



Искра Илья

Мой Друг Май

СОДЕРЖИТ
НЕЦЕНЗУРНУЮ
БРАНЬ

18+

Искра Илья

Мой друг Май

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43681037

SelfPub; 2023

Аннотация

Кто из нас не учился в школе, это самое лучшее и беззаботное время. Различные достижения и неприятности, первая любовь и первое разочарование и, конечно, дружба. В этих рассказах слилось всё, что пришлось пережить главному герою и его лучшему другу. Содержит нецензурную брань.

Искра Илья

Мой друг Май

ИСКРА ИЛЬЯ МОЙ ДРУГ МАЙ ПРОЛОГ

Со школьных времён у меня был друг Май.

Да и какой это был Друг?

Так, Портянка.

Он постоянно предавал и оскорблял меня.

Бывало и так, что и я сам в долгу не оставался.

И всё-таки Автор сих Трудов, то бишь я, задаюсь вопросом – почему Май был таким дрянным?

Возможно, мои уважаемые Читатели найдут Ответ на этот Вопрос.

А возможно и нет!

ТЕРМИНАТОР

Нам было лет по двенадцать.

Мы бесплатно ходили в один кинотеатр.

Это был не очень хороший поступок, но всё-таки на халяву и укус приятен.

Мы не хотели платить деньги за просмотренный сеанс и всячески старались пробраться «зайцами».

Самый простой способ, как это можно было сделать –

пройти через чёрный ход, когда оканчивался предыдущий сеанс.

Народ выходил, а мы забегали и старались спрятаться от вредных бабок, которые нас частенько гоняли.

Обычно мы прятались либо за кулисами, либо в самом зале.

Успех составлял примерно пятьдесят процентов.

Тогда в нашем кинотеатре один из самых популярных фильмов был «Терминатор».

В общей сложности мы просмотрели его раз семь, если не больше.

В ту пору у Мая был прикольный перочинный ножик.

Как-то раз с нами увязались другие знакомые пацаны.

Один из них забрал ножик Мая, а взамен дал ему огромную стамеску.

Маю не понравился такой обмен, но он был трусом, поэтому не сумел отстоять ножик.

В дальнейшем, правда, стамеска нам не раз помогла.

Дело в том, что бывало так, что бабки нас засекали и выпроваживали на улицу.

А вот с помощью стамески, как раз, можно было поддеть дверной замок на двери чёрного хода.

Но однажды нас собралось с десятков пацанов, жаждущих посмотреть «Терминатора» в очередной раз.

В этом как раз нам должна была помочь стамеска!

Однако предусмотрительные бабки тоже что-то предприняли и чем-то подпёрли замок изнутри.

Мы половину фильма проковырялись с дверью, но так и не сумели открыть дверь.

...И так продолжалось до тех пор, пока дверь неожиданно не распахнулась, и оттуда выскочил разъярённый дяденька с задранной ногой.

Несмотря на то, что он напал наугад и удар ногой пришёлся в пустоту, мы все разбежались в разные стороны.

Дяденька, видимо, возомнил себя не то Терминатором, не то Кайлом Ризом...

Кто ж его знает?

Хотя, конечно, его тоже можно было понять.

Пришёл дяденька кино посмотреть, а кто-то постоянно стамеской работает и отвлекает...

В общем, развлекались по-разному.

В наше время все эти лазейки бесплатного прохода в кинотеатр предусмотрены.

Правда, теперь в этом нет нужды – уже как-то несолидно было бы прятаться за кулисами или таиться на задних рядах зала...

Конец.

ВСЕ ИМЕНА ВЫМЫШЛЕНЫ!

ЛЮБЫЕ СОВПАДЕНИЯ СЛУЧАЙНЫ!

КАРУСЕЛЬ

В нашем классе учился один паренёк, который был трус-

ливей и слабей всех остальных.

Ему доставалось больше нас с Маем, потому что я вроде как лучше учился и, возможно, был его сильнее, а Май учился хуже, но явно превосходил паренька по силе.

Но я его не трогал.

Другое дело – Май.

Его положение в классе было незавидным.

И чтобы хоть как то повысить самооценку, он постоянно мутузил того паренька.

Ему просто не терпелось, чтобы это было очевидным девчонкам в нашем классе, и, конечно – парням.

Но те только смеялись и развлекались.

Был такой случай, когда паренёк попал под очередное недовольство Мая и тот принялся его избивать.

А одноклассники захотели, чтобы расправа произошла не в классе, а в коридоре.

Разумеется, первым бодро пошёл Май, уверенный в победе.

...А следом за ним волоком потащили провинившегося перед ним паренька.

Он упирался, садился на корточки... Но одноклассников, которые желали увидеть зрелище, было много, и сделать он ничего не мог.

