

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ
ЗАДАНИЯ

4

класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Словарные слова. Русский
язык. Разноуровневые
задания. 4 класс
Серия «Словарные слова», книга 4**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40622283
SelfPub; 2023*

Аннотация

Тренажёр по русскому языку для отработки умения правильно писать словарные слова. В книге представлена авторская система заданий. Пособие состоит из 20 занятий. Каждое занятие состоит из заданий четырёх уровней сложности. В заданиях первого уровня сложности предлагается вставить в слова пропущенные буквы и раскрыть скобки, выбрав правильное написание слова. В заданиях второго уровня сложности проводится аналогичная работа, но уже со словосочетанием. В заданиях третьего уровня сложности предлагается работа с предложениями. В заданиях четвертого уровня сложности нужно найти и исправить ошибки в словарных словах.

Содержание

Занятие 1	4
Занятие 2	8
Занятие 3	11
Занятие 4	14
Занятие 5	17
Конец ознакомительного фрагмента.	19

**Татьяна Векшина,
Мария Алимпиева**
**Словарные слова. Русский
язык. Разноуровневые
задания. 4 класс**

Занятие 1

Словарные слова: растение, ромашка, рябина, сирень, соловей, солома, аккуратный, интересный.

Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Р...стение, с...рень, с...лома, инт...ресный, р...бина, с...л...вей, р...машка, ак..уратный.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Р(а,о)машка, с(о,а)лома, (о,а)ккуратный, р(а,о)стение, с(а,о)л(о,а)вей, инт(и,е,э)ресный, с(е,и)рень, р(и,я,е)бина.

Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Душистая с...рень, собрали с...лому, ак..уратная девочка, инт...ресный рассказ, р...бина под окном, полезные р...стения, полевая р...машка, голосистый с...л...вей.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Сено и с(о,а)лома, целебная р(а,о)машка, черноплодная р(и,я,е)бина, комнатное р(а,о)стение, песня с(а,о)л(о,а)вья, написать (о,а)ккуратно, инт(и,е,э)ресная мысль, ароматная с(е,и)рень.

Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Мама любит запах с...рени. Дедушка заготовил с...лому. Веной прилетают с...л...выи. Маша ак..уратно сделала домашнее задание. Лёша прочитал инт...ресную сказку. У нас под окном растёт р...бина. Девочка сплела венок из р...машек. Моя бабушка знает лекарственные р...стения.

2. Спиши, раскрывая скобки.

С(а,о)л(о,а)выи свили гнезда. Ян помог дедушке заготовить с(о,а)лому. Дима (о,а)ккуратно заклеил книгу. Сегодня был инт(и,е,э)ресный день. Зимой птицы питаются ягодами р(и,я,е)бины. В ботаническом саду много разных р(а,о)сте-ний. Стас подарил сестре букет с(е,и)рени. Саша принес мама букет из р(а,о)машек.

Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Рибина, сирэнь, ростение, рамашка, саловей, интересный, аккуратный, салома.

Занятие 2

Словарные слова: огород, абзац, каникулы, картон, мультфильм, орфограмма, учитель.

Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

...бзац, к...ртон, мул...тфильм, учит...ль, орф...гра...ма,
...г...род, к...никулы.

2. Спиши, раскрывая скобки.

(А,О)бзац, к(а,о)ртон, (о,а)рф(о,а)грамма, учит(и,э,е)ль,
му(ль,л)тфильм, (о,а)г(а,о)род, к(о,а)никулы.

Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Вскопать ...г...род, досмотрел мул...тфильм, сложная орф...гра...ма, наш учит...ль, новый ...бзац, скоро к...никулы, цветной к...ртон.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Белый к(а,о)ртон, справедливый учит(и,э,е)ль, интересный му(ль,л)тфильм, зимние к(о,а)никулы, много (о,а)рф(о,а)грамм, новый (а,о)бзац, (о,а)г(а,о)род за домом.

Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Дедушка посадил овощи в ...г...роде. Паша смотрит мул...тфильм. Жене осталось списать один ...бзац. На уроке труда нам нужен цветной к...ртон. В школе мы изучили много орф...гра...мм. Учит...ль вошёл в класс. Скоро нач-

нутся к...никулы.

2. Спиши, раскрывая скобки.

