

# Канинская - Шоинская школа (к 90 - летию со дня образования)

12+

Михаил Гудаев

# Михаил Васильевич Гудаев

## Канинская-Шоинская школа

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=36627275](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=36627275)*

*SelfPub; 2019*

*ISBN 978-5-532-10742-7*

### **Аннотация**

В ноябре 2017 года отметила свой 85 – летний юбилей одна из уникальных школ Русского Севера, Заполярья – Канинская-Шоинская школа. Школа расположена в посёлке Шойна, на самой окраине России, в тундре, удалена на сотни километров от Большой земли. В книге собраны материалы по истории создания школы, воспоминания учителей и выпускников этого учебного заведения. Выпускники не забывают свою школу, разлетевшись как птенцы из родного гнезда в разные уголки страны, они собираются вместе в посёлке Шойна, городе Архангельске, вспоминают школьные годы, своих учителей, свою малую Родину – посёлок Шойна.

# Содержание

|  |    |
|--|----|
| Вступительное слово автора   | 4  |
| Хронограф событий: от кочевой до средней общеобразовательной школы | 7  |
| Николай Карпов: основатель и первый директор                       | 11 |
| Орден №1   | 11 |
| Интересные факты из жизни первого директора                        | 17 |
| Они вписали свою страницу в историю Канинской-Шоинской школы       | 24 |
| Анашкин Анатолий Петрович  | 24 |
| Сядейский Тихон Иванович   | 26 |
| Вольский Павел Константинович                                      | 30 |
| Учителя – подвижники Кузнецовы                                     | 32 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                                  | 33 |

# Вступительное слово автора

В моей книге речь идет об одной школе, на первый взгляд вполне рядовой, такой же, как и многие другие тысячи школ Российской Федерации. Но это только на первый взгляд. Зародившись в далёкие тридцатые годы двадцатого столетия, на заре становления и развития Советского государства, она сыграла огромную роль в подготовке необходимых образованных кадров для Севера Архангельской области.



Шоиннская средняя школа. Автор фото М.Гудаев. 2007 год

Незаурядность школы состоит, прежде всего, в том, что она расположена за Полярным кругом, на полуострове Каннин, 67 параллель, в четырехстах километрах к северу от города Архангельска. На расстоянии в сотни километров вокруг Канинская тундра и морские просторы Белого и Баренцева морей.

Другая особенность этой школы состоит в том, что она создавалась в тридцатые годы прошедшего столетия не только как школа для детей Канинского рыбозавода и посёлка Шойны, где в те годы была расположена рыбопромышленная база Архангельской области, но и как школа для детей, кочующих оленеводов Канина.

За 85 лет своего существования Канинская – Шоинская школа дала путевку в жизнь не одной тысяче своих выпускников. Здесь работали и работают талантливые педагоги, энтузиасты своего дела. Одиннадцать лет проучился и восемь лет проработал директором школы и автор этой книги.

Материалов по истории этого учебного заведения много, но все они размещаются в разных источниках информации. Моей задачей было собрать и привести в логическую систему эти материалы, разместив их в данной книге. Поделился я и своими воспоминаниями по учебе и работе в школе.

Эта книга, конечно, далека от совершенства, да и собранный материал требует постоянного пополнения. Однако считаю, что главную свою задачу выполнил. Книга дает начало сбору более полной информации об этом уникальном учеб-

ном заведение и людях, чья жизнь и судьба были связаны с этой школой.

# **Хронограф событий: от кочевой до средней общеобразовательной школы**

## **Передвижная (кочевая) школа на полуострове Канин**

1930 – 1935 годы. Основатель и директор школы – Карпов Николай Степанович.

Была создана для детей и молодежи полуострова Канин. Во всех отношениях школа была необычной. Одновременно, с оленеводами, кочующими с летних пастбищ на зимние, учителя и школьники во главе с директором передвигались разными видами транспорта до села Несь через становища Горбы и Шойну, деревню Кию, посёлок Чижу. Учились по пути в становище Горбы, деревне Кие, жили в частных домах. Именно эта школа и положила начало созданию школ в большинстве населенных пунктов Канинской тундры.

