

Оксана Калакун

**ДНЕВНИК КУРСАНТА.
УРОКИ ВОЖДЕНИЯ**

О том, как сдать на права

Оксана Калакун

**Дневник курсанта.
Уроки вождения. О том,
как сдать на права**

«Издательские решения»

Калакун О.

Дневник курсанта. Уроки вождения. О том, как сдать на права /
О. Калакун — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-962104-7

Это книга для тех, кто собирается пойти в автошколу, и для тех, кто еще не решился на этот шаг. Дневник описывает, как проходят занятия по вождению, весь процесс обучения и процесс борьбы с самим собой, а также как избавиться от страхов и сомнений, поставить цель и достичь ее.

ISBN 978-5-44-962104-7

© Калакун О.
© Издательские решения

Содержание

Предисловие	6
Занятие 1	7
Занятие 2	8
Занятие 3	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Дневник курсанта. Уроки вождения О том, как сдать на права

Оксана Калакун

Посвящается моему инструктору по вождению

© Оксана Калакун, 2019

ISBN 978-5-4496-2104-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Предисловие

Я не всегда хотела за руль. Точнее не хотела совсем, пока не подрос мой сын, и я не поняла, что у меня не хватает времени ни на что. И что все время надо кого-то просить, чтобы куда-то съездить. И просить оказывалось некого. На природу не съездить. За покупками ходишь несколько раз, потому что за раз много не унесешь. Утром и вечером толкаешься в маршрутке. Стало понятно, что нужна своя машина. Тем более, сейчас автомобиль в семье это не роскошь. А средство передвижения. Ну, вы и сами это знаете. Удобство, комфорт. Про расходы я говорить не буду. Ты либо тратишься на авто и заботишься о своем комфорте, либо ходишь пешком и тому подобное. А еще было настроение, и я пересмотрела все имеющиеся части «Форсажа». И тут мне захотелось самой сесть за руль. Решение было принято, но за автошколу нужно платить, и я долго не могла решиться, записаться и выделить средства на обучение. Прошло года два, прежде чем сокращение с работы подтолкнуло меня прийти в автошколу. У меня была еще работа, не смотря на сокращение. И автошколу я выбирала по принципу – ближе к работе и занятия в вечернее время. Так как речь в моем «повествовании» пойдет не об автошколе, и рекламой я пока не занимаюсь, то и название писать не буду. Скажу только, что речь идет о городе Оренбурге. Это не тайна и не секрет. Город как город. И многие курсанты, из любых других городов, читая описания занятий и перекрестков, надеюсь, поймут меня. Не смотря на названия улиц))

Итак, обучение в автошколе делится на 3 этапа – изучение теории ПДД, само вождение автомобиля и, собственно, экзамены. И как бы не писали в своей рекламе автошколы, что обучение длится 3 месяца, это далеко не всегда так. Сами понимаете, большинство обучающихся – люди занятые, и им приходится выкраивать время для занятий. И насколько бы не были занятия индивидуальными, все равно курсанту приходится подстраиваться под автошколу, а не наоборот. И вряд ли существует такая школа, где на занятия по вождению вы сможете ходить каждый день. Да и вам это вряд ли будет удобно. И для новичков эти занятия чаще стресс и адреналин, чем удовольствие и комфорт)). Конечно, существует практика, когда вы можете выбрать инструктора и машину на которой хотите обучаться. Но... На самом деле, желаемая машина и желаемый инструктор могут не совпадать друг с другом. И приходится либо искать желаемое, либо выбирать из всех зол самое меньшее. Очень рада за тех, кому реально повезло, и желания с выбором совпали. Лично мне было неважно, какая будет машина, какой будет инструктор, потому что я считала, что со всеми нахожу общий язык. Единственное, что мне было нужно – это механика. На механической КПП новичку проще найти недорогую в обслуживании машину, на которой он потом будет учиться ездить самостоятельно после получения водительских прав.

На то чтобы выучить ПДД, прежде чем сесть за руль, у меня лично ушло два месяца. Занятия были 2 раза в неделю. Возможно и быстрее выучить, если не делать ошибок во время зачетов. Вообще теория, это самый легкий этап. У меня, например, хорошая зрительная память, и сложные вопросы я просто старалась запоминать. Но потом, как оказалось, когда садишься за руль, сложно вспомнить все правила. Это проходит, конечно, чуть позже. Вырабатывается внимательность и реакция. И вот, теория пройдена и наступает самое интересное...

