

Леонид Злотя

Как летать выше, чем орел



если ты не имеешь знание о бизнесе,
не имея даже крышу над собой

Богатство и финансовый успех

Леонид Злотя

**Как летать выше, чем орел.
Богатство и финансовый успех**

«Издательские решения»

Злотя Л.

Как летать выше, чем орел. Богатство и финансовый успех /
Л. Злотя — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-504705-2

Желание — как у каждого человека: получить то, что хочется. Большинство людей сдаются из-за незнания основных критериев успеха. Это книга состоит из двух частей: первая часть, история самого автора, что является свежим примером, как без страха и только при действии можно получить желаемое, и вторая часть — основные критерии и инструменты, которыми должен обладать каждый человек, который хочет построить большой бизнес и получить то, чего желает его душа.

ISBN 978-5-00-504705-2

© Злотя Л.
© Издательские решения

Содержание

Часть I	6
Глава 1. Детство	7
Глава 2. Высшее образование	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Как летать выше, чем орел Богатство и финансовый успех

Леонид Злотя

© Леонид Злотя, 2019

ISBN 978-5-0050-4705-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Часть I

Бросьте то, чтобы быть, как все, надо быть таким, чтобы все хотели быть, как ты.

© Леонид Ильич Злотя

Вся история начинается с рождения всего, а я начну там, где начинается действие; начало действия – это рождение, и это значит, что я родился дважды.

Всегда моей целью было получить то, что я хочу, строить то, что я хочу, делать так, как я хочу. Меня многое не волновало, что будут думать другие про мой путь. Даже если кому-то казалось, что я делаю так, я делал, чтобы мои родные не огорчились, пока я в трудных моментах по их оценке.

Хрен, положенный на мнение окружающих, обеспечивает спокойную и счастливую жизнь.

© Фаина Георгиевна Раневская

Когда тебе тяжело, всегда напоминай себе о том, что, если ты сдашься, лучше не станет.

© Майк Тайсон

Трудные моменты заставляют понять наши ошибки глубже и взять от них максимальную выгоду. Если ты сдашься, тебе лучше не станет. А только хуже. И этот факт уже доказан. Кто сдался, позже всегда сожалеет. А кто всё терпел и не сдался – жил в радость до конца всю свою жизнь.

Говорите, что только начали и трудно?! Вспомните, что большинство людей готово трудиться по 30 лет за чужие цели и мало кто готов трудиться 5 лет, чтобы больше всю жизнь не трудиться! Какая дорога больше разумная?! Быть, как все, или двигаться и получить свое, жить так, чтобы даже в трудные времена не было времени ныть. А радоваться и видеть свой успех. Если вы еще не увидели ваш успех и вас еще окружают друзья, которые воруют ваше время, рискуйте чаще, делайте то, что большинство вокруг вас скажет, что это неразумно, и научитесь видеть рыбу на дне море. Если ваше окружение тянет на дно, делайте все против него, с улыбкой повторяя каждый раз:

Когда кажется, что весь мир настроен против тебя, помни, что самолёт взлетает против ветра!

© Генри Форд

Глава 1. Детство

Впечатления детства молодеют по мере того, как человек стареет.

© Федор Тютчев

Счастливым детством было у меня по оценкам других, но никогда я лично не думал об этом.

Мои действия и схемы в сторону бизнеса я ещё в школе в голове себе крутил. То, что хотел получить, – это были собственные силы. Покупать, продать в моем понимании – это назывался бизнес, и всё: просто брать и делать.

Помню одно: всегда хотел больше, чем имел, занимался только тем, что любил, и в будущем я видел себя лётчиком-конструктором. В самолётах я видел что-то постоянно, что можно открыть новое, что-то новое придумать. Очень быстро я бросал монотонные и лёгкие дела, от которых быстро получаешь небольшой успех и которые потом придётся повторять.

В старших классах я начал заниматься компьютерами, потому что с их помощью всегда узнаешь новое, если даже не узнаешь, знал, что с помощью программирования можно создать что-то свое – полезное миру. Что касается лётчика-конструктора, то в летнее время я делал разные макеты, которые летали, большинство из них были планеры, очень радовался, когда их тестировал и они летали, и делал я их из всех материалов, которые были доступны мне. В один момент я начал делать даже большой самолет на одного человека, и все завершилось тем, что не смог достать материалы для лонжеронов, искал их, пока школу не окончил, потом, после школы, интерес остался только при наличии времени и денег, но после так много времени прошло, не факт, что этот проект будет осуществляться. Сейчас уже разумнее купить собственный самолет. Что касается бизнеса, очень было любопытно, но об этом у меня всегда было представление, что это купи-продай или такие схемы деятельности: создавать продукт или услугу, и люди сами к тебе прибегут. Мысли были, как у всех: главное – продукт, де-факто опыт говорит обратное.

Основной источник любопытных технических знаний я получил из Большой советской энциклопедии. Но там про бизнес ничего не было сказано, почему – уже сами знаете, в Советском Союзе эта деятельность не считалась легальной.

На первый компьютер сам накопил, но, в принципе, сам собрал его, каждый компонент был куплен отдельно. И в конце, когда он был собран, не хватало самого основного – монитора, который помогли купить родители. Но с этим монитором, пока донес его до дома, была целая история из-за того, что он был объёмным и весил около 35—40 кг. Денег на такси не было, и я таскал его один. Этот монитор такой живучий, что до сих пор жив, но не используется.

В школьные годы после приобретения компьютера у меня хорошо получалось зарабатывать деньги. Пусть небольшие, но деньги были мои.