## **Шоинская начальная школа и неполная средняя школа**

1932 – 1942 годы. Директорами Шоинской школы были Домятницына – (декабрь 1932 года – июнь 1933 года), Богданов Николай – (по июнь 1938 года), Прокопьев Иван А. – (с сентября 1938 года по март 1942 года).

В 1932 году в становище Шойна была открыта начальная

школа для детей, родители которых непосредственно проживали в становище Шойна, работали на предприятиях и в организациях. Кроме того, эта школа выполняла задачу ликвидации неграмотности взрослого населения. С 1934-1935 учебного года, к тому времени уже рабочем посёлке Шойна, начальная школа была реорганизована в неполную среднюю школу.

### **Канинская ненецкая начальная школа**

1935 – 1940 годы. Директор – Николай Степанович Карпов, с 1940 года – Анашкин Анатолий Петрович.

К 1 сентября 1935 года в Шойне были построены здание школы и интерната для детей оленеводов. С 1935/36 учебного года дети оленеводов Канинской тундры стали учиться в своей школе и жить, во время учебы, в пришкольном интернате в рабочем посёлке Шойна.

### **Канинская семилетняя школа в годы войны**

1941 – 1945 годы. Директора: с сентября 1941 года по март 1942 года – Анашкин Анатолий Петрович, 1942 – 1945 годы – Полежаева Елизавета Петровна.

С сентября 1941 года, в год начала Великой Отечественной войны, Канинская ненецкая начальная школа была реорганизована в Канинскую семилетнюю школу.

### **Шоинская семилетняя школа в годы войны**

1941 – 1946 годы. Директорами школы были: Прокопьев Иван А. – (с 1938 года по март 1942 года), Суровцев Иван Иванович – (21.03.1942 года – 03.07.1944 года), Краюшкин

Анатолий И. – (05.07.1944 года – ноябрь 1946 года).

В годы войны Шоинская неполная средняя школа получает статус семилетней школы.

**Канинская семилетняя школа в послевоенные годы**  
1945 – 1958 годы. Директорами школы были: по возвращению с войны и до 1953 года – Анашкин Анатолий Петрович, с 1953 по 1955 годы – Юшманова Г.Я., с 1955 по 1957 годы – Сядейский Тихон Иванович, с 1957 по 1958 годы – Плотникова Надежда Всеволодовна.

**Шоинская семилетняя и средняя школа в послевоенные годы**

1946 – 1959 годы. Директорами школы были: Мезенцев Василий Иванович (1946-47 гг.), Краюшкин Анатолий Ильич (1947-48 гг.), Вольский Павел Константинович (1948-50 гг.), Кашинцев Дмитрий Васильевич (1950-58 гг.).

В 1952 году Шоинская семилетняя школа была реорганизована в Шоинскую среднюю школу. В 1957 году было построено новое двухэтажное здание для Шоинской средней школы. С 1958 года Шоинскую среднюю школу возглавил Петровский Дмитрий Алексеевич. Первый выпуск учащихся со средним образованием был в 1955 году. Тогда окончило среднюю школу 7 человек.

**Шоинская средняя школа после объединения с Канинской семилетней**

1959 год – н./время. Директорами этой школы были: Петровский Дмитрий Алексеевич – (сентябрь 1958 года – 10 ап-

реля 1971 года), Попова Роза Федоровна – (10 апреля 1971 года – 1 сентября 1971 года), Рукавишников Владимир Тихонович – (1 сентября 1971 года – 3 июля 1973 года), Плотникова Надежда Всеволодовна – (3 сентября 1973 года – 20 августа 1976 года), Гудаев Михаил Васильевич – (20 августа 1976 года – 2 июля 1984 года), Дерягин Константин Семёнович – (1984 года – 1990 год). С 1991 года школу поселка Шойна возглавляет Широкая Татьяна Павловна.

По решению Канино-Тиманского райисполкома Канинская семилетняя и Шоинская средняя школы с 1959 года были объединены в одну Шоинскую общеобразовательную среднюю школу.

С 24.03.2004 г. на основании решения № 9 сессии депутатов МО «Шоинский сельсовет» школа получила название «Муниципальное унитарное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Шойна».

