



Елена Мухортова

Учимся думать,  
рассуждать, или  
*Необыкновенные  
приключения малышки  
Киры в мире  
арифметики*



6+

Елена Мухортова

**Учимся думать, рассуждать,  
или Необыкновенные  
приключения малышки  
Кирры в мире арифметики**

«ЛитРес: Самиздат»

2018

## **Мухортова Е. Е.**

Учимся думать, рассуждать, или Необыкновенные приключения малышки Киры в мире арифметики / Е. Е. Мухортова — «ЛитРес: Самиздат», 2018

Маленькая девочка Кира и три ее друга-гномика неожиданно попадают в заколдованное подземное царство. Девочка мечтает вернуться домой к родителям, но для этого ей приходится решить множество математических задач. Гномики всеми силами помогают ей в этом, получая разъяснения, как надо решать ту или иную задачу, учатся рассуждать, приобретают навыки логического мышления. В трех частях сказки содержится более трехсот задач для детей от пяти до восьми лет, взятых из различных источников, многие составлены автором.

## Содержание

Часть 1	5
Задачи от серого волка	7
Заколдованный город	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

## Часть 1

### Удивительная встреча с гномиками

Маленькая девочка Кира жила вместе с сестренкой и родителями в большом городе. Как-то раз они всей семьей поехали в деревню к родственникам и вместе с другими деревенскими жителями отправились в лес за грибами и ягодами. Малышка рвала цветы, что-то напевала и так увлеклась, что отстала от родных, пока вдруг не заметила, что рядом совсем никого нет. Она стала звать на помощь, но никто не отзывался, люди не слышали ее крик. И тогда она заплакала. Слезки катились по ее щечкам, стекали на платице серебряными бусинками и превращались в маленьких человечков. Это было так неожиданно, что Кира сначала замерла, но не испугалась, а стала их рассматривать. Маленькие гномики заинтересовали Киру. Были они размером с папину большую кружку, одетые в красивые голубые кафтанчики и такие же голубые туфельки. Волосы у них были гораздо длиннее, чем носили мальчики в ее детском саду, а на головах красовались шляпы-треуголки. Кира перестала плакать и спросила:– Вы кто такие, откуда вы взялись? Они ответили:– Мы твои слезки и хотим тебя успокоить, чтобы ты не боялась. Мы будем тебя охранять и попробуем вместе найти дорогу домой. Всего человечков было трое, и они представились маленькой девочке. Это были Люк, Гюн и их младший братик Лим.– А меня зовут Кира. Как же мы отсюда выберемся? – снова собралась заплакать девочка.– О, не плачь, милая Кира, мы обязательно что-нибудь придумаем. Тут подул ветерок и прошептал человечкам, что нужно идти направо вглубь леса. Люк передал Кире разговор с ветерком и спросил:– Что значит направо? В нашей стране не знают такого слова. Кира очень удивилась:

– А вы разве не знаете, где у вас правая рука, а где левая?

Человечки дружно ответили, что не знают.

– Ну, тогда я вам покажу, – и подняла правую руку вверх.

*А вы, мои славные читатели, знаете, где у вас правая рука, а где левая?*

Так Кира и гномики определились с тем, куда надо идти. Но впереди их ждало еще множество препятствий.

Кира шла медленно, продираясь с трудом через кусты орешника, а гномики забрались ей на плечи и крепко держались. Тут на пути им встретился небольшой холмик, из-за которого торчало 6 ушек. Там затаились зайчики, они запищали и маленькие человечки поняли их язык. Оказывается, они просили их посчитать, сколько всего зайчиков сидит за холмиком? Кира призадумалась и стала рассуждать:

– Если всего 6 ушек, а у каждого зайчика их по два...

Тут человечки вмешались и попросили Киру не говорить ответ, они, мол, сами решат. Долго спорили малыши, пока нашли верное решение.

