

ИСТОРИЯ  
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ  
ДВИЖЕНИЙ  
И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ

Сборник тестов

Гуманитарный институт



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

**Коллектив авторов**  
**История общественно-  
политических движений и  
политических партий России**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=40130304](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40130304)*

*История общественно-политических движений и политических партий  
России.*

**Аннотация**

В сборнике представлены тесты текущего и итогового контроля, дающие возможность проверить степень освоения теоретического материала по дисциплине. Предназначен для студентов гуманитарных специальностей очной формы обучения.

# Содержание

Введение	4
1. Цели и задачи изучения дисциплины	7
1.1. Цель преподавания дисциплины	7
1.2. Задачи изучения дисциплины	8
1.3. Межпредметная связь	10
2. Объем дисциплины и виды учебной работы	11
3. Содержание дисциплины	12
3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах	12
3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса	13
Р а з д е л 1. История политической мысли и движений в дореволюционной России	13
Р а з д е л 2. Формирование многопартийности в России в конце XIX – начале XX в	15
Конец ознакомительного фрагмента.	17

**Л. Ф. Малютина,  
Д. Н. Гергилёв**

**История общественно-  
политических движений  
и политических  
партий России**

**Введение**

Политические партии – неотъемлемая часть жизни общества, которая играет значительную роль в решении государственных задач, реализации интересов определенных слоев общества. Существование политических партий свидетельствует о степени развития гражданского общества, политической системе в стране. Они обобщают потребности достаточно разнородных социальных общностей и формулируют их в виде требований к власти, принимая активное участие в функционировании механизма политической власти или оказывая опосредованное влияние на него.

Партия и партийные системы прошли длительный путь

формирования и эволюции. Они являются продуктом социально-экономического и общественно-исторического, особенностей социокультурного развития каждого конкретного народа, страны. На их возникновение влияют исторические традиции, демографические и этнокультурные процессы, особенности религии, геополитическое положение страны. Кроме того, в стране необходим и институт политического представительства – парламент, в котором бы представители партии могли реализовать свои программные положения и влиять на власть.

Понятие «*политическая партия*» возникло в XIX в. вместе с формированием представительных институтов и распространением избирательного права. Под этим понятием понимали организацию, преследующую цель завоевания постов в государственных органах в конкурентной борьбе за голоса избирателей. Хотя в XIX в. дискуссии о правомерности, значении и функциях партии не прекращались, они к концу столетия стали важнейшей составляющей политических систем.

*Задача партии* – превратить множество частных интересов отдельных граждан, социальных слоев, заинтересованных групп в их совокупный политический интерес. Через партии и избирательные системы происходит формализация участия граждан в политической жизни страны. По Дж. Мэдисону, избранные представители смогут лучше защищать и отстаивать права и свободы народа, чем сам народ. Важней-

шим требованием к партии является публичный, а не частный интерес, преследуемый ею в своей деятельности.

Статус и деятельность политических партий регулируются специальными конституциями и законами.

# **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины – изучение истории политических партий и общественных организаций, исходя из историко-политологических принципов, в их целостности, в причинной связи и противоречивых результатах; выявление закономерностей, тенденций развития политических партий и движений; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам общеобразовательных предметов (ООП), в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций:

- способность и готовность к межличностной коммуникации;
- способность и готовность работать в коллективе;
- способность и готовность проявлять гражданскую позицию;
- обладание навыками самостоятельной работы.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- формирование гражданской идентичности, развитие интереса к отечественному и мировому научному наследию, его сохранению и преумножению;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в политической организации общества;

- воспитание нравственности, овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- умение работать с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической и политической аналитики: способность на основе анализа и проблемного подхода преобразовать информацию в знание, осмысливать программы и предвыборные обещания,

- умение логически мыслить и вести научные дискуссии,

аргументированно отстаивать свою точку зрения;

● развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению политических, производственных задач.

## **1.3. Межпредметная связь**

Курс основан на школьном и вузовском курсах «История Россия», «Отечественная история», «Обществоведение». На базе исторических знаний, приобретенных в ходе изучения курса «Отечественная история», студенты смогут лучше понять курс «Политология» в процессе дальнейшего обучения в вузе. Знания студентами истории позволит адекватно оценивать профессиональную ситуацию, политическую и экономическую обстановку в стране, найти свое место в гражданском обществе России, предваряет переход к освоению студентами дисциплин специализации.

