Ермакова В.И.

Русский язык для экономистов и финансистов

Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык

16+

Валентина Ильинична Ермакова

Русский язык для экономистов и финансистов

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40645561
SelfPub; 2019

Аннотация

Цели учебного пособия: – дальнейшее укрепление и расширение навыков в области русского языка путем систематических упражнений, которые призваны помочь совершенствованию профессиональной русской речи;– подготовить студентов к чтению учебной литературы по специальности;– закрепить и активизировать навыки устной и письменной речи в рамках специальности;– помочь студентам усвоить профессиональную терминологию;– помочь им систематизировать теоретические и практические знания по курсу современного русского языка.

Содержание

Пояснительная записка 4
Введение. Русский язык в современном мире 6
Лексика. Профессиональная лексика 13
Тема «Словари русского языка» 34
Тема «Профессиональное самоопределение» 45
Конец ознакомительного фрагмента. 48

Пояснительная записка

Цели учебного пособия:

– дальнейшее укрепление и расширение навыков в области русского языка путем систематических упражнений, которые призваны помочь совершенствованию профессиональной русской речи;

– подготовить студентов к чтению учебной литературы по специальности; – закрепить и активизировать навыки устной и письменной речи в рамках специальности;

– помочь студентам усвоить профессиональную терминологию;

– помочь им систематизировать теоретические и практические знания по курсу современного русского языка.

Своеобразие пособия – активное использование в нем современной экономической терминологии. Компактность, емкость, доступность материала, объяснительный характер изложения позволяют рекомендовать данное пособие для всех, кто планирует связать свое будущее с финансово-экономической деятельностью.

Материал пособия организован по тематическому принципу, обусловленному требованию программы изучения РКИ в средних специальных учебных заведениях и на 1-ом курсе в вузах. Грамматический материал и специальная лексика отбирались с учетом частотности их употребления в со-

ответствующей учебной литературе.

Пособие состоит из теоретического материала, учебного текста, заданий к нему, основных понятий темы, системы упражнений.

Тексты пособия отобраны из учебной литературы по специальности. При отборе текстов учитывались морфолого – синтаксические особенности научного стиля русского языка в области экономики. Тесты и упражнения составлены на основе экономической лексики и терминологии, что, разумеется, облегчит студентам освоение других дисциплин.

Термины и терминологические словосочетания даются в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Раздел «Задания» включает языковые, предречевые и речевые упражнения.

Каждый раздел сопровождается небольшим словарем, объясняющим ключевые понятия по теме путем подбора синонимов.

Введение. Русский язык в современном мире

Основные понятия темы

Ваш активный словарь: семья языков, мировой язык, национальный язык, литературный язык, родственные языки, лексика, семантика, семасиология, государственный язык, язык межнационального общения.

Задание 1. Прочитайте текст, обращая внимание на произношение слов с выделенными орфограммами.

Русский язык

Различные языки звучат в многоголосом хоре людей, населяющих нашу Землю. Если сравнить языки народов, объединенных своим историческим прошлым, можно легко выделить родственные языки.

Родственные языки образуют *языковые* семьи. Русский язык, как и другие славянские, германские, романские языки, относится к индоевропейской семье языков. Он развивался на основе более древнего, восточнославянского языка и сложился примерно к XIV столетию.

В развитии и обогащении русского языка большое значение имело пополнение его за счет *заимствования* слов из других европейских языков. В эпоху становления русского языка положительное влияние на него оказал *высокоразвитый* старославянский язык.

Задание 2. Отметьте самое подходящее к теме высказывание о русском языке, вставьте, где надо, пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

1) Тупа оратория косн..язычна поэзия не..сновательна

фил…софия непр..ятна история с..мнительна юриспруденция без грамматики (М. В. Ломоносов)

2) Народ г..ворит одним языком и в этом единстве выража..тся внутр..нняя симпатия родство душ по которому люди одного народа сливают звуки в извес..ные стройные с..звучия выр..жая ими внутр…нние и внеш..ие р..зумения. В языке мы наход..м первую ступень народности. (К. С. Аксаков)

3) С..здание общего наци..нального языка важный этап в истории каждого народа. Только в этом языке нация получает средства для полн..го р..скрытия св..их духовгых сили в..зможностей и для широкого участия в мировом культурном движении… Только такой язык может стать …сновой национальной науки и культуры. Он же с…действует спл..чению всех сил народа укр..плению политического м…гущества нации и росту ее влияния среди других государств. П..нятно что национальный язык как общее д..стояние всего народа становится его др…гоцен..ым с…кровищем служит предметом национальной гордости. (В. В. Виноградов)

Задание 3. Какие из перечисленных ниже языков не существуют?

Австралийский, албанский, английский, арабский, армянский, датский, испанский, португальский, канадский, ирландский, бразильский, хинди, немецкий, шведский, швейцарский, французский.

Задание 4. Восстановите рейтинг самых распространённых языков мира, заполнив пропуски (список составлен авторитетным международным справочником «Этнолог» в 2016 году).

1. …
2. Испанский.
3. …
4. …
5. Хинди.
6. Бенгали.
7. …
8. Русский.
9. …
10. Немецкий.