Как только его поставили на ноги, Май тут же сильно ударил паренька ногой по груди.

Паренёк зашатался и стал задыхаться.

Одноклассники радовались удачному удару.

В общем-то, бой тогда на этом и закончился.

Май остался собой очень доволен.

Да он просто был счастлив, что угодил одноклассникам.

Он был уверен, что его авторитет взлетит до небес.

Но буквально на следующий день он сам был избит другим одноклассником, которому, по каким-то соображениям захотелось повысить авторитет.

А чтобы избежать последующих (одноклассник ещё не успокоился), болезненных пинков ногами и ударов кулаками в лицо, Маю пришлось держаться на почтительном расстоянии от класса.

Как только Май приближался к группе остальных учеников, разгневанный одноклассник снова начинал прогонять его пинками, как падаль.

Маю приходилось удаляться на исходную позицию.

Безусловно, это видели и девчонки нашего класса, и – все сверстники.

Маю вновь надо было что-то предпринять для поднятия авторитета.

А делал он это всегда одним и тем же путём, а именно – избиением самого слабого и трусливого паренька.

Ему для этого нужен был только повод.

Однако насколько я знаю, Май, в случае необходимости, игнорировал и его.

И всё, в общем-то, проходило по замкнутому кругу,

вплоть до выпуска девятого класса.

В дальнейшем Май ушёл в Колледж и там оказался самым отстающим по учёбе, а сокурники распознали в нём человека трусливого и слабого.

А вот мальчика для битья у него уже не было.

Конец.

ВСЕ ИМЕНА ВЫМЫШЛЕНЫ!

ЛЮБЫЕ СОВПАДЕНИЯ СЛУЧАЙНЫ!

МАЙ ЗНАКОМИТСЯ С ДЕВУШКАМИ

В главных ролях: я и Май (Сын Атамана, смотри Повесть «Атаман»)

В ролях: парни и девушки.

А эти события произошли, когда я вернулся от бабушки, проведя у неё летние каникулы перед десятым классом.

Я встретил Мая, который провёл их у своей бабушки.

И он мне предложил важное дело.

– Искрён – Говорит. (Это моё прозвище со школы). – Давай знакомиться с девушками! Все нам будут завидовать!

Завидовать-то было, особо, нечему.

Одноклассники нас обижали.

И если Май хоть кому-то мог дать отпор, пусть исподтишка, напав на спину или обидеть слабейшего, то я вообще не мог сделать тогда и этих вещей.

А одноклассницы нас игнорировали. Они общались со смелыми и сильными парнями в нашем классе.

Исходя из перечисленных обстоятельств, я внёс коррек-

тивы в план Мая.

Мы действительно стали знакомиться с девушками на улицах Москвы, но – районах, отдалённых от нашего.

То есть не то, чтобы вызвать зависть знакомых, а, как раз, наоборот – чтобы нас никто не узнал из знакомых и не побил.

Вначале мы просто бегали за девчонками, не в силах заговорить с ними и увлечь.

А девчонки, соответственно, бегали от нас.

После n-ых попыток нам удалось это сделать.

Мы познакомились с двумя девушками.

И стали вместе гулять.

До них от нас надо было ехать полтора часа по Москве.

Но зато заметно снижалась вероятность встретить знакомых среди враждебных одноклассников!

Было скучно и неинтересно.

А ещё – страшно.

Это было в беспокойном районе.

И вот, однажды, как говорится, не повезло!

Нам встретились хулиганы. Они учились, судя по всему, в пятом классе.

Обойти их не было никакой возможности!

Май попытался что-то сделать, а я остался в стороне.

– Что же ты не дерёшься, Илюша? – Спросила меня одна из девушек.

– А он у нас гений! – Смеясь, ответил за меня Май, нанося

очередной удар по противнику, который был на голову ниже его. – Вы попросите его сложить два двузначных числа и он это сделает в уме!

Я действительно учился лучше Мая!

Особенно если учесть тот факт, что Мая хотели оставить на второй год по неуспеваемости.

Как говорится, ни в ..., ни в Красную Армию!

Странное дело, но девушки не стали с нами больше общаться.

Конец.

ДЕЛО О ПРОПАВШЕМ ЖУРНАЛЕ

Первая Серия

В школьные годы мне было нелегко.

Мне часто доставалось от сверстников, поэтому я не любил ходить в школу.

Часто прогуливал.

Однако я хорошо усваивал материал и был середнячком.

Мне нравилось учиться, другое дело, что мне не нравился мой класс.

Однако, по моему мнению, учителя занижали мне оценки.

Однажды я решил устранить несправедливость.

По моей идее надо было завладеть классным журналом и наставить себе в нём хороших оценок.