С 2011 года на основании Постановления Администрации муниципального района «Заполярный район» школа получила название "Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Заполярного района «Средняя общеобразовательная школа п. Шойна".

# **Николай Карпов: основатель и первый директор**

## **Орден №1**

(Карпов Н.С. основатель и директор Канинской кочевой школы (1930-35 гг.), директор Канинской ненецкой начальной школы (1935-40 гг.). Статья и фото из газеты Нярьяна Вындер от 6 августа 2015 года. Автор – Ирина Ханзерова.)

"В истории Ненецкого округа есть имена, ставшие легендами. Одно из них – Николай Степанович Карпов – целая эпоха в истории региона.

Его фото в семейном альбоме одного из жителей деревни Кия я увидела случайно. Индига, Кия, Пеша и Шойна – территория Канино-Тиманья, с которой связана большая часть жизни этого удивительного человека, Учителя с большой буквы.

Он приехал сюда в середине 20-х годов, когда идея создания Ненецкого округа уже витала в воздухе, и население региона разделилось по этому вопросу на два непримиримых лагеря. Одни тянулись к новой жизни, другие всеми возможными способами старались сохранить прежний вековой уклад. Но, ни те, ни другие не знали, как жить дальше, по-

этому к 1929 году, когда создавалась Ненецкая автономия, в округ направляется бригада педагогов-агитаторов, людей неравнодушных, призванных нести в массы идеи большевизма.

Это были подвижники, бескорыстные и готовые к самопожертвованию, их имена до сих пор на слуху в тундрах НАО: Анатолий Анашкин, Николай Карпов, Сергей Лавдовский и Александр Сухих. Николая Карпова по праву считали и считают одним из первых учителей в этой плеяде. Население Тимана, где он начинал работу, и оленеводы Канина хорошо запомнили невысокого коренастого человека с добрыми серыми глазами, неизменными усиками и седым ежиком на голове. У него был тихий спокойный голос, Николай Степанович говорил всегда четко и уверенно, возможно, поэтому каждое его слово воспринималось как истина.

Он умел убеждать слушателей, и за два года работы в Тиманской тундре ему удалось создать школу для ненецких ребятишек, в которой на момент открытия набралось лишь семь учеников, а годом позже их стало уже 30.

Надо учитывать, какое это было время: люди тундры не хотели отдавать своих детей в школу, тем более что получение образования в те годы означало разлуку с детьми, которых на период обучения оставляли жить в арендованном в деревне Таратинке доме. В 1930 году, когда образовательный процесс на Тимане был запущен, Карпова отправляют на Канин. Здесь он должен был создать кочевую школу для

детей и молодежи полуострова.

Это была во всех отношениях необычная школа, положившая начало «кочевому» ликбезу: учителя выезжали в отдаленные оленеводческие стойбища и вели там просветительскую работу, учили «будущее тундры» читать и писать, внушали родителям, что грамота человеку нужна в новой жизни как кислород, что грамотному открыты все пути-дороги. И люди поверили: в 1930 году в Канинской тундре начала действовать уникальная кочевая школа.

Карпов вместе с супругой Марией Герасимовной ездил по тундре в районе Вижаса, Горбов, Мглы, Неси и Шойны. Везде, где проходил маршрут вековых кочевий, там и останавливалась кочевая школа. Десять лет Николай Степанович возглавлял это учебное заведение, и даже когда в 1935 году школа стала называться Канинской и закрепилась в Шойне, он не забывал своих «друзей из стойбища». Каждую осень вместе с будущим директором школы Анатолием Анашкиным он продолжал многокилометровые переходы по скалистым просторам Канина для того чтобы рассказать оленеводам, какие перспективы открываются перед ними и их детьми, если ненцы и коми начнут получать образование, и не только семилетнее.



Валентина Ханзерова в статье «Канинская школа: дорога из прошлого в грядущее» так вспоминает свою встречу с Николаем Карповым. Тогда он уже много лет жил в Архангельске и, тоскуя по Канину, все время приходил на морской-речной вокзал проводить суда, идущие в сторону Ненецкого округа.

