

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Д.П. Илларионова**

**Социально-педагогическое  
сопровождение молодой семьи**



*учебное пособие*

# Людмила Петровна Илларионова

## Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи

*Текст предоставлен правообладателем*

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40910292](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40910292)*

*Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи: учеб,  
пособие. / Илларионова Л.П.: Издательство РГСУ; Москва; 2016  
ISBN 978-5-7139-1043-3, 978-5-7139-1309-0*

### **Аннотация**

Учебное пособие поможет будущим специалистам понять теоретические и нормативно-правовые основы, содержание и технологии социально-педагогического сопровождения молодой семьи, а также раскроет практические аспекты их реализации в профессиональной деятельности социального педагога, социального работника и др. Молодая семья рассматривается как особая социальная категория со специфическими проблемами в реализации своих функций. Важное место занимают вопросы самого процесса создания молодой семьи, реализации брачного выбора в современных условиях, адаптации молодых супругов, формирования воспитательного потенциала молодых родителей. Учебное пособие адресовано студентам, аспирантам, преподавателям вузов и колледжей, слушателям системы дополнительного социального образования, практическим

работникам, изучающим вопросы теории и практики работы с молодой семьей.

# Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Введение                          | 6  |
| Глава I                           | 9  |
| Глава II                          | 30 |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 45 |

**Илларионова  
Людмила Петровна  
Социально-педагогическое  
сопровождение  
молодой семьи**

**Рецензенты:**

*В.В. Сизикова* – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета социальной работы, педагогики и ювенологии Российского государственного социального университета

*Е.Н. Приступа* – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной работы Московского городского педагогического университета

# Введение

Негативные явления, имеющие место в нашей действительности, вызваны не только радикальными социально-экономическими преобразованиями в стране. Исследования информационных потоков, хлынувших на нашу молодежь через СМИ, показывают прямое влияние на поведение молодых людей информации, транслирующей идеологию чуждой российскому народу культуры. Под ее воздействием прежние социальные нормы изменяются в сторону искажения духовных и нравственных ориентиров, расширения свободы в интимных отношениях, вследствие чего – несерьезное, легкомысленное, безответственное отношение не только к выбору партнера, но и к супружеству, родительству, семье.

Сегодня, как никогда ранее в России, обострилась демографическая проблема. Согласно данным статистики, экономически активное население стремительно стареет. Деторождение, а следовательно, и будущее нашей страны связано с молодой семьей (77,5 % общего числа детей рождаются у родителей моложе 30 лет). Безусловно, государство и общество заинтересовано в стабильности молодой семьи, ее благополучии, расширении репродуктивных возможностей, положительной динамике ее воспитательного потенциала. Однако в настоящее время именно молодая семья по сложности проблем социальной адаптации, которые она испытывает

ет, может быть причислена к числу семей, менее всего социально защищенных, ее состояние нельзя назвать благополучным.

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди жизненных ценностей человека, но, тем не менее, с развитием семьи и изменением ее функций постепенно меняется и ценностное отношение к ней людей. В настоящее время авторы, исследующие проблемы семейно-брачных отношений, выделяют основные признаки трансформации семьи: уменьшение численности браков, рост числа длительных добрачных отношений, пробных браков, падение рождаемости и ее старение (рождение первенцев у родителей старше 30 лет), преобладание малодетных семей, увеличение числа нерегистрируемых браков и увеличение числа внебрачных детей [31. С. 65].

Специфика положения современной российской семьи во многом объясняется глобальными переменами, происходящими в нашей стране на рубеже XX и XXI веков. Уровень социально-экономического развития российского общества такой, что большинство молодых российских семей пока не могут эффективно выполнять свои функции без государственной поддержки. Семейная политика государства ориентирована на создание подходящих условий, в которых молодая семья могла бы саморазвиваться, самосовершенствоваться. Для молодой семьи особенно важно, если принцип социальной субъектности будет реализовываться во всех

сферах ее жизнедеятельности, особенно – в экономической.

Следовательно, современная российская молодая семья просто обязана выступать в качестве субъекта социальной жизни, проявлять инициативу и активность при решении собственных проблем. Цель социальной политики государства по поддержке молодой семьи на современном этапе – снижение обострения социальных проблем, защита детства через укрепление основной и естественной среды жизни, развитие и воспитание ребенка, расширение сети специализированных и общепрофильных учреждений, осуществляющих профилактическую, образовательную и социальную работу с молодыми семьями и детьми.

# Глава I

## Актуальные проблемы и особенности функционирования современной молодой семьи

Молодая семья в результате объективных причин, сложившихся в российской действительности, испытывает трудности в различных сферах своей жизнедеятельности. Однако они порой обусловлены особенностями субъективного свойства. Современные молодые люди не всегда достаточно серьезно, а иногда даже легкомысленно относятся к своей будущей семье. В практике имеют место «скороспелые» браки, которые зачастую легко и быстро распадаются. Исследование, проведенное среди молодых супружеских пар, показывает, что около 40 % молодоженов были знакомы до свадьбы менее одного года. На вопрос: «Сколько времени Вы были знакомы с супругом (супругой) до свадьбы?» были даны следующие ответы (см. табл. 1).

