

В. М. Гелецкий

РЕФЕРАТИВНЫЕ, КУРСОВЫЕ И ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ

Учебное пособие

институт физической культуры, спорта и туризма



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY

Владислав Гелецкий

**Реферативные,
курсовые и выпускные
квалификационные работы**

«Сибирский федеральный университет»

2011

УДК 378.146 (07)
ББК 74.580.28я73

Гелецкий В. М.

Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы /
В. М. Гелецкий — «Сибирский федеральный университет», 2011

ISBN 978-5-7638-2190-1

В пособии раскрыто содержание основных этапов научно-исследовательской деятельности от выбора темы до оформления и защиты работы. Представлены требования, предъявляемые к данным видам работ, основные положения по организации работы студента, порядок взаимодействия с кафедрой и научным руководителем. Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 034300 «Физическая культура», квалификация бакалавр, 034300 «Физическая культура», квалификация магистр, при обучении студентов по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».

УДК 378.146 (07)

ББК 74.580.28я73

ISBN 978-5-7638-2190-1

© Гелецкий В. М., 2011
© Сибирский федеральный
университет, 2011

Содержание

Введение	5
1. Общие положения	6
1.1. Реферат	7
1.2. Курсовая работа	9
1.3. Выпускная квалификационная работа	11
1.4. Защита выпускных квалификационных работ	15
Конец ознакомительного фрагмента.	17

В. М. Гелецкий

Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы

Введение

Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы являются важной формой самостоятельной учебной и научной деятельности студента. Выполнение их позволяет решать следующие задачи обучения в университете:

- углубить, расширить и закрепить теоретические и практические знания по специальности;
- сформировать у будущего специалиста навыки самостоятельной работы;
- овладеть методикой научного исследования;
- определить степень подготовленности выпускников для самостоятельной работы в сфере физической культуры и спорта.

Практика показывает, что чем раньше студенты приобщаются к исследовательской деятельности, тем более осмысленно и углубленно они относятся к обучению в целом.

Первые шаги в научном творчестве связаны с подготовкой реферативных работ, где необходимо изучить и проанализировать литературные источники по определенной теме, сделать конкретные выводы и защитить свою работу. Затем, выполняя курсовые и выпускные работы, студент проводит научное исследование в полном объеме, т. е. получает научные факты, выявляет закономерности, позволяющие внести коррективы в практическую работу.

Обычно у студентов возникает много вопросов и трудностей на разных этапах исследования, что в значительной степени снижает их творческую активность. Успешное выполнение курсовой и выпускной работы во многом зависит от того, насколько четко студент представляет себе весь процесс научного исследования и предъявляемые к данным работам требования. Прежде всего, речь идет о теоретическом уровне, содержании, структуре, объеме, форме изложения материала и оформлении работы.

Цель учебно-методического пособия – помочь студентам в получении необходимых знаний по технологии научного исследования для того, чтобы эта деятельность проходила эффективно, с максимальной пользой и позволила бы им в полной мере реализовать свои творческие возможности.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, государственными стандартами на оформление тех или иных частей рукописи.

1. Общие положения

Обучение в высшем учебном заведении завершается итоговой государственной аттестацией, которая состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, отвечающих определенным уровням высшего профессионального образования: для степени «бакалавр» – в форме бакалаврской работы; для квалификации «дипломированный специалист» – в форме дипломной работы; для степени «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Все формы выпускных квалификационных работ предполагают в той или иной мере владение методикой научного исследования.

Навыки научно-исследовательской деятельности формируются постепенно в процессе выполнения рефератов, курсовых и выпускных работ. Работая над рефератом, студент осваивает очень важный и необходимый для будущего специалиста и ученого метод научного исследования – анализ литературных и документальных источников. В ходе подготовки курсовых работ продолжается совершенствование этого метода и приобретает опыт применения других методов сбора и обработки полученного материала. Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом учебной и научной деятельности студента.

Далее рассмотрим особенности и основные требования, предъявляемые к рефератам, курсовым и выпускным квалификационным работам.

1.1. Реферат

Под термином «реферат» объединены два разных вида работы. Рефератом называется краткое проблемное изложение содержания книги, статьи или научной работы. Такие рефераты публикуются в отраслевых реферативных журналах или составляются на выпускную квалификационную работу. Их суть состоит в том, чтобы вычленив в работе главное и сжато его передать. Вторая разновидность реферата представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Именно такого типа рефераты обычно задают студентам.