«Мы с Алексеем Пичковым и Александром Каниюковым встретили его в 1954 году на морском вокзале Архангельска. Мы ехали в Ленинград из Шойны, он повел нас в ресторан-столовую при вокзале. Казалось, не будет конца вопросам – Николая Степановича интересовало все: как живут оленеводы Канина, как идут дела в школе, пофамильно, кто и где трудится и т.д.».

Говорят, что настоящий учитель интересуется судьбой своих учеников даже тогда, когда они стали взрослыми и давно в этой жизни определились. Карпов был таким. 11 мая 1939 года журналист «НВ» Валентин Левчаткин напечатал статью «Заслуженная награда», в которой так описал отношение Николая Степановича к своим ученикам: «Как заботливый садовник ухаживает за цветами, следит он за детьми, формирует их, наделяет знаниями, воспитывает в них чувство беспредельной любви к Родине, преданности делу партии Ленина-Сталина».

Эта статья была написана Левчаткиным по случаю награждения Николая Степановича Карпова орденом Ленина.

Директор Канинской школы стал первым жителем Ненецкого округа, награжденным этой высокой наградой, ему тогда исполнилось 47 лет.

Имя прекрасного педагога, воспитавшего «поколение первых поэтов, учителей, бухгалтеров, партийных и советских работников, врачей» вписано в Книгу Почета Ненецкого округа. А люди, хорошо знавшие и до сих пор считающие Карпова своим учителем, надеются на то, что в названиях школ (хотя бы на Канине) или в названиях улиц появится имя этого легендарного человека".

# Интересные факты из жизни первого директора

(Использованы фото и рассказы из книги «Сурские бывальщины. Автор – Людмила Егорова». Материал подготовил Михаил Гудаев.)

Совсем недавно в мои руки попала книга «Сурские бывальщины. Автор – Людмила Егорова». Читаю и удивляюсь, в книге пишется о Николае Степановиче Карпове, который создавал первые школы в Ненецком округе. Да простит меня автор книги, но я не удержался и, просканировав несколько страниц, предлагаю их читателю. Думаю, что как и для меня читателям будет интересен опубликованный на них материал о Карпове Николае и его близких родственниках.

## ОТБЛАГОДАРИЛ

Матрена Александровна Карпова пасла в лесу овец. Вдруг откуда ни возьмись навстречу – незнакомец. Увидел ее и так обрадовался, что едва не обнял. Оказалось, он заплутал и никак не может попасть в Огибалово.

– А ты иди во-о-он к той старой елке! – указала старушка на темно – зеленую, окруженную молодыми березками могучую ель. Там увидишь светлый ручей, но ты его не переходи, сверни направо и иди себе, куда вода течет. Она тебя выведет к Огибалово.

– Спасибо тебе, мать! – поблагодарил охотник и, взяв кре-

стьянку за руку, вложил в нее пятирублевую золотую монету.

– Бог с тобой! Почто это? – испугалась та и попыталась вернуть деньги.

– Да ты возьми! Возьми! – улыбнулся человек и пошел в указанном направлении.

Когда Матрена пригнала овец домой и рассказала о незнакомце, деревенские попросили описать его приметы.

– Ты что, женка! Али не слыхала, что великий князь охотится в наших местах?!

– Ой! – всплеснула руками рассказчица. – Что я натворила!

– А что такое?



– Да я ведь у него деньги взяла!

– Обокрала, что ли?

– Да нет, сам дал!

– Не переживай! Это он тебя отблагодарил!

Те деньги Матрена Александровна берегла. Но пригодились они не ей, а ее сыну Николаю, когда он задумал стать учителем.

## СУДЬБА

Из родной деревеньки Хмылицы Каргопольского уезда Николай Карпов притопал на станцию Вожега, а потом, повесив сапоги на плечо, босиком по шпалам – в Архангельск.

Поступил в учительскую семинарию и в 1912 году окончил её. Преподавать начал в Сурском начальном народном училище. Помимо постижения грамоты и Закона Божьего ребятишки здесь учились столярничать, выращивать и убирать урожай, ткать, шить одежду, хомуты и сапоги. В их распоряжении были швейные машинки фирмы “Зингер”, столярные и слесарные станки, сепараторы, косилки, молотилки...

