

ВЛАДИМИР ВАСИЛЬЕВ

Вопросы воспитания

«ПРОСТО О СЛОЖНОМ ИЛИ КРАТКО
О БОЛЬШОМ»



Владимир Николаевич Васильев
Вопросы воспитания.
«Просто о сложном
или кратко о большом»

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=43619237
ISBN 9785005023766

Аннотация

В данной книге автор делится своим опытом в успешном воспитании детей и как врач-психотерапевт с многолетним опытом работы, и как отец двоих уже взрослых детей.

Содержание

Введение	5
Периодизация детского возраста	7
Конец ознакомительного фрагмента.	10

**Вопросы воспитания
«Просто о сложном
или кратко о большом»**

**Владимир
Николаевич Васильев**

© Владимир Николаевич Васильев, 2019

ISBN 978-5-0050-2376-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Как правильно воспитать ребенка?

Все больше и больше родителей задаются данным вопросом. И значит, все больше людей стараются подойти к вопросу воспитания сознательно и ответственно. Дело в том, что родители, которые не задумываются о воспитании, воспитывают детей как бы автоматически, примерно так же, как воспитывали их. При этом они неосознанно передают установки, которые были даны их родителями, им самим. Например, девочкам нельзя баловаться, мальчики не должны плакать и т. д. Но есть и другой подход с противоположными установками: вы считаете, что мама или папа, не уделяли Вам должного внимания, и вы стараетесь уделить внимание ребенку больше. В данном случае это тоже происходит как бы автоматически, только уже как компенсация. При этом Ваш ребенок впоследствии может воспитывать своих детей противоположным образом, он, возможно, будет считать, что его слишком контролировали, а ему хотелось свободы. Если вы хотите поменять данные стереотипы в воспитании, нужен несколько другой подход более сознательный.

Давайте попробуем ответить на вопрос: что же такое «правильное» воспитание? На мой взгляд, это сознательное обучение ребенка умению адекватно адаптироваться в жизни, с учетом индивидуальных особенностей. Как же осуще-

ствить данный подход? Первое- это необходимость знаний об особенностях разных периодов возраста детей. Второе- это понимание и избегание несоответствующих типов воспитания. Ну и третье- освоение необходимых для родителей умений и навыков.

Давайте рассмотрим их подробнее.

Периодизация детского возраста

Существует множество описаний периодов детского и подросткового возраста. Другими словами, есть описания определенных закономерностей формирования психики в процессе взросления. Причем эти описания мы встречаем как среди древних знаний, так и в современной науке. Остановимся на некоторых из них.

В древности на Востоке говорили: первые 7 лет балуй ребенка, следующие 7 лет учи его, затем постарайся стать для него другом. По всей видимости, древними людьми было замечено, что в начале идет становление психоэмоциональной сферы, затем у ребенка начинает формироваться интеллектуальная сфера, затем развитие идет примерно ровно. В другом древнем источнике знания сказано: у девочек эмоциональная часть заканчивает формироваться к 4 годам, интеллектуальная к 14 годам. У мальчиков к 9 годам, и 21 году соответственно. Тут идет речь о разнице психологического взросления мальчиков и девочек. Обычно это заметно даже не специалистам.

Рассмотрим современные представления о периодах и кризисах развития ребенка. С. Холл выделяет: период дикости, в котором наблюдается стремление к копанью в земле, все, что ни попадется, тащится в рот. Длится до 5 лет. Следующий – период охоты и захвата добычи. Для него

характерен страх ребенка перед чужими, действия тайком, жестокость, составление детских шаек, преобладают игры в пленных, засады, прятки. Длится до 12 лет. Третий период пастушества. Выражена нежность к животным, стремление иметь собственное домашнее животное, дети в этот период любят строить хижины, шалаши. Длится от 9 до 14 лет. Четвертый период – земледельческий. Продолжается до 16 лет. Последний период назван промышленно-торговым. На первый план выступают денежные интересы, длится до 18—20 лет.

3. Фрейд считал источником психического развития влечения и инстинкты. Ребенок рождается с определенным запасом энергии – «либидо», которая лежит в основе сексуальных влечений человека. Весь процесс развития в детстве он укладывал в 5 стадий: оральная (младенческий возраст), анальная (до 6 лет), генитальная, латентная и пубертатная. На каждой из стадий «либидо» сосредоточивается в той или иной области тела ребенка, раздражение которой приводит к удовлетворению значимых для ребенка потребностей.

Л. С. Выготский считал, что развитие ребенка – это постоянный переход от одной возрастной ступени к другой, связанный с изменением и построением личности ребенка. При этом переход от одной возрастной ступени к другой совершается через *кризисные периоды*. От 0—2 месяцев кризис новорожденности. 2—12 месяцев младенческий возраст, кризис одного года. 1—3 года раннее детство, кризис 3 лет. 3

—7 лет дошкольное детство, кризис 7 лет. 7—13 лет школьный возраст, кризис 13 лет, 13—17 лет пубертатный возраст, кризис 17 лет.

Как мы видим, существует несколько различных представлений о психологическом развитии ребенка. Какое же из них верное? На мой взгляд, верны все. Просто они описывают различные стороны становления человеческой психики. Например, Фрейд описывает больше ту часть психики, которая связана с развитием сексуальной функции. Выготский — становление социальных навыков. Все представленные описания взаимосвязаны между собой. Учитывать в воспитании все эти особенности психики, конечно, желательно и, можно сказать, необходимо.

Есть еще одна периодизация, которая, на мой взгляд, более подходит для практического применения (Дж. Стивенс). Это современный взгляд на основе древних знаний. В данной периодизации рассматривается вопрос становления психоэмоциональной сферы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.