

Энциклопедия

ВОСПИТАНИЯ
и обучения ребенка



КНИГА *для*
родителей!!!

Лариса Николаевна Славгородская

Энциклопедия воспитания

и обучения ребенка.

Книга для родителей

Текст предоставлен правообладателем

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=666745

Воспитывать ребенка. Как? : Астрель, Книжкин Дом; Москва; 2009

ISBN 978-5-17-060421-0, 978-5-271-19490-0

Аннотация

В этой книге пойдет разговор о том, как помочь детям учиться и трудиться, как использовать для развития ребенка книгу и природу, увлеченность техникой и музыкой, научить культуре общения. Нужно научиться любить своих детей такими, какими их создал Творец. А нам предстоит научить ребенка всему тому, что понадобится ему в жизни. Мы должны помочь ему раскрыть свои таланты и дарования. Каким он будет, ваш ребенок, зависит от вас, ведь первые уроки доброты малыш получает в семье. Этому учат его ваши суждения и поступки, ваши отношения с людьми дома, на работе, на улице. Это своего рода школа, где малыш учится мыслить, чувствовать, жить среди людей. Ваше слово, улыбка, взгляд и жест, ваше отношение к другим людям – все остро воспринимается и подхватывается, как только

малыш начинает осваивать окружающий мир. Он ловит каждое движение, пытаясь во всем походить на вас.

Содержание

Вместо предисловия	5
Глава 1	9
О трехлетках	9
Поведение трехлетки	10
Желание экспериментировать	12
Я сам	14
Почему?	16
Закаливание	18
Развитие личности в раннем детстве.	20
Кризис трех лет	
Домострой	22
От четырех до пяти лет	23
Создание силы	28
Что может думать и чувствовать ваш ребенок	28
Становление силы	32
Испытание силы	37
Нарушение запретов	41
Конец ознакомительного фрагмента.	46

Лариса Николаевна

Славгородская

Воспитывать ребенка. Как?

Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса, и не замедлят испортиться. Дайте детству созреть в детях.

Ж.-Ж. Руссо

Вместо предисловия

*Добродетель родителей – большое приданое.
Гораций*

Какое счастье, что вы стали папой и мамой! У вас растет малыш, любознательный, пока еще капризный, но самый-самый любимый. Его смех радует вас, слезы огорчают. Но самое главное – вы его любите и хотите вырастить Личностью.

Любите его, наслаждайтесь каждым мгновением общения с ним, ведь эти мгновения уже никогда не вернуться. Конечно, иногда вам трудно, иногда не знаете, как правильно поступить, но ваша любовь и нежность исправят все. Все, что

вы испытываете, воспитывая ребенка, является частью вашей жизни, и этим теплом вы согреваете самое большое богатство своей жизни.

Вы должны понять, что только благодаря вашим усилиям ребенок сможет чувствовать себя по-настоящему счастливым человеком.

Если каждый родитель по-настоящему будет любить своего малыша, мир станет намного лучше.

Ваш малыш – он самый замечательный и красивый, вы готовы на все, лишь бы ему было хорошо. А эти глазки! Широко открытые, с любовью смотрящие на вас и готовые ответить в любой момент любовью и светом. Малыш своим теплом согревает и растапливает наши сердца.

Но... чтобы малыш вырос хорошим и умным человеком, нам нужно приложить немало усилий и потратить немало времени.

То, что ребенку дают детские дошкольные учреждения, – это одно, а то, что он получает от своих родителей, – совсем другое. Семья дает очень многое, а самое главное – любовь. В тех семьях, где царит любовь и взаимопонимание, растут духовно богатые и светлые люди. Это они украшают нашу жизнь, это рядом с ними так хорошо и спокойно.

Как же нам всем хочется, чтобы ребенок, которого мы так любим, вырос самым умным, самым красивым, самым сильным, добрым и самым мужественным! Каждый родитель желает, чтобы люди заметили, какой их сын или дочь, отметили

их трудолюбие, ум и воспитанность. Все мы мечтаем о всестороннем совершенстве наших детей. Но как же всего этого добиться?

В этой книге пойдет разговор о том, как помочь детям учиться и трудиться, как использовать для развития ребенка книгу и природу, увлеченность техникой и музыкой, научить культуре общения.

Нужно научиться любить своих детей такими, какими их создал Творец. А нам предстоит научить ребенка всему тому, что понадобится ему в жизни. Мы должны помочь ему раскрыть свои таланты и дарования.

Каким он будет, ваш ребенок, зависит от вас, ведь первые уроки доброты малыш получает в семье. Этому учат его ваши суждения и поступки, ваши отношения с людьми дома, на работе, на улице. Это своего рода школа, где малыш учится мыслить, чувствовать, жить среди людей. Ваше слово, улыбка, взгляд и жест, ваше отношение к другим людям – все остро воспринимается и подхватывается, как только малыш начинает осваивать окружающий мир. Он ловит каждое движение, пытаясь во всем походить на вас.

В каждой семье, где растет ребенок, неизбежны вопросы, связанные с тем, как вырастить его здоровым и физически закаленным, обогащенным духовно и нравственно, подготовленным к жизни и труду. Нужно постараться на опыте других родителей и с помощью новых методов воспитания вырастить замечательного человечка, которым вы буде-

те гордиться.

Глава 1

Знакомимся с возрастными особенностями

Ничто не удивляет, когда удивляет все: такова особенность ребенка.

А. Ривароль

О трехлетках

Милые, замечательные, любознательные трехлетки! Это тот возраст, когда формируется будущее ребенка, его характер, склонности. И если в этом возрасте что-то «пойдет не так», в будущем за это придется расплачиваться не только детям, но и вам, родителям.

В этом возрасте ребенок учится доверять вам и окружающим людям. Помогите ему в этом! Ваш малыш способен вести себя, как настоящая личность. К этому возрасту ребенок имеет определенные навыки, способности и до четырех лет будет их совершенствовать, ведь ему просто необходимо повысить их уровень. Круг его интересов расширяется, он испытывает новые и новые ощущения, он берет во всем пример с вас. Это возраст, когда то, что вы в него заложите,

«всплывет» во взрослом возрасте. Ребенок еще не понимает, что его действия не соответствуют взрослым стандартам, но он пытается усилить чувство собственной значимости.

