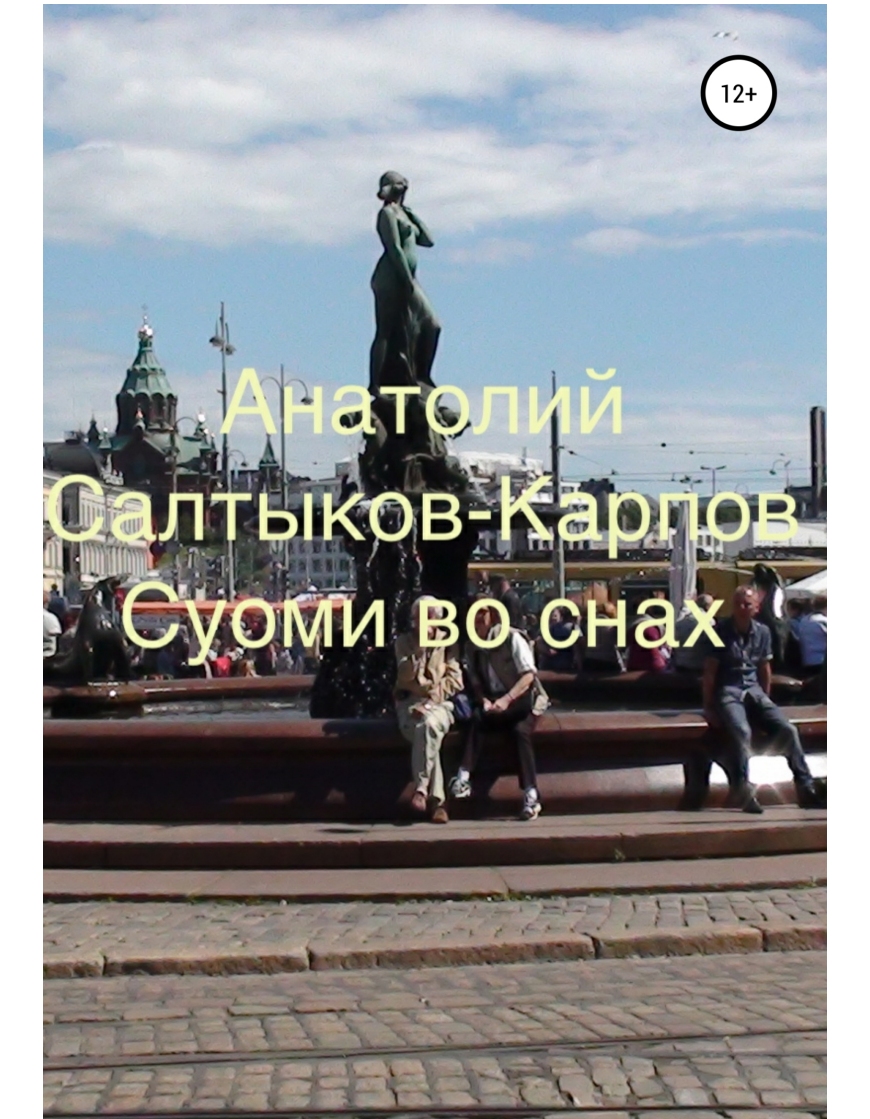


12+



Анатолий  
Салтыков-Карпов  
Суоми во снах

# Анатолий Сергеевич Салтыков-Карпов

## Суоми во снах

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=47699581](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=47699581)*

*SelfPub; 2021*

*ISBN 978-5-532-93908-0*

### Аннотация

В рукописи представлена история жизни маленького мальчика, волей судьбы попавшего в момент осознания своего Я из Советского Союза в капиталистический мир Финляндии. В результате этих событий его сознание непрерывно менялось с рождения до перезрелого состояния. При этом не всегда преобразование сознания зависело от его внутреннего состояния, а подчинялось текущей ситуации в интересах собственного Я, семьи и государства. В общих чертах можно было бы представить данный манускрипт обобщенно, как подобие автобиографической повести.

# Содержание

1. Пробуждение воспоминаний	5
2. Граница между странами, мирами и сознанием	9
3. Осознание собственного Я в квартире	12
4. Маннергейм одновременно как враг и герой	25
5. Линия Маннергейма	27
6. Раны войны и инерционность мышление	31
7. В собственной стране и за рубежом	33
8. Счастливое буржуйское детство. Спасибо господину Маннергейму за наше счастливое детство	37
9. Судьба детских игрушек	43
10. Советские зарубежные делегации. Клим Ворошилов-соратник Сталина. Герои гражданской войны	48
11. Кукла от соратника вождя	53
12. Не все гражданские войны одинаковы	57
13. Сталин как паровоз	62
14. Советская школа при посольстве СССР в Финляндии	64
15. Дети в деловых встречах. Экскурсия на кондитерскую фабрику	67
16. На передовой в битве с капиталистами	70

17. Слегка холодная война и защита свободы	73
18. Зарубежный туризм по – советски	76
Конец ознакомительного фрагмента.	78

# Анатолий Салтыков-Карпов Суоми во снах

*Все что было не со мной помню.  
Из советских анекдотов*

*Все описанные в рукописи персонажи никакого сходства с реальными героями не имеют. Все, изложенное в книге, является плодом творческой фантазии художника.*

## 1. Пробуждение воспоминаний

Толик сидел на скамейке. На побережье было прохладно. Морской ветер дул с океана. Солнце, выступающее из-за редких туч, позволяло чувствовать комфорт от жары и холода. Толик ощущал, что в его нынешней жизни есть нечто повторяющееся. Временами он ощущал, что чувствует как его сознание перемещается в область детских воспоминаний почти до самого рождения. Эта текущая повторяемость событий в его жизни была практически похожа на предыдущие. Хотя и говорят, философы о том, что нельзя войти в одну и ту же реку однако же существуют и отклонения от класси-

ческого варианта. Также и сейчас в этот миг он ощутил, что опять вошел в ту же реку своей жизни. Он уже не прежний мальчик Толик и не отец Толик, а добрый дедушка Толик. Дедушка Толик и как когда – то сидит на скамейке и смотрит как его дети играют между собой. На самом деле по деревянному настилу по кругу ездят его внук Демьян и внучка Иришка. Они бойко крутят педалями и о чем-то щебечут на родном английском. Деду надо только смотреть, чтобы они не уехали далеко. Дед борется с дремотой. Он боится заснуть. Внучатые разбойники расшалившись могут укатить далеко. Потом бы пришлось бегать и искать детей по всему многокилометровому пути бруклинского деревянного настила.

Вспоминая об этом Толик, старался отвлечь себя философскими рассуждениями о прожитой жизни. Особенно его будоражило желание пробудить воспоминания о своем детстве. Как ни странно, прожив всю свою сознательную жизнь в стране строящегося коммунизма, он почему-то сохранил воспоминания о своем индивидуальном пробуждении только в Финляндии.

Толик начал осознавать себя как личность в капиталистической стране Финляндии. Теперь же на закате своей жизни он опять очутился в мире капитала – Соединенных Штатах Америки. Даже и сейчас присутствует тот же парадокс коммуникабельности и контакта с внешним миром. Как то-

гда не понимал финнов, а скорее всего чувствовал, что они говорят, так и сейчас скорее всего чувствовал, что говорят американцы. Прожив и поработав в США более пятнадцати лет, он так и не научился говорить по-английски. Хотя он стал полноправным гражданином с небольшой американской пенсией и прочими благами. Да и особых проблем с адаптацией тут у него не было. Тут же многие жили в своих национальных сообществах, так не изучив английский язык. Русские, китайцы, вьетнамцы и другие граждане США имели своих врачей, в банках им давали переводчиков. Многие работали в компаниях, созданных по национальным признакам или имели переводчиков из обслуживающего персонала. Инструкции для работавших могли давать на их национальном языке. В общем почти идеальная страна для иммигранта, который бы хотел найти лучшую долю. Всю свою сознательную жизнь Толик прожил в Советском Союзе. Он с такими же советскими трудящимися строил развитой социализма. Но что – то не срослось у правящей партии со строительством светлого будущего и все развалилось. Поэтому он и очутился тут за океаном. Для повышения своей квалификации по оценке своего самосознания он начитался и ознакомился со множеством подобных работ по психоанализу. В конечном итоге, образовавшийся в его голове бессистемный психоаналитический хаос привел к тому, что у него стали временами появляться различные видения. Они резко возникали в самые неожиданные моменты и так же так же резко

исчезали. При этом порой как результат некорректного восприятия окружающего мира. Это было подобно работе жесткого диска, у которого что-то повредилось, но информация могла самопроизвольно считываться. Также и у больного человека, например во сне, при заболевании гриппом и высоким жаре. Толика интересовали вопросы связи молодого и старого Я и как это можно было использовать для укрепления собственного здоровья. Помнил, что мать страшно горевала. Было какое-то бедствие в семье. Оказалось, что умер отец всех народов товарищ Сталин. Еще иногда мерещились какие-то деревенские постройки и больше ничего из прошлой жизни в Советском Союзе.

## 2. Граница между странами, мирами и сознанием

Отчетливое восприятие собственного Я и пробуждение сознания у Толика появилось на границе между Финляндией и СССР. Семья отправлялась по заданию советского правительства в заграничную командировку в Финляндию. Отец после окончания академии внешней торговли получил назначение на работу в торговое представительство СССР в Финляндии в город Хельсинки.

...Поезд стоял на последней советской станции в пограничной зоне между СССР и Финляндией. Многие пассажиры вышли из вагонов и прохаживались по перрону. Пограничники придирчиво осматривали багаж. Толик еще не понимал, что это была не только граница между двумя государствами. Это была граница между двумя глобальными политическими системами, которые относились крайне враждебно друг к другу. Досмотр багажа и проверка документов шли очень медленно. Пограничники придирчиво осматривали вещи уезжающих из Советского Союза. Они боялись, что скрытые враги Советской власти смогут через границу провезти в мир капитала важные советские секреты, чертежи, приборы, самиздатовскую литературу, драгоценности, исторические предметы, картины и тому подобные вещи. В

общем враг с его богатствами, составляющими национальное достояние Советской власти не должен был пройти через границу. Таким образом могла быть ослаблена обороноспособность Советского Союза. Отец с Толиком подошли в паровозу, который пыхтел как чайник на плите. Толику тогда было шесть лет. Паровоз до сих пор отчетливо вспоминается. Отец что-то говорил об устройстве паровоза. Толик даже не вникал в суть отцовского рассказа. Ему было немножко страшновато, но интересно смотреть на это пародышащее чудище. Временами из-под колес паровоза выпускался пар. Железнодорожные рабочие в замаслянных комбинезонах шли вдоль состава и колотили длинными молотками по коробкам, укрепленным на вагонах. Один паровоз отцепился и, свистнув на прощание, уехал. Через некоторое время подошел другой и прицепился с помощью большого соединителя. При этом от такого соединения даже весь состав слегка дернулся. Потом рабочие подсоединили какие-то шланги. На этой станции происходила смена паровозов. По какой причине они менялись Толик не знал. Да ему и не было до этого интереса. Много впечатлений в это день накопилось от увиденного.

Впоследствии Толик часто отчетливо вспоминал, что мама любила брать в дорогу много разных простых продуктов. Это были сваренные вкрутую яйца, жареная кура, хлеб, помидоры, соль, молоко, огурцы, картошка и сало. Толик потом вспоминал о такой заботе. Когда он стал взрослым и ез-

дил в разные командировки по стране, то стал сам использовать этот родительский опыт. К длительной командировке готовился основательно и по той же технологии заготавливал на дорогу различные продукты. Поэтому пока ехали в поезде, то часто перекусывали с сестрой, сидя у окна и рассматривая, проезжавшие мимо окон, пейзажи.

### 3. Осознание собственного Я в квартире





Толик пробудился как человек на этом свете в квартире на Маннергейминте 110.

Толик на всю жизнь запомнил номер дома и первый день, когда они туда приехали. Он вспомнил, как родители кормили их завтраком. На завтрак они с сестрой ели песочное печенье, потом им дали по тарелке молока с кукурузными хлопьями и напоследок дали по банану. До этого момента ни хлопьев, ни бананов Толик не видел и тем более не ел. В Хельсинки он быстро пристрастился к этим двум кушаньям и усиленно питался.

Семья Толика жила в большом шестиэтажном доме, который был поделен на две части. В одной части жили семьи со-

ветских служащих из посольства и торгпредства, а в другой части дома местные финны. Квартира состояла из трех комнат, ванной, кухни и большой прихожей. Окна в комнатах были большие. Детская комната располагалась в угловой части и имела два окна. Одно окно выходило на улицу, а второе позволяло просматривать перспективу улицы намного далеко.



Толик очнулся. Ему уже семьдесят лет. Он стоит около дома с табличкой номер 110 по Маннергейминте, что находится в городе Хельсинки. Он ощущает, что его собственная жизнь пролетела как миг. Он даже не может почувствовать эту скорость, так как находится в шоковом состоянии.

Вечерние улицы Хельсинки зачаровывали и манили своей загадочностью и ощущением предчувствия приближения праздника. Особенно это ощущалось в рождественские праздники. На улицах становилось темно. Зажигались уличные фонари. Ослепительно сверкали электрическим светом витрины магазинов. Уютно и тепло светились окна жилых близлежащих домов. Все вокруг становилось сказочным и таинственным, поскольку небо было темное со светящимися яркими звездочками. Проходящие по улице трамваи создавали яркие вспышки с огненными брызгами своим контактными проводами.

Толик любил сидеть вечером на подоконнике и наблюдать за всем происходящим.



Толик с сестрой и друзьями стоит у дверей своего дома.



Толик держится за дверную ручку через 60 лет. Вот и прошло более 60 лет, а дверь сохранилась. Ее только обработали и почистили. Даже старая ручка сохранилась. Теперь ее установили внутри дома. Сохранились отверстия от старой установки. Наверное хозяин дома пожалел эту ручку, которая столько лет верно служила в суровом климате и решил, что она теперь будет жить в тепле. Толику было приятно подержаться за эту ручку. Она для него появилась как из волшебной сказки. С ее помощью он открывал дверь в свое

детство. Толик даже почувствовал, как некая биоэнергетическая сила проникает в него и он омолаживается. Воспоминания шестидесятилетней давности приплывают к нему.



Вот и отец идет по дорожке к дому после работы.



А кажется, что – это было недавно.

Любой творческий труд требует концентрации умственной энергии. При этом используется такое понятие как сила Ума. Конечно ее трудно представить в единицах мощности. Ваты, киловатты и так далее. Но этот процесс заставляет вспоминать различные моменты, даже и неприятные. Толик вспомнил как дети играли в войну и стреляли друг в друга водяными пистолетами и автоматами. Все бегали вокруг дома и поливали друг друга водой. На повороте на левом углу Толик оступился и ударился носом об стенку дома. Нос был разбит и он залился кровью.







Улица перед домом, где прошло счастливое детство, не особенно изменилась к 2018 году. Только деревце изрядно подросло и кое-что стало другим.

## 4. Маннергейм одновременно как враг и герой

Семья жила на одной из главных улиц Хельсинки. Эта улица проходила почти через весь город и носила имя национального героя Финляндии. Его звали фельдмаршал Маннергейм. Имя Маннергейма было негативно представлено в советской истории.



Памятник фельдмаршалу Маннергейму в Хельсинки.

В его судьбе даже кроется некий парадокс. До Октябрьской революции Маннергейм служил верой и правдой царю и Российской империи. В результате такого добросовестного служения он был награжден многими орденами от императора и дослужился до генерала.

После Октябрьской революции как в России так и Финляндии произошли большие общественно-политические изменения.

Финляндия обрела независимость.

Вождь мирового пролетариата В. Ленин, который часто скрывался от царской охраны в Финляндии способствовал обретению страной независимости.

В Финляндии стала создаваться собственная армия. Генерал Маннергейм имел большой военный опыт. Он его эффективно использовал для создания вооруженных сил независимой Финляндии. В этой истории примечательно то, что если бы не революция, то Маннергейм бы остался русским патриотом и много бы сделал для укрепления мощи Российской империи, служа верой и правдой Царю и Отечеству.

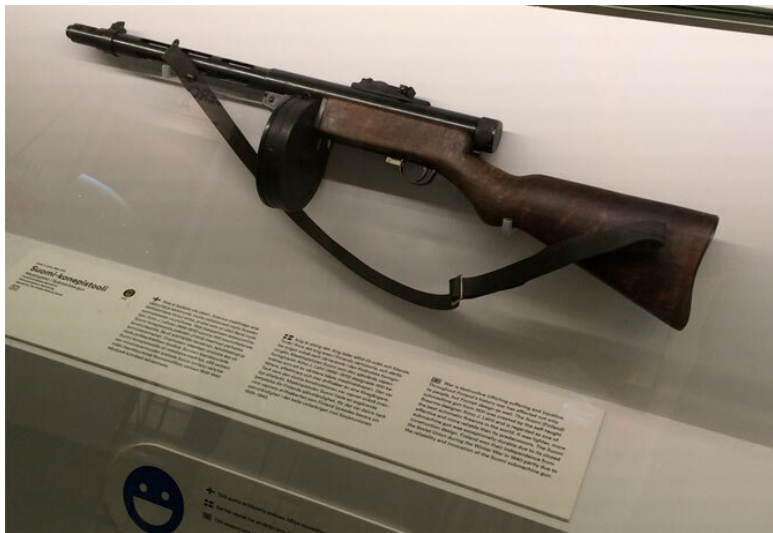
## 5. Линия Маннергейма

Когда в 1939 году началась война между Советским Союзом и Финляндией, то финские солдаты создали множество проблем для Красной армии. Для защиты от красных финны создали специальную укрепленную оборонительную линию, которая называлась линия Маннергейма. В результате жестоких и кровопролитных боев советские солдаты взломали оборону этой линии. Но при этом понесли тяжелые потери.

Линия Маннергейма в советской истории преподносилась как пример сильной вражеской оборонительной линии, которую, показывая примеры героизма и мужества, преодолели советские солдаты. Сама же советско-финская война скромно упоминалась в советских учебниках истории.

Эта война показала негативные стороны боеспособности советской армии. Финские военные умело использовали лесистую местность. Они создавали мобильные отряды, вооруженные автоматическим оружием типа автоматов «Суоми». Инерционное мышление советских людей соответствовало использованию такой поговорки: «Пока гром не грянет мужик не перекрестится». Автоматический пистолет-пулемет «Суоми», который изготавливала промышленность Финляндии показал свою высокую эффективность. Это убедило со-

ветское руководство в использовании своего национального автомата.



Автомат «Суоми» Обычно такое оружие называют пистолет-пулемет. Он экспонируется в национальном музее в Хельсинки. Почти как ППД – пистолет-пулемет Дектерева или ППШ – пистолет-пулемет Шпагина. Автомат Дегтерева ППД, который был не хуже автомата «Суоми», пылился во время советско-финской войны на армейских складах. Правда за это доказательство пришлось заплатить огромной кровью ни в чем неповинных советских солдат.

Диверсионные отряды финнов на лыжах скрытно перемещались в лесистой местности. Такая тактика показала свою эффективность. В результате таких боев много советских солдат погибло или попало в плен. Война в целом был выиграна Советским Союзом ценой больших потерь. Но с людскими резервами и их потерями при советской власти не считались. Финны поняли, что эта война будет идти на уничтожение нации и поэтому согласились со всеми притязаниями Советского союза. В результате этой войны Финляндия отдала часть своих территорий. Также была установлена новая граница между СССР и Финляндией. До этой войны граница находилась вблизи от Ленинграда.

У советского руководства было несколько причин начать войну с Финляндией. Первое – это экспорт социалистической революции и коммунистических идей. Второе – перемещение границы, чтобы обезопасить город Революции – Ленинград.

Во время Великой Отечественной войны Финляндия воевала на стороне фашистов. Финская армия дошли только до старой линии границ и далее не пошла. В конце войны Правительство Финляндии договорилось с Советским об условиях, которые бы удовлетворяли обе стороны. Финская армия разоружила все немецкие части на своей территории. Советский Союз свои войска в Финляндию не вводил.

После войны Финляндия стала одной из немногих стран капиталистического мира, в которой было относительно

мягкое отношение к Советскому союзу и его гражданам. Советский Союз даже открыл границу для финских граждан. Финны могли приезжать в Ленинград без проблем.

Маленький мальчик Толик через восемь лет после завершения Второй мировой войны свободно ходил по улицам Хельсинки у своего дома. Он не ощущал никакой неприязни со стороны сограждан этой страны.

## **6. Раны войны и инерционность мышление**

Но раны войны рубцуются долго. Даже если и остается маленький шовчик или шрамик, то память бывает порой негативна для восприятия. Когда распался Советский союз, то демократические власти новой России хотели пойти на некий компромисс с бывшими противниками. Они стали разрабатывать всякие мероприятия, которые бы способствовали адаптации России и ее регионов в международном сообществе. Но, к сожалению, многие акции, которые проводились внутри России не увенчались успехами. На здании военного училища в Петербурге, где учился Маннергейм установили мемориальную табличку. Возмущение бывших советских граждан было настолько велико, что пришлось эту табличку убрать. Ее часто ломали, обливали различной краской. Это действие не повысило популярность России в глазах их бывшего противника. В этом конечно есть опять же некий парадокс. Много памятников от царской России сохранилось в Финляндии и их никто не собирался ликвидировать.

Толик, как гражданин Советского Союза, жил в Хельсинки и ходил в близлежащий магазин покупать жевательную резинку в 1956 году. Финские продавцы к нему не предъ-

являли никаких претензий. Многие знали, что эти маленькие покупатели – дети из советского дома. Наверняка у многих из продавцов родные воевали против Советского Союза. Возможно даже были погибшие или изувеченные. Получалось, что Толик входил в непосредственный контакт с бывшими противниками или их родными. И никаких проблем.

## 7. В собственной стране и за рубежом

Если вы жили в Советском Союзе то вы должны были любую информацию распространять или рассказывать, ссылаясь на официальные источники такие как: радио, телевидение, газеты и журналы. Если вы нарушали это правило и начинали рассказывать или обсуждать негативные моменты о советской жизни, то вы становились распространителем антисоветской информации. Эта информация порочила моральный образ жизни строителей коммунизма и разрушала советский строй. Если вы желали стать демократическим национальным героем, то вас ждала советская тюрьма и другие проблемы. В Советском союзе были некоторые бесстрашные люди, которые пытались распространять негативную и возможно правдивую информацию о советском образе жизни. Но они были героями для западного капиталистического мира. Они распространяли самодельные газеты, отпечатанные на ручной машинке, переводили книги, изданные за рубежом. Эти публикации назывались «Самиздат». В этих рукописях раскрывались преступные деяния правящей партии. Эти демократические активисты собирали информацию для зарубежных журналистов. Эти люди брали пример с революционеров-подпольщиков. Они были подобны героям ре-

волюции, которые хотели «весь мир насилия разрушить, а затем новый мир построить». Но эти все акции были подобны укусу москита на теле слона. Коммунистическая партия создала в стране советов очень жесткую систему контроля за инакомыслящими и защиту своей власти. Они имели в своем распоряжении большую секретную полицию. Она называлась сперва как ЧК – чрезвычайная комиссия, затем НКВД – народный комиссариат внутренних дел и наконец – КГБ – комитет государственной безопасности. В стране имелось большое количество добровольных помощников. Это были советские люди, которые сигнализировали или доносили на предполагаемых врагов советской власти. Одни из них были подвержены советской пропаганде и верили, что страна живет в окружении внешних и внутренних врагов. Эти враги хотели погубить Советский союз, советскую власть и вернуть капиталистические порядки. Другие ненавидели некоторых людей и капиталистическую систему. Многие использовали этот поиск врагов для того, чтобы оклеветать, например, своего начальника и отомстить ему или занять его место. Сосед мог настучать на соседа, чтобы потом вселиться в освободившуюся комнату коммунальной квартиры. Поскольку сосед бы сел в тюрьму. Чекисты, получив сигнал об очередном враге народа, радовались тому, что для них находилась работа. Они могли проявить себя на этом деле, получив награды и звания. В общем, каждый мог ловить рыбку в этой мутной политической воде. В результате такой систе-

мы государственного управления в тюрьмы и лагеря угодило много хороших людей. Это были специалисты по различным областям знаний, ученые, писатели, поэты, инженеры, врачи, преподаватели, рабочие, крестьяне. В целом страна понесла ощутимый экономический, социальный, творческий и политический урон. Он ощущается до настоящего времени. Кроме того такие действия государственной власти и ее общественного использования повлияли на творческие способности нации. Многие советские люди не стремились проявить творческую инициативу. В народе родилась фраза: «Инициатива наказуема». Большинство честных советских труженников видели эти все негативные стороны, но в конфликт с властями входить не имели особого желания. Для снятия психического напряжения многие советские люди обсуждали злободневные проблемы на кухне, в кругу семьи или друзей. Естественно в процессе доверительных бесед на политические темы употреблялось большое количество алкоголя. Такие психотерапевтические беседы на советский манер действительно снимали напряжение.

Обычно сторонники советской власти, защищая такие жесткие действия вождей, оправдывали тем, что: «Зато страна стала великой индустриальной супердержавой. Запустила советского человека в космос. Создала ракетно-ядерный щит. Все нас бояться. А бояться – значит уважают». Оппоненты им в ответ: «Так в США не было ни Гулагов, ни шарашек. Они также пришли к аналогичным показателям, если

не выше. Да и народ сохранили, не то что у нас. Да еще туда и много бывших наших перебежало и расплодилось вдобавок на американских харчах. Даже слово такое придумали «Русская Америка». Из-за этого советского периода у нас проблемы со становлением демократии и рыночной экономики.» Оппоненты им в ответ кричали: «Да в жопу вашу демократию и рыночную экономику! А с перебежчиками у нас будет короткий разговор».

Конечно – это негативные аргументы для имиджа России. Таким образом получалось, что Россия может совершать высокотехнологические рывки только при создании сильной и беспощадной государственной власти. В истории России известны такие примеры. В качестве оправдательных примеров приводились время управления Петра Первого и Ивана Грозного. При Сталине были созданы с привлечением знаменитых актеров художественные кинофильмы про этих царей.

## **8. Счастлиное буржуйское детство. Спасибо господину Маннергейму за наше счастливое детство**

С такими историческими предпосылками в межгосударственных взаимоотношениях маленький Толик вместе с семьей и прибыл жить в Финляндию.

Несмотря на всякие общественно-политические сложности, которые были у взрослых, у советских детей в Финляндии была очень интересная жизнь. Толик с сестрой Леной ходили в гости к своим сверстникам в этом доме. Во время таких встреч делались детские праздники и отмечались дни рождения.

Родители покупали детям много интересных книг. Толик запомнил что также продавалось много комиксов. Это такие книжки с большим количеством рисунков и небольшими текстовыми вставками. Книжки такие выпускались на финском языке и можно было только рассматривать картинки и предполагать развитие сюжета. В основном, как помнил Толик это были разные истории про бандитов и героев.

Также Толику запомнились маленькие толстые книжечки. Эту книжечку надо было изогнуть и пролистывать страницы. В результате быстрого мелькания страниц перед глазами возникало динамическое действие. Это были какие-ни-

будь простенькие сюжеты дерущихся боксеров или бегунов. А магазины детской одежды обуви и игрушек манили своим изобилием и разнообразием. Но все это стоило очень дорого. Толик просил отца купить ему детское ружье, копию американского винчестера. Оказалось, что столько же стоят и ботинки для него.











Очень часто в посольстве устраивались различные интересные встречи со знаменитыми людьми. В период национальных праздников устраивались концерты художественной самодеятельности. Всегда в качестве первых артистов приглашались дети работников посольства и торгпредства, которые тщательно готовились к таким торжествам.

## 9. Судьба детских игрушек

Советские дети в Финляндии имели очень много разных увлекательных игрушек. Они могли с ними играть в свободное от учебы время.

Толик через 60 лет помнил, что в ванной комнате стояла огромная ванна. Родители в ней его и сестру мыли. Когда он мылся, то играл в различные игрушки. Ему отец подарил подводную лодку из пластмассы. Она могла ходить под водой на определенной глубине. Для этого у нее был переключатель для плавания на поверхности и под водой. Она имела четыре торпедных аппарата. Два спереди и два сзади. Эти торпедные аппараты стреляли пластиковыми торпедами. Она могла ходить под водой с помощью резинового моторчика. Он заводился вручную. Это позволяло подлодке плыть на небольшое расстояние.

Впоследствии в советской жизни Толика было много связующих моментов с этим детским периодом. Он, когда учился в советской школе то, хотел поступить учиться в Нахимовское училище. В один такой день Толик набрался смелости и приехал в него. Училище находилось около крейсера «Аврора». Толик вошел в здание. К нему навстречу подошел офицер в морской форме с красной повязкой.

– Что вам нужно юноша? – спросил он.

– Я хотел бы поступить учиться в Нахимовское училище.

– А у вас родители военные?

– Нет. У меня отец работает на мебельной фабрике главным инженером, а мама преподает ботанику в школе.

– Вас тогда не примут на учебу к нам. Эти военные училища были созданы для детей военных. Также сюда принимают тех детей, у которых родители погибли на войне. А у вас как я вижу нет таких привилегий. Так что извините.

Толик понял, что ему не придется учиться военно-морскому делу. Он вышел немного огорченный.

Собственно говоря, от судьбы не уйдешь. Когда Толик вырос до призывного возраста он был зачислен для службу в военно-морской флот. Где он и прослужил положенные ему три года, отдавая долг родине за Полярным кругом на дважды Краснознаменном Северном флоте.

Когда Толик служил на Северном флоте то часто вспоминал эту игрушку.

Родители покупали для Толика различные хорошие игрушки. Он имел костюм американского ковбоя. Этот детский набор состоял из курточки, кожаных штанов с заклепками и ковбойской шляпы. Также придавался в комплекте широкий ремень. К нему крепилась открытая кобура с револьвером.

Позднее Толик видел американские фильмы о битвах между ковбоями и индейцами. Поэтому он всегда вспоминал свои игрушки. У него был такой же револьвер как у ковбоев. У него был барабан для хранения «патронов» – ленты с пи-

стонами. Револьвер для зарядки ленты с пистонами разламывался на две части. Ленты были сделаны из бумажной ленты с установкой крошечных микродетонаторов. Этот комплект ковбоя впервые познакомил Толика с историей Америки. В Финляндии Толик видел шоу с натуральными американцами. Это были разукрашенные в разные цвета американские индейцы. У них на головах были перья. В Хельсинки продавались различные детские наборы, в том числе и для игры в индейцев. Особый интерес для мальчишек вызывало детское оружие. Продавались в основном копии кольтов, смит-вессонов и прочие в различных модификация. Например, отец купил для Толика детскую копию полицейского револьвера с коротким стволом. Потом отец подарил пластмассовую копию старинного пистолета, у которого боек находился с боку. Ленты для стрельбы продавались во всех магазинах, в том числе и продовольственных. Родители с детьми приходили за покупками и сразу могли приобрести «патроны». Также было интересно в этих магазинах покупать маленькие шоколадки. В этих шоколадках в обертках находились пластмассовые фигурки военных, индейцев и тому подобное. У Толика за время жизни в Финляндии скопилось их большое количество. Когда Толик нажимал на курок револьвера, то боек ударял по этим микродетонаторам. При взрыве микродетонатора раздавался оглушительный хлопок, похожий на настоящий выстрел. У советских детей в Хельсинки были разные игрушечные пушки, винтовки и пулеметы. Эта армия

могла стрелять пластмассовыми пулями и водой.

Когда Толик приехал обратно в Советский Союз, то он не видел таких детских игрушек. Доверчивый Толик показал своим новым друзьям эти игрушки. За короткое время он «потерял» не только множество своих игрушек, но и новых друзей. Некоторыми из них руководил интерес не к Толику, а к его игрушкам. Новые друзья просили Толика дать игрушки для личной игры. Через некоторое время они «забывали» их вернуть ему. В Советском Союзе дети для военной игры использовали различные деревянные самодельные игрушки, рогатки и водяные пистолеты. Только вода заменялась на чернила, соленую воду и другие жидкости.

Сейчас дед Толик даже рад, что не сохранил свои пистолеты и не привез на память внукам. В США было много несчастных случаев, когда дети играли с такими же пистолетами. Полицейские в них стреляли, так как боялись, что это настоящие пистолеты. В Советском Союзе было также много несчастных случаев, когда родители с фронта привозили трофейные пистолеты или имели наградные за боевые заслуги. Дети хвастались перед друзьями таким оружием и могли сделать самопроизвольный случайный выстрел, который мог оказаться даже смертельным.

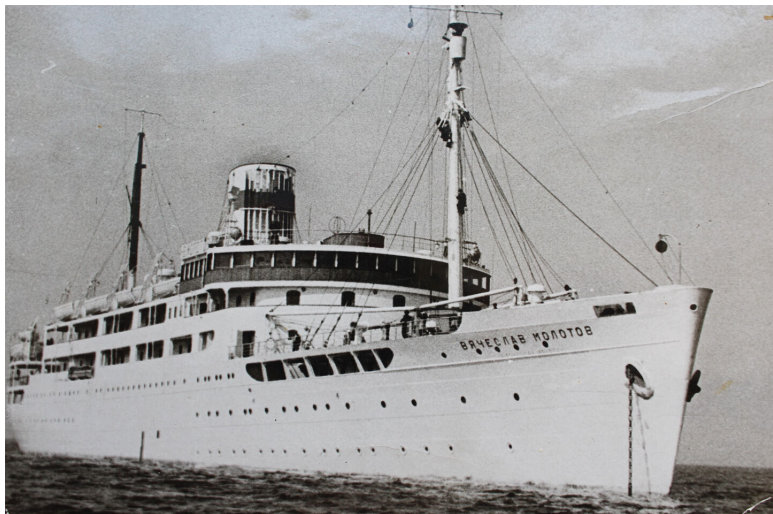
Помимо таких игр отец занимался с Толиком техническим творчеством. Отец показал Толику как надо делать из дерева кривую саблю. Отец профессионально подошел к этому проекту. Он сделал чертеж, потом разметку на доске. По-

том они вместе лобзиком выпиливали кривую саблю. Много времени заняла обработка и шлифовка сабли. После этих механических операций саблю покрыли лаком. Она получилась очень красивая и долго висела на стене. Когда выезжали из Финляндии на Родину, то в суматохе и спешке ее выбросили с остальным домашним хламом, который накопился за пять лет жизни в этой стране. Разрешенный для вывоза в Советский Союз багаж был строго ограничен по весу. Поэтому пришлось распрощаться со многими хорошими вещами.

## **10. Советские зарубежные делегации. Клим Ворошилов-соратник Сталина. Герои гражданской войны**

Часто администраторы в посольстве делали разные туры для своих работников для повышения культурного уровня или приглашали известных людей. Советские спортсмены, артисты, ученые, знатные рабочие, орденоносцы и другие известные люди приезжали из Советского Союза в Финляндию для знакомства с капиталистической страной и покупками различных товаров. Это была некая форма поощрения наиболее преданных коммунистической идее трудящихся.

В Финляндию советские туристы приезжали на поезде, автобусах и теплоходе «Вячеслав Молотов». После разоблачения сталинских злодеяний и осуждения некоторых членов Политбюро этот теплоход переименовали. Он стал называться «Балтика». На нем старшим механиком ходил родной дядя Толика. Когда этот теплоход приходил в Хельсинки, то вся семья шла в гости к дяде Сереже. Дядя угощал детей вкусными пирожными и шоколадом. Пока отец с мамой и дядей сидели у него в просторной каюте, то дети бегали по этому огромному кораблю.



В Финляндию приезжали на переговоры руководители партии и правительства. У Толика сохранилось несколько фотографий подобных встреч.

Толика всегда нравилась профессия моряка. Он даже любил читать книги про морские сражения, пиратов и иные приключения.



## Встреча К. Е. Ворошилова

На этой фотографии запечатлена встреча правительственной делегации с работниками советского посольства. Хорошо одетые дети располагались у края линии вдоль красной ковровой дорожки. На второй линии стояли сотрудники советского посольства. Партийные лидеры и члены правительства шли по красному коврику. Когда они подходили к этой советской группе, то все начинали восторженно махать цветами и радостно хлопать в ладоши.



Ковровая дорожка, улыбающиеся лица встречающих. Даже трудно разобрать финны ли это? Но советским трудящимся в СССР было приятно посмотреть, как радостно встречают одного из видных деятелей партии в капиталистической стране.

Обычно советские журналисты и снимали эти моменты, чтобы показать как радостно граждане страны встречают своих гостей. После такой встречи дети получили по большому мешку, в котором были разные вкусные конфеты. На этой фотографии показана встреча советской колонии с К. Е. Ворошиловым. Это был ближайший соратник и друг Ста-

лина. Этот человек был человеком – легендой. Он был героем гражданской войны в России!

Советское правительство сделало очень интересные исторические фильмы о разных «красных» героях гражданской войны. Ворошилов был «красным» героем. Толик был рад что действительно видел героя гражданской войны!!! Толик получил от Ворошилова К. Е. подарок!!!

## 11. Кукла от соратника вождя

На приеме в посольстве отец Толика сказал Ворошилову К. Е., что у того день рождения в один день с его дочерью. На следующее утро в дверь квартиры позвонили. Отец открыл дверь. Великовозрастный детина принес большую коробку. Он сказал, что это подарок от Клемента Ефремовича. Когда ее открыли, то там оказалась большая наряженная кукла. Она до сих пор хранится в семье.



Сестра Лена с куклой, братом и мамой.

В результате длительной эксплуатации кукла изрядно по-старела и повредилась.



Кукла подарок К. Ворошилова через 60 с лишним лет.

## 12. Не все гражданские войны одинаковы

Когда вспоминается учебник истории КПСС, то сам акт завершения гражданской войны заканчивается изгнанием Белой армии из России. При этом последним оплотом Белой армии на юге России был Крым. Сдавшиеся на милость победителей остатки Белой армии были позже расстреляны красными на крымском берегу.

В США все участники Гражданской войны остались на территории страны и стали создавать новое демократическое общество. Многие граждане сохранили частную собственность. Они были свободными людьми.

В советской стране полноправными героями стали только участники войны с «Красной» стороны.

Отличительной особенностью гражданских войн было то, что в Советском Союзе частная собственность была запрещена.

Финляндию также не миновала гражданская война. Определенная часть народа сплотилась вокруг национальных капиталистов. Поэтому создать финскую социалистическую республику местным коммунистам не удалось.

Парадоксальная ситуация в отношении «Красных» и «Белых» в России остается до настоящего времени не решен-

ной. Новый лидер коммунистов Никита Хрушев сделал хорошее дело. Он сказал советским людям правду о Сталине. После этого начались процессы освобождения политзаключенных и реабилитации других, которые были расстреляны или убиты. Этот процесс коснулся только тех, кто участвовал в создании советской власти и пострадал во время сталинского террора. Все ошибки советской системы управления и правящей партии списали на искажение неких ленинских принципов управления. Хотя толком никто не понимал этих принципов. Политическая система управления партией и страной представляла все ленинские принципы как это было ей выгодно на текущий момент. В соответствии с советским сценарием в центре Красной площади в мавзолее лежал «вечно-живой добрый дедушка» Ленин. По этой легенде он всю жизнь боролся за освобождение трудового народа от угнетения. Поэтому аппарат подавления инакомыслия продолжал действовать только в более тонком исполнении.

Когда пришел к власти Сталин, то во время Большого террора пострадало много старых большевиков. Они из героев сперва превратились во врагов народа, которых судили, сажали и расстреливали. После смерти Сталина они превратились в «жертвы» сталинских злодеяний. Эти «жертвы» сталинских репрессий были участниками захвата власти в стране и развязывании гражданской войны. В ходе нее было убито много сторонников и противников старых и новых идей. В результате этого Россия лишилась многих опытных высоко-

квалифицированных специалистов, которые создавали российскую рыночную экономику.

Это были бизнесмены, дворяне, владельцы домов, фабрик, заводов, банков и другой частной собственности, служители культов, офицеры и генералы императорской армии, инженеры, зажиточные крестьяне и другие ни в чем неповинные граждане. Про последних обычно говорили: «Лес рубят, щепки летят». После конфликта с советскими властями большое количество российской интеллигенции: инженеров, врачей, ученых выехало из России в другие страны. Многие из них успешно адаптировались и обогатили культуру и технологии других стран. В современной России любят часто приводить примеры удачной адаптации русских в капиталистической среде, которые покинули родину. Например, в США была выпущена книга «Русские в Америке» и т. п. В принципе этот подход правильный. Каждый кулик свое болото хвалит. Так делают и не только русские. Другие эмигранты также популяризируют свою нацию и страну предков. Это действие можно было бы назвать, как конкуренция по национальному признаку.

Во время разоблачения сталинских злодеяний коммунисты начали процесс реабилитации Ленинской гвардии.

Лидеры коммунистов боялись открытой правды, о больших ошибках в политическом управлении страной. Они не хотели отдавать власть другим политическим организациям и изменять систему. В самой реабилитации жертв сталиниз-

ма было множество парадоксов. Например, во время гражданской войны в армии Красных был очень популярен командир, который впоследствии стал одним из первых маршалов Советского Союза. Это был маршал Тухачевский. Он был польским дворянином и русским офицером. Когда началась революция, он увидел новую возможность для своего самоутверждения. В сталинское время он был очень большим начальником в армии. Но у него произошел конфликт со Сталиным и другими высшими военачальниками. В результате этого конфликта маршал Тухачевский был обвинен в опасных государственных преступлениях, лишен всех наград, воинских званий, осужден и расстрелян как враг народа. Эта жертва была реабилитирована и вновь популяризирована в Хрущевскую «оттепель». В Ленинграде один из проспектов носит имя маршала Тухачевского. Ранее, во время гражданской войны армия под командованием Тухачевского жестоко подавила крестьянское восстание. Эти крестьяне выступили против советского правительства. В результате таких действий армия использовала ядовитый газ для уничтожения крестьян. Он был и является национальным героем. Такие парадоксальные ситуации были очень частыми при пересмотре подобных дел. Некоторые дела просто фабриковались в угоду правящей верхушке. В результате чего даже в среде высшего военного, политического и административного руководства страны было уничтожено и посажено огромное количество активных руководителей. Таким

же образом можно было рассмотреть такое же движение как троцкизм. Руководитель Октябрьского переворота и создатель Красной армии Л. Троцкий сам пал жертвой этих политических разборок.

## 13. Сталин как паровоз

Среди следователей бытует такая фраза, когда находят виновных.

– Все. Дело решенное. Пойдешь за паровоз. – То есть будешь один за все эти преступления отвечать.

В это же время дела других участников («белых») гражданской войны не рассматривались и не реабилитировались. Политическая система управления страной осталась прежней. Страна строила социализм в окружении капиталистических государств. В этом случае оказался виноват только один Сталин. Но все оставшиеся члены сталинского сообщества держали власть в стране и старую систему руководства страной.

Мама Толика часто вспоминала об этом подарке и встрече. Она боготворила К. Ворошилова. Она сохранила пустой мешок из под конфет с надписью: «Анатолию от Клементя Ворошилова».

– Смотри Толик! В этом мешке были конфеты, которые тебе подарил Ворошилов. Ты должны хранить этот подарок.

Ворошилов К., ближайший соратник Сталина, был одним из немногих руководителей Советского союза, который благополучно проработал на высших государственных должностях. Его не затронули политические разборки среди кремлевских руководителей. Он умер на «боевом посту» и его по-

хоронили у Кремлевский стены со всеми положенными для его ранга почестями. Хотя он также как и Сталин был повинен во множестве преступлений против своего народа.

## 14. Советская школа при посольстве СССР в Финляндии

В 1953 году было решено создать начальную школу для детей советских служащих, которые работали в Финляндии. Для этого был выделен роскошный старинный особняк.



Первые ученики, учителя и родители при открытии советской школы при посольстве СССР в Финляндии.



## Второй класс школы

Обычно в пионеры принимали в Советском Союзе в третьем или четвертом классе. Здесь же в Финляндии решили принимать во втором классе. Возможно политическое руководство решило усилить связь с советской родиной и коммунистическими идеями для подрастающего поколения. Поэтому был организован пионерский отряд. Но пионерские галстуки нельзя было носить в открытом виде на улицах Хельсинки. Советские граждане находившиеся в заграничной командировке не имели права пропагандировать коммунистические идеи в любом виде.



Второй класс. Первый пионерский отряд.

## 15. Дети в деловых встречах. Экскурсия на кондитерскую фабрику

Обычно в этих случаях советская власть использовала детей, показывающих «человеческие лица» советского сообщества. Родители часто брали детей на деловые и общественные встречи. На таких встречах появлялась возможность поесть очень много вкусных и оригинальных блюд. Толик любил вкусно поесть. Но некоторые продукты ему не нравились. Например, отец Толика любил есть оливки. Толик же не находил в них ничего вкусного. Толик любил есть красную и черную икру, копченую конину, различные тонко нарезанные беконы, сервелат и тому подобные продукты. В магазинах Хельсинки было много хороших и вкусных продуктов. Особенно в памяти сильно сохранился и часто вспоминался бекон, который продавался тонконарезанный в упаковках.

\* \* \*

Ученики советской школы были приглашены на экскурсию на кондитерскую фабрику Хельсинки. До этой экскур-

сии родители очень строго инструктировали детей. Как дети должны себя вести во время подобной экскурсии. Учителей школы инструктировали работники посольства. Толик вспомнил, что в этой инструкции, которую им прочитали в школе и вечером перед поездкой родители строго настрого говорилось:

– Строго запрещается принимать конфеты и различную пищу на фабрике от работников, даже, если они будут предлагать;

– Вы не должны брать конфеты на фабрике, даже если они будут лежать у вас на виду;

– Если вы будете брать из рук работников конфеты, то враги советской власти могут сделать фотографию, которая сильно повредит престижу страны. На ней будет показано как советский ребенок протягивает руку, чтобы взять конфету. Наши враги потом могут сказать, что в Советском Союзе дети нищие и голодные, дети-попрошайки;

– Вы должны идти все вместе, отставать нельзя;

– Вы должны беспрекословно, выполнять все распоряжения сопровождающих вас взрослых;

– Вы должны помнить, что вы советские дети, представляете великую страну – Советский Союз;

– Не позорьте советскую родину;

– Не позорьте собственных родителей;

– Идите и держите руки за спиной.

Ученики с учителями проходили через разные рабочие

цеха фабрики. Толик увидел очень большую ванну, заполненную жидким шоколадом. Этот шоколад перемешивался с помощью большой лопаты. Затем из воспоминаний всплыл какой-то автомат, около которого сидела улыбающаяся работница. Из этого автомата выскакивали круглые зеленоватого цвета леденцы. Работница махала рукой, зазывала и предлагала брать эти конфеты. Никто из школьников не взял ни одной конфетки, из этой огромной горы.

В других цехах рабочие также предлагали свою вкусную продукцию. Советские школьники стойко держались. Честь великой сверхдержавы не посрамили.

Впоследствии Толик представлял, как этот «фильм» смотрелся со стороны. Несколько десятков советских детей шли мимо гор очень вкусных конфет. Улыбающиеся рабочие предлагали попробовать эти продукты. Советские дети с суровыми лицами шли мимо и отказывались пробовать конфеты. Примерно через час тур был завершен. Детские страдания были компенсированы. Каждый ребенок получил по большому мешку с конфетами.

## 16. На передовой в битве с капиталистами

Часто советские люди имели некоторые проблемы в общении с иностранными партнерами. Обычно советские торговые работники ездили на официальные встречи, как минимум, втроем. Толик вспомнил интересный случай из рассказов отца. Его отец со своими коллегами был на встрече с очень богатым бизнесменом.





## Отец на деловой встрече с финскими бизнесменами

Когда встреча была близка к концу, собравшиеся начали обсуждать позитивные и негативные стороны капиталистических и социалистических систем. Бизнесмен спросил отца Толика: «Вы часто критикуете нашу капиталистическую систему. Давайте поспорим, что у вас больше денег, чем у меня. Наш переводчик будет посредником. Мы можем сравнить деньги, которые лежат в наших и ваших карманах».

Бизнесмен вытащил из своего кармана бумажник и отдал его переводчику. Отец Толика также вынул свой портмоне и передал. Отец Толика знал, что переводчик – бывший белогвардеец, который в свое время убежал из России и обосновался в Финляндии. В бумажнике предпринимателя ока-

залось всего 5 финских марок. В портмоне отца насчитали 200 марок.

– Видите господин советский бизнесмен! Вы богаче меня.

На первый взгляд, отец Толика оказался богаче финна. Этот финн был владельцем крупной недвижимости и владел лесами и крупными промышленными заводами в Финляндии. Это были политические шутки между советскими и зарубежными партнерами. На самом деле такие шутки в советской среде рассматривались как идеологические провокации, которые надо было как – то устранять и нейтрализовывать.

Отец понимал, что нужно дать «хороший советский ответ» в таком случае. В противном случае это событие могло стать плачевным для карьеры отца. Отец часто вспоминал такую парадоксальную ситуацию.

В Советском Союзе абсолютное большинство советских людей работало только от зарплаты до зарплаты. У них не было дебетных или кредитных карт. Банковская система работала в Советском Союзе только среди коммерческих систем, которые были государственной собственностью. Для простых советских трудящихся платеж во все инстанции был только наличными деньгами. Отец опять оказался на передовой Холодной войны. Холодная война началась после Второй мировой войны.

## 17. Слегка холодная война и защита свободы

Мир капиталистов видел новую проблему и опасность в распространении идей коммунистов. Самыми конфликтными были вопросы взаимоотношений частного бизнеса, частной собственности и членов общества. В Советском Союзе вся собственность была государственная. Поэтому страны Западной Европы и США бросили вызов Советскому Союзу. Они начали Холодную войну. В ней не использовалась война в явном виде, как инструмент решения проблемы смены власти или уничтожения Советского Союза. В такой тактике и стратегии правительства по обе стороны баррикад «Холодной войны» стали разными действиями и способами обсуждать негативные и позитивные стороны жизни и демократии. В битве речей и шоу этого мира были использованы очень большие деньги и энергия. Для работы на информационном и пропагандистском фронтах мобилизовывались специалисты по разным научным и техническим направлениям. Коммунисты или капиталисты искали соринку в глазах врага, но бревна в собственном глазу порой не находили.

В результате этого две сверхдержавы, начиненные ракетно-ядерным оружием, стали по всему миру искать возможности для реализации своей военной мощи. Начались ло-

кальные войны в разных странах: Вьетнаме, Корее, Афганистане, Египте и других. США и Советский Союз обычно помогали противоборствующим сторонам для тестирования нового оружия, защиты национальных идей и экспорта своих идей в мире.

Руководители капиталистов говорили: «Мы защищаем наши демократические ценности и идеи, потому что...».

Лидеры коммунистов говорили: «Мы защищаем наши коммунистические идеалы и идеи, потому что...».

Лидеры новых террористов говорили: «Мы защищаем наши идеи, потому что...».

Если мы вернемся к мировой истории, мы найдем очень хорошие примеры, когда благородные идеи были очень ужасными. Для защиты этих идей правительства разных стран потратили очень большие деньги и погубили множество людей.

Отец ответил этому бизнесмену: «Вы не правы, об этом примере. На самом деле у вас намного больше денег, чем у меня. У вас очень большие деньги хранятся в банках. Вы владеете заводами фабриками и землей. