

Зотов В.Б.



**История создания
Московского президентского
кадетского училища
им. М. А. Шолохова
войск национальной гвардии
Российской Федерации
(Московского казачьего кадетского
корпуса им. М. А. Шолохова)**

Москва 2019 г.

Владимир Борисович Зотов
История создания Московского
президентского кадетского
училища им. М. А. Шолохова
войск национальной
гвардии Российской
Федерации (Московского
казачьего кадетского
корпуса им. М. А. Шолохова)

Издательский текст

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43470914

*История создания Московского президентского кадетского училища
им. М. А. Шолохова войск национальной гвардии Российской Федерации
(Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова):*

Издательство «Перо»; М.; 2019

ISBN 978-5-00150-239-5

Аннотация

В брошюре содержится информация о создании «Московского Президентского кадетского училища имени М. А. Шолохова

войск национальной гвардии Российской Федерации», созданного на базе «Московского казачьего кадетского корпуса им. М. А. Шолохова». Автор рассказывает о том, как зарождалась идея создания кадетского корпуса и как она была реализована на практике, о том, как появилось Переходящее знамя президента РФ кадетским корпусам с казачьим компонентом, а также о строительстве кадетского храма и о многом другом. В брошюре говорится о выдающихся людях России, которые участвовали в создании корпуса и сегодня они являются живыми свидетелями описываемых событий, могут не только подтвердить достоверность приводимых в брошюре фактов, но и дополнить их своими комментариями. Брошюра является исторической справкой практических шагов по созданию кадетского учреждения и может быть полезна кадетам, родителям, преподавателям, историкам и тем, кто интересуется кадетским образованием в нашей стране.

Содержание

1. Идея создания кадетского корпуса	6
2. Назначение начальника кадетского корпуса	9
Конец ознакомительного фрагмента.	11

Владимир Борисович Зотов
История создания
Московского
президентского кадетского
училища им. М. А.
Шолохова войск
национальной гвардии
Российской Федерации
(Московского казачьего
кадетского корпуса
им. М. А. Шолохова)

© Зотов В.Б., 2019

1. Идея создания кадетского корпуса

Идея создать кадетский корпус на территории Юго-Восточного административного округа появилась на почве от развернутой нами патриотической работы с молодежью. Примером в создании кадетского корпуса для нас был губернатор Красноярского края Александр Лебедь (земляк-ростовчанин), который впервые в России создал специальное управление по делам казачества и кадетских учебных заведений. Он стимулировал это направление, создавая и выделяя кадетские корпуса среди других образовательных учреждений в крае. Кадетские корпуса в Красноярском крае стали очень популярными и востребованными, они активно проводили политику патриотического воспитания ребят.

Кроме этого, у нашего второго земляка-ростовчанина Генерала России, генерала армии Петра Степановича Дейнекина, в кабинете (он работал в то время начальником управления по делам казачества при Президенте РФ) стояла большая фотография, на которой окруженный кадетами в форме был изображен генерал Лебедь А. И. Эта фотография на меня произвела большое впечатление, поэтому решение создать кадетский корпус еще больше укрепилось. Мною был командирован в Красноярский край специалист, который привез

много документов и информации о корпусах и кадетах.

Для реализации идеи в жизнь было выбрано здание отселенного для ремонта интерната, расположенного в округе. Руководитель Департамента образования города Москвы Любовь Петровна Кезина сначала долго не соглашалась, а затем полностью поддержала мою инициативу. В июне 2002 года вышел приказ Департамента образования города Москвы о создании кадетской школы-интерната— Московского Кадетского корпуса в Юго-Восточном округе. К началу учебного года мы выполнили капитальный ремонт первого спального корпуса и были готовы к первому учебному году в кадетском корпусе.



Период набора кадет оказался сложным. В июне во всех школах были каникулы, поэтому набор в кадетский корпус проходил как бы в вакууме, только в течение двух месяцев. Перед нами стояла задача – в сентябре 2002 года принять 170 кадет с пятого по седьмой классы включительно. Родителей смущало, что учреждение называлось интернатом. Приглашали родителей, размещали везде объявления для привлечения будущих воспитанников. Приложив максимальное количество усилий, нам удалось наполнить корпус учащимися, многие сотрудники префектуры и управ районов осторожно, но привели своих детей учиться в новую кадетскую школу.

2. Назначение начальника кадетского корпуса

Я искал, кого назначить начальником корпуса, каждый начальник корпуса был обязательно кем-то рекомендован. Первым директором кадетского корпуса был назначен полковник Александр Волобуев. Изначально он возглавлял факультет Военного университета в Москве. У меня помощником префекта работал бывший начальник Военного университета генерал-полковник Николай Иванович Звинчуков, он и охарактеризовал Александра Волобуева с положительной стороны и рекомендовал его.

Сформировать первый родительский комитет для нас было первоочередной задачей, которую мы поставили перед собой. Общими усилиями мы это сделали, а руководителем родительского комитета была назначена Елена Викторовна Прожерина.

К образовательным программам мы решили, как обязательным, добавить и спортивный компонент, чтобы ребята развивались всесторонне. Найдя площадку, которая отвечала всем нашим требованиям, мы благоустроили ее и оборудовали спортивными снарядами.

1 сентября 2002 года был торжественно открыт новый кадетский корпус в Юго-Восточном округе.

Во время первых лет работы корпуса перед педагогами встала проблема убрать, так называемый, «уличный негатив» из коллектива. Так как в то время конкурс для поступления был очень маленький, в кадетский корпус поступило много ребят «с улицы». Педагоги делали все возможное, чтобы ребята получили всестороннее образование и стали дисциплинированными. Но, как ни странно, в процессе учебы появились другие неприятности. Воспитатели трудно взаимодействовали друг с другом в рамках образовательных программ и иногда ссорились, среди них возникали споры, связанные с техникой преподавания и идеологией. Позднее мы поняли, что роль начальника кадетского корпуса была сложной для Александра Волобуева, он оказался хорошим командиром, но несколько конфликтным человеком и не смог найти общий язык ни с преподавателями, ни с родителями. Узнав это, начальник окружного управления образования округа Альберт Борисович Полле предложил сменить директора корпуса, который, по его мнению, не смог наладить учебный процесс, так как нам хотелось. Альберт Борисович предложил назначить на эту должность директора – женщину. Естественно, я был категорически против этого предложения, после чего мы все же нашли компромисс и согласовали другую кандидатуру. На должность директора корпуса был назначен полковник Михаил Данилович Шпиньков, который ранее был заместителем у Александра Волобуева.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.