Задание 5. Охарактеризуйте языковую ситуацию в своей стране, учитывая следующие признаки.

1. Национальный состав.
2. Государственный язык.
3. Самый распространённый язык.
4. Язык обучения в школе, вузе.
5. Язык общения в семье, школе, колледже, вне колледжа.
6. Язык средств массовой информации (печать, радио, ТВ, Интернет).
7. Ваш родной язык. Сколько человек говорит на нём?

Задание 6. Определите типы простых предложений по цели высказывания:

Вне общества нет языка. Сколько языков вы знаете? О великий, могучий, правдивый русский язык!

Придумайте и запишите свои примеры разных по цели высказывания предложений.

Задание 7. Прочитайте и озаглавьте текст. Выделите в нем опорные слова и словосочетания, определите основную функцию опорных слов и словосочетаний. Определите стиль и тип речи, обоснуйте свое мнение. Используя слова из текста, опишите особенности русского словесного ударения.

С чего начинается переводчик? Что значит способность воспринимать чужую жизнь, как свою, обмениваться не только языками-жизнями?.. Нации, народы, «языцы» тянутся друг к другу, как двое королевских детей из немецкой народной баллады. Те стояли на противоположных берегах глубокой реки, изнывая от невозможности преодолеть разделяющее их пространство. Королевич бросился вплавь, когда королева зажгла свечу, чтобы ему был виден берег. Однако злая старуха черница загасила свечу, и «ночь поглотила певца».

Задание 8. Прочитайте вслух, выделяя ударный слог.

Красивее, свободнее, звонит, цыган, столяр, ремень, случай, верба, средства, убранство, ходатайство, добыча, моло-

дежь, сирота, изредка, намерение, пепелище, пуловер, алфавит, террор, шофер, партер, процент, картофель, квартал, инструмент, диспансер, километр, президиум.

Задание 9. Прочитайте слова, правильно ставя ударение. Проверьте себя по словарю. Объясните значение заимствованных слов.

Валовой, оптовый, договор, доллар, дотация, квартал, маркетинг, маркетолог, менеджер, менеджмент, обеспечение (программное, финансовое), прибылей (прибыль), средства, документ, вложить (деньги) – вложу – вложил.

Задание 10. Говорите правильно. Придумайте предложения с данными словами, следите за ударением.

Создать – создавать – создал – создали – создала

Принял – приняли – приняла

Отдать – отдал – отдали – отдала

Баловать – баловаться – балованный

Прожить – прожил – прожила – прожили.

Задание 11. Составить диалог об изучении русского языка в колледже.

Задание 12. Напишите реферат на тему «Русский язык в современном мире». Отразите следующие положения.

1. Русский язык – национальный язык русского народа.

2. Русский язык – средство межнационального общения.

3. Русский язык – один из международных языков.

Выводы: в мире насчитывается более двух с половиной тысяч языков. Русский – в числе самых распространенных, на нем говорят 144 миллиона человек, это один из шести официальных языков ООН, а значит, он используется для написания различных международных соглашений, договоров, деклараций. Международный авторитет русского языка во многом определяется политическими соображениями. С каждым годом Россия завоевывает авторитет в мире как мощное, экономически благополучное государство, стабилизация политической обстановки в стране приводит к росту интереса к русскому языку. Международное признание и непререкаемый авторитет русский язык получил за выдающийся вклад в мировую художественную культуру.

Лексика. Профессиональная лексика

Язык нужен людям, чтобы общаться, сообщать друг другу свои мысли, чувства, желания. Но для того, чтобы говорить, нужны слова. Без слов языка не бывает. Человек создал слова, чтобы называть предметы, людей, птиц, животных (*автобус, девушка, леопард, воробей*), явления природы (*дождь, гроза, ветер*), семейной и общественной жизни (*любовь, дружба, работа*), различные признаки (*красивый, полезный*), действия (*думать, говорить*), количество (*шесть, сорок).*

Все слова языка образуют его словарный состав, или *лексику* (от греческого слова *лексикос* – «слово, выражение»).

Лексическое значение слова – это соотнесённость слова с определённым предметом или явлением действительности. Например, в предложении *Раннее утро. Всходит солнце.* Слово *утро* означает время суток, слово *раннее* – признак, *солнце* – предмет, *всходит* – действие.

В лексическом значении слова отражаются сложившиеся представления людей о существенных сторонах предметов, действий, признаков. Каждое слово что-либо обозначает. Например, слово *учебник* обозначает «книга для обучения чему-либо». Это его лексическое значение.

Лексическое значение слова разъясняется в толковых словарях. Слова в этих словарях обычно располагаются по алфавиту.

Лексика русского языка представляет собой сложную систему, состоящую из различных по происхождению, по сфере употребления и стилистической значимости групп слов. Исконно русские и заимствованные, архаизмы (историзмы) и неологизмы, профессиональные слова, диалектизмы, фразеологизмы (устойчивые сочетания) – все это хранилище человеческой мысли, связь времен и поколений, культура народа, который создал все это богатство и хранит.