*Таблица 1*

*Сроки знакомства супругов до свадьбы*

| Сроки знакомства       | % респондентов |
|------------------------|----------------|
| До 1 месяца            | 0,6            |
| 1–3 месяца             | 2,5            |
| 3–6 месяцев            | 14,9           |
| От 6 месяцев до 1 года | 21,2           |
| От 1 года до 2 лет     | 28,8           |
| 2–3 года               | 19,8           |
| Более 3 лет            | 12,2           |

Как видно из данных табл. 1, больше половины молодоженов до начала совместного проживания были знакомы свыше одного года. Именно в таких браках существует большая вероятность того, что они не распадутся, так как будущие супруги имели возможность изучить характерные особенности друг друга, которые не будут неожиданностью в различных жизненных ситуациях и не принесут существенного разочарования в поведении супруга или супруги.

Однако создали семьи 2,5 % молодоженов, знакомые друг с другом всего 1–3 месяца, а 0,6 % супругов были знакомы менее 1 месяца. Конечно, любовь с первого взгляда имеет право на существование, но не всегда брак должен быть скороспешным. Этому учат социальная практика и жизненные реалии, которые приводят порою к быстрым разводам, появлению неполных семей, рождению детей, зачастую остаю-

щихся сиротами.

За последние годы российская семья существенно видоизменилась. Ни для кого не секрет, что среди молодых людей все большее развитие получил так называемый гражданский брак. В последнее время в научно-исследовательской литературе для определения такого рода отношений между мужчиной и женщиной стали употреблять понятие «фактический брак», т. е. молодые люди живут вместе, ведут общее хозяйство, зачастую имеют ребенка, но их отношения официально не оформлены. Данные опросов студенческой молодежи свидетельствуют, что численность сторонников таких браков увеличивается в среднем на 0,5 % с каждым годом.

Среди аргументов сторонники фактического брака называют, в первую очередь, возможность узнать друг друга, проверить чувства до вступления в брак. Такая тенденция, возможно, оправданна: нигде так не познается человек, как в быту, в совместном преодолении трудностей, связанных с ежедневной, рутинной домашней работой. Проведенное социологическое исследование среди студенческой молодежи Московского региона, подтверждает этот факт. На вопрос: «Считаете ли Вы, что, прежде чем вступить в брак, молодые должны пожить вместе?» студенты ответили следующим образом (см. табл. 2).

*Таблица 2*

*Отношение студентов к незарегистрированным бра-*

кам, %

| Варианты ответов      | Девушки | Юноши |
|-----------------------|---------|-------|
| Да                    | 34,4    | 38,1  |
| Желательно            | 15,6    | 47,6  |
| Не обязательно        | 40,6    | 4,7   |
| Нет                   | 3,1     | 4,7   |
| Затруднились ответить | 6,3     | 4,9   |

Отношение к гражданскому браку у респондентов было выявлено с помощью вопроса: «Почему, по Вашему мнению, некоторые пары не стремятся оформить отношения, предпочитая так называемый гражданский брак?». Были названы различные причины, в которых прослеживаются общие тенденции: «так удобнее», «нет обязательств и ответственности», «можно разойтись в любой момент», «проверка отношений на прочность», «боязнь потерять “свободу”», «возможность пробы семейной жизни перед созданием семьи». Молодые люди, предпочитающие незарегистрированный брак, не желают «сковывать» себя определенными обязательствами, ограничивать личную свободу. Как правило, почти все молодые люди, находящиеся в фактическом браке, на вопрос: «Вы женаты?» отвечают: «Холост», тем самым демонстрируя свою безответственность и относительную свободу от семейных уз. Показательно, что большинство девушек, живущих в фактическом браке, указывали, что они замужем.

Таким образом, увеличение количества гражданских браков, особенно в молодежной среде, с точки зрения самих респондентов объясняется нежеланием брать на себя ответственность, нести обязательства перед партнером, а также тем, что не оформленные юридически отношения проще прекратить с минимальными для себя потерями.

В современном мире кардинально изменилась роль женщины и в обществе, и в семье. Эмансипированная женщина сегодня старается реализоваться в профессии, получить финансовую независимость, сделать карьеру, поэтому порой не спешит вступать в брак и заводить детей. Общую тенденцию снижения рождаемости в мире констатировали и зарубежные социологи. По информации американского бюро переписи населения, за последние 14 лет темпы прироста населения земного шара значительно снизились. Сейчас средний возраст материнства в России примерно 25,8 лет, что ниже, чем в странах Запада (в Испании, например, этот возраст приближается к 31 году, в Британии составляет 29,4 года).

Очевидно, что на рождаемость влияет не только эмансипация женщины и ее стремление сделать карьеру. Решение материальных проблем родителей, ощутимая денежная поддержка государства способны привести к значительным подвижкам в деторождении в сторону улучшения. Как правило, молодая семья, имеющая малолетних детей, относится к числу малообеспеченных: детям необходима особая жизне-

охранная система, специфические пища и одежда, забота об укреплении здоровья и система воспитания, для чего нужны существенные материальные, финансовые ресурсы, решение бытовых и жилищных проблем.

Данные мониторингового исследования, проведенного в 2011 году среди различных социальных групп семейной российской молодежи, свидетельствуют, что только около 12 % респондентов посчитали свою семью вполне социально защищенной, более 20 % высказали позицию, согласно которой они вовсе не защищены. Самая большая проблема – жилье для молодой семьи. По данным социологических исследований, почти треть молодых семей живут со старшими родственниками, почти 11 % ютятся в общежитии, а 24 % снимают жилье.

Одной из ключевых проблем российской молодой семьи является финансовая. Как правило, молодожены – это лица, недавно окончившие учебные заведения или начинающие специалисты, чей труд еще недостаточно высоко оплачивается. Появление ребенка в семье – это и дополнительные расходы, и снижение уровня материального обеспечения семьи (необходимость матери в течение 1,5–3 лет находиться с ребенком), и ограничения в совместном досуге и отдыхе.