*А вы, дорогие ребята, уже знаете, сколько зайчиков сидит за холмом? Если догадались, тогда вот вам еще задачи:*

**Задача №1.**

*За забором притаились щенки, видны 8 лап. Сколько щенков сидит за забором?*

**Задача №2.**

*За кустом спрятались цыплята, видны 8 лапок. Сколько всего цыплят?*

Кира предложила:

– Давайте поставим 8 точек, это будут лапки цыплят, а так как у цыпленка две лапки, то мы все точки разделим на пары и посчитаем, сколько пар получилось. Это число и будет ответом.

Так и сделали, и получилось 4 цыпленка.

**Задача №3.**

*У курочки вылупились цыплята и выглядывает 5 клювиков. Сколько цыплят в гнезде?  
А мы продолжим наше путешествие.*

Решив все задачи, Кира и гномики пошли дальше. Они зашли глубоко в чащу, и Кире стало совсем страшно, но самый старший гномик Люк был и самым отважным. Он уговаривал Киру не бояться и старался отвлечь девочку различными задачами:

**Задача №4.**

*– Посмотри, Кира, вон на дереве сидят галки. Всего их 5 штук, все, кроме трех галок, улетели от нашего появления. Сколько на дереве осталось птиц?*

*Кире хорошо, она может их посчитать, а вы, ребята, знаете, сколько на дереве осталось птиц?*

Гномики тоже принялись считать, у них ответ получился 3. Верно, ведь только три птицы осталось на дереве, а две улетело.

– Хорошо, тогда вот вам еще задачи.

**Задача №5.**

*На ветке сидело 7 ворон, 3 вороны перелетели на соседние ветки этого же дерева. Сколько на дереве осталось птиц?*

Тут все гномики дали верный ответ, эта задача показалась им легкой, а ответ здесь 7.

**Задача №6.**

*В озере плавало 5 водных велосипедов, 3 из них причалили к берегу. Сколько водных велосипедов осталось в озере? (5)*

Кира немного отвлеклась с задачами Люка, но тут же спохватилась.

– А ведь дороги совсем не видно. Что же мы будем делать? – грустно спросила девочка.

Люк предложил немного отдохнуть на полянке и поесть ягод. Кира почувствовала, что очень устала и присела на пенек. Гномики стали собирать голубику и чернику и угощать ими девочку. Люк принес 5 горсточек ягод, Гюн – 3 горсточки, а маленький Лим нашел только 2 горсти. Сколько же горсточек ягод досталось Кире?

А какие же они были вкусные, ароматные эти лесные ягоды! Все немного отдохнули и пошли дальше.

## Задачи от серого волка

Малыши, конечно же, разместились на плечах у Киры. Шли они по еле заметной тропинке, и тут им неожиданно навстречу вышел волк. Девочка очень испугалась, она замерла и не знала, что делать. Выручил, как всегда, отважный Люк. Он стал разговаривать с волком на его языке и передал Кире, что сумел с волком договориться и, если они опять решат несколько задач, то волк их пропустит.

Киру стало это уже забавлять, подумать только, стоит появиться какому-то препятствию на их пути, и задачки помогают его преодолеть.

Девочка осмелела и сообщила волку:

– Ну, давай же скорее свои задачи, а то нам надо торопиться домой.

Волку понравилась храбрая девочка, и он предложил совсем нетрудные задачи. А первая из них была такая:

### **Задача №1.**

*По дороге в город ехали 3 легковые машины, навстречу им попало 2 автобуса. Сколько машин ехало в город?*

С этой задачей справился даже самый младший гномик Лим, он рассмеялся и сказал, что, конечно же, 3, ведь остальные ехали им навстречу. Вот так малыш, какой сообразительный!

*А вы, мои читатели согласны, с таким ответом?*

Волк продолжил задавать задачи.

### **Задача №2.**

*Росли 3 груши, на каждой из них по 3 большие ветки, а на каждой большой по 2 маленьких. На каждой ветке росло по 2 яблока. Сколько яблок росло на дереве?*

Тут и Гюн не оплошал, он быстро ответил, что 0, ведь на груше яблоки не растут.