Уйдя с головой в преподавательскую работу, Николай Степанович какое-то время ещё продолжал вести холостяцкую жизнь. Затем присмотрел себе невесту. Его избранницу звали Машей. Была она дочерью Анисьи Семеновны и Герасима Ивановича Кычевых и недавно умершему Иоанну Ильичу Кронштадтскому приходилась внучатой племянни-

цей.

В 1913 году Николай и Маша обвенчались. Началась германская война, и Карпова призвали в действующую армию. Воевал он пулеметчиком. Был награжден Георгиевским крестом и именными серебряными часами мастера Буре.

В восемнадцатом году по пути с фронта Николай Степанович напоролся на кордон. Некоторых нерасторопных его однополчан (он ехал с ними в поезде) красноармейцы тут же арестовали. Снять и выбросить свой Георгиевский крест он успел, потому к жене вернулся живым и невредимым. Начал было снова учительствовать, да от мирных забот вновь отвлекла война. Гражданская.

Сейчас уж точно не установить, за какие такие крамольные деяния невзлюбили белые Сурского учителя, но то, что он оказался в числе нескольких сотен плененных ими пинезжан, известно совершенно точно.

Позднее Карпов рассказывал своим детям, как под конвоем их вели в Архангельск, как православные топили в проруби своих же братьев-славян, как цепляющиеся за жизнь люди пытались выбраться на лед, но конвоиры отрубали им руки, кололи штыками, били прикладами по головам и спихивали обратно в жуткую водяную могилу. Часть из уцелевших арестантов белые погнали дальше, в концлагерь на острове Мудьюг, а некоторых приговоренных к расстрелу (в том числе и Карпова) упекли в архангельскую тюрьму.

В ночь на 20 февраля перед отправкой на фронт Нико-

лай Степанович не спал. Да и как заснешь, если утром глянуть на небо и хлебнуть морозного воздуха ему предстояло в последний раз... Однако ещё не забрезжило, когда дверь камеры распахнулась и появившиеся в полумраке вооруженные люди велели выходить.

“Ну, все, – подумал Карпов. – Прощай, жизнь!”

Его ноги обмякли, и к горлу подступила тошнота.

“Да выходи давай! – приказали ему уже чуточку помягче. – Тебя ведь освобождают!”

Тут-то и выяснилось, что перед ним вовсе не палачи. В ту роковую для учителя ночь в Архангельск вошли красные... Позднее Николай Степанович вспоминал, что, будучи на германской войне, он четыре года кормил окопных вшей в Карпатах и не поседел, а тут, в тюрьме, за одну ночь поседел.

Так что вполне понятно, почему День Советской армии в семье бывшего пулеметчика царской армии Николая Степановича Карпова всегда отмечался не 23 февраля, а 20-го. Дети называли этот день «папиным».

Он вернулся в Суру и снова принялся учить ребят-шек. Потом судьба занесла Карпова в Ненецкий автономный округ, куда он как опытный педагог и отличный организатор был направлен создавать первые школы. Индига, Верхняя Пеша, Таратинское, Несь, Шойна, Тельвиска, Нарьян-Мар – это места, где с 1927 по 1951 год он учительствовал. За свое подвижничество был награжден орденом Ленина.

А ведь эта награда могла бы учителя и не найти, не до-

гадайся он в 1937-м подстраховаться. Многое из того, что они с супругой вывезли из Суры и таскали при переездах в огромном сундуке, он вовремя закопал. В той тайной захоронке осталась лежать рукописная, одетая в кожаный переплет Библия, иконы и складень, книга Иоанна Кронштадтского «Моя жизнь во Христе» и та часть фотографии, где был запечатлен сам Иоанн Ильич".

# Они вписали свою страницу в историю Канинской- Шоинской школы

**Анашкин Анатолий Петрович**



**Анашкин А.П. с педколлективом Канинской школы**

Анашкин Анатолий Петрович родился в деревне Жердь Мезенского района Архангельской области в 1908 году. Вместе с Карповым Николаем Степановичем стоял у истоков создания Канинской школы. Руководил Канинской начальной, а с 1941 года семилетней школой с 1940 по 1953 год с перерывом с марта 1942 года до окончания войны.

