

Марина Кишиневская

---

**Подвижные игры  
для  
дошкольников**

ЗДРАВСТВУЙ,

МИР!



Марина Кишиневская

**Подвижные игры  
для дошкольников**

«Издательские решения»

**Кишиневская М.**

Подвижные игры для дошкольников / М. Кишиневская —  
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-503142-6

Сборник «Подвижные игры для дошкольников» является частью методического комплекта авторской программы по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!» Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и специалистам при планировании занятий, прогулок и развлечений с детьми дошкольного возраста. Для групповой работы.

ISBN 978-5-00-503142-6

© Кишиневская М.  
© Издательские решения

## Содержание

Игры для малышей 2-х лет	6
Воробей	6
Воробьишко и комары	7
Вышли мышки как-то раз	8
Зайцы и волк	9
Комары и лягушки	10
Коровы на лугу	11
Кот и воробушки	12
Кошки	13
Лохматый пёс	14
Мыши водят хоровод	15
На полянке	16
Остановка	17
Поезд	18
Утки и собака	19
Через мост	20
Я иду	21
Конец ознакомительного фрагмента.	22

# **Подвижные игры для дошкольников**

**Марина Кишиневская**

*Иллюстратор* Лиана Шадыева

© Марина Кишиневская, 2019

© Лиана Шадыева, иллюстрации, 2019

ISBN 978-5-0050-3142-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Игры для малышей 2-х лет

### Воробей

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** шапочка или оголовье для «кошки», маленькие камни, оголовья или шапочки для «воробьёв».

**Ход игры.**

Заранее выбирается «кошка», которая «спит» в центре зала. «Воробьи» «летают» по залу. Ведущий проговаривает слова:

*Воробей, что ты ждёшь,  
Крошек хлебных не клюёшь?*

«Воробьи» отвечают:

*– Я давно заметил крошки,  
Да боюсь сердитой кошки.*

После чего «кошка» «просыпается» и ловит «воробьёв», громко мяукая.

**Упрощение игры:** роль «кошки» играет педагог, он же произносит все слова.

**Усложнение игры:** на полу рассыпаются маленькие камни («зёрнышки»), в процессе игры «воробьи» должны и камни собрать, и от «кошки» спастись.

## Воробьишко и комары

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** стульчики, оголовье или шапка «воробья».

**Ход игры.**

Стулья по числу детей стоят по кругу. Педагог («воробей») ходит по залу, дети («комарики») сидят за стульчиками на корточках.

«Воробей» «летает» по залу и спрашивает:

– *Чик-чирик, чик-чирик, а где мне сесть?*

«Комарики» выглядывают из-за стульчиков и отвечают:

– *Зззззззззз!*

«Воробей»:

– *Чик-чирик, чик-чирик, а что мне съесть?*

«Комарики»:

– *Ззззззззз!*

«Воробей»:

– *Слышу голос комара, поймать его пришла пора!*

Все «комарики» «разлетаются» по залу, «воробей» их ловит.

**Упрощение игры:** игра проводится без стульчиков, дети сидят на полу в кругу.

**Усложнение игры:** «комарики» должны вернуться в свои «домики» – сесть на стульчики.

## Вышли мышки как-то раз

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** барабан или большой колокольчик.

**Ход игры.**

Педагог проговаривает слова, выполняет движения по тексту, дети за ним повторяют.

*Вышли мышки как-то раз*

все крадутся на цыпочках

*Поглядеть, который час.*

прикладывают кулачки к глазам

*Раз – два – три – четыре!*

четыре раза хлопают

*Мышки дёрнули за гири.*

четыре раза топают

*Вдруг раздался страшный звон,*

закрывают голову руками, приседают

*Убежали мышки вон!*

Педагог стучит в барабан или звенит в колокольчик, дети бегут на свои стульчики.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** не предусмотрено.

## Зайцы и волк

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** стульчики, оголовья или шапочки «зайцев», игрушечный волк или би-ба-бо.

**Ход игры.**

По залу произвольно расставлены стулья. «Зайчики» произвольно скачут на двух ногах по залу.

