

Жалғас Сүйеніш

Настольная книга выпускника

«Учение – свет,
незнание – тьма»

Жалғас Сүйеніш
Настольная книга
выпускника. «Учение –
свет, незнание – тьма»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=42756805

ISBN 9785449692801

Аннотация

«Настольная книга выпускника» – это современная вариация «Юности чистое зеркало» Великого Петра I, идею которого взяли мы не корысти ради, а во благо.

Содержание

Настольная книга выпускника	5
I. Образование	6
Конец ознакомительного фрагмента.	12

**Настольная книга
выпускника
«Учение – свет,
незнание – тьма»**

Жалғас Сүйеніш

© Жалғас Сүйеніш, 2019

ISBN 978-5-4496-9280-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Настольная книга выпускника

Выпускник, позади твои школьные года,
Жизнь самостоятельная начинается у тебя.
Не трать свое время зря!

В каждом мгновении жизни своей,
Только благие совершай ты дела.
Примером своим людей направляя,
На пути образованности и доброта

I. Образование

– Образование – сформирование человека как полноценной личности, в плане ума, знаний, характера и физических способностей.

Пути познания культурного наследия своей родины, народа и истории, а так же по личному усмотрению дополнительно можно познать культурное наследие и историю иных народов и государств.

Познанием накопленных знаний за всю историю человечества в точных и естественных науках.

Познанием моральных ценностей своей родины, своего народа, общепринятых и дополнительно иных народов по личному усмотрению.

– Книга – самое величайшее изобретение человечества и никакая машина ее не заменит. У большинства людей очень ограниченное понимание о пользе, приносимой читающему человеку, книгой. Люди ограничиваются мнением, что книга- это лишь предмет, который хранит в себе информацию, зашифрованную в тексте, но хранение информации – это не вся польза, приносимая книгой.

Чтение книги – тренинг умственных и мыслительных способностей человека, то есть, человек учится думать, представлять, анализировать и делать выводы.

Чтобы более достоверно понять это, проследим и срав-

ним способности думать и представлять человека читающего и не читающего книги.

Читая книгу, человек мысленно воспроизводит всю зашифрованную информацию в тексте, будь то изображение, картины, звуки, запахи, чувства или действия персонажей. При этом с каждым разом это получается все лучше и лучше, и человек может себе позволить более сложные операции, например, логический анализ вещей, явления, события или решение сложных математических задач в уме.

Итак, человек, читая книги, не только получает информацию и знания, но и усиливает свои умственные способности.

Человек, не читающий книги, ищет другие источники получения информации и знаний. Благодаря современным технологиям, их много, но в основе их всех лежит передача информации и знаний человека через аудио и видео. Эти способы передачи информации и знаний приносят пользу только при правильном применении в нужных ситуациях, но если отказаться от чтения книги ради этих способов получения информации и знания, то вы получите скорей медвежью услугу, нежели пользу.

Локомотивом передачи информации и знаний через аудио и видео являются фильмы – художественные, документальные и мультипликационные. Возникает вопрос – «Как влияют фильмы на умственные и мыслительные способности человека отказавшего от чтения книг?». Ответ – «весьма разрушительно!».

Первым, с появления немого кино, удар пришелся на способность человека мысленно воспроизводить изображения и картины (мысленно визуализировать принятую информацию). Затем появились фильмы с синхронной озвучкой – это был второй удар по умственным и мыслительным способностям не читающих людей. В итоге, не читающий книги человек получающий информацию и знания из фильмов впитывает в себе представление режиссеров, сценаристов, художников, декораторов и дизайнеров о мире, но утрачивал свою способность думать и представлять – мысленно воспроизводить изображения, картина, звуки и действия персонажей. Становится ограниченным в умственно-мыслительных способностях. Учитывая, что в современных кинотеатрах уже практикуют эффекты запахов и пространственного изображения- 3D. Можно предположить, что такие люди скоро станут еще ограниченнее, и это только самый наглядный пример.

В современном мире все имеет коммерческий оттенок, и книжная индустрия в том числе. Будьте очень внимательны в выборе литературы, так как сейчас много мыльных произведений, от которых нет пользы. Книга сравнима с лекарственными растениями, из которых можно сделать эликсир жизни или наоборот наркотик, а то и яд. Мир книг лучше открывать для себя через произведения классиков казахской литературы.

Чтение книг должно быть каждодневным занятием, как

процедуры гигиены или физической зарядки. Очень важно, чтобы каждодневное чтение книги было отдельным занятием от чтения литературы связанной с вашей сферой деятельности или учебой, в среде специальных или высших учебных заведениях.

Обязательно, книга должна быть классической – бумажной, не в аудио и не в цифровой форме. После окончания школы лучше начать собирать собственную библиотеку, так вы научитесь уважать книги, и при чтении извлекать максимум полезного для себя.

– Логическое мышление – одна из основ в образовании человека как личности.

Мышление человека – процесс обработки информации и установление связей между предметами, их свойствами и явлениями окружающего мира. Мышление позволяет человеку находить связи между феноменами действительности, но чтобы найденные связи, действительно отражали истинное положение дел, мышление должно быть объективным и правильным, то есть подчиненным законом логики.

Логика – нормативная наука о формах, методах и законах интеллектуальной и мыслительной деятельности человека. Логика изучает способы достижения истины в процессе познания не из чувственного опыта, а из знаний, полученных ранее, поэтому ее так же можно определить как науку о способах получения выводного знания. Одна из главных задач логики – определить, как придти к выводу из имею-

щихся предпосылок и получить истинные знания о предмете размышления, что бы глубже разобраться в нюансах изучаемого предмета мысли и его соотношениях с другими аспектами рассматриваемого явления.

Логическое мышление – это мыслительный процесс, при котором человек использует логические понятия и конструкции. Которому свойственна доказательность, рассудительность, и целью которого является получение обоснованного вывода из имеющихся предпосылок.

– Финансовая и юридическая грамотность для современного человека обязательна, как умение читать, считать и писать. От умения человека правильно распоряжаться своими финансами в рамках закона напрямую зависит его благосостояние и способность прокормить себя и свою семью.

В обществе бушует ложный, но весьма романтизированный стереотип, который прочерчивает точную границу между богатыми и бедными. При этом определяя богатых – жадными, злыми и властолюбивыми, а бедных – добрыми, несчастными и угнетенными. Такое представление о богатых и бедных никогда не соответствовало действительности, и не будет соответствовать. Нужно четко понимать, что человеческие качества – это вопрос воспитанности, а не материальное состояние. Хороший человек, даже разбогатеет, останется хорошим, а плохой, будучи бедняком, будет оставаться плохим.

Ленивые и трусливые люди, испугавшиеся трудностей

изучения финансового и юридического дела, оказавшихся в убытке от собственного незнания прибегают к защите именно этого ложного, но романтизированного стереотипа о богатых и бедных. Пытаясь возместить свои убытки, давя на жалость обществу, и при этом, обходя тот момент, что они сами виноваты в том, что оказались в убытке. Потому что из-за собственной лени и трусости предпочли быть финансово и юридически неграмотными.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.