Участник Великой Отечественной войны. Во время войны: лейтенант, командир огневого взвода 120 мм. Минометов. Воевал в 321 стрелковой Чудовско – Дновской Краснознаменной дивизии. 74 стрелковый полк. 90-й стрелковый корпус 1-й Ударной армии, 2-ой Прибалтийский фронт. Награжден орденом Красной Звезды. 04.05.1945 год и орденом Отечественной войны II степени. 06.11.1985 год.

# Сядейский Тихон Иванович



Сядейский Тихон Иванович. Фото из газеты "Няръяна Вындер"

Сядейский Тихон Иванович родился в 1930 году в посёлке Хорей-Вер, Большеземельская тундра Ненецкого округа. В 1951 году окончил



**Сядейский Т.И. с коллективом Канинской школы. 1952 год.**

Нарьян-Марское педучилище, а в 1955 году Ленинградский Государственный педагогический институт имени А.И. Герцена.

После института Тихона Сядейского в 1955 году направляют в Шойну – директором ненецкой Канинской школы, как писали тогда, "центра просвещения и культурной жизни оленеводов Канинской тундры и рабочих рыбопричала, рыбаков и охотников". Работал директором этой школы с 1955 по 1957 год.



Сядейский Т. И. п. Шойна-2007. 75-летие школы. Автор фото М.Гудаев.

В 1957 году Тихона Ивановича Сядейского приглашают на работу в Нарьян-Мар и избирают вторым секретарем Ненецкого окружкома ВЛКСМ. Тихон Иванович прошел все этапы партийной работы: от инструктора до второго секретаря окружкома КПСС.

В 1970 году Сядейский становится председателем исполкома Ненецкого окружного Совета народных депутатов и работает в этой должности до 1985 года. С 1987 года возглавлял окружной совет ветеранов войны и труда и руководил этой организацией более четверти века.

В 2005 году Тихон Иванович выпустил первую книгу «Советское не устаревает», а в 2013-м – «Живу и помню», где

Сядейский представляет философские размышления о прошлом и настоящем страны, Ненецкого округа и живущих здесь людей.

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «Знак Почета» и многими медалями, в том числе «За особые заслуги перед Ненецким автономным округом». Почетный гражданин города Нарьян-Мара.

# Вольский Павел Константинович



Вольский Павел Константинович с женой Калерией Ивановной

Вольский Павел Константинович родился в 1894 году. Работал директором Шоинской семилетней школы в 1948-1950 годах. Один из первых учителей Ненецкого национального округа, получивший звание отличника народного просвещения.

Один из организаторов партизанского движения по борьбе с интервентами на территории Шенкурского района. В

1928 году временно проживал с семьей в селе Великовисочное. По инициативе Великовисочной ячейки ВКП (б) в декабре 1928 года была организована коммуна "Красная Печора".

Краевед Ненецкого округа Василий Самойлов вспоминал в своей статье в газете "Нярьяна Вындер" от 28 июля 2009 года: "Первым председателем коммуны "Красная Печора" был Павел Константинович Вольский, коммунист с 1912 года, человек решительный, энергичный, эрудированный. Потом он работал в Великовисочной семилетней школе преподавателем обществоведения. До сих пор мне припоминаются отдельные моменты с его уроков, так понятно он объяснял материал. И всегда приносил картины или показывал иллюстрации в книге, обходя ряды между парт.

В середине тридцатых годов Павел Константинович переехал на лесозавод и работал директором школы, теперь – пятой. В 1939 году я с папой был на его квартире. Тогда меня поразило обилие книг. Все стены в комнате были оборудованы самодельными полками и на них стояли книги. Папа взял почитать несколько книг, среди которых были произведения Помяловского и Панаевой. Именно тогда я прочитал «Очерки бурсы» и «Мертвое озеро». Меня с ним разлучила война, а потом – работа в Канино-Тиманье".

# Учителя – подвижники Кузнецовы

(Материал из видеоролика "Фотолетопись семьи Кузнецовых". Авторы – Кузнецовы Надежда и Николай, город Челябинск.)



Кузнецов Дмитрий Николаевич с семьей.

"Так мы пытаемся плыть вперед, борясь с течением, а оно все сносит и сносит наши суденышки обратно в прошлое".  
Френсис Скотт Фицджеральд.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.