Профессиональная лексика

Профессионализмы – это слова и выражения, используемые группами лиц, объединёнными по роду своей деятельности, т. е. по профессии, например, *шапка* (в издательско – полиграфическом деле) «заголовок крупным шрифтом». В разговорной речи финасистов можно услышать сложносокращённое слово *главбух* вместо *главный бухгалтер.*

Профессионализмы используются в текстах научного стиля, составляя особенность, отличающую его от других стилей. В художественной речи он используется для более точного и яркого описания жизни, занятий, быта людей той или иной профессии.

Профессионализмы являются своего рода неофициальными синонимами специальных наименований.

Задание 13. Образуйте существительные от прилагательных.

Объективный, сложный, возможный, реальный, особенный, важный, точный, активный, устойчивый, изменчивый, совокупный, значимый, упорядоченный, иерархичный, статичный, динамичный.

Задание 14. Образуйте слова с элементом взаимо– от существительных.

Образец: связь друг с другом – взаимосвязь (= двусторонняя связь).

Влияние, действие, исключение, отношения, зависимость, связанность, обусловленность, заменяемость, расчёт, дополняемость.

Задание 15. Используя словарь, поставьте ударение в следующих словах. Подчеркните слова, в которых допустимы два акцентологических варианта.

Договор, квартал, одновременно, маркетинг, аналог, афера, оптовый, депозит, депонент, премировать, бронировать.

Задание 16. Запишите орфоэпические варианты данных слов. Произнесите в соответствии с орфоэпической нормой.

Бартер, бизнес, бизнесмен, дебет, девальвация, деноминация, дефицит, супермен, смета, менеджер, импортер, платежный, компьютер, прогресс, регресс, пейджер, пейджинг, ксерокс, программа, ассортимент, ассигнование, колоссальная прибыль, информационный бюллетень, брутто-оборот, миллиард, миллион, грамм.

Задание 17. Определите, от каких двусложных наименований образованы следующие слова. Какие из этих слов употребляются людьми вашей профессии и в какой речевой ситуации?

Безналичка, пятиэтажка, распечатка, нарезка, зеленка, пятитонка, маршрутка, визитка, зачетка, неучтенка, «шестерка», высотка, напряженка, шестидневка, курилка, читалка, напряженка.

Задание 18. Определите род приведенных ниже сложных существительных. Поставьте существительные в Р.п. ед.ч.

Брутто-оборот, предприятие-банкрот, тонна-километр, макро-процесс, фирма-франчайзер, экспресс-информация, бета-излучение, веб-страница, Интернет-сайт, шоу-бизнес.

Задание 19. Прочитать текст, выполнить задания к нему.

Инфляция

Инфляция – это повышение общего уровня цен. Это, конечно, не означает, что повышаются обязательно все цены.

Даже в периоды довольно быстрого роста инфляции некоторые цены могут оставаться относительно стабильными, а другие падать.

Одно из главных больных мест инфляции – это то, что цены имеют тенденцию подниматься очень неравномерно.

Одни подскакивают, другие поднимаются более умеренными темпами, а третьи вовсе не поднимаются.

Инфляция измеряется с помощью индекса цен. Индекс цен определяет их общий уровень по отношению к базовому периоду.

Обесценение денег вызывается следующими факторами:

1) избыточным выпуском денег в обращение;

2) неблагоприятным платежным балансом;

3) потерей доверия к правительству.

Действие инфляции необходимо связывать с проблемами финансов, поскольку явление инфляции зависит от финансовых факторов применения определенных налоговых форм и методов объемов финансирования через государственный бюджет мероприятий проинфляционного характера.

Финансы и инфляция взаимосвязаны. Обесценение денег и повышение цен приводит к увеличению расходов бюдже-

та, снижению реальных доходов государства, необходимости усиления налогового бремени, росту государственного долга, вызываемого дефицитом гос. бюджета.

Однонаправленный негативный характер финансовых отношений и инфляционых процессов, взаимодополняясь, приводит к негативным результатам в экономической системе.

С инфляцией борется государство. Ведь именно государство имеет право печатать деньги. Государство отвечает за то, чтобы объем выпущенных денег соответствовал объему производства.

Задания к тексту:

1. Ответьте письменно на вопрос: указывает ли на наличие инфляции в стране исчезновение из оборота «мелких» денег?

2. Вместо точек вставьте глагол в нужной форме. Пользуйтесь словами для справок:

1) Цены … очень неравномерно.

2) Инфляция … с помощью индекса цен.

3) Действие инфляции необходимо … с проблемами финансов. 4) Повышение цен … к увеличению расходов бюджета.

Слова для справок: измеряться, связывать, приводить, подниматься.

3. Поставьте вопросы к выделенным словам и словосочетаниям:

1) ***Инфляция*** *– это повышение общего уровня цен.*

2) Одно из главных ***больных мест*** *инфляции – это то, что цены имеют тенденцию подниматься очень неравномерно.*

3) Инфляция ***измеряется*** *с помощью индекса цен.*

4) Обесценение денег вызывается следующими ***факторами****.*

5) Финансы и инфляция ***взаимосвязаны.***

Задание 20. Используя словарь, поставьте ударение в следующих словах. Подчеркните слова, в которых допустимы два акцентологических варианта.