Безусловно, государство пытается помочь семье, воспитывающей малыша: внесены изменения в трудовое законодательство, увеличены ежемесячные денежные пособия, еди-

новременное пособие женщине, а также введена программа финансовой помощи семье, родившей второго ребенка. Однако размер ежемесячных пособий не может облегчить финансовое напряжение российской семьи и тем более стимулировать рождаемость в стране.

Для сравнения приведем некоторые цифры. В Германии, например, во время отпуска по воспитанию ребенка (до трех лет) женщина, вне зависимости от дохода семьи, получает по 154 евро в месяц на ребенка, при этом малообеспеченным гражданам на протяжении двух лет выплачивается пособие в размере 300 евро в месяц. Кроме того, родителям бесплатно предоставляется одежда для беременных, одежда для ребенка, коляска, кроватка, пылесос (данные по: [parkmira.ru](http://parkmira.ru)).

В США пособия выдаются семьям с детьми, имеющим доход ниже черты бедности. В зависимости от штата размер пособий колеблется между 160 и 700 долларами. Кроме того, семьям из четырех человек с доходом ниже черты бедности выдаются талоны на питание – 370 долларов в месяц.

Во Франции пособие на ребенка в размере 150 евро выдают начиная с пятого месяца беременности и до третьего месяца после рождения малыша независимо от зарплаты родителей. До трех лет это пособие могут получать родители, чей совокупный доход менее 5 тысяч евро на каждого члена семьи. Плюс к этому в случае рождения второго ребенка всем семьям (вне зависимости от их дохода) выплачивается 103 евро в месяц, третьего – 236 евро, четвертого – 370 евро,

пятого – более 500 евро вплоть до совершеннолетия детей (или до завершения учебы).

Финансовая поддержка молодой российской семьи, конечно, еще далека от идеала. Тем не менее проведенное социологическое исследование показывает, что у российской молодежи имеется установка на семью с двумя и более детьми. Так, на вопрос: «Сколько, на Ваш взгляд, должно быть детей в семье?» девушки и юноши (возраст от 19 до 23 лет) ответили следующим образом (см. табл. 3).

*Таблица 3*

*Мнение студентов о количестве детей в семье, %*

| Сколько детей должно быть в семье? | Девушки | Юноши |
|------------------------------------|---------|-------|
| 1 ребенок                          | 3,1     | 10,5  |
| Двое детей                         | 46,8    | 42,4  |
| 2–3 ребенка                        | 19,4    | 10,5  |
| Трое детей                         | 15,6    | 21,7  |
| Затруднились ответить              | 15,1    | 14,9  |

Показательно, что и девушки, и юноши единодушны в том, что в семье должно быть не менее двух детей, а по возможности и больше, некоторые из респондентов отмечали: «если позволят материальные условия, то трое» или «если позволит жилплощадь, то 2–3 детей». Таким образом, мож-

но отметить, что психологически молодые люди готовы к семье с двумя и более детьми. Однако уровень социально-экономического развития современной России таков, что большинство молодых российских семей, оказавшись в крайне неблагоприятном положении, объективно не могут эффективно и в полной мере выполнять социальные функции, в том числе репродуктивную.

Очевидно, что современная молодая семья переживает сложный этап эволюции, во многом утрачивает традиции. Не успев сформировать новых устойчивых норм семейного уклада, меняет свои функции и структуру, приспособляясь к развивающемуся социуму. Наиболее наглядными являются изменения функциональной зависимости и ролевой значимости супругов.

Отечественные и зарубежные психолого-педагогические и социологические исследования последних лет (Н.В. Высоцкая, И.В. Гребенников, В.Н. Дружинин, И.В. Дубровина, Л.А. Жуховицких, Е.В. Жижко, И.В. Королева, Л. Ковар, И. Лер, Дж. Митчел, Б. Мор, А.Г. Харчев, С.Д. Чиганова и др.) показывают, что в результате социально-экономических перемен современная молодая семья характеризуется следующими основными особенностями.

Современная молодая семья представлена, как правило, двумя поколениями: родители – дети. Число других взрослых членов семьи, которые могли бы взять на себя обязанности по воспитанию ребенка, резко падает. Таким образом,

теряется благодатная основа развития не только детей, но и их родителей, утрачивается межпоколенное взаимодействие, которое представлено разнообразием интересов, характеров, отношений, богатым воспитательным потенциалом.

Одна из острых проблем современной молодой семьи состоит в том, что требования профессиональной деятельности, претендующие не только на рабочее, но и на свободное время матерей и отцов, приводят к тому, что родители и дети не имеют возможности проводить семейный досуг совместно и полнокровно. Отметим, что многие достижения человечества затрудняют общение ребенка и взрослого. Современная цивилизация все более отдаляется от условий, благоприятных для полноценного психического развития ребенка, все больше углубляя изоляцию.

Молодая семья является зоной повышенной конфликтности, ее источники лежат как вне семьи, так и внутри нее. Растет количество разводов, причем растущее их число сопровождается новым явлением: нежеланием кого-либо из родителей брать на себя заботу о ребенке. В практике растет число отцовских семей, в которых отец берет на себя ответственность и труд по воспитанию детей, при этом мать порою устраняется от воспитательного процесса.