В этом возрасте он часто ведет себя плохо, но вам нужно набраться терпения, понять ребенка. Он будет часто расстраиваться из-за того, что ему что-то не удастся сделать.

Старайтесь, чтобы ваш малыш расстраивался как можно реже, окутайте это чудо вашей любовью и пониманием.

Маленькие дети очень впечатлительны, их нервная система еще не сформирована и поэтому легко ранима. Это всегда надо иметь в виду, и тогда станет очевидным, почему вредно перегружать впечатлениями детей.

Поведение трехлетки

Отец должен быть для своих детей другом и наперсником, а не тираном.

В. Джоберти

Маленькая Таечка выхватывает у мамы одеяльце и говорит: «Мама, я уже большая женщина и могу застилать свою постель сама. И вообще, я все могу делать сама, я ведь большая».

Ребенок начинает ощущать себя взрослым, ну конечно, не таким, как вы, но взрослым. У него изменяются эмоциональные требования. Он стремится быть независимым и самостоятельным, как он сам думает, он может все! Усиливает-

ся тяга к знаниям, он часто становится упрямым. Ваш малыш постоянно в движении, исследует даже знакомые предметы и места и уже по-другому воспринимает самостоятельные прогулки.

Коле завтра исполняется три года. Вся семья готовится к празднику. Коля подходит к папе и говорит: «Ну что, папа, завтра я тоже стану взрослым?»

Родители должны:

Предоставьте ребенку возможность выбирать то, что ему нравится, но при этом не нарушать установленных запретов. Если дочка постоянно пытается стащить вашу косметичку, скажите: «Тебе нельзя брать мамину косметичку, мы тебе купим, чтобы у тебя была своя». Купите детскую косметику и в особых случаях разрешайте ею пользоваться.

Нужно научить сдерживать свои эмоции. Если ребенок ведет себя неприлично, скажите: «Угомонись, дома (или в другом месте) так себя вести нельзя».

Если ребенок не в состоянии сдерживать своих эмоций, отправьте его в другую комнату, причем скажите:

«Я тебя отправляю в другую комнату, чтобы ты подумал над своим поведением. Я приду через 5 минут». Выдержите это время. После того как ребенок привыкнет к такому процессу, можно будет с ним поговорить. Постепенно ребенок научится контролировать себя самостоятельно.

Обязательно расскажите ребенку о тех опасностях, с которыми он может столкнуться. Расскажите, что нельзя ходить с теми, кого он плохо знает. Нельзя подходить к чужим людям, даже если они хотят чем-то угостить или что-то показать. Ребенок в этом возрасте уже способен понять эти истины.

Если вы на отдыхе или на пикнике, обязательно предупредите, чтобы далеко от вас не отходил, скажите ему: «Если хочешь погулять, скажи мне».

В магазине постоянно держите ребенка за руку или в поле зрения. А ребенка предупредите, чтобы он был рядом с вами.

Если ребенок нарушает ваш запрет, необходимо принимать меры. Если в этом возрасте вы не научите малыша слушать вас, потом это сделать будет труднее.

Научите малыша вместе с вами оценивать ситуации, чтобы он знал, какие опасны, а какие нет.

Желание экспериментировать

Ваш трехлетний малыш пытается взяться за все. Вот он рисует, вот – взял веник и подметает, за обедом в борщ вылил компот, положил котлету, все это смешал и стал складывать в стакан. Ему хочется попробовать абсолютно все, даже то, что ему не под силу. Вас это может раздражать, но напрасно...

Ребенок стремится опробовать свои силы, понять, как

устроены вещи, поэтому его куклы или автомобили разобраны «на запчасти». Ему все равно, правильно он поступает или нет, для него главное – сам процесс.

Ребенку нравится все смешивать, и этот навык он с успехом развивает на данном этапе. Так он узнает, из чего сделаны предметы. Он развивается, он экспериментирует, он познает этот замечательный, полный интересных вещей мир.

Малыш уже знает цвета и знакомится с оттенками. Он продолжает экспериментировать с едой, смешивая ее с разными предметами. У него нет определенной цели, он не ограничен в своих мыслях и поступках, а это самое главное для творчества. Что ж, пусть ставит свои первые эксперименты. Желание родителей повлиять на поведение ребенка ошибочно, это угроза развитию творческих способностей малыша.

В этом возрасте закладывается основа того, как ребенок будет воспринимать окружающий мир, как складываются его отношения с миром.

Разрешите ребенку почувствовать себя способным человеком, успешным во всем, что его интересует.

Пусть у ребенка будет своя собственная территория, на которой он рисует, лепит, клеит и красит. Ему необходим свой мир, в котором он – маг и волшебник, где он может разбирать, собирать и просто ломать свои игрушки.

Почаще хвалите его, говорите, какой он умный и сообразительный. Смотрите с пониманием на то, что он делает, и

не обращайтесь внимания на конечный результат.

Если вы ребенку что-то запрещаете, у него должна быть альтернатива. Если вы не разрешаете смешивать еду за столом, скажите: «Так делать за столом нельзя» или: «Во время еды играть нельзя. Когда поешь, я тебе дам краски, и смешивай их сколько хочешь».

Хочу предостеречь. Никогда не оценивайте действия ребенка как плохие или хорошие. Ваши слова ни в коем случае не должны осудить его творение. И не надо критиковать действия ребенка. Помните, ребенок всего лишь поглощен игрой, ему интересно знать, как устроены вещи и что можно с ними делать.

Не будьте слишком строги. Вы должны предоставить ребенку свободу действий. При излишней строгости у ребенка будут проблемы в развитии навыков в будущем.

Безусловно, и позволять делать все, что ему вздумается, портить, ломать, нельзя.

