

Т.В. Векшина М.Н. Алимбиева

# ТРЕНАЖЕР

## ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ



0+

1 класс

Татьяна Векшина  
**Тренажер. Обучение грамоте**

«Автор»

2019

## **Векшина Т. В.**

Тренажер. Обучение грамоте / Т. В. Векшина — «Автор»,  
2019 — (1 класс)

Данное пособие представляет собой тренажер по обучению грамоте. Книга состоит из 4 частей, три из которых соответствуют добукварному, букварному и послебукварному периоду обучения, а четвёртая часть содержит справочный материал. В книге 50 авторских занятий, в которых уделяется большое внимание заданиям, традиционно вызывающим затруднения у первоклассников. Это такие задания, как: составить схему слов и предложений, разделить слова на слоги и обозначить ударение, составление звуко-буквенной схемы слова. Кроме этого, в пособии есть задания, которые учат работать с тестом.

© Векшина Т. В., 2019

© Автор, 2019

## Содержание

Часть 1. Добукварный период обучения	5
Занятие 1. Учимся работать со звуками	5
Занятие 2. Слог, слово, предложение	6
Часть 2. Букварный период обучения	7
Занятие 1. Учим букву О и звук, который она обозначает	7
Занятие 2. Учим букву А и звук, который она обозначает	9
Занятие 3. Учим букву И и звук, который она обозначает	11
Занятие 4. Учим букву У и звук, который она обозначает	13
Занятие 5. Учим букву Ы и звук, который она обозначает	15
Занятие 6. Учим букву М и звуки, которые она обозначает	17
Занятие 7. Учим букву Н и звуки, которые она обозначает	19
Занятие 8. Учим букву С и звуки, которые она обозначает	21
Занятие 9. Учим букву З и звуки, которые она обозначает	23
Занятие 10. Повторим, чему научились	25
Занятие 11. Учим букву К и звуки, которые она обозначает	26
Занятие 12. Повторим, чему научились	28
Занятие 13. Повторим, чему научились	30
Занятие 14. Учим букву Г и звуки, которые она обозначает	31
Занятие 15. Повторим, чему научились	33
Занятие 16. Учим букву Р и звуки, которые она обозначает	34
Конец ознакомительного фрагмента.	36

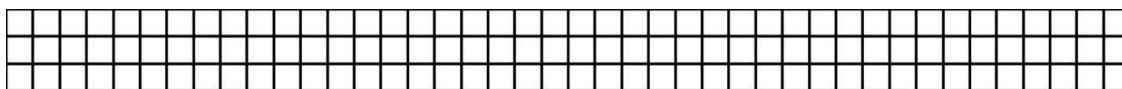










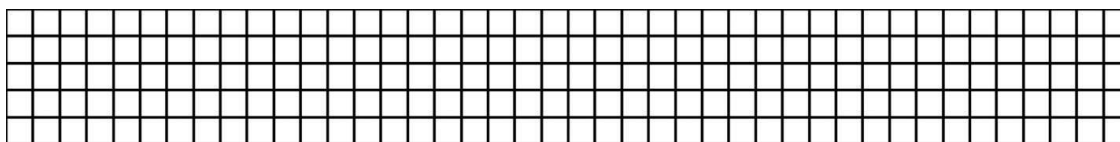


**6. Назови слово, в котором три звука.**

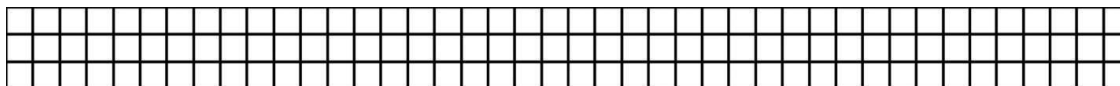








**5. Составь предложение со словом улитка. Сделай схему предложения.**



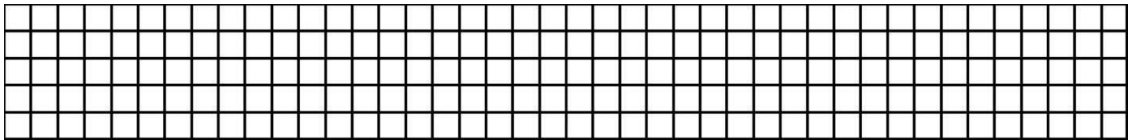
**6. Назови еще два слова, которые начинаются с того же звука, что и слово улитка.**