Исследования Э.К. Васильевой в области психологических конфликтов в молодой семье показывают, что «пик» разводов в последние годы приходится на возраст 30–34 года. Страдающей стороной после развода родителей чаще

остаются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Серьезные социально-экономические и духовно-нравственные трудности нашей жизни являются существенными факторами, дестабилизирующими традиционные отношения, усиливают их неустойчивость: не всегда обеспечивается передача здоровых традиций, которые способствуют достижению гармонии взаимоотношений всех членов семьи, ее воспитательных функций.

Происходит переоценка и разрушение нравственных норм, ценностей в нашей жизни. В обществе сегодня утверждается мнение, что такие понятия, как коллективизм, патриотизм, любовь, нравственность, идеал, уходят из нашей действительности, их заменяют цинизм, жестокость, деньги, власть, насилие над личностью. Выдвижение на первый план материальных ориентиров происходит за счет снижения значимости таких общечеловеческих ценностей, как доброта, сотрудничество, ответственность, творчество.

Складывающиеся нормы взаимодействия детей и родителей отражают новые реалии и становятся более сложными и тонкими. Неоднозначное влияние средств массовой информации на воспитательный процесс в семье, рост увлечения высокотехнологическими игрушками и играми приводит к тому, что часто в молодых семьях дети и родители не могут найти возможности совместного досуга, родители редко играют с детьми, снижается доля общения членов семьи и ее роль в воспитании детей.

Современные тенденции развития общества приводят к тому, что родители рассматривают современного ребенка как индивидуальность, уделяя большое внимание его желаниям, нуждам, и стремятся признавать, поощрять личностную автономию, саморегуляцию и самоконтроль.

Время создания семьи – это время, когда молодые супруги вынуждены проходить определенные ступени социализации: получать образование, профессию, утверждаться в профессиональном плане, строить основы карьерного роста. Все это накладывается на период становления и развития супружеских отношений, укрепление семейных связей, а с рождением ребенка – появление родительских функций, необходимость психологической адаптации к изменившемуся укладу семейной жизни. Рождение детей влечет за собой целый ряд социально-психологических, экономических, организационных, жилищных и других проблем. Безусловно, это один из самых нелегких периодов развития молодой семьи, в котором возможны самые различные осложнения.

Молодая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще своего места в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свои материальные статусы. Безработица и неполная занятость молодежи составляет серьезное препятствие для начала стабильной семейной жизни. Как указывает статистика, среднедушевые доходы молодых семей в 1,5 раза ниже, чем в среднем по стране.

Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи обусловлены необходимостью осуществления процесса семейной жизни: приобретение жилья, организация быта, забота о малолетних детях, дополнительные досуговые затраты и пр. Поэтому молодая семья нередко вынуждена пользоваться помощью старших родственников для своего нормального существования. Многие молодые семьи испытывают трудности с приобретением собственного жилья и, соответственно, с конструированием себя как отдельной семьи. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание молодой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, росту конфликтности, что не способствует прочности семейных отношений.

Молодая семья – это рожаящая семья. Известно, что репродуктивно способный промежуток брачной пары, в зависимости от ее физиологических особенностей, может длиться до 20 и более лет с начала брачной жизни. В России в основном дети рождаются в молодых семьях. Именно на этом этапе супружества в большинстве случаев решается вопрос о рождении детей и их желаемом количестве. Однако социальные условия и личные соображения супругов могут привести к тому, что молодая семья отказывается от рождения детей ради карьеры, материального благополучия и т. д. По данным социологических исследований, проведенных среди

молодых супружеских пар, была определена средняя численность детей в полных молодых семьях (см. табл. 4).

*Таблица 4*

***Средняя численность детей в молодых семьях***

| Количество детей в семье | % от обследованных семей |
|--------------------------|--------------------------|
| Детей нет                | 22,7                     |
| Ожидают ребенка          | 8,0                      |
| Один ребенок             | 58,2                     |
| Два ребенка              | 10,0                     |
| Три ребенка              | 1,1                      |

Особенности современной молодой семьи детерминируют трудности семейного воспитания, которые уже становятся типичными. Основные причины данных ошибок: отсутствие психолого-педагогической подготовки родителей; низкий уровень духовно-нравственной культуры в семье; отрицательный микроклимат; отсутствие семейных традиций, нарушение эмоциональных психологических контактов молодых родителей с детьми; неумение организовать продуктивное общение с маленькими детьми, отсутствие умений по организации совместной досуговой деятельности; недоста-

точное взаимодействие молодых родителей и образовательных учреждений, родителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В первые годы брака проходит процесс адаптации супругов друг к другу. При этом противоречия или неадекватный ход этого процесса могут привести к распаду семьи, столь частому в первые 5 лет супружества. Безусловно, каждая только что созданная семья подвергается серьезным социально-экономическим и психологическим испытаниям и часто не выдерживает нагрузок. В молодых семьях, как правило, психологически очень сложно происходит распределение семейных обязанностей и ролей. Каждому из супругов приходится приспособливаться к состоянию, которое по сравнению с добрачной независимостью и свободой кажется тяжелой необходимостью.

Низкий уровень подготовленности молодых людей к будущей семейной жизни не позволяет им справиться с внутренними противоречиями, возникающими на почве неравномерного распределения семейных ролей и обязанностей. Обострение проблем на начальной стадии развития семьи происходит в силу несформированности адаптационных механизмов членов молодой семьи, отсутствия корректной системы передачи опыта предыдущих поколений, отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни, недостаточности количества и качества оказываемых молодым семьям социально-педагогических и психологических услуг

[25. С. 14–19].