Дом, где царит строгий порядок, является препятствием для развития ребенка в данном возрасте. Наберитесь терпения, пусть игрушки, картинки и книжки создадут тот милый хаос, который так необходим малышу. Так что думайте о конечном результате!

Я сам

«Я сам», «сама» или «я это могу делать» вы теперь слы-

шите все чаще и чаще.

Ваш любимый малыш хочет сам убрать за собой, одеться, обуться, застелить постель, подмести...

Вы думаете, он слишком мал, чтобы это делать самостоятельно? Но малыш думает иначе. Ему кажется, что он уже совсем взрослый. Если он пытается сделать что-то очень трудное, что ему еще не по силам, он будет усиленно стараться, и ему удастся сделать даже больше, чем вы предполагаете.

Поддержание чувства уверенности ребенка – теперь ваша основная задача. От чувства уверенности, приобретенного в этот год, зависит дальнейшее стремление малыша делать то, что ему интересно.

Ребенок очень зависит от вас и полностью полагается на вашу реакцию и слова одобрения. Хвалите, замечайте его труд, поощряйте! Он с радостью будет стараться сделать для вас что-то приятное, ведь он вас очень любит и ждет вашего одобрения!

Родители должны:

Вместе с ребенком убрать со стола, подмести пол, собрать игрушки.

Позвольте ребенку делать посильную для него работу. Пусть он нальет себе в стакан молока, расстелет на ночь постель, принесет свою тарелку и поставит на стол, помогая вам сервировать его к обеду. Когда вы занимаетесь работой по дому, рассчитывайте свое время так, чтобы ма-

льши смог помогать вам. Эти навыки ему просто необходимо привить уже сейчас, в три года.

Важнее всего для малыша не достижение цели, а участие в самом процессе действия. Пусть он делает все новые и новые попытки, пусть радуется своим победам и будет доволен собой.

Установите порядок дня для ребенка, его уже пора приучать к режиму. Постарайтесь правильно распределить его время. Установите четкие ограничения. Если завтрак в восемь, то через 20 минут уберите все со стола, теперь ему придется ждать второго завтрака и быть голодным.

То же самое со сном. Если после обеда он не заснул, то не разрешайте спать в то время, когда он должен гулять на улице.

Почему?

*Мам, почему идет дождь? Это тучки плачут,
что потерялись?*

Лера, 4 года

Знакомый вопрос? Вы его слышите, кажется, постоянно в течение целого дня? «Почему я должен сидеть?», «Почему руки нужно мыть с мылом?», «Почему я должна надеть эту кофту?», почему, почему, почему... Маленький почемучка безудержно в течение дня задает этот вопрос и ждет от вас исчерпывающего ответа. И будет внимательно вас слушать,

желая узнать как можно больше. Он задает вопросы о небе, солнце, луне, деревьях, ведь ребенок старается понять, как устроен мир. Маленькому почемучке все интересно, и он об этом «всем» должен узнать как можно больше.

Ребенок расширяет свой кругозор, становится любопытным. Он задает сотни вопросов, за каждым вашим ответом последует новый вопрос, так что будьте готовы и запаситесь терпением, да еще каким!

Вопросы помогают малышу познать окружающий мир, контролировать свою жизнь. Самоуверенность, которая присуща этому возрасту, не является протестом и не направлена против вас, это просто желание познать мир.

С этого возраста мягкие игрушки стали большими друзьями вашего малыша. Он с ними играет, ложится спать, разговаривает. Ребенок наделяет их человеческими качествами и воспринимает их как настоящие, так как еще не может отличить реальность от фантазий.

Вы должны понять, что ребенок стал старше, он хочет сам отвечать за свои поступки и действия. Ребенок в этот период хочет чувствовать себя способным человеком.

Никогда не ругайте ребенка за чрезмерное любопытство. *Люда залезла на стул и потянулась за конфетами, задела вазу, которая упала и разбилась. Мама отругала ее. В течение последующих нескольких дней Люда словно заболела, плохо ела и ничем не интересовалась.*

Поэтому постарайтесь не травмировать своего малыша. У

каждого ребенка свой темперамент, свое восприятие мира, и иногда, травмируя их своими криками, мы провоцируем стрессовые ситуации для своих детей. А зачем это нужно? Ведь вы любите свое сокровище и желаете ему только добра! Вот и будьте с ним добры!

Если даже вопросы ребенка вам кажутся нелепыми, все равно ответьте на них, даже если вы торопитесь и очень заняты.

Если ребенок увлечен и просит вас дать ему закончить «дело» и потом идти спать, дайте ему такую возможность, только скажите: «Хорошо, дорогой, только закончить нужно поскорее».

Закаливание

Если ребенок часто болеет, его нужно закаливать. Помните, знаменитый полководец Суворов родился слабым ребенком. Но в дальнейшем, обливаясь холодной водой, закалил свой организм.

Основными факторами закаливания являются воздух, вода и солнце.

Закаливание воздухом начинается с проветривания помещения. Физиологическое действие свежего воздуха выражается в улучшении обмена веществ, эмоционального состояния, что повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям.

Одним из способов закаливания воздухом являются прогулки, в том числе сон детей, на воздухе.

Эффективным природным средством закаливания является вода. Водные закалывающие процедуры бывают местные и общие.

Местные – это обтирание, обливание. *Общие* – душ, ванна, купание в водоемах.

В чем секрет закаливания? Оказывается, если постепенно, систематически и последовательно в течение длительного времени использовать изменения температуры, то организм к этому привыкает и перестает «бояться» простуды.

Так у ребенка возникает способность приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды.

Закаливание солнцем – наиболее сильнодействующее средство. Оптимальное использование солнечных лучей благоприятно сказывается на функциональной деятельности организма: улучшает общее состояние организма, состав крови, усиливается обмен веществ.

Начинают свето-воздушные ванны при температуре не ниже 20 °С в тени.

Продолжительность ее увеличивается с 5 мин до 1 ч. Весь курс воздушно-световых ванн состоит из 25–30 процедур.