Договор, квартал, одновременно, маркетинг, аналог, афера, оптовый, депозит, депонент, премировать, бронировать.

Однозначные и многозначные слова

К однозначным относятся слова с одним лексическим значением: *ноябрь* – одиннадцатый месяц года; *шесть* – число, цифра.

Многозначные слова имеют несколько значений: *торфяник* —1) торфяное болото; 2) специалист по добыче и использованию торфа; 3) рабочий на торфоразработках; *учиться* – 1) усваивать какие-либо знания, навыки; приобретать опыт; 2) получать образование, специальность. В конкретном высказывании

используется одно из значений слова.

Между отдельными значениями многозначного слова существует связь. Они как бы нанизываются на общий смысловой стержень или восходят одно к другому: например, *чары* как «обаяние, пленительность» соотнесено с более ранним «волшебство, колдовство», называет нечто, оказывающее необычное воздействие.

Перенос наименования происходит двумя основными путями – это метафора и метонимия.

Метафора (от греч. metaphora – перенос) основывается на ассоциациях по сходству формы: носик *чайника*; расположения: *глазное дно*; цвета: *серебряная седина* и т. д.

Метонимия (от греч. metonymia – переименование) – это перенос на основе смежности: сосуд, помещение, ёмкость → то, что в этом заключено: *тарелка пролилась; фабрика митинговала*; материал → изделие: *на золоте едал; выставка фарфора*; имя автора → название произведения, открытия, изобретения и т. п.: *читал Чехова; изучаем Менделеева.*

Задание 21. Докажите, что нижеследующие слова – многозначные.

Голова, рукав, нос, острый, ножка идти, земля.

Задание 22. Какое значение имеет слово *мягкий* в данных словосочетаниях?

Мягкий климат, мягкий хлеб, мягкий вагон, мягкий свет, мягкий характер.

Задание 23. Укажите слово, имеющее переносное значение.

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна.
На печальные поляны
Льёт печально свет она. (А. Пушкин).

Задание 24. Сколько слов в предложении имеют переносное значение?

Перо его местью дышит… (А. Пушкин).

Задание 25. Расскажи, что ты знаешь о происхождении денег.

Когда точно появились деньги, никому неизвестно. Кто их изобрел, сказать невозможно. Ученые предполагают, что произошло это примерно семь тысяч лет назад, в то время, когда возникла необходимость обмена излишками нужных продуктов питания и производимых предметов обихода. Но как обменять глиняный горшок на курицу? Или зерно на оружие? Вы думаете, это просто?

Долго мучились наши предки, пока не сообразили: надо

выбрать из товаров какой-то один и сравнивать с ним ценность других. Такой товар деньгами как таковыми еще не был, но роль их до поры до времени выполнял успешно. Например, у многих народов роль денег выполняли домашние животные. Скот считали по головам. От количества голов зависело богатство. Древние римляне произносили слово “головы” как “капитал”. Отсюда и произошло понятие “капитал”, что означало “главное имущество”. Французский этнограф Клод Энер, изучавший в республике Чад жизнь кочевников, рассказывал: “Основное богатство – скот, главный подвиг – угон его от соседей”. Но не только скот являлся главной и единственной денежной единицей в прежние времена.

Вот перечень лишь некоторых предметов, которые использовались в качестве денег в разные времена у разных народов: рыба, меха, жемчужины, коровьи черепа, нанизанные на шнур клыки и хвосты свиней, зубы собак, кенгуру и дельфинов, стеклянные бусины, раковины, перья попугаев, используемые для выкупа за невесту в Новой Гвинее вплоть до наших дней, куски меди, бруски соли, железные прутья, бронзовые колокольчики, мешочки с бобами какао и так далее.

Из пособия.

Задание 26. Прочитайте. Расскажите, как появились названия денег. Спишите, вставляя в словах пропущенные окончания. Определите грамматическое и лексическое значение этих слов, подчеркните их как члены предложения.

Название “деньги” произошло от слова “деньга”. Так называлась на Руси серебряная монета, которую чеканили в 14 веке.

Для денег (не) существует границ и для их названий тоже. Название американск… доллара, например, произошло

от слова “таллер”. Так называлась серебрян… монета, которая ч…канилась сначала в Германии, а позже и в других странах Европы. Американск… … валюта, кроме немецкого имени, имеет еще и русск… … “внешность”: рисунок банкноты достоинством в один доллар выполнен русским художником Сергеем Макаронским.

Кроме американцев, жители один…адцати других стран называют свою валюту словом “доллар”. Не только французы, но и жители еще семи государств называют собственн… … валюту “франк”. Европейск… … государства пришли к пониманию необходимости единой денежной единицы, так называемой “евро”. К тому же, по мнению многих экономистов, бумажн… … деньги устарели. В наши дни во многих странах современный человек может практически ежедневно обходит…ся без наличных денег – их заменяют пластиков… … кредитные карточки, по сути – электронные деньги.

Задание 27. Определите, какие понятия лежат в основе лексических значений следующих слов: *идти, бежать, лететь, плыть*. Выделите в значениях этих глаголов элементы значения, которые отграничивают их друг от друга (способ передвижения, среда, в которой происходит передвижение).