Реферат – наименее самостоятельная разновидность студенческой работы: к нему предъявляется меньше всего требований. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в литературных источниках, и сгруппировать их по точкам зрения. Перечень тем, литературные источники, подлежащие обязательному анализу, примерное общее количество используемых источников обычно рекомендуются преподавателем. Качество реферата существенно возрастет, если в нем будут использованы материалы научных исследований последних лет, публикуемых в периодических научно-методических журналах, сборниках научных конференций.

Минимальный и максимальный объем реферата определяет преподаватель: обычно максимальный объем не превышает 33000 печатных знаков (10 страниц при одинарном интервале и 15 страниц при полуторном). Рекомендации по оформлению работы, требования к тексту даны в подразделе 3.12. Работа должна быть сшита в папке-скоросшивателе

В работе над рефератом можно выделить следующие этапы.

- **Выбор темы и определение цели и задач исследования.** На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

- **Составление календарного плана.** Обычно календарный план предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана реферата, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, предоставление работы руководителю, доработку реферата в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

- **Подбор соответствующей литературы.**

- **Просмотр литературы.** Он необходим для накопления знаний, осмысления темы в интересах правильного составления плана реферата.

- **Составление плана реферата.** План нужен для того, чтобы работа шла целенаправленно, а не на ощупь, чтобы заранее было известно, что именно и в каком порядке писать. Кроме наименования темы он обычно включает перечень и последовательность основных вопросов (разделов), их краткое содержание.

- **Изучение литературы и выполнение необходимых записей.** Они необходимы для продуктивного использования проработанного материала при написании реферата.

- **Анализ и систематизация собранного материала.** Потребуется глубоко и вдумчиво прочитать все, что записано, продумать, как расположить материал, решить что главное, а что – второстепенное, уточнить план реферата.

- **Письменное оформление реферата.**

Приведенные этапы во многом совпадают с этапами выполнения курсовых и выпускных работ, поэтому более подробно их содержание изложено далее.

Реферат состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- основная часть;
- выводы;
- список использованной литературы.

Начинается реферат с *титального листа* (см. прил. В), далее следует *оглавление*. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу соответствует номер страницы, на которой его можно найти. Текст делится на три части: введение, основная часть и выводы. Во *введении* необходимо обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать и кратко охарактеризовать основную проблему, цель и задачи своей работы.

Основная часть представляет собой главное звено логической цепи реферата. В нее может входить несколько глав (разделов), но возможен и цельный текст. В основной части последовательно, с соблюдением логической преемственности между главами раскрывается поставленная во введении проблема, прослеживаются пути ее решения на основе материалов источников, описываются различные точки зрения на данную проблему и высказывается свое отношение к ним.

В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме или уводящего от нее, никаких ненужных отступлений. Это требует дисциплины ума и логического мышления. Необходимо видеть границу между необходимым и лишним. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки. Иногда, если это необходимо, текст реферата может быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками. В конце глав (разделов) дается краткое резюме.

Выводы формулируют в виде кратких, но четких тезисов, которые, по сути, являются лаконичным и аргументированным ответом на поставленные задачи.

Список использованной литературы включает только те источники, на которые имеется ссылка в тексте реферата, и оформляется в соответствии с правилами оформления библиографического описания (прил.М).

Наконец, очень важно, чтобы текст был правильно оформлен. Именно в процессе написания рефератов приобретается и оттачивается необходимое для будущего научного работника умение грамотно сослаться на используемые источники, правильно процитировать авторский текст.

Оценивая студенческий реферат, преподаватель обращает внимание на умение работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание правил оформления научного текста, ссылок, составления списка использованной литературы.

1.2. Курсовая работа

Курсовая работа – это один из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования.

Курсовая работа, в отличие от реферата, не является вспомогательной формой контроля знаний. Если положительная оценка за реферат влияет всего лишь на исход зачета или экзамена, то оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку наравне с экзаменационными оценками. Иначе говоря, курсовая работа имеет статус экзамена.