Развитие личности в раннем детстве. Кризис трех лет

Отличительная особенность психики ребенка раннего возраста – единство эмоционального и действенного отношения к непосредственно воспринимаемому миру. Поведение ребенка ситуативно – каждый предмет, попадающий в его поле зрения, притягателен. Наглядная ситуация часто «руководит» и восприятием, и поведением ребенка.

О наступлении кризиса трех лет свидетельствует:

- 1) *негативизм* – стремление сделать что-то вопреки предложению взрослого, даже вразрез с собственным желанием;
- 2) *упрямство* – ребенок настаивает на чем-то потому, что он этого потребовал;
- 3) *строптивость* направлена в целом против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трех лет;
- 4) *своеволие* – стремление все делать самому;
- 5) *протест-бунт* – ребенок в состоянии войны и конфликта с окружающими;
- 6) *симптом обесценивания* – проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей;
- 7) *деспотизм* – ребенок заставляет родителей делать все, что он требует. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм проявляется как ревность.

Кризис связан со становлением самосознания ребенка. В

этом проявляется потребность в реализации и утверждения собственного «Я». Возникающие в речи ребенка слова «хочу», «не хочу», «Я» наполняются реальным содержанием, становятся осмысленными.

Для детей трехлетнего возраста становятся значимыми достижение (результат, успех в деятельности) и признание (оценка взрослого). Интериоризация отношения других к себе закладывает основы «системы Я», включающей начальную самооценку и «стремление быть хорошим».

При относительно демократичной системе отношений взрослого и ребенка критический период протекает приглушеннее. Но и в этих случаях дети иногда сами ищут повод противопоставить себя взрослому, так как им это «внутренне необходимо».

У детей начинает формироваться воля, автономия (независимость, самостоятельность), они перестают нуждаться в опеке со стороны взрослых и стремятся сами делать выбор. Ребенок познает различие между «хочу» и «должен». Если кризис протекает вяло, это может свидетельствовать о задержке в развитии аффективной и волевой сторон личности. Отмечается, что дети, не имевшие проблем с поведением в трехлетнем возрасте, став взрослыми, часто характеризуются как безвольные и безынициативные. Чувства стыда и неуверенности вместо автономии возникают у детей тогда, когда родители ограничивают проявления независимости ребенка, наказывают или высмеивают любые попытки

самостоятельности.

Домострой

В возрасте трех лет дети тянутся к родителям и слушают своих мам. Они прекрасно понимают правила, установленные в той или иной семье.

Трехлетние дети начинают думать, перед тем как сделать; но не стоит слишком на это рассчитывать. Думая о последствиях своих поступков, они не имеют возможности привлечь во внимание правильность или ошибочность своих действий: они делают то, чему вы их научили.

Воспитание в этом возрасте создает условия для действий ребенка определенным образом, а не учит его моральным принципам (понятие «правильно» и «неправильно» развивается к шести годам).

Дорогие родители, на всех стадиях развития своего любимого ребенка обязательно оцените, как много он понимает, и закрепите это знание.

Трехлетний ребенок, вышедший из-под контроля, может осознать свое поведение «в углу» и восстановить контроль над собой.

От четырех до пяти лет

Характер ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер.
Э. Фромм

Вы заметите существенные изменения, когда вашему малышу исполнится четыре года. Ему уже больше неинтересно помогать вам или показывать, что он умеет делать. Малышу уже не нужно быть постоянно рядом с вами, чтобы в любую минуту обратиться за помощью или за советом – по крайней мере, это происходит не так часто, как раньше.

Ребенок переходит на новый уровень развития: появляется чувство силы.

В данный период, когда вы оказываете несомненное влияние на развитие ребенка, необходимо ограничить его действия, для того чтобы поведение малыша не выходило за определенные рамки. Здесь все зависит от вашего такта. Дети должны знать, что огонь – это опасность. Предупредите, что иногда огонь приносит беду. Очень опасно, если ребенок беспрепятственно что-либо поджигает. Вы не должны позволять ребенку нарушать запрет, так как это и ваша безопасность.

В возрасте четырех лет малыш еще не научился правильно распределять свою энергию, поэтому нуждается в вашей поддержке и ваших советах.

Малышу необходимо стать эмоционально сильной личностью, для того чтобы быть ответственным, уверенным в себе человеком, способным контролировать свои действия и иметь свое собственное суждение. Если ребенок будет чувствовать себя сильным, он сможет относиться к другим с состраданием и не будет ни от кого зависеть. Помните, малышу необходимо быть сильным для того, чтобы удовлетворять свои потребности, а не для подчинения окружающих своей воле. Вы заметите, что он уже не уступит игрушку, которая ему нравится, и не позволит себя толкнуть, а если толкнут, ответит тем же. Что это? Неужели малыш уже пытается за себя постоять?

Почувствовав в себе силу, малыш будет стремиться ее испытать и понять, до какого предела он может дойти. Ваша задача – поддержать ребенка, защитить его и всегда показывать пример того, как нужно правильно использовать и направлять свои возможности. Советуйте и помогайте ему в этом доброжелательно, говорите как со взрослым человеком.

Иногда поведение малыша – это своеобразная попытка вами управлять. Дети – замечательные психологи и очень легко находят наши слабые места, чтобы потом на них «надавить». И делают это успешно.

Например, перед тем как лечь спать, он начнет задавать кучу вопросов, даже если вы на них уже неоднократно отвечали. Ничего не изменится, если вы попытаетесь его испугать или накормить перед сном.

Вы всегда были очень терпеливы по отношению к своему крохе и отвечали на все его вопросы, поэтому, пожалуй, он и умудряется их задавать даже перед тем, как лечь спать. Следовательно, процедура укладывания ребенка в постель может стать суровым испытанием.

Родители должны:

Поддержатъ своего ребенка в его стремлении быть сильным. Ведь это так необходимо на данном этапе развития.

Если ваш малыш хочет быть хозяином своих действий, позвольте ему это сделать.

