



Д. Е. Прокудин

**ИНФОРМАТИКА
В ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ**

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург 2016

Д. Е. Прокудин

**Информатика в
гуманитарных науках**

«Фонд развития конфликтологии»

2016

УДК 378:004
ББК 74.58

Прокудин Д. Е.

Информатика в гуманитарных науках / Д. Е. Прокудин — «Фонд развития конфликтологии», 2016

ISBN 978-5-9906484-4-9

В пособии приводятся программа курса «Информатика в гуманитарных науках», тематическое планирование, содержание обучения, задания для самостоятельного выполнения, методические рекомендации и список рекомендуемой литературы. Предназначено для бакалавров, обучающихся по всем образовательным программам по направлению «Философия» Санкт-Петербургского государственного университета, студентов гуманитарных направлений подготовки высших учебных заведений, а также для магистрантов, аспирантов, преподавателей и работников сферы образования.

УДК 378:004

ББК 74.58

ISBN 978-5-9906484-4-9

© Прокудин Д. Е., 2016

© Фонд развития
конфликтологии, 2016

Содержание

Введение	6
Программа курса	8
1. Организационно-методический раздел	8
1.1. Цели и результаты учебных занятий	8
1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)	8
1.3. Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)	8
1.4. Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся	9
2. Содержательные компоненты курса	10
2.1. Содержание дисциплины	10
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Д. Е. Прокудин

Информатика в гуманитарных науках

© Д. Е. Прокудин, 2016

© Фонд развития конфликтологии, 2016

Введение

Как показывает практика, выпускники школ, поступающие на гуманитарные специальности вузов, ориентированы на высокий уровень знаний по предметам гуманитарного цикла. На основе входного контроля выясняется, что в лучшем случае у них сформированы навыки обработки текстовой информации, создания мультимедийных презентаций, веб-серфинга и коммуникации посредством электронной почты, системы Skype и социальных сетей. К тому же большинство этих навыков сформированы не в системе образования, а в повседневной жизни, в досуговой деятельности. Отсюда и крайне низкая мотивация к изучению информатики и информационных технологий как общего предмета. Уже на первом курсе бакалавры гуманитарных специальностей сталкиваются с необходимостью подготовки и защиты курсовой работы, т. е. они активно начинают включаться в научную деятельность, которая для них является преимущественно учебно-научной (с акцентов на слово «учебная»). Исходя из профессиональной направленности учебного процесса можно выделить следующие совокупные цели обучения информационно-коммуникационным технологиям, входящим в общекультурный блок дисциплин:

- формирование информационной культуры человека как основного адаптационного механизма его вхождения в пространство культуры развивающегося информационного общества;
- формирование у бакалавров философских специальностей практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности.

При этом первая цель является в полном смысле общекультурной и ее достижение обусловлено целенаправленным процессом формирования готовности к применению информационно-коммуникационных технологий в своей жизнедеятельности. Вторая цель направлена на формирование информационной культуры как профессиональной компоненты будущих бакалавров, которая качественно выражается в формировании определенного уровня готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности. Ее формирование в рамках курса возможно за счет решения следующих задач:

- овладеть знаниями основ применения информационно-коммуникационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности (прежде всего научной);
- дать основы информационно-библиографического поиска;
- сформировать основы использования средств информационно-коммуникационных технологий для научной коммуникации;
- активизировать будущих специалистов в решении задач информатизации своей предметной области.

Необходимо отметить, что специфика профессиональной подготовки предполагает использование в данном курсе информационно-коммуникационных технологий как в качестве средства обучения, так и в качестве объекта изучения. В связи с этим практические умения использования ИКТ должны формироваться в процессе выполнения комплекса конкретных практических и самостоятельных заданий. При разработке практической части курса были учтены межпредметные связи информационно-коммуникационных технологий и предметной специализации бакалавров, что стало возможным за счет взаимодействия с преподавателями предметов профессиональной направленности.