Курсовые работы могут быть такими: **теоретическими** (реферативными), выполненными на основе анализа и обобщения литературных данных по выбранной теме; **эмпирическими**, выполненными на основе изучения и обобщения передового опыта тренеров и педагогов, изучения и анализа существующей практики в области физической культуры и спорта; **конструкторскими**, связанными с изобретательской работой студентов и представляющими собой техническое описание, обоснование и характеристику назначения новых конструкций, тренажеров, комплекса наглядных пособий, программ для компьютеров, учебно-методических видеофильмов и т. п.; **экспериментальными**, построенными в соответствии с требованиями к проведению эксперимента в области физической культуры и спорта.

Однако следует отметить, что, независимо от типа, каждая курсовая работа должна содержать анализ литературных источников по выбранной теме. Невзирая на все типологические различия, любая курсовая работа должна иметь оглавление, введение, основную часть, состоящую обычно из нескольких глав (разделов), заключение (выводы) и список использованной литературы. Примерный объем работы в целом (без приложений) должен составлять 15 – 20 с. при одинарном интервале и 20 – 30 с. при полуторном. Из этого объема около 10 % обычно отводится введению, от 5 до 10 % – выводам. Рекомендации по оформлению работы, требования к тексту даны в подразделе 3.12. Работа должна быть сшита в папке-скоросшивателе или переплетена.

Тематику курсовых работ ежегодно пересматривает и утверждает соответствующая кафедра одновременно с утверждением графика их выполнения. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы.

Написание курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя-руководителя работы. Совместно с руководителем студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке; составляет план исследования; определяет структуру работы; сроки выполнения ее по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, фотографиями, рисунками и т. д. К графическому материалу необходимо давать пояснения по тексту.

Поскольку курсовая работа – это уже самостоятельное научное исследование, ее тема должна быть актуальной с точки зрения современного состояния науки. Общие советы относительно выбора темы и содержания основных этапов выполнения приведены в разд. 3.

Требования к курсовым работам с каждым годом обучения возрастают. Если на 3-м курсе достаточно ограничиться одним методом научного исследования – анализом литературных источников, – то на 4-м курсе необходимо показать умение применять и другие методы сбора данных и их обработки. Поэтому самое разумное – с самого начала взяться за одну тему и, последовательно углубляя проблематику, развивать ее на протяжении всех лет учебы с тем, чтобы в итоге написать по ней и выпускную работу. Более того, если позволят объем и каче-

ство накопленного материала и если у вас возникнет такое желание, вы можете впоследствии продолжить разработку этой темы в диссертации.

Выполненную курсовую работу студент подписывает на титульном листе и сдает научному руководителю за 10 – 15 дней до защиты. После проверки научный руководитель дает разрешение на защиту в виде визы на титульном листе. Если работа не соответствует требованиям, научный руководитель возвращает ее студенту на доработку.

Курсовые работы защищают на кафедре или перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой, в которую входят научный руководитель и два – три преподавателя. Список студентов, допущенных к защите, с указанием места защиты, дня и часа вывешивается заблаговременно. Курсовую работу необходимо защитить до начала зачетной недели.

На защиту обычно приглашаются студенты курса или специализации. Желательно, чтобы студенты принимали активное участие в обсуждении работы. Во время защиты ведется специальный протокол, в котором указывают дату проведения защиты, темы курсовых работ, фиксируют задаваемые вопросы и ответы студентов; тогда же выставляется оценка. Оценку объявляют по завершении защиты и обсуждения членами комиссии.

На защите студент в течение 6 – 8 минут кратко излагает содержание работы, отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих. Окончательная оценка курсовой работы выставляется комиссией по итогам защиты и качества выполненной работы.

При оценке учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, глубина освоения материала, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, общая культура изложения и правильность оформления, использование современных информационных технологий.

Оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. При неудовлетворительной оценке работу возвращают студенту для устранения недостатков с последующей повторной защитой. Неявка на защиту без уважительных причин рассматривается как задолженность. Студенты, не выполнившие и не защитившие курсовую работу в установленные сроки, к экзаменам не допускаются.

Лучшие курсовые работы студентов рекомендуются на итоговую научную конференцию факультета.

