет «В»ам «в» трудную минуту, а «в» данный момент она по моему указанию перенесёт «В»ас «в» страну ГэГов.

Главная буква страны ВэВов «В»змахнула маленькой рукой, и Айя и Дай почувствовали, как какая-то сила приподняла их от земли и понесла к облакам.

Страна ГэГов



Айя и Дай, побывав в стране весёлых букв, находились в хорошем настроении. Но когда они оказались в стране ГэГов и на их пути возникли сплошные высокие «Г»оры, настроение детей немного испортилось. Брат с сестрой остановились перед вертикальной каменной стеной и не знали, что делать дальше. В это время небо вдруг потемнело. Это «Г»розовая туча заползла на одну из вершин «Г»оры, зацепилась за неё своим тяжёлым брюхом и от злости стала метать во все стороны молнии. Началась сильная «Г»роза, из тучи посыпался «Г»рад размером с «Г»усиное яйцо. Айя и Дай спрятались в ближайшем «Г»роте в «Г»оре и стали ждать, когда закончится небесное «Г»рохотание. Но снова и снова раздавались раскаты «Г»рома, а с вершины «Г»оры полетели камни, которые завалили «Г»рот с детьми. В завале осталась лишь маленькая щель. Дай с трудом протиснулся через неё и, оказавшись на свободе, стал думать, как спасти сестричку. «Г»рад продолжал сыпаться, иногда задевая мальчика. Но Дай стал пытаться отодвинуть один из камней, чтобы освободить проход. Сначала у него ничего не выходило. Мальчик повторил попытку. С помощью палки Даю удалось сдвинуть камень в сторону. Через образовавшуюся щель Айя вышла из «Г»рота и сказала:

– Спасибо тебе, мой дорогой братик. Если бы не ты, пришлось бы мне в «Г»роте остаться навсегда.

Девочка удивлённо посмотрела по сторонам: «Но где же буквы „Г“? Почему они нас не встречают?»

Только Айя это сказала, как в «Г»оре что-то заскрипело, загудело, и через некоторое время в ней появился «Г»олубой тоннель, в конце которого светилась «Г»олубая дверь. Подойдя к ней, Айя прочитала: «Г»орное «Г»осударство «Г»эГов. Чтобы открыть двери, назовите три слова, которые начинаются на букву «Г».

Дай воскликнул:

– Град, он больно ударял меня по «Г»олове.

– Ты, братик назвал два нужных слова – «Г»рад» и «Г»олова». А ещё с этой буквы начинаются слова «Г»роза, «Г»ром, «Г»рудь, «Г»убы, «Г»усь, «Г»ород.

Дверь дёрнулась, закрипела и открылась. Айя и Дай увидели огромное помещение со множеством ответвлений, в котором с «Г»орящими факелами шли буквы «Г». Вскоре к детям подошла величественная голубая буква «Г» и сказала:

– Я, «Г»осударыня «Г»эГов, рада приветствовать вас в своей «Г»орной стране. Вы смелые и сообразительные ребята и поэтому заслуживаете самого высокого уважения. Я помогу вам быстро попасть в другую страну.

– Спасибо, «Г»осударыня. Но нам интересно знать, куда идут ваши буквы с факелами?

– Они идут на вершину «Г»лавной «Г»оры, чтобы подогреть тучу, застрявшую там. От тепла огня испарится лишняя вода, туча станет лёгкой, и это позволит ей с порывом ветра оторваться от вершины и улететь в другие края, открыв нам солнце. После этого в моём «Г»осударстве наступит праздник.

– Мы поможем вашим прекрасным, «Г»ордым буквам, – Айя взяла факел, стоявший возле стены, и пошла на вершину «Г»оры. Её примеру последовал и Дай.

Через некоторое время туча, подогретая огнём, поднялась высоко над «Г»орами и улетила в далёкие края. Над страной «Г»эГов засветило ласковое солнышко. Все буквы «Г» вышли из «Г»ротов, пещер, тоннелей на открытое пространство и стали «Г»отовиться к празднику. Государыня «Г»эГов снова подошла к детям.