Одному на дело идти не хотелось, и я привлёк к этому

Мая.

Май вообще был хитрожопым, нечистым на руку, но мне показалось, что в данном вопросе он мне не откажет.

Так и получилось – мы вошли в сговор.

Банда была готова!

Попрошу не путать: моего подельника двигателя халява, а меня – глубокая идея и вера в свои силы!

Это огромная разница!

Мы вообще сильно отличались.

Май был двоечником и он был заинтересован никак не меньше меня, чтобы дело выгорело.

Он был очень трусливым, непорядочным и жадным.

Я хотел подбить ещё пару лохов для массовости, Ванюху и Кирюху, но они не согласились.

Их устраивало положение дел.

Правда, сильные парни и красивые девушки и нас с Маем записали в лохи, но это уже другая история.

Отмечу только, что я был с этим категорически не согласен!

Мая – да, пожалуйста, пусть получает тумачи, но меня-то за что?!

Но больше всего меня раздражали учителя, которые не просекали фишку и занижали мне оценки.

Учителя – взрослые люди, они должны были вникать в истинные причины моих прогулов, заступаться, предотвращать конфликты с одноклассниками.

Ничего этого не происходило!

Вместо этого я слышал: «Ты себя не воспитываешь», «Почему прогулял физру, ставлю два», «Вот таких в армии и обижают!» и т. д и т. п.

Я был сыт этим по горло!

Операция была назначена в тот же день!

Конец первой серии.

Вторая Серия.

После уроков, когда все разошлись, мы отправились в Учительскую.

Май стоял на шухере.

Я зашёл и обнаружил там наш классный журнал. Недолго думая, я убрал его в свой дипломат.

Затем мы быстро удалились.

Зашли в вонючий подъезд и там расположились.

Оценки ставил тоже я, а Май только поддакивал и науськивал.

Мы наставили себе пятёрок и четверок, а чтобы не было подозрений, другим одноклассникам тоже оценок начеркали.

Однако у меня дрожали руки и цифры выходили другим почерком. Начиная же их исправлять, я только ухудшил положение дел.

В одном месте вообще помарка вышла.

Но мы понадеялись, что проскочит и пошли обратно.

Операция заняла не слишком много времени.

Приходим – а Учительская-то – закрыта!

Май испугался.

Я – тоже.

Да, я, конечно, был за справедливость, но ведь учителя могли этого не понять!

Шёл 1995-ый год. Весна. Птички пели.

За окном школы смеялись наши сверстники – парни и девушки...

А нам было не до смеха!

Впереди была расплата!

От журнала мы не могли просто так избавиться. Ведь дело-то, может быть, подсудное!

Всё произошло не так, как мы рассчитывали.

Я не хотел отвечать за содеянное!

Мне было жалко, что дело не выгорело...

Посоветовавшись с Маем, мы решили попытаться вернуть классный журнал на следующий день, до того, как возникнет шухер.

Удастся ли нам это?

Конец второй серии.

Третья Серия

Я не понимал, кто больше всех был виноват в том, что случилось?

Май, который во время меня не остановил, а подумал только о халяве?

Одноклассники, которые обижали меня, вследствие чего я пропускал занятия?!

Или учителя, от которых вместо помощи были только одни упрёки и нагоняи в мой адрес?!

А отвечать-то предстоит только мне одному!

Если честно, сам себя виноватым не считал.

Ведь я был жертвой Системы, не более того!

А как можно было выкрутиться, если Учительская была закрыта?

Надеяться на то, что её утром откроют, и мы вернём журнал до возникновения шухера.

Её действительно открыли, но там постоянно толклись учителя.

На первом уроке мы занимались с Маем отдельно. У нас были иностранные языки, мы учили разные.

Но вот в наш класс зашла классная руководительница и спросила у учительницы, видела ли она журнал или нет.

Та сказала, что он ей самой нужен, но не нашла его.

А в это время классный журнал с подправленными оценками лежал у меня в дипломате.

У меня было такое чувство, что все об этом знают!

После урока я не нашёл Мая!

А в куртке я обнаружил записку, в которой он дико извинялся и ссылался на внезапные боли в животе.

Он ушёл домой.

То есть в самый ответственный момент, Май умыл руки

и предоставил мне одному разобраться во всём.

И тогда я слегка занервничал.

Что было делать?

Один я против всех!

Подельник ушёл.

Посоветоваться не с кем.

А журнал – ищут!

Сумею ли я исправить ситуацию и выйти из воды сухим?

Конец третьей серии.

Четвёртая Серия.

К сожалению, нервное напряжение было очень сильным.

И я ничего другого не смог сделать, как отнести испорченный журнал и положить на стол классной руководительницы.

А что я ещё в принципе с ним должен был сделать, солить что ли?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.