Предлагал разные компьютерные услуги: компьютеры чинил, документы печатал, большинство для школы, в основном был секретарем в школе, и все это за деньги, технику продал по заказу, консультации в основном были бесплатные, и так до окончания школы.

Родители не разрешали еще самому в город ездить из-за того, что рейсы до города были утром и в обед, а у меня уроки, и обратно я смог бы добраться только на поезде, а от поезда до дома пешком 2 км, поезд прибыл в 12 ночи, родители считали, что это опасно, а по выходным магазины где-то, где мне было нужно, не работали.

Я заранее предупредил родителей, что после школы схожу к другу, чтобы они не беспокоились и не искали меня, а сам, как уроки закончились, я быстро к маршрутке в городе и на поезд всегда вернулся.

Но один раз попал в приключение, был в городе, чтобы купить себе сканер, он очень был нужен мне, работал много с текстами и ускорял работу, без него я всегда печатал вручную, а на это уходило много времени.

И в тот день чувствовал себя очень уставшим и уснул, даже не заметил, как у меня украли этот сканер. Был в шоке, он стоил 170 долларов, до сих пор помню то, что для меня тогда это были большие суммы.

И не каждый раз делал покупки на такую сумму. Но как я понял, в поезде парень постарше, который сидел напротив меня, увидел, что я уснул, захватил его в момент, когда уже поезд находился на станции, буквально, как я уснул на 5 минут, – этот парень захватил и ушел. А когда проезд тронулся с места, я открыл глаза и понял, что его нет, начал искать, и проводник говорит, что только что, несколько минут назад, парень выходил с такой коробкой (сканер) из поезда, понял, что уже не вернуть его. Но через год купил себе другой – без приключений.

Учился я хорошо, но никогда не был отличником. Даже не старался быть отличником. Я не понимал смысла в оценках. Даже по точным предметам, где оценки были высокие, это происходило из-за того, что мне были интересны эти предметы, видел в них что-то увлекательное и со смыслом. Например, физика или математика. Эти предметы меня никогда не заставляли скучать, чем больше учил, тем больше и интереснее открытия были.

Контрольные работы для меня были праздниками, потому что быстро напишешь, что знаешь, и закрыл тетрадь. Учителя всегда ругали меня, что я должен быть более внимательным, и иногда даже возвращали тетрадь с контрольной работой, чтобы я исправил или дописал свои знания, не очень хотел я, не было мне интересно заикливаться на том, что нет конкретных результатов, тем более на знаниях, которые уже проходили. Для меня тогда было главным, чтобы оценки были положительные.

Такой точки зрения на оценки я стал придерживаться со второго класса, когда все говорили, что, если будешь учиться хорошо, в конце года получишь диплом. Для меня дипломом было понимание, что это что-то дорогое и классная штука. Я диплом не получил из-за английского, оценка по английскому языку была недостаточно высокой. В конце года оказалось, что диплом – это красивая бумага с подписью директора и аплодисменты, я бросил эту затею – учиться за аплодисменты и за красивую бумагу, которая мне ни к чему.

И дальше путь в мире и вся моя деятельность.

Глава 2. Высшее образование

Образование – верный путь к благосостоянию. Но мало какой школьный учитель служит тому доказательством.

© *Неизвестный автор*

Очень хотел хоть летчиком стать, если летчиком-инженером не получается, но из-за того, что возможности не было и судьба не была на моей стороне, я в конце концов решил поступать в технический институт на специальность «инженер-программист».

Со второго курса института начал отправлять свое резюме в разные фирмы, чтобы устроиться на работу, полгода отправлял резюме, пока однажды меня наконец-то не приняли. Зарплата маленькой была, её едва хватало на все расходы, без подработки жить было трудно, но в фирме обещали позже поднять зарплату – после 4—5 месяцев.

Не доработал я до повышения зарплаты – уволился. Причина была в том, что примерно за неделю до увольнения я через интернет отправил заявку на тест-драйв «Ауди А5» в салон «Ауди», наверно, тогда вышла эта модель, не помню точно. После тест-драйва я несколько дней считал, когда с моей зарплатой в 100 \$ я смогу себе купить такую машину, и никак мои расчеты мне не помогли: с такой маленькой зарплатой приобрести машину за 40—50 тысяч долларов нереально.

Бросил я эту работу, решил, что это не моё. Лучше уделить больше внимания знаниям, но то, что преподавали в институте, мне не очень было интересно, уже было понятно, что эти знания – они ни к чему. Как для инженера-программиста мне были полезны знания про базу данных, а все остальные знания, в которых нуждается рынок, – их сам должен достать, выучить и потом приобрести.

Во второй институт поступал через 3 года после первого, на факультет бизнеса и управления, на заочное отделение. У меня уже был опыт в бизнесе и всегда нехватка знаний. Думал, что получу новые знания. Для меня всегда знания – это инструмент для решения конкретных задач. Там хорошие преподаватели были, но знания были в таком роде, что базовые, мне эти знания достались до института через опыт. Два года учил, и решение было продолжать, но до очередного момента, пока в бизнесе усложнилась ситуация. Решил бросить и больше никогда в жизни не связываться с государственными учебными заведениями и теми из них, которые имеют сплошную, монотонную программу обучения. Там, где не учат, как решать вопросы, а учат, как слушать начальника.

Недоучился – и до сих пор радует меня это, что не тратил дальше время на бесполезные знания, выкладывая деньги из собственного кармана.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.