Один из наиболее эффективных методов предоставить ребенку возможность проявить свою силу и способности – позволить ему сделать выбор. Разрешите малышу выбрать, когда это возможно. И неважно, как он поступит, самое главное то, что вы одобрите его выбор в любом случае. Скажите ему: «Ты ляжешь в постель до или после сказки?» Ребенок будет готов и сказку послушать, и спокойно лечь спать после нее.

Объясните малышу, что он может быть сильным только в том случае, когда вы можете контролировать его действия. Это научит его тому, как нужно вести себя и проявлять свою силу приемлемым для вас образом.

Помните, что малышу необходимо чувствовать себя сильным для того, чтобы удовлетворить свои потребности, но не затем, чтобы повлиять каким-либо образом на

вас или на кого-то еще. Пусть ваш малыш развивается полноценно. Так будет лучше и вам, и вашему ребенку. Дети очень любят подражать тем, кто им нравится, так как хотят быть похожими на них.

Изображая любимый персонаж, сильного парня, малыш учится быть сильным. Просто следите за тем, чтобы все герои, которым подражает ваш малыш, являлись положительными. В противном случае с ребенком нужно поговорить.

Поскольку ваш малыш еще не понимает, как нужно обращаться со своей силой, может оказаться и так, что он будет ее проявлять немного грубовато по отношению к окружающим. Но это не беда.

Ваша задача – всегда быть на высоте и направлять своего ребенка, ни в коем случае не запугивать или не останавливать его. Относитесь ко всему с юмором, например, скажите «нет» и одновременно подмигните малышу. Когда вы видите, что ваш сорванец, приближаясь к другому малышу, довольно ухмыляется, вы понимаете, что он что-то задумал, – непременно вмешайтесь. Подойдите к ребенку, наклонитесь и шепните ему на ушко: «Даже не думай...»

Вы, безусловно, можете остановить развитие чувства силы у ребенка, но это только сделает его беспомощным, безответственным, обозленным человеком. Так нельзя поступать, это неверный путь в жизни, поскольку ребенок впоследствии не сможет контролировать себя и будет на-

носить вред и себе, и окружающим его людям.

Четырехлетний Миша толкнул Виталика и он упал. Мама стала его ругать: «Миша, я же тебя вчера ругала за то, что ты толкнул Машеньку, и она упала, ты сказал, что больше не будешь так себя вести!» Миша посмотрел в глаза маме и со слезами ответил: «А я и не толкаю Машу, я толкнул Виталика».

Конкретность детского мышления, недостаточная способность к обобщению, неумение проводить аналогию в поступках – все это определяет поведение ребенка: мальши обещает не делать того, за что его порицали, но... в аналогичной ситуации вновь поступает так же; замечание, сделанное другому ребенку, не относит к себе. У него «короткая память», и то, о чем говорилось вчера, сегодня забыто.

Развивающееся чувство силы ребенка никак не может быть направлено против вас. Он делает все только для себя. Мальши противостоит вам, поскольку от этого он чувствует себя более сильным.

Если вы решили, что некоторые ограничения послужат ребенку на пользу, непременно осуществите свои намерения. Даже если вам и захочется в какой-то мере облегчить жизнь мальши, особенно когда вы устали, не делайте этого.

Когда вы говорите своему ребенку, что ему нужно ложиться спать именно в то время, о котором вы с ним договорились, будьте готовы применить наказание, если он не

захочет этого делать.

Скажите ему: «Если ты не пойдешь спать в то время, которое сам выбрал, то завтра я не разрешу тебе самому принимать решение». На следующий вечер вы должны обязательно выполнить все, что обещали.

Создание силы

Наблюдал только одно действие розги – она или притупляет, или озлобляет душу.

М. Монтень

Может оказаться, что ваш четырехлетний малыш захочет все делать самостоятельно и только для себя.

Вам может показаться, что ребенок стал слишком упрямым и хочет самостоятельно управлять всем домашним хозяйством. На самом деле вполне возможно.

Что может думать и чувствовать ваш ребенок

С детьми мы должны поступать так же, как Бог с нами: он делает нас самыми счастливыми, когда дает нам носиться из стороны в сторону в радостном заблуждении.

И. Гете

Малыш думает: «Я уже такой большой. Я могу делать аб-

солютно все».

В течение предыдущей стадии развития ваш малыш повысил уровень своих знаний, постоянно общаясь с окружающим миром и узнавая много нового. Теперь ребенок учится строить взаимоотношения и применять свою силу. Он делает основной упор на развитие эмоциональных навыков.

Первоначально он стремится достичь этого, просто приобретая силу. Ребенок направляет свои действия непосредственно против другого человека. Вы должны понять, что он еще не научился сочувствовать окружающим. Это придет позже, в течение следующего этапа развития. Но ребенку все же интересны другие люди, в особенности его ровесники. Он постепенно начинает понимать, как нужно вести себя с ними. На самом деле у малыша не так уж много времени, чтобы возиться с родителями. Он действует с определенной целью: научиться контролировать свою независимость.

Поскольку ребенок вам доверяет, он будет испытывать вас больше, чем всех остальных. С вами он чувствует себя в безопасности, и, как это ни парадоксально, малыш будет на вас давить, потому что вы все делаете так, как надо.

Успокойтесь. Вы не только не делаете что-то не так, вы еще и прекрасный помощник своему крохе. Ему необходимо действовать в безопасности, и именно вы можете ее предоставить.

Ваша задача – постоянно следить за действиями ребенка. Накладывайте больше запретов, если чувствуете, что он

находится в опасной местности. Ограничивайте ребенка так же, как вы это делали, когда ему было три года.

Вам не стоит беспокоиться о том, что ребенок пытается сделать вещи, которые ему совершенно не под силу. Если ребенок попадает в беду, то это случается отнюдь не от недостатка способностей.

У малыша еще нет достаточного опыта, чтобы знать обо всех опасностях, которые таит окружающий мир. Он чувствует себя непобедимым по отношению ко всему, что ему хоть как-то знакомо. Защитите ребенка, научив его осторожности, не запрещайте ему использовать силу, иначе вы делаете малыша беспомощным и пугливым.