Для реализации дидактического принципа связи теории с практикой содержание предлагаемых для выполнения заданий определялось тематикой выполняемых бакалаврами курсовых работ. Такой подход кроме формирования информационной культуры как профессиональной компоненты нацелен на активизацию познавательной деятельности бакалавров по

предметам своей специализации, а также несет в себе достаточно весомую профориентационную функцию: обучающиеся получают комплексное представление о научной деятельности, ее структуре; о роли и месте в этой структуре конкретных информационно-коммуникационных технологий. Выполняя практические задания, тем самым они осознанно применяют эти технологии в своей учебно-научной деятельности. При этом возрастает доля самостоятельной осознанной работы над написанием курсовой, интенсифицируется учебный процесс за счет того, что результаты практической деятельности по предмету информатики и информационно-коммуникационных технологий не только оцениваются в рамках этого предмета, но и используются как при написании курсовой работы, так и в изучении других дисциплин.

Программа курса

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цели и результаты учебных занятий

Основной целью освоения дисциплины «Информатика в гуманитарных науках» является формирование у студентов практических умений использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в дальнейшей научно-исследовательской деятельности с целью повышения их эффективности.

Задачи курса:

- 1) расширить знания студентов в области современных информационно-коммуникационных технологий;
- 2) ознакомить студентов с основами применения информационно-коммуникационных технологий в своей дальнейшей профессиональной деятельности;
- 3) дать основы информационно-библиографического поиска;
- 4) сформировать основы использования средств информационно-коммуникационных технологий для научной коммуникации;
- 5) повышение активности участия будущих специалистов в решении задач информатизации своей предметной области;
- 6) формирование элементов информационной культуры как профессиональной компоненты будущего специалиста;
- 7) формирование основ информационной безопасности.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для освоения данной дисциплины необходимо знание школьного курса информатики в объеме федерального образовательного стандарта, контролируемым ЕГЭ. Бакалавры должны уметь: пользоваться оконным интерфейсом операционной системы; пользоваться офисным ПО на уровне уверенного пользователя; работать в интернет-обозревателе. Данная дисциплина является обязательной, рассчитана на изучение на первом курсе бакалавриата в первом семестре. Формой отчетности является зачет.

1.3. Перечень формируемых компетенций (результаты обучения)

Совместно с другими дисциплинами участвует в формировании следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

- владеет основами методологии научного исследования, готов применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
- способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, в том числе с использованием современных информационных технологий и средств коммуникаций;
- готов применять методы поиска, анализа научной информации, владеет навыками ее изложения, реферирования и аннотирования;
- способен использовать основные технологии формирования научно-философского мировоззрения и применять их при решении значимых социально-культурных и политических проблем;
- способен применять теоретические знания к практическим навыкам работы в коллективе, обладает способностью к гибкой адаптации к различным ситуациям, к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в принятии решений, а также в достижении целей своей профессиональной деятельности в целом.

1.4. Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся

В результате освоения курса студенты должны

знать:

- возможности применения ИКТ в своей профессиональной деятельности, в научных исследованиях;
- основы функционирования глобальных компьютерных сетей и средства обеспечения информационной безопасности;
- современные мультимедиа технологии подготовки публикаций и презентаций;
- типологии и основные характеристики источников информации и информационных систем, принципы и методы рационального использования научной информации в зависимости от поставленных научно-практических задач.

уметь:

- использовать средства ИКТ на всех этапах научно-исследовательской деятельности;
- ориентироваться в системе информационных центров, отбирать и использовать источники, вести целенаправленный и рациональный поиск информации в различных информационно-поисковых системах, создавать, фиксировать и оптимально использовать в соответствии с современными требованиями библиографическую информацию;
- оценить качество информации;
- составлять списки библиографии на электронные ресурсы в соответствии с существующими ГОСТами;
- обеспечить защиту и восстановление информации.

владеть:

- теоретически обоснованными знаниями применения средств и методов ИКТ в своей предметной деятельности;
- основами профессионального информационного поиска.

2. Содержательные компоненты курса

2.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие методы использования ИТ в научных исследованиях Обработка различных видов информации. Использование средств телекоммуникаций в научном общении. Организация совместных проектов на основе использования средств телекоммуникаций. ИТ в подготовке и презентации научных докладов, статей, выступлений.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.