**5. Каждое слово с схеме твоего предложения раздели на слоги. Определи ударный звук в каждом слове.**

**6. Назови два слова, которые состоят из одного слога.**

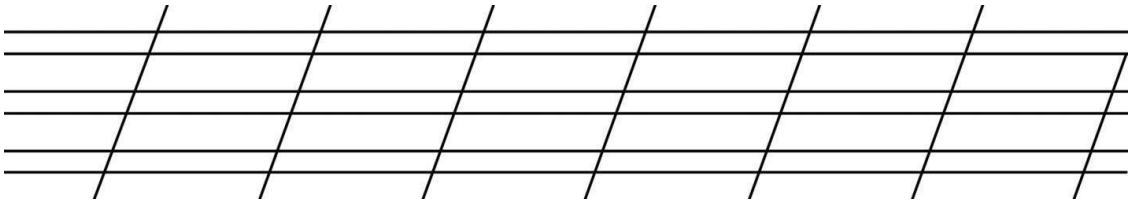




**5. Прочитай предложения.**

Ау, мама!

Запиши предложение прописными буквами.

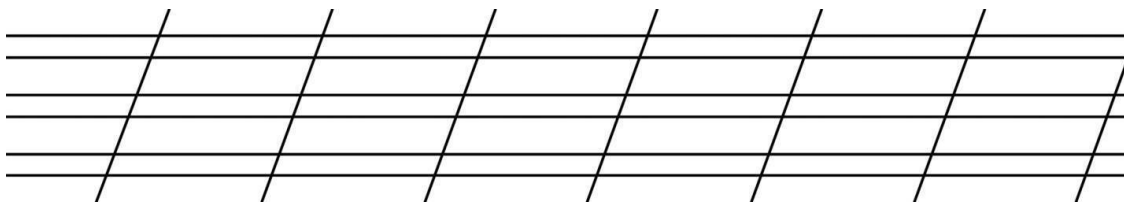


**6. Придумай предложение, состоящее из трех слов.**









**5. Сделай тропинку для звуков под предложением из № 4<sup>2</sup>.**

**6. Придумай предложение, в котором было бы столько же слов, сколько слов в предложении из № 4.**

---

<sup>2</sup>Здесь и далее: тропинка для звуков – цветной камешек под каждой буквой, который показывает гласный звук или согласный, твёрдый или мягкий согласный звук. О том, как делать тропинку для звуков, можно прочитать в справочном материале (глава 3) данного пособия.



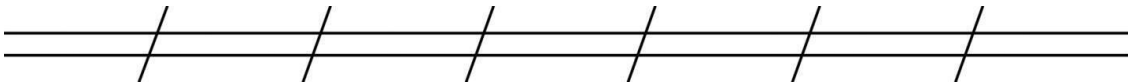


## Занятие 10. Повторим, чему научились

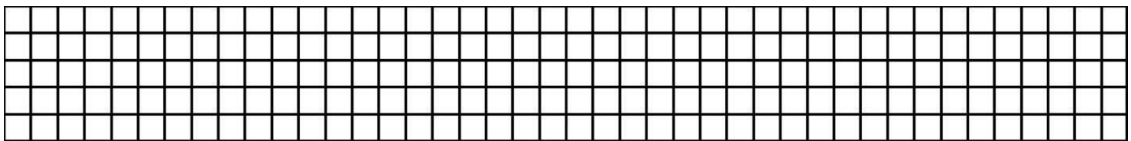
### 1. Прочитай.