Упрямство, суетливость, требовательность – необходимые качества ребенка в течение данного периода. Именно они помогут малышу развить способность удовлетворять свои потребности.

Родители должны:

Ребенок должен видеть вас сильным, чтобы он смог развить ответственность. Если вы не будете готовы применить силу по отношению к ребенку, то он может стать слишком требовательным, поскольку его естественное желание заботиться о себе очень велико. Малыш может украдкой применять силу у вас за спиной, тогда вы не сможете контролировать развитие его силы.

Вы должны научить малыша тому, как можно исполь-

зовать силу приемлемым для вас и для окружающих людей способом. Например, вы можете сказать ему: «Если ты говоришь мне о том, что хочешь делать, не спросив моего разрешения, я не обижусь, но ты должен говорить со мной спокойным голосом».

Только так вы сможете научить своего ребенка быть общительным и сильным человеком.

Несмотря на то, что вы предоставляете ребенку право действовать самостоятельно, не следует забывать и о вашем контроле. Нужно направлять малыша, не отнимая у него возможность быть сильным. Скажите ему: «Я очень рада, что ты говоришь мне о том, что хочешь делать, спокойным голосом. Я говорю «нет» только тогда, когда на это есть веская причина».

Когда ваш малыш говорит, что он больше и сильнее, чем вы, согласитесь с ним. Действуйте уверенно, не давайте ребенку повода для сомнений. Вы дадите ребенку понять, что с уважением относитесь к его способностям, а также станете в его глазах сильным покровителем и помощником, тем, кто постоянно следит за тем, чтобы все его желания и потребности были выполнены. Только так он будет чувствовать себя в безопасности.

Вам необходимо продолжать осуществлять такой подход, пока ребенок не станет подростком. Затем придет время, когда вся ответственность за свои поступки ляжет на самого ребенка. А пока ему необходима ваша помощь.

Помните, ребенок создает силу, которой у него пока еще нет.

Родителям нельзя показывать свою силу. Вы, конечно же, можете заставить его подчиниться, используя силу или страх, но если вы так поступите, то лишите его способности стать ответственным человеком, способным контролировать себя. Более того, это может послужить причиной появления злости у ребенка.

Также вы лишаете себя возможности общаться с человеком, которого любите и который впоследствии превратится в приятного, способного подростка.

Ваш малыш может чувствовать себя сильным только тогда, когда вы рядом и готовы защитить его. Вы нужны ребенку, и так будет всегда, поскольку вы являетесь твердым основанием силы, способной его поддержать, но не обидеть.

Применяя физическую силу или заставляя ребенка чувствовать свою вину, вы лишаете его возможности развить необходимые навыки и силу. Покажите ребенку то, что вы чувствуете, и попросите его исправить свою ошибку.

Становление силы

Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Ж.-Ж. Руссо

В возрасте четырех лет ваш малыш будет не только высказывать свое мнение, но и захочет контролировать каждый аспект своей жизни. Он также может стать более агрессивным в физическом плане, на него будут жаловаться родители обиженных детей, воспитатели детского сада.

Первоначально ваш ребенок открыл силу, потом он начал постепенно ее приобретать, а теперь создает ее самостоятельно. В этом возрасте он не только вырастает и становится более сильным физически. Ваш малыш развивается морально. Ему необходимо себе это доказать. И он делает это, доказывая все вам. Ему необходима практика, и он получает ее, общаясь с родителями.

Поэтому все, что делает ваш ребенок, будет больше и смелее. Он будет преувеличивать все гораздо сильнее, чем когда-либо. У вашего крохи появилось новое чувство, и он еще не понимает, как нужно его выразить, поэтому стремится сделать все по максимуму. Немного силы и навыков – это хорошо, но огромное количество силы – гораздо лучше.

Ваш малыш не просто озорник, он еще не знает, как расходовать свою энергию в определенной ситуации. Кроме того, в данном возрасте ребенок осознает свой физический потенциал гораздо лучше, чем эмоциональные и социальные навыки. Поэтому в результате для него гораздо легче и продемонстрировать свою физическую силу и ее сдерживать.

Малыш действительно уверен в том, что может сделать все, что, по вашему мнению, ему не под силу. Более того,

ребенок постепенно преодолевает страхи и волнения, связанные с прошлым, поэтому ему необходимо снова и снова доказывать себе и окружающим, что он может достичь поставленной цели. Впервые у вашего малыша появляются какие-то цели и намерения. Вспомните о том, что для трехлетних детей это не представляет совершенно никакого интереса. Сейчас же все изменилось.

Например, ребенок хочет убедиться в том, что он больше не боится темноты. Или ему захочется испробовать свои силы и выдавить пасту из тюбика. Когда же малыш захочет посмотреть, насколько громко может кричать, он будет пытаться заставить другого исполнить все его капризы. Помните, ваш ребенок не пытается кого-то обидеть, а доказывает себе, что он может сделать то, что задумал.

Уровень навыков четырехлетнего ребенка намного выше по сравнению с предыдущим периодом. Внимательно следите за действиями вашего крохи. Вы должны знать, когда нужно вмешаться, а когда предоставить ему полную свободу.

Не забывайте про ограничения и просто больше смейтесь вместе с малышом.

Родители должны:

Определите четкую систему запретов и ограничений. Например, вы не хотите, чтобы ребенок обижал других детей или ломал вещи. Вы можете запретить ему выходить одному на улицу поздно вечером, поскольку это опасно, или про-

следите за тем, чтобы он вел себя как следует в детском саду.

После того как вы определитесь с необходимыми ограничениями, следует немедленно принимать меры, если ребенок им не подчиняется. Будьте решительны, но не агрессивны. Ваша задача – научить ребенка правильно вести себя в определенной ситуации. Когда ваш малыш проявляет агрессию по отношению к другому ребенку, прервите их игру и скажите, что он должен спокойно объяснить товарищу, чего он хочет. Вам стоит добавить: «Я не разрешу тебе играть с Ваней, потому что ты ведешь себя неправильно. Нельзя заставлять других делать то, что ты хочешь».