1.3. Выпускная квалификационная работа

Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) определяются уровнем основной образовательной программы высшего профессионального образования и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

На подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается время, продолжительность которого регламентируется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Темы выпускных квалификационных работ даются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме. Студенту может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, направленной на решение профессиональных задач, соответствующей современному состоянию и перспективам развития физической культуры и спорта.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент подает заявление на имя ректора с просьбой утвердить выбранную тему и предполагаемого руководителя работы (прил. И). При положительном решении приказом ректора производится закрепление за студентом выбранной темы выпускной работы и научного руководителя.

При подготовке выпускной работы студенту, кроме руководителя, при необходимости может быть назначен консультант.

Выпускные квалификационные работы специалистов и магистров подлежат обязательному рецензированию.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения на современном уровне.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач, обзором литературы, обоснованием и описанием выбранных методов, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованных источников.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным ниже.

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием (прил. А) и графиком выполнения работы (прил. Б), составленными и утвержденными в установленном порядке.

При несоблюдении графиков выполнения работы студентам могут быть наложены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до отчисления по решению выпускающей кафедры.

Законченная выпускная работа, подписанная студентом и консультантом, представляется руководителю. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее на титульном листе и вместе со своим отзывом в установленные сроки представляет заведующему кафедрой.

В отзыве необходимо дать краткую характеристику работы, отметить степень самостоятельности, проявленную выпускником при выполнении работы, характеристику его научной и организаторской деятельности, наличие публикаций и выступлений на конференциях, дать их перечень, рекомендовать оценку. Заканчивается отзыв указанием на степень ее соответствия

требованиям к выпускным квалификационным работам. Форма отзыва представлена в прил. К.

В случае если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку, защита данной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

Выпускающие кафедры организуют и проводят предзащиты выпускных квалификационных работ. На предзащите должны быть созданы условия для выступления студентов с докладами.

По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры рассматривается вопрос о допуске студента к защите в присутствии руководителя и студента. Заседание кафедры оформляется протоколом.

С визой заведующего кафедрой на титульном листе выпускная работа направляется на рецензирование.

В рецензии дается анализ содержания и основных положений работы, оцениваются актуальность избранной темы, умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизна и практическая значимость, характеризуются качество оформления работы и изложение материала. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются её недостатки. В заключение рецензент дает характеристику общего уровня выпускной квалификационной работы и предлагает оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»). Объем рецензии обычно составляет от одной до трех страниц машинописного текста. Форма рецензии представлена в прил. Л.

Кафедра представляет в деканат сведения о допуске студентов к защите выпускной квалификационной работы, на основании которых оформляется приказ.

Не позднее чем за неделю до защиты на кафедру представляется законченная выпускная квалификационная работа, подписанная в установленном порядке, а также отзыв руководителя и рецензия.

При подготовке выпускной работы следует помнить о соблюдении правил профессиональной этики. К нарушениям этих правил относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок на все печатные и электронные источники, защищенные ранее выпускные квалификационные работ, кандидатские и докторские диссертации.

Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т. д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Под ложным цитированием понимается наличие ссылок на источник, который такой информации не содержит.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за выпускную квалификационную работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Оценка за ВКР выставляется экзаменационной комиссией с учетом отзыва руководителя, оценки рецензента, доклада выпускника и публичной дискуссии, а также следующих критериев:

- научная новизна и самостоятельность исследования;
- соответствие используемых источников, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
- логическая обоснованность выводов и рекомендаций;

- степень знакомства автора с литературой по теме работы и умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты;
- наличие нарушений профессиональной этики;
- оформление работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы представляет собой длительный процесс, в ходе которого могут возникнуть различные трудности как объективного, так и субъективного характера, поэтому следует в полной мере использовать все отведенное время и строго придерживаться календарного плана работы. Чаще всего низкий уровень работы связан с возникшим недостатком времени.

Бакалаврская работа. Выпускная квалификационная работа бакалавров представляет собой самостоятельное исследование или может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ. Подготовка и защита бакалаврской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- делать обоснованные выводы по результатам исследования;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 30 до 50 с. печатного текста (без приложений).

Дипломная работа. Это законченная научно-исследовательская работа, которая, как правило, носит экспериментальный характер и в которой решается актуальная. В работе выпускник должен показать умение:

- подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- организовывать и осуществлять экспериментальные исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

Дипломная работа, как уже отмечалось, может стать продолжением и развитием курсовых работ или одной из них. В таком случае происходит переход на новый теоретический уровень разработки той же проблемы. Можно использовать основной текст курсовой работы в качестве одной из глав, произведя в нем необходимые изменения, чтобы согласовать его с общим замыслом диплома.