Еще одним характерным явлением в жизни современной молодой семьи, усиливающим ее нестабильность, можно назвать все увеличивающуюся долю межнациональных браков (или межэтнических, иногда их называют смешанными). В таких семьях к сложностям общего психологического плана добавляются различия в национально-психологических установках. Известно, что такие браки существуют не только среди граждан России, стран СНГ, но и граждан стран дальнего зарубежья. В средствах массовой информации активно дискутируется эта тема, нередко в новостных передачах появляется информация о фактах ущемления интересов наших соотечественниц, особенно когда в результате развода им приходится доказывать свои права на воспитание ребенка, и тем не менее межэтнические браки прочно вошли в нашу жизнь. Девушки искренне надеются на счастливый и прочный брак с иностранцами.

По данным исследования, целью которого было выявление причин, побуждающих наших девушек выходить замуж за иностранцев из дальнего зарубежья, практически все опрошиваемые студентки 18–19 лет ответили следующим образом (стиль и формулировки ответов респондентов автором сохранены) (см. табл. 5).

*Таблица 5*

*Причины, побуждающие российских девушек выхо-*

## *дочь замуж за иностранца*

| Варианты ответов   | % опрошенных |
|--|--------------|
| Иностранцы материально успешнее, они смогут обеспечить безбедную жизнь                 | 66,7         |
| За границей более красивая, благополучная жизнь, чем в России                          | 26,6         |
| Иностранцы культурнее российских мужчин, более интеллигентные, вежливые, обходительные | 25,8         |
| Наши девушки разочаровались в своих соотечественниках                                  | 23,4         |
| Затруднились ответить  | 5,6          |

Как видим, в выборе супруга у наших девушек преобладает желание получить материальное благополучие, которое они связывают с мужем-иностранцем. Обращает внимание и тот факт, что муж-россиянин не только, по мнению опрошенных, не в состоянии обеспечить им безбедное существование, но и не отличается высокой культурой. Отсюда и разочарование наших девушек в российских женихах. Действительно, современные молодые люди редко проявляют галантность по отношению к девушкам, но и девушки сегодня далеко не кроткие, мягкие и женственные, такие, какими хотят видеть своих будущих жен наши юноши. Следовательно, проблема гендерного подхода в воспитании молодежи продолжает оставаться одной из самых актуальных, и решение ее необходимо в тесном взаимодействии семьи и

школы.

Безусловно, родители влияют на формирование «идеальной модели» будущего мужа своей дочери. Например, на вопрос: «Как вы думаете, поддержат ли родители ваш выбор будущего супруга-иностранца?» положительно ответили 56,6 % опрошенных девушек, отметив при этом, что родители с пониманием отнесутся, поскольку счастье их дочери – это главный мотив. Отрицательно ответили чуть больше четверти опрошенных – 26,6 %, затруднились с ответом – 16,8 %.

Характер межличностных отношений в семьях представителей разных этнических общностей имеет свою специфику с самого начала рождения такой семьи. Порой наша российская невеста даже не отдает себе отчета, с какими трудностями ей придется столкнуться в стране, куда она уезжает со своим супругом. Девушки, выходящие замуж за иностранцев, часто не знают и не спешат узнать национальные традиции страны, куда собираются уехать с мужем, нередко они бывают абсолютно юридически безграмотны относительно законов страны, где собираются жить. Но особенно тяжело порой бывает тем молодым женщинам, которым приходится поменять религию (или принять религию мужа). Это не просто серьезный шаг для самой девушки, но и для ее родственников.

Нередко внутрисемейные отношения могут складываться под влиянием родственников супружеской пары: в част-

ности, принимает или не принимает ближайшее окружение этот брак. Однако разноэтнические супруги заранее настраиваются на преодоление подобного рода трудностей и стараются на первых порах к ним адаптироваться. Настоящим испытанием на прочность любой молодой семьи, и межэтнической в том числе, является рождение ребенка. Сразу возникает вопрос о национальном самоопределении ребенка: какой язык станет его родным, к какой вере придет их ребенок (в семье верующих супругов).

Безусловно, межэтническая семья является уникальной структурой, где на микроуровне происходит формирование не только межличностных, но и межнациональных отношений. Поэтому от степени формирования в ней национального сознания и самосознания супругов – представителей разных национальностей в определенной степени зависят не только особенности личностных взаимоотношений супругов, но и создается уникальная среда для воспитания детей. В межэтнической семье, как правило, социализация ребенка, его национальная идентификация происходят в особых условиях, поскольку в подобных семьях почти всегда присутствует элемент выбора: языка, культуры, национальности и т. д.

Однако именно в межнациональной семье обеспечивается наиболее тесное взаимодействие между представителями разных народов, что формирует терпимость, уважение к национальной специфике, к положительным традициям и обы-

чаям других народов, к их культуре, религии, языку как у взрослых членов семьи, так и у детей.

Поскольку межэтническая семья – это полиэтничная среда, в которой на микроуровне формируется культура межэтнического общения, следовательно, и детям, выросшим в подобной семье, легче вступать в контакты с представителями других этносов, чем детям из однонациональных семей. Характерно, что в межнациональные браки чаще вступают те, кто уже имеет опыт родственного общения с людьми другой национальности.