Задание 28. (различение паронимов). Выберите и подчеркните правильный вариант.

Я считаю, что (база – базис) для реформ – малые предпри-

ятия. (Развитие – развитость) малого бизнеса (благотворно – плодотворно) отразится на нашей экономике. Мы перестанем (боязливо – боязно) смотреть в будущее, и (бракованный – браковочный) товар навсегда уйдет с наших прилавков. Мы хотим верить, что с (ростом – возрастом) объемов малого бизнеса начнется (воскрешение – воскресение) нашей экономики.

Задание 29. Составьте предложения со следующими омонимами:

Акция (ценная бумага) – акция (действие). Боны (кредитные документы) – боны (плавучие ограждения). Гриф (клеймо) – гриф (птица). Банк (учреждение) – банк (система хранения информации).

Задание 30. Сравните следующие словосочетания. Определите, какие значения выделенных слов в них представлены. Составьте предложения. Пользуйтесь словарями.

Товарный дефицит – дефицит бюджета; топливный кризис – экономический кризис – кризис общества; партнер в танце – экономический партнер; торговый баланс – водный баланс – часовой баланс – активный баланс.

Задание 31. Объясните значение новых слов. Составьте с ними словосочетания. Пользуйтесь словарями.

Риэлтер, эмиссия, дилер, инвестор, холдинг, лизинг, бар-

тер, консалтинг, ваучер, инфляция, факс, ксерокс, принтер, пейджер, пейджинговая связь, консорциум.

Задание 32. Приведите из области интересующей вас профессии термины, имеющие в других отраслях производства или других областях знания иное значение. Составьте с ними словосочетания.

Например: плата, банк, ставка, вирус, долг.

Задание 33. Запишите по 10–15 примеров исконно русских и заимствованных терминов из области вашей профессии. При затруднении обращайтесь к толковым словарям.

Например: бартер – обмен, дилер – торговец, эмбарго – запрещение.

Задание 34. Составьте связный текст из пяти-шести предложений об актуальных экономических и социальных процессах в своей стране, употребляя следующие слова и их формы:

Компенсация, криминогенный, Конституция, электорат, коммерческий, кампания, бюджетный, конкурентоспособный, кризисный, инвестиция, рентабельность, компенсация.

Задание 35. Предлагаются толкования понятий, имеющих отношение к жизни в школе и колледже. Подсказкой может служить алфавитный принцип расположения ответов

на вопросы. Выигрышные очки определяются **по совокупности отгаданных слов.**

А	Совокупность букв, принятых в данной письменности, располагаемых в установленном порядке.	
Б	Карточка с вопросами для экзамена.	
В	Обращение, направленное на получение каких-либо сведений, требующее ответа.	
Г	Вращающаяся модель земного шара с его картографическим изображением.	
Д	Управление факультетом в высшем учебном заведении.	
Е	Самая низкая учебная отметка.	

Ж	Книга для преподавателя, отражающая результаты учебной деятельности каждого студента.	
З	Звуковой сигнал, извещающий о начале и окончании уроков.	
И	Особое внимание студента к чему-либо, желание узнать, понять.	
к	Деревянная палочка из смеси глины с графитом.	
л	Планка для вычерчивания прямых линий, для измерения.	

м	Мягкий белый известняк, используемый для записи на доске.	
н	Один из принципов обучения, основанный на показе.	
О	Принятая в учебной системе оценка знаний.	
п	Высшее учебное звание преподавателя высшего учебного заведения.	
Р	График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности проведения занятий.	
с	Период сдачи экзаменов в ВУЗах, колледжах.	
т	Листы в обложке.	

У	Учебный час в средних учебных заведениях, посвященный отдельном) предмету.	
Ф	Предмет , изучающий свойства и строение материи, формы ее движения и изменения.	
Х	Учебное пособие - сборник избранных произведений или отрывков из них.	
ц **ч**	Инструмент для вычерчивания окружностей, дуг, измерения и переноса размеров на чертежи. Красящая жидкость для писания.	
ш	Для нерадивых студентов бумажка с записями для подглядывания во время экзамена.	

э	Проверочное испытание по какому-либо учебному предмету.	
ю	Спортсмен-юноша, участник соревнований в своей возрастной группе.	
я	Личное местоимение	

Задание 36. Выберите и подчеркните правильный вариант.

Я считаю, что (база – базис) для реформ – малые предприятия. (Развитие – развитость) малого бизнеса (благотворно – плодотворно) отразится на нашей экономике. Мы перестанем (боязливо – боязно) смотреть в будущее, и (бракованный – браковочный) товар навсегда уйдет с наших прилавков. Мы хотим верить, что с (ростом – возрастом) объемов малого бизнеса начнется (воскрешение – воскресение) нашей экономики.

Задание 37. Составьте предложения со следующими омонимами:

Акция (ценная бумага) – акция (действие). Боны (кредитные документы) – боны (плавучие ограждения). Гриф (клеймо) – гриф (птица). Банк (учреждение) – банк (система хра-

нения информации).

Задание 38. Сравните следующие словосочетания. Определите, какие значения выделенных слов в них представлены. Составьте предложения. Пользуйтесь словарями.