### **Задача №3.**

*Летели гуси. Один гусь впереди, два позади, один позади, два впереди, один между двумя и три в ряд. Сколько гусей летело?*

Кира предложила:

– Давайте нарисуем кружочки вместо гусей и попробуем разобраться. Сначала нарисуем три в ряд и сравним с началом задачи. Смотрите один гусь впереди, два позади, один впереди, два позади и один между двумя. Все сходится.

Ответ: 3.

### **Задача №4.**

*Два сына, да два отца съели три яйца. Сколько яиц съел каждый?*

Ответ: По одному (внук, отец и дедушка).

### **Задача №5.**

*Ты, да я, да мы с тобой. Сколько ж нас? (двое).*

### **Задача №6.**

*Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего? (3)*

### **Задача №7.**

*Сын с отцом, да отец с сыном, да дед с внуком. Сколько всех? (3).*

*Вот сколько задач пришлось решить Кире с гномиками, да и вам, ребята, чтобы волк освободил дорогу.*

Похвалил волк сообразительных малышей, пропустил их и показал дорогу, как выйти из чащи. Обрадовалась Кира и стала торопить гномиков скорее идти дальше.

## Заколдованный город День первый

Впереди между деревьями показался просвет, заиграло яркое солнышко, Кира ускорила шаг и вдруг споткнулась обо что-то твердое. В это время сдвинулся ком земли, девочка вместе с гномиками провалилась в яму, и они полетели вниз. Казалось падали долго, но вот их полет замедлился, и они плавно приземлились на что-то мягкое и пушистое. О, это было так неожиданно, что Кира невольно вскрикнула. Приподнявшись, она и гномики стали рассматривать все вокруг: куда же они попали? А это было настоящее подземное царство, а точнее подземный город, да такой красивый, яркий, очень светлый от множества разноцветных фонариков, лампочек, гирлянд, которыми были украшены все улицы и дома. Вокруг все сверкало и светилось, а приземлились они на большой батут, покрытый слоем мягких воздушных шариков, словно на облако.

Выбравшись, наконец, из вороха пузырьков, они спустились по лесенке вниз и оказались на улице, по которой шли диковинные животные, ехали невероятные механизмы. Все было настолько новое, непривычное, что у Киры закружилась голова, и она села на маленькую скамеечку, которая внезапно возникла на пути. Сначала девочка даже не придала значения тому, что скамеечки раньше не было, но стоило ей захотеть присесть, и она сразу же появилась. Гномики тоже разглядывали все вокруг, им было интересно, как же тут все устроено. Но вот, как будто очнувшись, Кира сказала друзьям, что надо идти и не забывать, что она очень хочет домой. Правда, об этом говорить сейчас было рано.

Друзья продолжили свой путь, а скамеечка тут же исчезла. Вдоль всей улицы на столбах с фонарями, на домах, в витринах магазинов были развешаны плакаты, которые подсвечивались разнообразными огнями. Кира пригляделась к тому, что же изображено на этих плакатах и удивилась, похоже это были не просто рекламные щиты, а какие-то слова с вопросами. Читать Кира еще не умела, но буквы с мамой уже изучила и поэтому догадалась, что тут о чем-то спрашивают.

И вот друзья двинулись по улице, а навстречу им тащилась тележка, запряженная двуногим верблюдом. Да, это было еще-то зрелище! Постояв, разинув рот, Кира решила спросить у возницы, что это за город, и как он называется. В тележке тоже сидело непонятное существо: до пояса это был человек, а дальше хвост от большой рыбины. Человек-рыба сказал, что это заколдованный город, и называется он «Математические неумехи», то есть здесь собрались все несуразные ответы, ошибки, которые делают дети, решая математические задачи, поэтому город так странно и выглядит. Все жители мечтают стать нормальными существами, но для этого их надо расколдовать, а сделать это можно только в том случае, если появится земной человек, который сможет правильно решить все задачи, которые развешаны повсюду. И в завершение добавил, что очень надеется, что этим волшебником окажется именно она, маленькая девочка, которая так неожиданно здесь оказалась. Да, для Киры это было целое открытие, что от нее, от ее друзей гномиков, и от вас, дорогие наши читатели, зависит судьба целого заколдованного города. Значит, придется всем постараться, чтобы превратить обратно всех несчастных в достойных жителей.