Занятие 1

Моей учебной машиной оказалась 12-летняя Рено Логан. Старенькая, зато иномарка. Занятие началось вовремя, в 17.30. Инструктор, которого я видела первый раз в жизни, оказался высоким симпатичным мужчиной, лет 45 на вид, звали его Виктор. Он подошел к машине, поздоровался и начал задавать вопросы – зачем мне машина, замужем или нет, есть ли дети, чем живу, как живу. Стал рассказывать как дорого сейчас обходится машина. Я его спросила: «Вы всех так отговариваете?» Он засмеялся: «Я не отговариваю, я рассказываю, потому что не все понимают». Мы поехали на автодром. Он рассказал про машину, где какие кнопки, для чего они нужны, правда половина этих кнопок не работала. Показал какие упражнения нужно научиться выполнять. Как определять габариты автомобиля, по какому колесу или зеркалу ориентироваться. Какие ошибки могут допустить ученики и прочее. В общем, рот у него не закрывался, и он сказал: «На следующем занятии я отвезу тебя на улицу Тихую. Знаешь такую?» Я ответила, что знаю. «Так вот, если научишься трогаться до кладбища, значит, все будет нормально, если нет, я тебя там оставлю» – и засмеялся. Я ответила: «Окей». И мне даже стало интересно, он пошутил или нет. На этом первое занятие закончилось. В принципе, инструктор располагал к себе, был весел и вел себя очень раскованно. Ну, и я не стеснялась.

Занятие 2

В этот день Виктор был суров и молчалив. Было даже неуютно заговорить с ним. Как и обещал, он повез меня на ту самую улицу, на которой я и училась трогаться. Остановившись в начале улицы, он молча вышел из машины и пошел в мою сторону. Я быстро врубилась, что надо выйти и пересестись на место водителя. Он быстро несколько раз повторил, что нужно сделать. Выжать сцепление, включить первую передачу, снять стояночный тормоз, набрать обороты с помощью педали газа и «плавно и нежно» отпускать сцепление. Вообще, тронулась я с первого раза. Далее нужно было остановиться. Выжать сцепление, нажать на тормоз. Скорость на нейтральную, стояночный тормоз поднять. Педаль отпускать нельзя, пока не будет включена нейтральная передача и машина не будет поставлена на «ручник». Трогаемся. Бац! Я заглохла. «Не тут то было» – сказал инструктор. «Трогаемся». Пару раз выслушала короткие лекции о том, что нельзя бросать сцепление. Все это было в первые минут 5—10. Остальное время просто – трогайся, остановись, трогайся, остановись. Дал пройти несложные повороты и зигзаги. В основном он молчал, следил за моими ногами, за тем как веду себя за рулем, как веду себя на дороге. Но это я поняла позже. Дня через два переживаний о том, что он молчал и не сказал ни слова. Не комментировал никак мою езду. Пару раз поправил руль, особенно после разворота, где я не вписалась в свою полосу. Из-за этого молчания я сильно переживала. А потом подумала – может так и должно быть? Может это правильно? Ну глохла, но трогалась и ехала, останавливалась. Прошла все повороты. Может я делала все нормально и поэтому он просто не мешал? Пока я этого не знаю. Я пойму это позже, на других занятиях. А пока я буду думать, что мой инструктор самый лучший и мне с ним очень повезло.

Занятие 3

Кто бы знал, как я переживала все дни перед следующим занятием. Коллеги мои знают. Я их замучила. И совершенно зря – все страхи оказались напрасными. Проверка на прочность так сказать. Виктор повез меня на автодром. Там он пересел на пассажирское сиденье и сказал: «Поехали». Змейка – параллельная парковка – горка. У меня глаза на лоб полезли. Надо же как-то всем этим управлять, имею ввиду машину. Но все страхи куда-то улетучились. Осталось одно – желание ехать. Ну, сбила я пару фишек на змейке. Ну, поругал он меня за то, что неправильно держу руль. Сбила еще раз фишки. А дальше змейка пошла как по маслу. Параллельная парковка. Она получалась только благодаря его указаниям. Сама я поняла, и то примерно, как и где нужно остановиться, раза с четвертого. *Подъехали к началу выполнения упражнения до линии, задние колеса пересекли желтую прерывистую линию, остановка. Один оборот вправо, сцепление, задняя передача, едем пока левое заднее колесо не достигнет желтой линии (или не поравняется с крайней левой фишкой), остановились, руль крутим до упора влево, едем пока борта не поравняются с параллельными линиями (границы парковки), при этом ни задним, ни передним бампером мы не должны задеть стоящие стойки или фишки. Остановка.*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.