В тексте восемь (а,о)бзацев. Петя подчеркнул (о,а)р-ф(о,а)граммы в словах. Для поделки мне нужен к(а,о)ртон. По телевизору идёт интересный му(ль,л)тфильм. Мама сейчас в (о,а)г(а,о)роде. У меня начались к(о,а)никулы. У нас очень добрый учит(и,э,е)ль.

Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Коникулы, агарод, кортон, мултфильм, орфаграма, учитель, обзац.

Занятие 3

Словарные слова: абажур, ванна, кастрюля, свитер, терраса, бассейн.

Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Ван...а, к...стрюля, бас...ейн, тер...аса, св...тер, аб...ж...р.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Ва(н,нн)а, свит(и,е,э)р, те(р,рр)аса, ба(с,сс)ейн, к(о,а)стрюля, аб(а,о)ж(ю,у)р.

Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Тёп(л)ый св...тер, красивый аб...ж...р, новая тер...аса, глубокий бас...ейн, чистая

к...стрюля, удобная ван...а.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Вязаный свит(и,е,э)р, новая ва(н,нн)а, построили ба(с,сс)ейн, открытая те(р,рр)аса, литровая к(о,а)стрюля, аб(а,о)ж(ю,у)р на люстре.

Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Бабушка связала мне красивый св...тер. Мама вышла на тер...асу. Яна помыла к...стрюли. На нашей люстре красивый аб...ж...р. В нашей квартире просторная ван...ая комната. По субботам Ксюша ходит в бас...ейн.

2. Спиши, раскрывая скобки.

У Оксаны новый свит(и,е,э)р. В комнате моих родителей стоит торшер с красивым аб(а,о)ж(ю,у)ром. У нас на даче есть ва(н,нн)ая комната. Дедушка по вечерам пьёт чай на

те(р,рр)асе. Мой папа каждые выходные ходит в ба(с,сс)ейн.
К(о,а)стрюля стоит на плите.

Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Басейн, абожур, тераса, свитор, ванна, кастрюля.

Занятие 4

Словарные слова: неделя, понедельник, одиннадцать, шестнадцать, блокнот.

Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

П...н...дельник, бл...кнот, шес...на...цать, ..дин-на...цать, н...деля.

2. Спиши, раскрывая скобки.

П(о,а)н(и,е,э)дельник, бл(о,а)кнот, ше(с,ст)на(д, дц,т, тц)ать, (а,о)ди(нн,н)адцать, н(и,э,е)деля.

Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Прошла н...деля, шес...на...цать человек, красивый бл...

кнот, сегодня п...н...дельник, ..динна...цатое число.

2. Спиши, раскрывая скобки.

В этот п(о,а)н(и,е,э)дельник, (а,о)ди(нн,н)адцать цветов, , ше(с,ст)на(д, дц,т, тц)атое сентября, мамин бл(о,а)кнот.

Уровень 3

1. Вставь пропущенные буквы.

Вот и прошла н...деля. Шес...на...цатого ноября мы едем в музей. У Нади новый бл...кнот. На торте ..динна...цать свечей. В п...н...дельник у Кати 4 урока.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Папа подарил маме букет из (а,о)ди(нн,н)адцати роз. Ше(с,ст)на(д, дц,т, тц)атого января приедет бабушка. На столе лежит бл(о,а)кнот. На следующей н(и,э,е)деле начнутся каникулы. В п(о,а)н(и,е,э)дельник Женя идёт в школу.

Уровень 4

Исправь ошибки. Спиши, записывая слова правильно.

Неделя, шеснадцать, адинацать, блакнот, панидельник.

Занятие 5

Словарные слова: аккуратный, беседа, женщина, здоровье, помощь, счастье.

Уровень 1

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Б...седа, с...астье, ак...уратный, жен...ина, зд...ровье, пом...шь.

2. Спиши, раскрывая скобки.

(Щ,сч,сш)астье, пом(а,о)шь, а(к,кк)уратный, б(и,е,э)седа, же(нч, нщ, ньщ)ина, зд(а,о)ровье.

Уровень 2

1. Вставь в слова пропущенные буквы.

Оказать пом...щъ, с...астливый человек, беречь зд...ровье, красивая жен...ина, ак...уратная девочка, интересная б...седа.

2. Спиши, раскрывая скобки.

А(к,кк)уратно написать, важная б(и,е,э)седа, береги зд(а,о)ровье, желать (щ,сч,сш)астья, благодарить за пом(а,о)щъ, молодая же(,нч, нщ, ньщ)ина.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.