Педагог держит за спиной игрушечного волка, не показывая детям, ходит вокруг них и проговаривает слова:

*Зайцы скачут: скок-скок-скок —  
На зелёный на лужок.  
Травку щиплют, кушают,  
Осторожно слушают: не идёт ли волк?*

«Зайчики» замирают, прикладывают ладошки к ушам – «прислушиваются».

Педагог кричит: «Волк!». Показывает игрушку, «пугает».

Все «зайцы» должны быстро спрятаться за свой стульчик.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «волка» может играть кто-нибудь из детей – держать игрушку и вовремя её показать.

## Комары и лягушки

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** игрушечная лягушка или би-ба-бо, стульчики.

**Ход игры.**

Стулья произвольно стоят в зале. Дети («комарики») перемещаются по залу, по возможности тянут: «ЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗЗ!». Педагог держит игрушечную лягушку за спиной, проговаривает слова:

*Сел комарик под кусточек,  
На еловый на пенёчек,  
Свесил ножки под листочек.  
Спрятался!*

«Лягушка» «выпрыгивает» из-за спины педагога, громок квакает и ловит «комариков». «Комарики» должны сесть на свои стульчики.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «лягушки» может играть ребёнок.

## Коровы на лугу

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** не требуется.

**Ход игры.**

Под музыку дети на четвереньках перемещаются по залу, «щиплют травку», мычат, изображают коров. Ложатся, «засыпают».

Педагог говорит:

*Коровки на лугу так сладко задремали.  
Вдруг молния! Вдруг гром! Коровки убежали!*

«Коровки» мычат и бегут в укрытие.

**Упрощение игры:** если дети затрудняются перемещаться на четвереньках, можно заменить слово «коровки» на слово «детки», в таком случае дети будут перемещаться привычным для себя способом.

**Усложнение игры:** некоторые дети могут изображать гром, играя на шумовых инструментах.

## Кот и воробушки

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** гимнастические палки, игрушечный кот или би-ба-бо.

**Ход игры.**

На одной стороне площадки или зала лежат гимнастические палки. Дети сидят на корточках, сложив руки назад, опираясь стопами на палки. Это «воробушки» на жёрдочках. Ведущий держит кота за спиной и говорит: «Воробушки, полетели!». «Воробушки» спрыгивают с «жёрдочек». Чирикают и «разлетаются» во все стороны.

Педагог показывает детям кота и говорит: «Кот идёт!». Педагог мяукает и начинает ловить «воробушков».

Спасти от кота можно, только на своей «жёрдочке».

Выигрывает тот «воробушек», который ни разу не попался в лапы кота.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** кто-то из детей может играть роль «кота».

## Кошки

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** мячики.

**Ход игры.**

Дети собираются вокруг педагога. Около педагога стоит корзинка с мячиками. педагог проговаривает слова, выполняет движения по тексту, дети за ним повторяют:

*Раз – два – три – четыре!*

скользящие удары ладонями друг о друга

*В нашем доме кошки жили.*

сложить ладони «домиком»

*Кошки с мячиком играли,*

соединяют пальцы рук

*Кошки молоко лакали,*

подносят ладошки к лицу, имитируют лакание

*Кошки коготки точили,*

легко царапают колени

*Мышек сереньких ловили!*

После окончания слов педагог быстро опорожняет корзинку. Дети под музыку собирают мячики.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** не предусмотрено.

## Лохматый пёс

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** игрушечная собака, стульчики.

**Ход игры.**

В центр круга помещается игрушечная собака, дети вместе с педагогом ходят вокруг, проговаривают слова:

*Вот лежит лохматый пёс,  
В свои лапы уткнув нос.  
Тихо-мирно он лежит:  
То ли дремлет, то ли спит.  
Подойдём к нему, разбудим...*

Дети и педагог подходят к собаке, гладят её, почёсывают за ушком, теребят. Педагог берёт собаку в руки и продолжает говорить:

*И посмотрим, что же будет!*

Педагог поднимает игрушку, громко говорит: «Гав-гав-гав!». И «пугает» детей, которые должны быстро убежать на стульчики.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «собаки» может играть ребёнок.