Выпускная квалификационная работа специалиста по физической культуре и спорту может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного обзора с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение.

Объем работы, как правило, составляет от 50 до 70 с. машинописного текста.

Магистерская диссертация. Это выпускная квалификационная работа, которая является самостоятельным научным исследованием.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, какова их новизна, актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности (научно-исследовательской, научно-педагогической, организаторской и пр.).

Содержание диссертации могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, направленных на решение актуальных задач в области физической культуры и спорта.

Магистерская диссертация выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения и научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна показать:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей магистерской программе;
- умение изучать и обобщать литературные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам проведенных исследований.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах данной работы.

Примерный объем магистерской диссертации без приложений составляет 80–100 с. печатного текста.

1.4. Защита выпускных квалификационных работ

Готовясь к защите выпускной квалификационной работы, студент составляет доклад, в котором обосновывает актуальность темы, характеризует объект и предмет исследования, цель и задачи, рабочую гипотезу, используемые методы, дает анализ основных экспериментальных данных и представляет выводы. Текст доклада следует печатать со ссылками на иллюстрации. Однако во время выступления желательно говорить не читая с листа или изредка обращаясь к нему.

Одновременно с подготовкой доклада необходимо оформить иллюстративный материал, удобный для демонстрации; все рисунки и таблицы должны иметь название и нумероваться. Размер иллюстраций и надписей в них выбирается таким, чтобы присутствующим было все видно. Существенно повышает информативность доклада использование видеоматериалов, отражающих специфику проведенного исследования. Презентационные материалы могут быть оформлены в электронном виде в специальных средствах автоматизации создания и оформления презентаций (например, *Microsoft Power Point*).

Рекомендуется заранее уточнить, какими техническими средствами демонстрации оборудована аудитория, в которой предстоит защита, в каком виде должен быть представлен материал, и обязательно до защиты сделать пробный показ.

На доклад по выпускной квалификационной работе бакалавра отводится до 10 мин, по дипломной работе и магистерской диссертации – до 15 минут.

На защиту приглашаются научные руководители и рецензенты, преподаватели и сотрудники кафедр, студенты старших курсов.

Свое выступление студент начинает с обращения к председателю и членам Государственной аттестационной комиссии (ГАК), присутствующим, например: «Уважаемый председатель и члены Государственной аттестационной комиссии, уважаемые преподаватели и студенты». Далее строит свое выступление согласно подготовленному докладу.

После доклада студенту задают вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГАК, но и присутствующие.

Когда студент ответит на вопросы, слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы и отношения студента к ней. При отсутствии руководителя его отзыв зачитывает один из членов ГАК.

Затем выступает рецензент с оценкой полученных результатов и анализом недостатков, характеризует качество оформления и дает оценку работе в целом. При отсутствии рецензента его рецензию зачитывает один из членов ГАК. Студент должен ответить на замечания и вопросы рецензента.

После выступлений научного руководителя и рецензента председатель выясняет, удовлетворены ли рецензент и научный руководитель ответами студента, и просит присутствующих выступить по существу выпускной работы. После дискуссии по теме работы автор получает заключительное слово, в котором, если есть необходимость, дает ответы на вопросы выступающих.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГАК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и практической подготовленности студентов, качество выполнения экспериментов и расчетов, самостоятельность обсуждения полученных результатов, качество оформления и ход защиты работы. Каждый член ГАК дает свою оценку (по четырехбалльной системе), председатель учитывает их и после обсуждения открытым голосованием выносит окончательное решение об оценке работы.

При равенстве голосов голос председателя является решающим. На заседании ГАК лучшие работы рекомендуются к публикации в научной печати, ко внедрению в практику, представлению на получение авторских свидетельств или выдвижению на конкурс. Принимается также решение о рекомендации лучших студентов для поступления в аспирантуру. По завершении обсуждения в аудитории приглашаются студенты, защитившие выпускные работы, и все гости. Председатель ГАК подводит итоги защиты выпускных квалификационных работ, называет оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные исследования.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.