нос  
носы  
сон  
сны  
зима  
зимы  
Зина  
Нина  
Сима

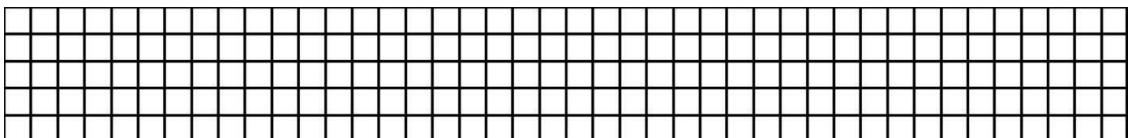
### 2. Запиши прописными буквами любые три слова из № 1.



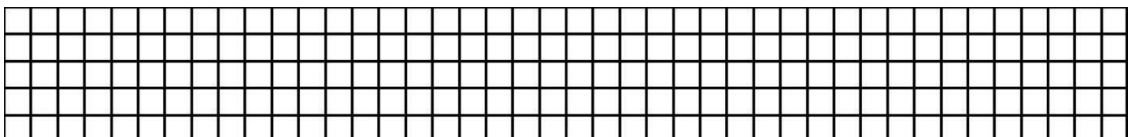
### 3. Из № 1 выпиши слова, в которых 4 буквы. Напечатай их цветными ручками.



### 4. Напечатай ещё 2 слова, имеющих такое же количество звуков и букв, как и слова в № 3.



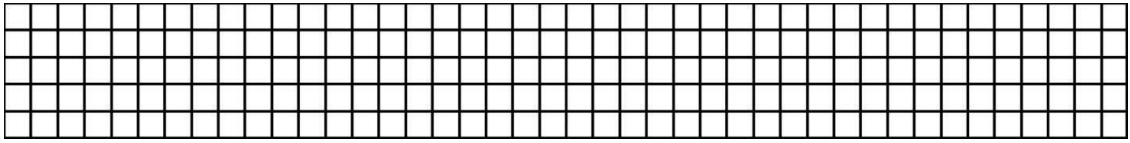
### 5. Составь звуковую схему слов: носы, Инна.



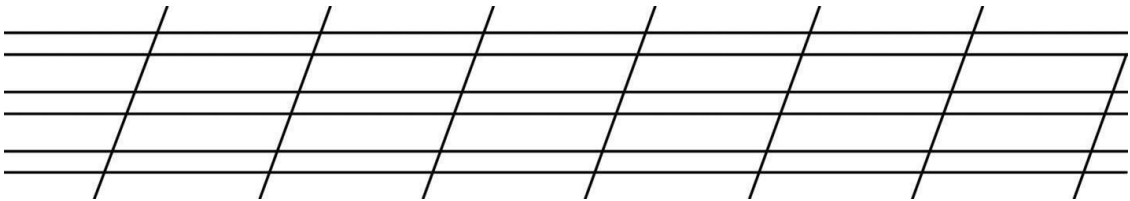
### 6. Определи количество звуков и букв в слове сом



**4. Устно составь предложение со словом сын. Сделай схему этого предложения.**

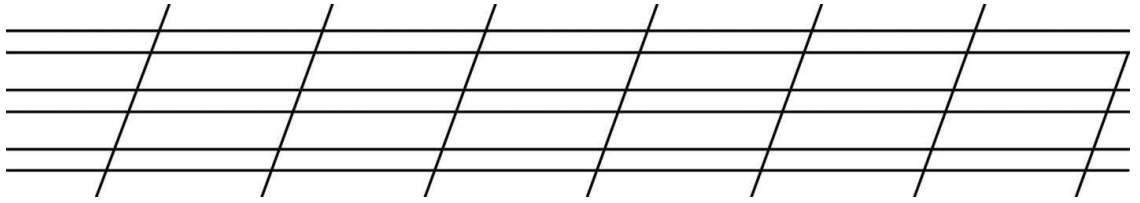


**5. Запиши прописными буквами два односложных слова (два слова, которые состоят из одного слога).**



**6. Назови слово, в котом столько же букв, сколько их в слове коса.**





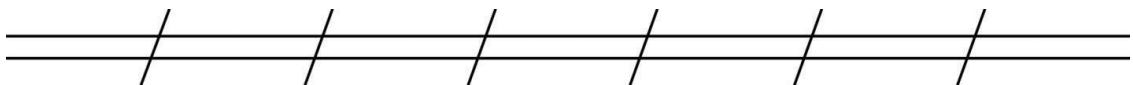
**6. Назови слово, в котором звуков больше, чем в слове сон.**