## **Мыши водят хоровод**

**Возраст:** от 2-х лет

**Оборудование:** игрушечный кот, оголовья или шапочки «мышек».

**Ход игры.**

В центр круга педагог кладёт игрушечного кота, ведёт вокруг него хоровод вместе с детьми, проговаривает слова:

*Мыши водят хоровод.  
На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснётся Васька-кот, —  
Разобьёт весь хоровод!*

На последние слова педагог берёт кота и мяукает, «пугает» детей, которые должны под музыку быстро убежать.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «кота» может играть ребёнок.

## На полянке

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** игрушечная лиса или би-ба-бо.

**Ход игры.**

Все дети – «птички», свободно прыгают по залу, чирикают, «разгребают» «снежок». Педагог ходит между «птичками», за спиной прячет игрушечную лису, проговаривает слова:

*На полянке друг за другом  
Птички прыгают по кругу.  
Топчут весело снежок:  
Прыг да скок, прыг да скок!  
Ждут, когда придёт лисица:*

Педагог достаёт лису, показывает детям, дети замирают на месте, садятся на корточки.

*То-то, верно, удивится.  
Чёрным носом поведёт,  
Только птичек не найдёт!*

«Птички» быстро «взлетают» и покидают «полянку».

Игра повторяется.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «лисы» может играть ребёнок.

## Остановка

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** не требуется.

**Ход игры.**

Под музыку дети вместе с педагогом свободно перемещаются по залу, проговаривают слова, выполняя движения согласно тексту:

*Так вот можем мы ходить,  
И по комнате бродить.  
И по комнате кружиться,*

дети кружатся вокруг себя

*А потом остановиться.  
Стоп!*

Музыка замолкает, дети останавливаются.

Игра повторяется.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** не предусмотрено.

## Поезд

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** тамбурин, дудочка.

**Ход игры.**

Педагог играет роль «паровоза», дети встают за ним «вагончиками». Педагог ритмично играет на тамбурине, двигается с детьми по залу, проговаривает слова:

*Вот поезд наш едет,  
Гудит паровоз.  
Далеко, далеко  
Ребят он повёз.  
– УУУУУУ!*

Далее педагог объявляет: «Остановка!». Дети «выходят» на «полянку» и свободно перемещаются по залу под звуки тамбурина. Когда педагог заиграет на дудочке, дети должны быстро собраться обратно в «поезд».

Игра повторяется.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** не предусмотрено.

## Утки и собака

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** игрушечная собака, стульчик.

**Ход игры.**

В центре зала на стульчике лежит игрушечная собака. Дети – «утки», ходят вперевалочку по залу, крякают. Подходят к собаке.

Педагог проговаривает слова:

*Ты, собачка, не лай,  
Наших уток не пугай.  
Утки наши белые  
Без того несмелые.*

Собака «просыпается», лает, пугает «уток». «Утки» крякают и «разлетаются».

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры – I:** роль «собаки» может играть ребёнок.

**Усложнение игры – II:** дети могут передвигаться гусиным шагом.

## Через мост

**Возраст:** от 2-х лет.

**Оборудование:** большой игрушечный волк, тамбурин, мягкие модули, гимнастические палки.

**Ход игры.**

На протяжении всей игры педагог играет на тамбурине. В зале или на площадке из гимнастических палок выкладывается «мост» – дорожка, в центре которой сидит игрушечный волк. Вокруг «моста» раскладываются различные модули, изображающие «камни» в «ущелье».

Педагог ведёт за собой детей и поёт песню:

*– Через мост перейти  
Надо нам, ребята,  
В дальний лес мы идём,  
Там грибы – маслята.  
А на мостик, на мосток, волк нас не пускает,  
На мосту он, серый хвост, тихо отдыхает ....*

После окончания слов дети и педагог стараются очень тихо перейти по «мосту» на другую сторону, на «разбудив» волка. Проигрывает тот, кто издаст звук или заденет волка.

**Упрощение игры:** не предусмотрено.

**Усложнение игры:** роль «волка» играет ребёнок, который может схватить того, кто его разбудил.

## **Я иду**

***Возраст:*** от 2-х лет.

***Оборудование:***

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.