Товарный дефицит – дефицит бюджета; топливный кризис – экономический кризис – кризис общества; партнер в танце – экономический партнер; торговый баланс – водный баланс – часовой баланс – активный баланс.

Задание 39. Объясните значение новых слов. Составьте с ними словосочетания. Пользуйтесь словарями.

Риэлтер, эмиссия, дилер, инвестор, холдинг, лизинг, бартер, консалтинг, ваучер, инфляция, факс, ксерокс, принтер, пейджер, пейджинговая связь, консорциум.

Задание 40. Приведите из области интересующей вас профессии термины, имеющие в других отраслях производства или других областях знания иное значение. Составьте с ними словосочетания.

Например: плата, банк, ставка, вирус, долг.

Задание 41. Запишите по 10–15 примеров исконно русских и заимствованных терминов из области вашей профессии. При затруднении обращайтесь к толковым словарям.

Например: бартер – обмен, дилер – торговец, эмбарго –

запрещение.

Задание 42. По лексическому значению узнать слово и записать его.

* человек, который противится нововведениям (К).

* направление развития (Т).

* система взглядов на природу и общество (М).

* одинаковым по смыслу слову “народовластие” является слово (Д).

* последователь какого-либо направления в искусстве или науке, лишенный творческой *оригинальности и повторяющий чужие идеи (Э).

* антоним к слову “идентичный” (Р).

* сюжетное стихотворение, построенное на фантастическом, фольклорном, легендарно-историческом, бытовом материале, с мрачным, таинственным колоритом (Б).

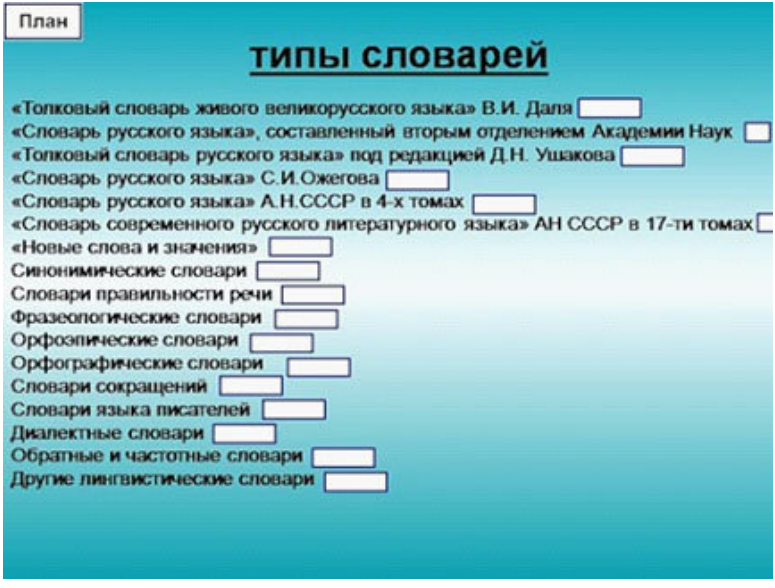
* антоним к слову “лаконичный” (М).

* освобождение от зависимости, предрассудков, уравнение в правах (Э).

* синоним к слову “первенство” (П).

Тема «Словари русского языка»

Известно, что любое состояние человека, действие, предмет или признак можно обозначить словом. Все слова языка образуют словарный запас. А живут эти слова в словарях. Мир словарей велик.



Словари бывают энциклопедические и лингвистические. В **энциклопедических** описываются какие-либо пред-

меты, явления, события, жизнь и деятельность выдающихся людей.

В **лингвистических** словарях описываются не предметы, а слова, называющие их.

Существуют разнообразные типы лингвистических словарей. Есть словари *переводные*, обычно двуязычные, но иногда – трёхъ– и четырёхъязычные. Они переводят слова одного языка на другой язык.

Мы выбрали слово – самое достойное слово, на котором “мир стоит”, которое “сверкает ярче солнца”, “ в огне не горит, в воде не тонет”, “суда не боится”, “ с ложью не дружит”, “ всегда живет с хорошими людьми”. Это слово – **правда**. Сейчас каждый словарь расскажет все, что он знает о слове **правда.**

1. *Толковый словарь.* Правда – слово многозначное.

Его основные значения:

– То, что соответствует действительности, истина (Правду говорит)

– То, что исполнено истины; правдивость (Люблю тебя за правду)

– Справедливость, порядок, основанный на справедливости (Нам правду не найти)

– В составе средневековых названий сводов законов (Русская Правда)

– В значении вводного слова: “действительно, в самом деле”

– В значении наречия: “верно, справедливо, в самом деле”

– В значении уступительного союза *хотя.*

Толковый словарь живого великорусского языка В. И. Даля был составлен более 100 лет назад, в нём 200 000 слов. Кроме толкования значения слов словарь Даля включает в себя 30 тысяч пословиц. Среди них есть огромное количество пословиц со словом **правда**. Вот некоторые из них:

Без правды жить легче, да помирать тяжело. Над правдой не мудруй. Правда сама себя очистит. У Бога правда одна. Доброе дело – правду говорить смело. Кто правдой живет, тот добро наживет. Правда, что шило: в мешке не утаишь. Не ищи правду в других, коли в тебе ее нет.