## Занятие 13. Повторим, чему научились

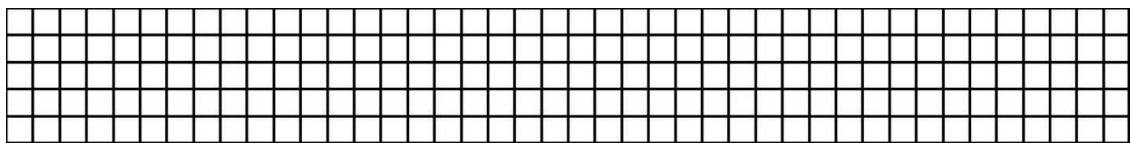
### 1. Прочитай.

сосна  
сосны  
коза  
козы  
зима  
зимы

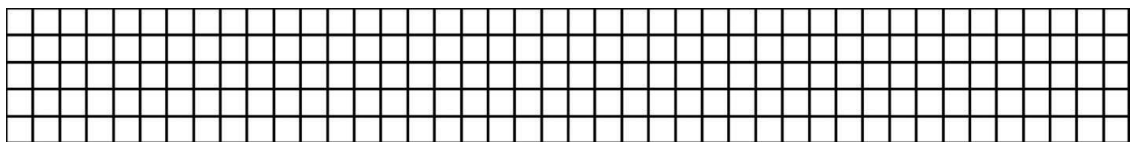
2. В № 1 подчеркни слово, в котором больше всего букв. Запиши его прописными буквами.



3. Какое слово из № 1 обозначает название нескольких деревьев? Напечатай его цветными ручками.



4. Составь предложение с одним из слов из № 1 и напечатай его.



5. Прочитай. Запиши предложение прописными буквами.

У мамы коза.



Запиши предложение прописными буквами. Раздели слова на слоги.

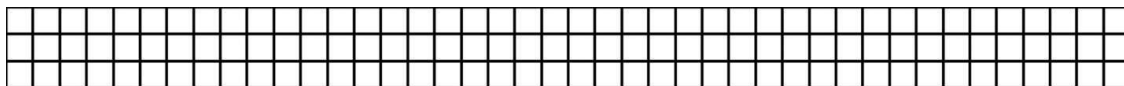
6. Прочитай слова.

Коза, носик, сомик, сосна, осина, сынок.

Обозначь в данных словах ударение.



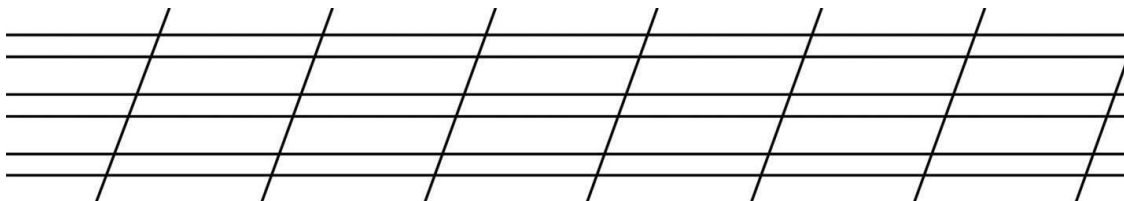
**4. Подчеркни в № 1 трехсложное слово. Напечатай его цветными ручками.**



**5. Прочитай предложение.**

У Нины и Инны гномы.

Запиши это предложение прописными буквами.



**6. Сделай тропинку для звуков под предложением из № 5.**







## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.