Затем заберите ребенка на некоторое время. Пяти или шести минут будет вполне достаточно. Более долгий промежуток времени не окажет должного воздействия на ребенка. Только так малыш поймет, что обижать другого нельзя. В противном случае вы не разрешите малышу играть с Ваней.

После того как вы установите запреты, которые, по вашему мнению, наиболее необходимы, нужно следить за тем, чтобы ребенок им подчинялся.

Не используйте грубую силу, чтобы заставить ребенка подчиниться вашим указаниям.

Телесные наказания и принуждения могут на какой-то период ограничить проявление силы ребенка. Но с течением времени все обернется только в худшую сторону. Ваш ма-

льши либо потеряет способность использовать свою силу, а следовательно, не сможет в будущем стать ответственным человеком, либо он станет агрессивным человеком, который будет срывать свою злость на тех, кто слабее его. Ваш ребенок превратится в мучителя. Вы должны думать о том, кто вырастет из вашего малыша.

Для того чтобы ограничить действия ребенка, необходимо использовать жесткие меры, но они не должны быть насильственными по отношению к малышу. Если он делает что-то, что вы не одобряете, используйте слова, которые напомнят малышу о последствиях его поведения. Например, если ваш ребенок портит мебель, спокойно, но решительно скажите ему: «Если ты будешь ломать мебель, тебе придется починить все, что ты сломал». Никогда не бейте ребенка, если он подрался с другим малышом. Это только усилит его желание делать все вам наперекор. Лучшие скажите ему: «Ты не будешь играть со своим другом, пока не научишься контролировать себя. Теперь ты отправишься в свою комнату и подумаешь над своим поведением».

Временами становится все труднее подчинить ребенка и контролировать свои действия. Все же в возрасте четырех лет практически все дети одинаково развивают свои навыки и проявляют силу.

Некоторым детям, которые не могут контролировать свою силу, может понадобиться помощь.

Если вы с ребенком оказались в подобной ситуации, необ-

ходимо предпринять все необходимые для этого меры. Окружающие не обязаны мириться с поведением вашего малыша. Агрессивность ребенка – это признак того, что ему чего-то не хватает. Ни вы, ни он в этом не виноваты, но проблема возникла, и следует ее решить.

Многие дети, которые проявляют агрессию в данном возрасте, просто неправильно выражают свою силу. Постоянные изменения в поведении ребенка говорят о том, что он растет и развивается.

Испытание силы

Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые сами им привили.

Ф. Шиллер

Когда вы начнете понимать и постепенно привыкать к тому, что ваш малыш любит покомандовать, а иногда ведет себя агрессивно, ему понадобится прибегнуть к другому способу поведения. Но кто же выигрывает от этого? В большинстве случаев вам кажется, что в выигрыше остается ребенок.

Если в течение последних двух периодов развития ребенка больше всего интересовало общение с окружающими его предметами, то теперь его интерес перемещается от предметов к людям. Ваш маленький любознателька стремится узнать, чем же таким люди могут быть ему полезны. Иначе зачем нужно общаться с бесполезными людьми? И поэтому вы на

него не должны обижаться. Малыш все еще не умеет сочувствовать, он научится этому только к пятилетнему возрасту.

На данном этапе ребенок использует окружающих в собственных интересах, не потому что он жадный или бессердечный. Просто малыш воспринимает всех людей так же, как и обыкновенные предметы, которые его окружают.

Это вполне нормально. Вы все делаете правильно.

Во время третьего периода развития ваш малыш уже научился обращаться с предметами. Они ему понятны, и вот пришло время взяться за людей. И это у него очень хорошо получается. Ребенок постоянно наблюдает за окружающими и стремится им подражать, он учится быть таким же человеком. Похоже, ему это очень нравится.

Малышу хочется по возможности избегать проблем, хотя вам очень трудно в это поверить, поскольку в течение данного периода их было настолько много, что даже трудно пересчитать. Ребенку выгоднее быть на одной стороне с вами. И лишь тогда, когда ему нужно будет выбирать между вами и предметом своих желаний, он, конечно же, выберет свой интерес. По мере взросления ребенок будет стремиться находить компромисс и делать так, чтобы и ему, и вам было хорошо.

Когда малыш настраивает одного родителя против другого, он таким образом пытается управлять ситуацией и заполучить то, что хочет. Когда все же действия ребенка переходят допустимые границы, вы должны остановить его. Роди-

телям необходимо объединиться, создав четкую систему запретов и вместе оказывать сопротивление. Проблема возникает тогда, когда родители не хотят или не могут действовать слаженно. Это приведет к тому, что ребенок будет продолжать настраивать одного родителя против другого и в конечном счете сам окажется в проигрыше. Его накажет и один, и другой родитель.

Подумайте, какие запреты являются наиболее важными и необходимыми для ребенка, и обязательно позвольте ему проявлять свою силу в других ситуациях. Улыбнитесь и похвалите малыша: «Какой ты молодец! Ты сделал лучше, чем я». Когда вы показываете ребенку, что признаете его победу, то таким образом помогаете ему развивать чувство силы.

Прямо и честно скажите малышу о том, что вы хотите научить его, как получить все, чего он хочет. Обратите внимание на то, что когда он говорит спокойным голосом и улыбается, помогает убирать, вы сделаете для него все, что в ваших силах. Ваш четырехлетний малыш обязательно запомнит эти слова.

Общаясь с ребенком и интересуясь его мыслями, вам наверняка удастся переубедить его. Малышу нравится, когда к нему относятся с уважением, поэтому ему не так трудно согласиться с вашими предложениями. Вы учите ребенка тому, как можно достигнуть взаимного компромисса, поэтому в следующий раз он наверняка согласится снова с вами сотрудничать.

Малыш должен знать, какие запреты являются обязательными, а какие поддаются обсуждению. Помогите ребенку увидеть эту разницу.

Три типа запретов:

1. *Безоговорочные запреты*, как, например: «Ты не должен брать мои вещи (бить других детей, брать чужое)».