2. Словарь синонимов. Синонимом слова **правда** является слово **истина.** Но синонимы являются синонимами до тех пор, пока они находятся в словаре. “ В контексте живой речи нельзя найти ни одного положения, в котором было бы все равно, как сказать: *конь или лошадь, ребенок или дитя, дорога или путь*” То же самое можно сказать о словах **правда и истина.** Вот что писал об этом М. И. Пришвин: “Правда требует стойкости: за правду надо стоять или висеть на кресте. К истине человек движется. Правды надо держаться. Истину надо искать”

3. Словарь антонимов. Антонимы – это слова с противоположенными значениями. Правда – ложь, правда – обман, правда – вранье, правда – кривда.

Антонимы являются сильным художественным сред-

ством. Они оживляют речь, делают ее нагляднее, выразительнее, образнее. Поэтому многие писатели используют антонимы для создания контраста:

У кривды тысяча дорог,
У правды лишь одна.
Она порой полна тревог
И горечи полна.

На противопоставлении антонимов построены многие пословицы:

Лучше горькая правда, чем утешительная ложь. Маленькая правда победит большую неправду. Правда с обманом рука об руку ходят.

4. Словообразовательный словарь. Слово **правда** непроизводное, оно состоит из корня правд– и окончания – а, но родственников оно имеет великое множество, около 40 слов*: правдивый, правдиво, неправдиво, вправду, правдолюб, правдоискательство, неправдоподобный, взаправду* и др.

Чтобы узнать о слове все, нужно обратиться к его происхождению: где и когда появилось слово, из каких частей и каким способом образовалось, какое значение имело в прошлом, как изменилось его значение сейчас. Ответить на этот вопрос сможет Этимологический словарь.

5. Этимологический словарь. Этимология – это наука о происхождении слова, его первоначальное значение (этимос

– истина). Слово **правда** общеславянское по происхождению, образовано от слова правый (истинный) с помощью суффикса – вд-. Слово *правый*, в свою очередь, образовано с помощью суффикса – в– от исчезнувшего в качестве самостоятельного слова – пра. Первичное значение этого слова было "*такой, какой должен быть*". Получается, что в далеком прошлом слово **правда** состояло в близком родстве с такими словами, как *справедливый, праведник, оправдать, правило и исправит.*

6. Орфографический словарь. Слово **правда** пишется так, как и слышится.

Значение словарей в жизни каждого человека трудно переоценить. Чтение словарей, постоянное обращение к ним повышает культуру речи. Словари обогащают словарный и фразеологический запас, знакомят с нормами русского языка, предостерегают от неправильного употребления слов, их грамматических форм, произношения. Словари расширяют наше познание языка, способствую развитию логического мышления.

Задание 43. Запишите орфоэпические варианты данных слов. Произнесите в соответствии с орфоэпической нормой.

Бартер, бизнес, бизнесмен, дебет, девальвация, деноминация, дефицит, супермен, смета, менеджер, импортер, платежный, компьютер, прогресс, регресс, пейджер, пейджинг, ксерокс, программа, ассортимент, ассигнование, колоссаль-

ная прибыль, информационный бюллетень, брутто-оборот, миллиард, миллион, грамм.

Задание 44. Прочитайте и озаглавьте текст. Подготовьте сообщение о жизни и деятельности Даля.

Чего только не собирают люди! Марки, картины, монеты, наклейки, открытки, этикетки, спичечные коробки, цветы, колокольчики, значки. В 19 веке жил в Москве один человек, который всю жизнь собирал слова. Это был Владимир Иванович Даль. Он составил самый большой и полный толковый словарь русского языка в четырёх томах – «Толковый словарь живого великорусского языка». Кого ещё из лексикографов вы знаете?

Владимир Иванович Даль был по профессии военным врачом – хирургом, служил во флоте, много путешествовал. Но всё свободное время он отдавал любимому занятию – ездил по России и записывал слова. Живые слова, которые употребляли в середине 19 века русские люди в разных уголках России. Так он насобирал более 200 000 слов. Словарь Даля – настоящая сокровищница русского языка.

Судьба Даля интересна.

Дворянин, моряк, врач, современник и близкий друг Пушкина, он был личным доктором семьи Пушкиных. Он присутствовал, когда Пушкина, раненого, после дуэли привезли домой, в квартиру на Мойке. Это Даль вывешивал на двери квартиры каждый день бюллетень о состоянии здоро-

вья умирающего поэта. Он был свидетелем смерти Пушкина.

Задание 45. Скажите, какие из приведённых в парах слов будут раньше стоять в словаре.

Кеды или *кедр?*

Словарь или *словарный?*

Кит или *кот?*

Знакомый или *знаковый?*

Лев или *лён?*

Заголовок или *заглавный?*

Финансы или *финансист?*

Север или *секрет?*

Задание 46. Назовите одним словом.

1. Наука о написании и составлении словарей.

2. Человек, который составляет словари.

3. Книга, в которой слова располагаются в определённом порядке.

4. Принятый в лексикографии порядок расположения слов.

5. Собрание карточек, расставленных в определённом порядке.

6. Словари, в которых описываются не предметы, а слова, называющие их.