Курс обеспечивает взаимосвязь со всеми гуманитарными и социально-экономическими науками, а также дает возможность решить задачу взаимодействия с дисциплинами естественно-научного и технического профиля.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (часов)	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>3 (54)</b>	
лекции	0,5 (18)	0,5 (18)
практические занятия (ПЗ)		
семинарские занятия (СЗ)	1 (36)	1 (36)
промежуточный контроль		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)	1 (36)
реферат	0,5 (18)	0,5 (18)
<b>Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

# 3. Содержание дисциплины

## 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах (тематический план занятий)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции, зачетные единицы (часы)	ПЗ или СЗ, зачетные единицы (часы)	Самостоятельная работа, зачетные единицы (часы)	Реализуемые компетенции
1	История политической мысли и движений в дореволюционной России	0,13 (4)	0,16 (6)	0,5 (18)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12
2	Формирование многопартийности в России в конце XIX – начале XX в.	0,13 (4)	0,2 (8)	0,5 (18)	
3	Возрождение многопартийности в СССР – РФ	0,3 (10)	0,64 (22)	0,5 (18)	
	Всего	0,5 (18)	1 (36)	1,5 (54)	

## **3.2. Содержание разделов и тем лекционного курса**

Место истории в системе наук. Теория и методология исторической и политической наук. История общественно-политических организаций и партий – неотъемлемая часть истории России.

Становление и развитие историографии курса, источники по истории политической мысли и партий (письменные, вещественные, научно-технические). Способы и формы получения, анализа и сохранения информации.

### **Р а з д е л 1. История политической мысли и движений в дореволюционной России**

(0,29 з.е. (10 ч) – аудиторных;

0,5 з.е. (18 ч) – самостоятельная работа)

Теоретико-методологические аспекты основных направлений курса.

Понятие и сущность, признаки политических партий. Функции политических партий. Типология партий. Определение понятия «партийная система». Сущность и разнообразие партийных систем. Основные тенденции в развитии

партий и партийных систем. Периодизация истории политических партий. Историографический анализ литературы по изучаемому курсу. Источниковедческий обзор.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

Элементы политики в учениях древности. Политическая философия Конфуция, Платона и Аристотеля. Религиозная концепция как основное содержание политической мысли Средневековья. Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Политические идеи Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо. Основные концепции современной западной политологии. Основные положения политической теории марксизма. Современные политологические школы.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. История политической мысли и движений в дореволюционной России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование. Русская политическая мысль XVIII–XIX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Либе-

ралы и консерваторы. «Славянофилы» и «западники», концепция «русской идеи». Распространение социалистической мысли в России: «русский крестьянский социализм», марксизм.

Первые общественно-политические организации в России.

Декабристское движение: причины формирования, программы, социальный состав, деятельность. Народнические организации: течения, идеологи, этапы, организации.

## **Р а з д е л 2. Формирование многопартийности в России в конце XIX – начале XX в**

(0,33 з.е. (12 ч) – аудиторных;

0,5 з.е. (18 ч) – самостоятельная работа)

Социально-экономическое развитие России в последней трети XIX в. Появление первых рабочих организаций и социал-демократических, неонароднических кружков. I съезд РСДРП. Манифест. II съезд РСДРП: программа, лидеры, появление большевиков и меньшевиков. Провозглашение партии социалистов-революционеров.

Первая русская революция: причины, расстановка политических сил. Манифест Николая II от 17 октября 1917 г. Появление монархических и буржуазных партий: их лидеры,

программы, тактика, социальный состав.

Формирование Государственной думы: политический состав, деятельность партий. Эволюция партийных организаций. Первая мировая война и отношение к ней политических партий, эволюция их тактики. Стратегия и тактика партий от Февраля к Октябрю 1917 г. II съезд Советов и Учредительное собрание. РКП(б) и многопартийность в советской России (1917–1922 гг.). Большевики и оппозиционные партии. Левые эсеры, меньшевики-интернационалисты, народники, коммунисты, революционные коммунисты в условиях превращения партии большевиков в государственную партию. Формирование однопартийной системы в СССР.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.