Таким образом, изучив особенности функционирования и становления молодой семьи, можно сформулировать вывод, что, находясь в сложных взаимоотношениях с обществом, подвергаясь влиянию со стороны его экономической, политической и правовой систем, молодая семья вправе рассчитывать на поддержку государства для осуществления эффективной социализации. Вышеперечисленные неблагоприятные условия в семье не могут не сказываться на развитии ребенка. Семья, испытывая серьезные трудности в выполнении своих социокультурных функций, тем не менее объективно остается ведущим социальным институтом в формировании и развитии социально значимых ценностей и установок личности. Особую социальную ценность имеет именно молодая семья, представляющая собой важный фактор социально-экономических и демографических перемен. Поэтому современная молодая семья вызывает заботу,

в первую очередь, психологов, социологов, педагогов и требует серьезной государственной поддержки.

## Глава II

# Молодая семья: понятие, типология, этапы становления

В русском языке слово «брак» происходит от слова «братъ». В аспекте создания новой семьи исторически сложились два значения этого понятия: во-первых, вступая в брак, мужчина «брал» за себя женщину, и, во-вторых, каждая сторона берет на себя некие обязательства в отношении другой. Причем делается это перед значимой инстанцией – перед Богом (в церкви), перед законом (в загсе) и перед людьми (наличие свидетелей при регистрации брачного союза обязательно и поныне). Это придает браку свойство публичности, делает отношения между супругами значимыми в глазах других людей, социума.

Вступление в официальный брак придает мужчине и женщине новый социальный статус. Брак оказывается легитимным признанием отношений между мужчиной и женщиной. Человек, не состоящий в браке, издревле считался неполноценным членом общества, например, в русской крестьянской общине бессемейные крестьяне (так называемые «бобыли», «малые») не имели права участвовать в решении значимых для общины вопросов [30. С. 83–104]. Семья, в которой девушка «засиделась в девках», также значительно те-

ряла в своем статусе перед окружающими.

Таким образом, брак – это, прежде всего, официальное признание взаимных обязательств двух взрослых людей. Но не каждый брачный союз можно назвать семьей; самый явный пример – так называемый фиктивный брак, который определяется Семейным кодексом как «заключенный без цели создания семьи» [48]. Следовательно, брак – это исторически сложившаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Существовавшие с давних времен моральные нормы брачных отношений дополняются религиозными и юридическими установлениями, при помощи которых государство и общество защищают брак и карают нарушителей установлений.

В обыденном представлении понятие «семья» нередко отождествляется с понятием «брак». Исходная точка для существования семьи – это чаще всего заключение брака. Правда, наличие зарегистрированного брака между мужчиной и женщиной необязательно означает, что они – единая семья. Следует рассмотреть несколько наиболее известных определений *брака*, чтобы разделить эти два понятия.

В Юридическом энциклопедическом словаре дано такое определение брака: «Это свободный, добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, основанный на чув-

ствах взаимной любви и уважения, заключающийся для создания семьи и порождения взаимных прав и обязанностей супругов» [цит. по: 18. С. 105]. А.Г. Харчев так раскрывает данное понятие: «Это исторически изменяющаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родственные права и обязанности» [52. С. 142]. Ю.И. Семенов считает, что брак есть определенная социальная организация отношений между полами, он предполагает наличие определенных прав и обязанностей между связанными им сторонами [46. С. 63].

Таким образом, главный сущностный признак брака – это постоянный союз мужчины с женщиной с целью создания семьи и продолжения рода, который влечет за собою известные юридические последствия в области личных и имущественных прав и обязанностей супругов по отношению друг к другу и к детям. Следовательно, брак – это важная правовая категория, отражающая характер взаимных прав и обязанностей вступивших в соответствующие правоотношения лиц.

Говоря о семье и браке, следует иметь в виду, что возникли они в разные исторические периоды, а также то, что семья представляет собой более сложную систему отношений, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, других родственников или просто близких супругам и необходимых им людей. Семью традиционно опре-

деляют как исторически конкретную систему взаимоотношений между супругами, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, эмоциональной связью и взаимными моральными обязанностями.

В «Словаре русского языка» С. И. Ожегова семья понимается как группа живущих вместе родственников (муж и жена, родители с детьми). А в «Толковом словаре русского языка» В. И. Даля понятие «семья» отсутствует, однако есть понятие «семейство» – «совокупность близких родственников, живущих вместе». Далее читаем: «Женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью». В этом же словаре приводятся производные от понятия «семейный», например, семейный – к семье относящийся; семьянин – семейный человек; семейственные связи – семейные, родственные; семейщина – совокупность всего семейного быта; семьиться – обзаводиться семьей, жениться, заводить детей.

В настоящее время довольно интенсивно развивается наука о семье. Изучением семьи занимаются социологи, психологи, философы, педагоги, демографы, и этот список можно продолжить. Появилась новая отрасль научного знания – *фамиллистика* как интегративная наука о семье. Кроме того, в современном научном знании активно развиваются направления:

- *социология семьи* – изучает закономерности функционирования семьи как социальной подсистемы, историю разви-

тия семьи, тенденции ее изменений, чтобы определить вероятностные направления развития современной семьи;

- *этнография семьи* – изучает историю развития семейного образа жизни как материализованного элемента культуры прошлого, влияние культуры народа на становление и развитие семьи;

- *социальная антропология* – изучает семью в системе «супружество – родительство – родство» и рассматривает семью под углом зрения этнических особенностей семейного уклада, обрядов, традиций и обычаев;

- *семейное право* – изучает нормативно-правовые основы становления, функционирования и распада семьи, а также правовые вопросы взаимоотношений между членами семьи (собственности, права наследования, права воспитания, родительских прав и пр.);

- *социальная психология семьи* – исследует закономерности межличностных отношений в семье, изучает воздействия структуры семьи на внутрисемейные процессы и поведение членов семьи;

- *демография семьи* – анализирует семейную структуру населения во взаимосвязи с половозрастной структурой, изучает роль семьи в воспроизводстве населения;

- *педагогика семьи* – рассматривает различные аспекты семейного воспитания и его влияние на социализацию личности, интеграцию ее в общество.