Задание 47. Составить один из несуществующих слова-

рей объемом 15–20 слов на темы: космический словарь, словарь моих любимых слов, спортивный словарь, словарь самых важных слов, словарь добрых слов, словарь вежливых слов и др. Словарик может быть научным, деловым, юмористическим.

Ответьте на вопросы

1. Какими словарями вы пользуетесь, помогают ли они вам в работе?

2. Почему словари называют источниками знаний?

3. Какие словари называют энциклопедическими?

4. Какие словари называют лингвистическими?

5. Какие сведения можно получить в толковом, словообразовательном, этимологическом, орфографическом словарях

6. *Какие словари есть в вашей библиотеке? Какими из них вы пользуетесь наиболее часто? Как они помогают вам?*

Тестовые задания по разделу

(оцените себя по пятибалльной шкале)

1. Отметьте ряд, в котором все слова имеют одно (прямое)

значение.

A) Мытищи, ангина, бинокль, плетень,

B) тропинка, стол, камин, тополь,

C) Петров, троллейбус, бисер, бой,

D) чемодан, синтаксис, Крым, клеймо.

2. Выберите верное продолжение утверждения.

Жаргонизмы не могут быть использованы в речи…

A) публицистической,

B) художественной,

C) разговорной,

D) научной.

3. Укажите ряд, в котором все словосочетания основаны на метафоре.

A) нос лодки, хвост самолета, сеть морщин, лапа ели,

B) твердый как камень; легкий, будто пух; умный, словно Соломон; глупый, точно пень,

C) город спит, неизгладимый след, прозрачный холод, голубь мира,

D) черное золото, туманный Альбион, ночное светило, автор «Ревизора».

4. Выберите правильное продолжение утверждения.

Многозначным может быть слово любой части речи, кроме…

A) числительного,

B) местоимения,

C) междометия,

D) предлога.

5. Укажите ряд, где все пары слов – синонимы.

A) референдум – плебисцит, плакат – постер, авангард – арьергард,

B) радикальный – кардинальный, вердикт – приговор, кулуары – коридоры,

C) эгоист – альтруист, кутюрье – портной, полемика – спор,

D) банальный – тривиальный, имитировать – подражать, апатия – симпатия.

6. Укажите ряд, где все пары слов – паронимы.

A) адресат – адресант, кампания – компания, библиофил – библиограф,

B) премьер – премьера, дипломат – дипломант, этикет – этикетка,

C) диалект – диалектизм, кофеман – кофейник, факт – фактор,

D) аквариум – акварель, комфортный – комфортабельный, гуманитарный – гуманный.

7. Выберите ряд, целиком составленный из синонимических фразеологизмов.

A) след простыл, как ветром сдуло, как снег на голову,

B) через пень колоду, спустя рукава, не покладая рук,

C) со всех ног, сломя голову, во всю прыть,

D) яблоку негде упасть, пальчики оближешь, ни рыба ни мясо.

8. Укажите заимствованное слово, синоним к которому подобран неверно.

A) консенсус – согласие,

B) хоспис – отель,

C) эксклюзивный – неповторимый,

D) тинейджер – подросток.

Тема «Профессиональное самоопределение»

Основные понятия темы

Ваш активный словарь: профессия, специальность, специализация, финансы, слова– названия профессий: финансист, контролёр, ревизор, налоговый инспектор, экономист, аудитор, менеджер, маклер, брокер и др.

Задание 48. Определите, от каких двухсложных наименований образованы следующие слова. Какие из этих слов употребляются людьми вашей профессии и в какой речевой ситуации?

Безналичка, пятиэтажка, распечатка, нарезка, зеленка,

пятитонка, маршрутка, визитка, зачетка, неучтенка, «шестерка», высотка, напряженка, шестидневка, курилка, читалка, напряженка.

Задание 49. Определите, от каких слов и с помощью каких словообразовательных средств образованы данные слова.

Коммерциализация, долларизация, компьютеризация, децентрализация, ваучеризация, рыночник, западник, бюджетник, биржевик, банкир, системщик, компьютерщик, финансист, программист, накопитель, сверхприбыль, сканирование, прорыночный, кредиторский.

Задание 50. Определите род приведенных ниже несклоняемых имен существительных. Определите значение этих слов. Составьте словосочетания: прилагательное плюс существительное.

Эмбарго, инкассо, брутто, нетто, рантье, авизо, шоу-бизнес, вибрато, прокси.

Задание 51. Приведенные ниже существительные мужского рода на твердый согласный поставьте в И.п. мн.ч., выбирая окончание – ы (-и) или – а (-я).

Бухгалтер, вексель, инженер, договор, квартал, инспектор, маклер, дилер, сектор, табель, отпуск, торг, сервер, менеджер, сорт.

Задание 52. Прочитайте текст, обращая внимание на произношение слов с выделенными орфограммами.

Как появились профессии?

Термин "*профессия*" происходит от латинского корня, означающего: говорить публично, объявлять, заявлять. Отсюда, кстати, и слово "*профессор".* Но происхождение слова «профессия» скорее запутывает, чем объясняет наше понимание его смысла. Обратимся к истории.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.