2. *Запреты, которые поддаются обсуждению*, такие как: «Давай решим вместе, как можно сделать так, чтобы нам обоим было хорошо».

3. *Свободные запреты*, например: «Ты сам решишь, в чем пойдешь на улицу». Запреты подобного рода позволяют ребенку контролировать ситуацию и концентрировать силу в своих руках.

И вот еще что, дорогие родители, ваши запреты должны быть постоянны. Не привносите изменения в зависимости от вашего настроения и распорядка дня. Если все-таки вы решили что-то изменить, делайте это честно и открыто. Ребенок не прощает лжи и не забывает, что вы с ним были нечестны. Пусть ребенок знает причину, по которой вы так поступаете. Не изменяйте слишком много запретов за один раз.

Покажите ребенку, как нужно это делать правильно. Он же поступает так, как присуще любому человеку. Малыш не делает ничего плохого, он всего лишь делает то, что не нравится вам.

Нарушение запретов

Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его.

К.Д. Ушинский

Четырехлетние дети часто лгут и берут вещи, которые им не принадлежат. Это совсем не удивительно, даже если еще в младенческом возрасте вы учили их, что говорить неправду и брать чужие вещи нехорошо.

Фактически в данном возрасте малыш может взять что-нибудь из садика или принести из гостей, а когда вы попытаетесь его в этом обвинить, он начнет лгать. Если вы его спросите, почему он взял эту вещь, то получите ответ: «Я нашел ее» или «Я не знаю». И когда вы попросите ребенка вернуть вещь, он может отказаться.

В этом возрасте ребенок не только становится более независимым, но он также пытается понять, что представляют из себя запреты и зачем вы их создаете. Сейчас ребенок стал гораздо более способным, поэтому вам придется усилить запреты в одних случаях и ослабить их в других.

Еще недавно ваш малыш мог уйти совсем недалеко от дома при условии, что вы были рядом. А теперь ему не составляет никакого труда пройти несколько дворов и чувствовать себя вполне спокойно. Когда вы ходили в магазин, малыш постоянно держался за вашу руку, теперь он самостоятельно

берет продукты с прилавка. Он даже знает, как нужно платить в кассе, и будет ждать сдачи.

Постепенно вы начинаете замечать, как проявляются лидерские наклонности ребенка, как смело он руководит процессом игры. Никаких признаков зрелости пока еще нет, и какое это облегчение. Еще недавно вы переживали, что чрезмерное стремление ребенка контролировать всех и вся никогда не превратится в примерное поведение. Теперь вы радуетесь тому, что буквально на ваших глазах малыш меняется в лучшую сторону. Он становится именно таким ребенком, о котором вы всегда мечтали.

Поскольку вы все делали правильно, ваш ребенок чувствует себя в безопасности и не боится проверить систему ваших запретов. Он выходит на новый уровень в своем развитии. Следующий этап готовит его к новым открытиям и достижениям.

Несомненно, ребенок знает, что ему нельзя брать чужие вещи, но тогда почему он их берет?

В течение целого года он будет продолжать приносить домой вещи из магазина, из дома ваших знакомых или детского сада.

Когда малыш берет что-либо без вашего разрешения, очень важно, как вы отреагируете на его поступки. Вы должны установить определенные правила и дать ребенку понять, что его действия не останутся безнаказанными. Многие дети ради интереса продолжают брать чужие вещи даже в воз-

расте семи и восьми лет. И им, безусловно, нужна ваша помощь. Но в возрасте четырех лет не стоит воспринимать подобное поведение как сигнал тревоги.

Когда малыш вам лжет, значит, он просто боится сказать правду. Даже если и не осознает, что сделал что-то неправильно, он чувствует, что вы недовольны. Ребенку все еще нужно ваше одобрение, несмотря на все его поступки. Ваша задача – создать такую обстановку, в которой малыш не будет бояться сказать правду.

Каждый раз, преодолевая все новые и новые жизненные трудности, ребенку будет необходимо увеличивать свою силу и навыки. А достигнуть этого он может лишь тогда, когда противостоит вам и не подчиняется вашим указаниям и запретам. Он пытается перехитрить самого себя, полагая, что он очень сильный и самостоятельный. Но на самом деле он не такой сильный внутри, как это может показаться на первый взгляд. Вы должны сохранять хладнокровие и научить своего ребенка тому, как нужно добиваться поставленной цели.

Родители должны:

Вам нужно помочь ребенку вернуть все вещи, которые он взял без разрешения.

Вернитесь вместе с ним в гости или садик и покажите, как нужно исправить свою ошибку и вернуть вещи на место. Скажите ему: «Я пойду вместе с тобой, чтобы вер-

нуть не твою вещь». Затем объясните малышу, что нужно сделать: извиниться и вернуть чужую вещь. Результат превзойдет ваши ожидания, поверьте.

В возрасте четырех лет ребенку необходимо показывать, как нужно правильно поступать и исправлять свои ошибки. Когда малыш берет что-либо без разрешения в первый раз, вы не должны заставлять его извиняться, потому что он не хотел сделать ничего плохого.

Нужно научить ребенка брать только то, что принадлежит ему.

Когда ваш малыш говорит неправду, поговорите с ним убедительно и объясните, что он должен быть с вами честным, чтобы вы могли доверять ему.

Сделайте так, чтобы ребенок стремился сам рассказывать правду. И если хотите, чтобы так происходило, вы сами должны постоянно быть открыты и честны с вашим малышом.

Ни в коем случае не применяйте телесного наказания, поскольку это ребенка ничему не научит. Но вы все-таки не должны забывать напоминать ребенку о том, что все его дурные поступки всегда имеют не самые приятные последствия. Удостоверьтесь в том, что малыш вас понимает. Иногда некоторым родителям кажется, что ребенок все прекрасно понимает, хотя на самом деле все совершенно наоборот. Например, он знает, что нельзя брать вещи, которые принадлежат другому человеку, а магазин в его понятии

отнюдь не другой человек. Поэтому объясните ему правила поведения в магазине и то, что, взяв там любую вещь, за нее нужно заплатить деньги.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.