– Теперь вы имеете полное право отправиться в страну ДэДов. В неё ведёт единственная деревянная дверь в нашем «Г»осударстве. Вы её найдёте в конце зала. На прощание я вам дарю волшебную букву «Г», которая поможет вам преодолеть препятствия на пути.

Страна ДэДов

Айя и Дай, пройдя через «Д»ервянную «Д»верь, оказались на вершине высокого холма, где застыли на месте с открытыми от удивления ртами. Перед ними внизу стоял их 33-этажный дом с детской площадкой и с берёзами. Детям, конечно же, очень хотелось побежать в любимый дворик, но их ноги почему-то не сдвинулись с места. Брат с сестричкой испугались. В это время к ним на холм вскарабкалась буква «Д», которая сказала:

– Айя и Дай, вы находитесь в стране ДэДов, где нет ни царей, ни королей. Здесь каждая буква знает, что ей «Д»елать и чем заниматься. Нашу страну ещё называют страной «Д»обрых «Д»ел, и у вас есть два пути попасть отсюда «Д»омой. Первый путь более короткий. По моей команде вы сразу же окажетесь в своей квартире на тридцать третьем этаже. «Д»ругой путь более «д»лительный. Иначе его называют «Д»орогой «Д»обрых «Д»ел. Вы можете подумать, какой путь вам выбрать.

Дай сел на землю и пробубнил:

– Я хочу «Д»омой. Я устал бродить по буквенным странам.

Айя обняла братика.

– Ты снова становишься несговорчивым, Дай, но послушай моего совета: «Д»орогой «Д»обрых «Д»ел мы обязаны пройти. Нам нужно учиться быть «Д»обрыми и не совершать злых «Д»ел. Такой выбор одобрили бы и наши родители.

– Я просто устал, но я не говорил, что не хочу совершать «Д»обрые «Д»ела.

Как только Дай сказал это, «Д»ом и «Д»етская площадка исчезли. Вместо них появилась широкая «Д»орога, и ножки «Д»етей сами зашагали по ней.

Вдоль «Д»ороги росли огромные «Д»убы, на ветках которых у букв «Д» были построены красивые «Д»омики. Возле одного из «Д»еревьев Айя и Дай увидели, как «Д»ве маленькие буквы «Д» пытались что-то поднять с земли. «Д»евочка подошла к ним и улыбнулась.

– Здравствуйте, «Д»обрые буквы «Д». Нужна ли вам наша помощь?

– «Да», «Д»а, – «Д»ружно закричали маленькие буквы «Д», – помогите! С нашего «Д»омика, который находится на самой высокой ветке «Д»ерева, упала крыша. У нас не хватает сил поднять её наверх. А ведь скоро начнутся «Д»ожди, и без крыши в нашем «Д»омике всё намокнет.

– Не волнуйтесь, «Д»обрые буквы «Д», мы сейчас вам поможем. Мой братик хорошо лазает по «Д»еревьям, – Айя кивнула головкой братику.

Дай, «Д»олго не «Д»умая, забрался на нижний сук «Д»уба и повис на нём вниз головой.



– «Д»айте мне крышу.

Девочка с помощью букв «Д» подняла «Д»еревянную конструкцию, похожую на шляпку гриба, и передала её брату. Дай подхватил крышу и, ловко поднявшись к «Д»омику, поставил её на место. Сверху мальчик посмотрел на землю, и от высоты у него закружилась голова. Айя на земле выглядела как маленькая точка, а букв совсем не было видно. Дай сразу немного испугался, но потом, переборов страх, быстро спустился на землю. Маленькие буквы «Д» запрыгали от радости и, сказав спасибо детям, улетели к своему «Д»омику, чтобы навести в нём порядок.

– Айя обняла братика.

– Я так волновалась за тебя, что «Д»аже не могла «Д»ышать. Обещай мне, что, когда мы «Д»оберёмся «Д»о «Д»ома, ты не будешь больше лазать по «Д»еревьям.

– Хорошо, сестричка, но если вдруг кому-либо понадобится помощь, например, котёнку, то я обещание сдерживать не буду.

– В таком случае и я тебе помогу.

– «Д»оговорились, – сказал Дай, и дети бодро зашагали по «Д»ороге «Д»обрых «Д»ел.

Через некоторое время «Д»ети «Д»ошли «Д»о моста, возле которого собралось много букв «Д». Айя улыбнулась буквам и спросила:

– Что у вас здесь случилось?

Одна из букв «Д» ответила:

– Недавно над этими местами пронеслась «Д»ождевая туча. Дождь разрушил нашу «Д»орогу, и мы не можем «Д»обратиться «Д»о наших «Д»омиков. А наши крылышки не способны поднять в воздух необходимые нам вещи. Вот мы и думаем, как переправить их на другую сторону разрушенного моста.

– Не волнуйтесь, сейчас мы что-нибудь придумаем, – Айя посмотрела по сторонам. На обочине дороги лежали камни и нетолстые стволы «Д»еревьев. «Д»евочка решила их использовать «Д»ля ремонта. Вскоре буквы «Д» махали ручками Айе и Даю в знак благодарности с другого конца отремонтированного моста.

По «Д»ороге «Д»обрых «Д»ел «Д»ети «Д»ошли «Д»о густого елового леса, где на поляне они увидели «Д»ворец, первая половина которого принадлежала стране ДэДов, а вторая – стране букв «Е и Ё». Сестричка с братиком вошли внутрь красивого здания, где их сразу же встретила буква «Д», которая открыла красную книгу.

– «Д»орогие «Д»ети, вы «Д»остойно прошли «Д»орогой «Д»обрых «Д»ел, поэтому вам предоставляется право в нашей книге «Д»ля гостей записать свои имена.

Дай заволновался. Ведь он ни разу ещё не писал своё имя. Айя, увидев волнение брата, погладила мальчика по головке.

– Смотри внимательно, как я буду писать слово АЙЯ.

«Д»евочка медленно написала три буквы своего имени. Дай, глядя на написанное слово, задумался, а потом сказал:

– Моё имя начинается с буквы «Д». Если к ней «Д»обавить «Д»ве первые буквы от твоего имени, то получится слово ДАЙ.

– Молодец, ты у меня умный братик.

Мальчик старательно написал ручкой три буквы своего имени и облегчённо вздохнул. После этого буква «Д» сказала:

– За ваши «Д»обрые «Д»ела мы награждаем вас волшебными медалями, на которых написаны буквы «Д». Когда вы вернётесь «Д»омой и захотите вспомнить страну ДэДов, положите медали под подушку, и вам приснится наша прекрасная страна с «Д»орогой «Д»обрых «Д»ел. Кроме этого, волшебные медали являются пропуском в страну ЕльЁлов, жители которой – наши «Д»обрые «Д»рузья.

Айя и Дай, поблагодарив букву «Д», перешли на вторую половину «Д»ворца.

Страна Ельёлов



В просторном зелёном помещении Айю и Дая встретили две буквы «Е» и «Ё». Буквы поклонились гостям и, когда Айя и Дай показали им свои медали, дружно сказали:

– Добро пожаловать в вечнозелёную страну Ельёлов. В нашей стране очень много «Е»ловых лесов, в которых живут «Е»жи, «Е»ноты, а в реке, что шумит среди «Ё»лок, живут рыбки «Е»рши. Все обитатели наших лесов являются добрыми попрошайками. Они очень любят лакомиться «Е»жевикой, которая растёт на «Е»динственном холме в нашей стране. Добычей «Е»ды для «Е»нотов и «Е»жей у нас занимается «Е»герь. Он же следит, чтобы животных по пустякам никто не тревожил. Когда вы выйдете из дворца, будьте внимательны. На наших дорогах «Е»сть указатели, которые расскажут, куда надо идти. Теперь, когда мы вам рассказали про свою страну, вы можете прогуляться по близлежащим окрестностям. Счастливого пути!

Айя и Дай вышли из дворца и сразу же уткнулись в густой «Е»ловый лес. Дети осмотрелись и увидели табличку с надписью. Айя прочитала написанное и вытянула руку вперёд.

– Эта дорога ведёт на холм, где растёт «Е»жевика, и мы сейчас пойдём туда, чтобы набрать ягод для милых попрошаек.

Через некоторое время дети подошли к холму, у подножия которого стояла другая табличка. Айя прочитала:

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.