Кира задумалась, с чего бы начать, и тут ярко высветился самый ближний к ним плакат в витрине дома и заговорил человеческим языком:

– Вот тебе, маленькая девочка, наша первая задача и, решив ее, кое-кто из жителей города скажет тебе огромное спасибо, так как обретет свое настоящее тело.

– И этим человеком хочу стать я, – сказал возница – мне так тяжело управляться с таким скользким и противным рыбьим хвостом, да и моему другу верблюжонку надоело ходить на двух ногах, ему хочется вернуть его стройные красивые ноги.

Кире стало очень жаль этих горемык, и она отважно взялась за дело.

– Будем решать, – сказала она, и прослушала первую задачу.

#### **Задача №1.**

*В семье три брата, у каждого брата есть сестра. Сколько всего детей в семье?*

Гномики тоже решили помочь Кире, Люк сказал, а если у каждого брата есть по сестре, а братьев всего 3, то, наверно, детей будет 6. Кире тоже хотелось сказать это число, но никакого волшебства не произошло, значит, ответ был неверным. Возница с грустью заметил, что на каждую задачу может быть только 2 попытки, и если ответ не найдется, то он останется таким навсегда. Кире пришлось призадуматься.

*А вы, наши маленькие читатели, можете помочь друзьям решить задачу? Ваш верный ответ тоже засчитается!*

Кира стала рассуждать:

– Если в семье три брата и у каждого есть сестра, то это может быть одна сестра на всех, и каждый из братьев сможет сказать, что у него есть сестра. Ура! Значит ответ: 4.

И тут произошло чудо: возница поднялся со своей скамеечки и его рыбий хвост потихоньку стал сползать, а на его месте появлялись ноги. Так Кира смогла помочь первому жителю этого города, но рядом стоял верблюжонок и тоже ждал чуда.

– Будем решать дальше, – заявила Кира.

#### **Задача №2.**

*У курочки 5 цыплят петушков, а у каждого петушка по 1 сестренке. Сколько всего цыплят у клуши?*

С этой задачей все справились намного быстрее.

*Мы надеемся, что и у вас, ребята, ответ получился 6.*

Так у верблюда появилась третья нога, и он ждал, что Кира вместе с вами сможет решить еще одну несложную задачу.

#### **Задача №3.**

*Коля брат Саши, но Саша Коле не брат. Кто Саша?*

– Как же такое, может быть? – воскликнул Лим.

Кира тоже была в замешательстве, пока не вспомнила, что ее младшую сестренку зовут Саша. Ведь верно, Саша может быть девочкой и тогда все сходится: Коля брат Саши, но Саша не брат, а сестра Коли. Она храбро об этом заявила, и верблюжонок уже стоял на своих четырех ногах и весело притопывал. Люк передал слова верблюжонка, что он очень благодарен Кире за свои ноги, но не успели они обрадоваться первой победе, как увидели, что к ним приближается еще одна парочка. Это были слон без хобота, а на нем сидел не то мальчик, не то обезьянка, так все было перемешано в маленьком чудном человечке. Решили помочь и этим страдальцам.

Задача не заставила себя ждать, прозвучал звонкий голос с условием:

#### **Задача №4.**

*Сколько надо прострочить швов, чтобы сшить 4 куска ткани в одно полотно?*

Задача показалась даже гномикам не трудной, тем более можно было зрительно проделать весь процесс пришивания.

*Давайте с вами, наши читатели, это и сделаем.* Берем 2 куска ткани и сшиваем, теперь добавляем к нему третий и вот уже 3 куска сшито вместе, а сделано всего 2 шва. Теперь, наверно, все догадались, что, если пришить еще и четвертый, то швов получится 3.

Маленький Лим тоже подтвердил, что у него получилось 3 шва. Кира сказала, что надо запомнить: швов получилось на один меньше, чем кусочков ткани. А у нашего героя слона

вдруг вырос большой длинный хобот, и он от радости так сильно им замотал, что друзьям пришлось посторониться.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.