



ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО – 2030

Проект

Коллектив авторов

**Информационное общество  
– 2030. Политика развития  
науки Республики Казахстан**

Фонд "Аспандау"

2013

УДК 001  
ББК 72

### **Коллектив авторов**

Информационное общество – 2030. Политика развития науки Республики Казахстан / Коллектив авторов — Фонд "Аспандау", 2013

ISBN 978-601-80213-2-9

Увеличение финансирования науки и инноваций, даже многократное, не сможет коренным образом изменить сложившейся ситуации, когда главная проблема науки Казахстана на сегодня – это отсутствие научных кадров, персонала науки. Тотальные, командно-административные подходы к управлению и финансированию прикладной и фундаментальной науки не дадут должного эффекта без преодоления разрыва между наукой и образованием, без созидания научной среды в обществе посредством системы образования. Обществу нужна образовательная доктрина развития науки. НОФ «Аспандау» была разработана Политика развития науки «Информационное общество – 2030» (ПРН ИО – 2030). Данный проект предлагает пути эффективного становления Казахстанской науки посредством образования, разрешает проблемы, связанные с глобальным инновационным процессом и созиданием научной среды, финансированием и подготовкой научных кадров. Данная политика была принята к сведению Комитетом науки МОН РК в ходе пресс-конференции 16 мая 2013 года в Национальном пресс клубе в г. Астана. Некоторые из её предложений были частично приняты в работу МОН РК.

УДК 001  
ББК 72

ISBN 978-601-80213-2-9

© Коллектив авторов, 2013

© Фонд "Аспандау", 2013

# Коллектив авторов «Информационное Общество – 2030». Политика развития науки Республики Казахстан

Научно-Образовательный Фонд «АСПАНДАУ»

(Из устава, приказов, пресс-релизов и иных документов Фонда)



*«...Наука есть дело вдохновения.*

*Все великое, все перевертывающее, глубокое создано вдохновенными людьми, людьми, которые воспринимали науки как ответственное служение, которые духовно любили свой предмет и духовно изумлялись его красоте, сложности, богатству; людьми, которые видели в мире не плоскую машину, скудную, простую и убогую, как их рассудок, но живую, сложную, сокровенную тайную...*

*Истинный ученый не только не отрицает тайну мироздания, но постоянно созерцает её...*

*Истинная наука рационалистична только по завершающему, последнему орудию своему, по мысли, но основной предпосылкой ее является чувство тайны, чувство любви, чувство преклонения, чувство восторга перед совершенством.»*

*Иван Александрович Ильин*

## **Название Фонда отражает глубокий духовный смысл казахского глагола «аспандау» – «взвиться ввысь».**

Личностный потенциал является главным фактором, определяющим благосостояние и гармоничное развитие общества в двадцать первом веке. Это широко известное представление убедительно подтверждается опытом наиболее развитых стран мира. Личностный потенциал общества представляет собой систему, которую образуют личностные и групповые знания, умения и навыки по их применению и добыванию, а также творческие, коммуникативные и иные способности, переживания и ценности людей.

В Казахстане в течение двух последних десятилетий на фоне имеющихся достижений в сфере материального благосостояния личностный потенциал общества неуклонно снижается в силу действия нескольких причин. Важнейшей из них является неудовлетворительное состояние национальной системы образования.

Сегодня нам вполне ясно, что увеличение ее финансирования, даже многократное, не решит главной проблемы, с которой столкнулась наша страна – повсеместное падение качества образования, связанное с катастрофическим понижением уровня научного содержания образовательных процессов. Когда стандарты образования выхолащиваются по своему научному содержанию, они становятся бессмысленными.

Связь науки и образования имеет принципиально важное значение. Наука как вершина пирамиды познания транслирует добываемое знание в образование, а образование как её основание помогает науке это знание сохранять и развивать, в том числе через образование её кадров. Однако в постперестроечное время произошёл окончательный разрыв связи между научными и образовательными процессами.

Другая, не менее важная причина – низкий организационный и материальный статус учителей, преподавателей и научных работников как основных источников и носителей научного содержания образовательных программ. Во-первых, они не чувствуют и не осознают себя в качестве профессионально независимых представителей науки, а во-вторых, абсолютно не защищены от административного произвола непосредственного руководства.

Мы твердо убеждены в том, что будущее нашей страны формируется в школьных классах и студенческих аудиториях, а не в государственных учреждениях, офисах и цехах.

Мы видим, что государство, несмотря на все прилагаемые усилия, пока не может переломить имеющиеся негативные тенденции в отечественном образовании и науке. Мы убеждены, что данную ситуацию можно изменить посредством широкого привлечения гражданского общества к решению проблем в данной сфере. Поэтому мы решили создать Научно-Образовательный Фонд «Аспандау».

Образование и наука, в отличие от производства, представляют собой сферы, где положительный итоговый результат растянут во времени в силу сложности и длительности процесса поиска, накопления и передачи знаний. Поэтому, чтобы достичь поставленных целей через 10–15 лет, необходимо максимально сконцентрировать наши усилия в течение ближайших трех-пяти лет.

### **Миссия Фонда**

Объединять общество для накопления и реализации личностного потенциала Казахстана через развитие национальной системы образования и науки.

### **Цель Фонда**

Образование личности нового, информационного общества с оперативным компонентом познания, объективной системой ценностей, национальной общегражданской идеей и свободным правосознанием.

### **Видение Фонда:**

– Фонд оказывает содействие формированию научных школ в приоритетных направлениях развития науки в качестве ключевого фактора научно-образовательного процесса.

– Фонд становится негосударственным институтом, имеющим эффективные механизмы анализа, оценки и разработки мер по развитию системы образования и науки.

– Фонд является общественным разработчиком учебных материалов, тестовых продуктов и процедур.

– Фонд активно сотрудничает с крупными работодателями, различными отраслевыми ассоциациями и является эффективным выразителем их интересов в сфере образования и науки.

– Фонд имеет отлаженную систему взаимодействия с различными государственными органами, Правительством и Парламентом РК и представляет собой сильную организационную структуру, которая продвигает, отстаивает общественные интересы в разрешении актуальных социальных проблем.

– Фонд использует отлаженный механизм поиска и оценки лучших специалистов и организаций в сфере образования и науки, оказывает им финансовую, информационную и методологическую поддержку.

– Фонд имеет независимую и компетентную систему аккредитации, которая подтверждает качество образования в казахстанских учебных заведениях.

– Фонд является учредителем научно-образовательных и научно-исследовательских учреждений, необходимость создания которых обусловлена наиболее насущными потребностями отечественного образования и науки.

– Фонд имеет эффективные каналы распространения информации через масс-медиа, интернет-портал и печатные издания.

– Фонд имеет эффективную и прозрачную систему распределения денежных средств, связанных с его деятельностью.

#### **Организация деятельности Фонда**

Научно-Образовательный Фонд «Аспандау» инициирован «Plankion Group» и «Агентством личностных ресурсов» в форме некоммерческой организации. Участником и спонсором фонда может стать любое юридическое или физическое лицо, внесшее какой-либо вклад в деятельность Фонда.

Регулирование деятельности Фонда осуществляется Попечительским Советом. Последний, как коллегиальный наблюдательный орган, действует в соответствии с уставными целями Фонда, определяет основные направления его деятельности, осуществляет привлечение и контроль целевого использования средств. Членами Попечительского Совета могут стать люди, обеспечившие Фонд значительной финансовой, общественной и интеллектуальной поддержкой. Прием новых членов в Попечительский Совет Фонда осуществляется голосованием действующих его членов.

#### **Состав Попечительского Совета:**

1) Калиев Еркин Жакинович – Председатель Попечительского Совета, кандидат физико-математических наук, Президент Общественного Фонда «Еркин Кодек».

2) Жандосов Ораз Алиевич – член Попечительского Совета, Директор Центра Экономического Анализа «Ракурс».

3) Ансенбетов Бейбит Турсынбекович – член Попечительского Совета, Управляющий директор АО «Казкоммерцбанк».

4) Карибжанов Айдан Таболиязович – член Попечительского Совета, Председатель Совета Директоров «Visor Holding».

5) Утемуратов Алидар Булатович – член Попечительского Совета, Президент АО «Васильковский ГОК».

Руководство текущей деятельностью Фонда осуществляется Правлением как коллегиальным исполнительным органом. Члены Правления выбираются из профессиональных специалистов в сфере образования и науки. Персональный состав Правления утверждается Попечительским Советом. Организацию и контроль исполнения всех решений Правления осуществляет Президент Фонда, также являющийся членом Правления по должности.

**Состав Правления Фонда:**

1) Нуров Канат Ильич – Член Правления (Ph.D, DBA), Президент Фонда и Научный руководитель Алматинской Высшей Школы Управления (Plankton Group).

2) Грисюк Сергей Владимирович – член Правления, Директор Центра Гуманитарных Исследований, кандидат исторических наук.

3) Искаков Бисембай Мамаевич – Член Правления, профессор Казахского Национального Технического Университета имени К.И. Сатпаева, доктор физико-математических наук.

4) Кожяхметов Асылбек Базарбаевич – Член Правления (DBA), Отличник Образования Республики Казахстан, Основатель Алма-Атинской Школы Менеджмента (АШМ) и Международной Академии Бизнеса (МАБ).

5) Идрисов Мухтар Узакбаевич – Член Правления, кандидат экономических наук.

6) Темиргалиев Радик Джексенбаевич – Член Правления, замдиректора Института истории государства МОН РК.

7) Сакенов Тимур Алимович – Член Правления, (М.А.), Магистр Политологии, Universitaet Frankfurt am Main.

Финансирование деятельности Фонда осуществляется за счет взносов учредителей, членов Попечительского Совета, участников и спонсоров Фонда, государственных грантов и грантов различных казахстанских и зарубежных неправительственных организаций.

Для достижения поставленных целей Фонд проводит открытые конкурсы проектов. Фонд распространяет информацию об условиях открытого конкурса, проводит экспертную оценку поступивших заявок, информирует о результатах конкурсного отбора проектов. Проекты-победители открытого конкурса получают финансовую, информационную и методологическую поддержку Фонда.

Проекты, имеющие принципиальное значение для деятельности общества, могут осуществляться в форме внутренних проектов силами сотрудников и экспертов Фонда.

**Утверждённый список проектов Фонда:**

**Постоянные:**

1. Политика развития образования и науки РК «Информационное общество – 2030» (далее – ПРОН «ИО-2030») – разработка, пропаганда и реализация.

2. Издательство научно-популярных книг в рамках ПРОН «ИО-2030».

3. Think Tank Club «Aspandau» – научное решение актуальных проблем общества и объединение молодежи на основе ПРОН «ИО-2030» посредством социальных сетей.

4. Научно-образовательный портал «Аспандау»: дизайн-, техническая и контент поддержка сайта НОФ «Аспандау»

(www.aspandau.kz).

5. Совместно с другими общественными организациями в сфере образования учрежден Общественный Фронт «За развитие образования» (ОФРО).

**На стадии реализации:**

1. Издание книги «Казахи и Россия» Р. Темиргалиева.

2. Издание перевода А. Кодара на казахский язык книги Нурова К.И. «Казакстан: национальная идея и традиции».

3. Документальный фильм о Финской системе образования. (Ноябрь 2013 – февраль 2014 года).

4. «Общие концептуальные требования к научному содержанию образовательных пособий» для конкурса «лучший/худший учебник».

5. «Алматинская Высшая Школа Управления» (АВШУ) / *Almaty Administration Academy (AAA)* – разработка модели Казахстанского Менеджмента на основе Общей теории управления, совершенствование и реализация Казахстанского менеджмента в ведущих вузах РК через Долгосрочную программу АВШУ «Мастер управления организацией» (МОА).

6. Издание книги Нурова К.И. «Казахстанский менеджмент: общая теория управления».

7. Издание брошюры ПРН «ИО-2030».

**На стадии рассмотрения:**

1. Проект INTILL (модернизация казахского письменного языка)

2. 100 % изучение казахского языка.

3. «Ученый Казахстана, имеющий наибольший суммарный импакт-фактор публикаций в XXI веке».

**Замороженные:**

1. Разработка методологии и методики ранжирования ВУЗов Казахстана по образовательным программам бакалавриата (исполнено МОН РК).

2. Составление Казахского физического энциклопедического словаря.

3. Программа «Асыл ұстаз» – Повышение социального статуса педагога в РК. (Около 250 000 учителей в РК).

**Реализованные проекты:**

1. Разработаны Политики развития образования и науки «Информационное общество – 2030», представлены МОН РК и общественности для согласования и реализации.

2. Изданы книги:

– Политика развития образования РК «Информационное общество – 2030» (ПРО ИО);

– «Ак Орда – История Казахского Ханства» Р. Темиргалиева;

– «Казакстан: национальная идея и традиции» К. Нурова;

– «Почему кризис» С.В. Грисюк;

– «Секреты лидерства Чингисхана» Джон Мэн;

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.