В связи с этим существует и несколько подходов к фор-

мулировке понятия семьи. В психологической литературе под семьей понимают малую социальную группу людей, объединенную узами кровного родства и ответственной зависимости. Философское понимание семьи, как вида социальной общности – важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. на многосторонних отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями, сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство. В учебнике «Педагогика» Г. М. Коджаспировой семья определяется как малая социально-психологическая группа, основанная на браке и/или кровном родстве, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.

В социологии феномен семьи определяется как основанная на интимной общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи [3. С. 90]. Здесь речь идет о семье, как о триединстве: супружество – родительство – родство. Остальные типы семьи А. И. Антонов называет семейными группами. Таким образом, с точки зрения данного автора, главным признаком семьи является наличие в ней детей.

Следовательно, семья – это группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно важные нужды, а значит, семья – это сложное многоаспектное образование, в котором явствуют четыре характеристики:

- 1) ячейка (малая социальная группа) общества;
- 2) важнейшая форма организации личного быта;
- 3) супружеский союз;
- 4) многосторонние отношения супругов с родственниками: родителями, братьями и сестрами, дедушками и бабушками и т. д., живущими вместе и ведущими общее хозяйство.

Итак, первоначально основу семейных отношений обычно составляет брак. Но семья, как правило, представляет более сложную систему отношений, чем брак, поскольку она может объединять не только супругов, но и их детей, а также других родственников. Поэтому семью следует рассматривать как систему связей, взаимодействий и отношений индивидов, выполняющих функции воспроизводства человеческого рода на основе определенных ценностей и норм, подверженных социальному контролю через систему позитивных и негативных санкций [18. С. 54]. В то время как термин «брак» употребляется для обозначения юридически оформленного союза, «семья» выражает внутренние сущностные характеристики межличностных отношений брачных партнеров, родителей и детей, а также родственников.

Брачно-семейные отношения могут регулироваться как

юридическими нормами, так и культурными. Например, основным нормативным источником, регулирующим семейно-брачные отношения в настоящее время в России, является Семейный кодекс РФ. Данный законодательный акт характеризует брак как добровольный, равный союз мужчины и женщины, основанный на взаимной склонности и личной договоренности, оформленный в установленном законом порядке, направленный на создание и сохранение семьи.

В отличие от юридических, культурные нормы регулируют брак на основе морали, традиций и обычаев. К числу таких норм можно отнести нормы ухаживания, брачного выбора, добрачного поведения и др. Культурные нормы формируются, прежде всего, обществом, а вот то, как они используются и используются ли вообще, зависит главным образом от уровня образования индивидов и их бытовой культуры.

Формально основу семьи должна составлять брачная пара. Однако в последнее время количество семей, характеризующихся совместным проживанием, ведением совместного хозяйства, но юридически не оформленных, заметно увеличилось. Социологи отмечают тенденцию снижения желания и готовности населения к заключению брака, особенно характерную для современных развитых стран.

Состояние в фактических брачных отношениях, так называемый гражданский брак, не имеет правового значения в современной России. Гражданский брак, как брачное состояние без регистрации, не порождает семейно-правовых по-

следствий и отчасти может свидетельствовать о легкомыслии в брачных отношениях, о безответственности перед партнером, семьей и обществом. Например, в отличие от некоторых европейских стран, брачный договор в России может регулировать лишь имущественные права и обязанности супругов. Такое ограничение не позволяет, на наш взгляд, с достаточной полнотой упорядочить отношения между супругами. Не установлена совместная обязанность супругов нести расходы по семейному хозяйству. Гражданский брак в России не может считаться браком с точки зрения закона, так как он не содержит прав и обязанностей, которые предполагает официальный брак, хотя с точки зрения отношений друг к другу, своим детям в глазах знакомых и родственников соответствует понятиям «семья», «супружество».

С точки же зрения государства роль официального признания брачного союза, осуществляемого путем его государственной регистрации, важна для упорядочения правового регулирования социальной поддержки семей, устранения неопределенности в сфере юридических прав и обязанностей супругов, их детей и иных родственников.

Теория семейного права различает социологическое и юридическое определение семьи. В *социологическом смысле* семья есть союз лиц, основанный на браке, родстве (или только родстве), принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни и взаимной поддержкой. В данном случае во главу угла ставятся фактические семейные от-

ношения, забота и внимание. Семья с социологической точки зрения может существовать и тогда, когда в юридическом понимании таковой не образуется, например, фактическое сожителство мужчины и женщины, которые не состоят в зарегистрированном браке [18. С. 92].

В *юридическом смысле* семья – это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями [48]. Другими словами, семья понимается как правоотношение. Юридически семья может существовать и в том случае, когда семья в социологическом плане уже распалась или вообще никогда не существовала. Так, например, сохраняются семейные правоотношения ребенка с отцом, который ушел из семьи и уже много лет не интересовался своим ребенком, однако исправно выплачивает алименты.

Проанализировав понятия «семья» и «брак», перейдем к обсуждению понятия «*молодая семья*».

В разделе «Общие положения» Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 г. № 5090-1 «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации» дано следующее определение молодой семьи: «Молодая семья – это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста» [42].

Таким образом, законодательно установленными признаками молодой семьи являются:

- 1) наличие официально заключенного брачного союза;
- 2) продолжительность совместной жизни – *до 3 лет*;
- 3) граница возраста супругов – *от 18 до 30 лет*.

В отечественной и зарубежной научной литературе предлагаются различные типологии и классификации семьи – семьи различаются по следующим основаниям: по количеству детей, по составу, структуре, по типу главенства в семье, по однородности социального состава, по семейному быту и укладу, по типу потребительского отношения и др. [32. С. 11–12]. В качестве основания для классификации выступает и семейный стаж. Именно в зависимости от возраста супругов и от количества прожитых совместно лет принято выделять *молодую семью*, а также семью среднего супружеского возраста, семью старшего супружеского возраста и пожилые пары.

По мнению Ф.А. Мустаевой, существует три типа молодых семей [36. С. 109–110].

Первый тип – *традиционный*. Семья такого типа характеризуется ориентацией супругов исключительно на семейные ценности, на двухдетную (или более) семью. Лидером в семье, по крайней мере формальным, является муж. Однако лидерство в семье в значительной мере определяется лидерством в хозяйственно-бытовой сфере ее деятельности (финансы, устройство жилья). Круг друзей у супругов, как правило, общий и довольно ограниченный, возможен даже временный уход только в семейные дела. Досуг чаще совмест-

ный, закрытый.

Второй тип – *супруги ориентированы преимущественно на развитие личности*, имеют установку на малодетную семью. Наблюдается социально-ролевое равновесие (по возможности используется помощь родителей супругов). Семья может быть и открытой, и закрытой для микроокружения. Тип лидерства – демократический: совместный или раздельный по сферам жизнедеятельности семьи.

Третий тип – *молодые супруги ориентированы, преимущественно, на развлечения*. При этом муж и жена имеют как общих друзей, так и каждый своих из числа, как правило, прежнего окружения. Репродуктивные установки предполагают бездетную или малодетную семью. Лидерство в семье может быть как авторитарным, так и демократическим.

По мнению ряда ученых (Н.В. Высоцкая, О.Э. Дейс, Е.В. Жижко, И.В. Королева, С.Д. Чиганова и др.), более содержательной классификацией является деление молодых семей на *благополучные семьи* и *семьи социального риска*. В последнюю группу чаще всего попадают: семьи одиноких матерей и отцов, студенческие семьи, семьи несовершеннолетних матерей и семьи, где отец проходит военную службу.

Семья как общность людей, связанных отношениями супружества, родительства, родства, совместного домохозяйства, выполняет важнейшие *социальные функции*, основными из которых являются: репродуктивная, психотерапевтическая, социально-культурная, экономическая и хозяйствен-

но-бытовая, коммуникативная, гедонистическая. Рассмотрим эти функции применительно к молодой семье.

*Репродуктивная* функция обусловлена необходимостью продолжения человеческого рода, что является не только биологической потребностью, но и имеет также огромное социально-экономическое значение для сохранения популяции. Общество заинтересовано в том, чтобы каждое следующее поколение было, по крайней мере, не малочисленнее, чем предыдущее. Наибольший вклад в удовлетворение этой потребности вносят именно молодые семьи. И для них эта функция может быть признана приоритетной. Установка на бездетность, к сожалению, не просто имеется – она распространяется среди супругов детородного возраста, в первую очередь – в молодых семьях.

Это вызвано, с одной стороны, растущими материально-экономическими трудностями, превращением ребенка «в предмет социальной роскоши», с другой – по высказываниям наших респондентов – нежеланием потенциальных родителей ограничивать свою свободу в образовании, работе, повышении квалификации, проведении свободного времени, реализации своих способностей. Наконец, духовным и морально-нравственным кризисом, поразившим современное общество, в системе ценностей которого – хорошая квартира, престижные вещи, дорогая машина, породистая собака, но нередко в ней нет места ребенку. Молодые семьи по этой причине откладывают рождение первенца, а рождение

второго, а тем более третьего ребенка иногда не планируют вообще.

*Психотерапевтическая функция* реализуется как способность семьи создать условия для отдыха, восстановления сил, релаксации посредством группового взаимодействия членов семьи. Следовательно, в основе психологического функционирования семьи лежат только такие индивидуальные потребности, удовлетворение которых невозможно или чрезвычайно затруднено вне семьи. Для молодых семей психологическая функция семьи состоит в превращении влюбленности и взаимного влечения в отношения взаимной привязанности, взаимного эмоционального комфорта.

Семья для молодых людей становится пространством реализации их чувств и условием для формирования зрелой взаимной любви, когда супруг или супруга становятся тем единственным человеком, совместная жизнь с которым и составляет глубинный внутренний смысл семьи. Семья должна стать той нишей, где человек мог бы чувствовать себя защищенным, быть абсолютно принятым, несмотря на его статус, внешность, жизненные успехи, финансовое положение.

*Социально-культурная функция.* Свойственная семье высокая степень психологической солидарности обеспечивает успешное выполнение задачи социализации детей и родителей, которая составляет основное содержание социокультурного функционирования семьи. Поскольку семья, являясь первой и главной социальной группой, активно влияет

на формирование личности ребенка, его первичную социализацию, родители должны обладать педагогической культурой, владеть элементарными знаниями педагогики, психологии. Однако молодые супруги, в силу недостаточного опыта, жизненной мудрости, затрудняются порой в выполнении одной из самых важных функций семьи – воспитательной.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.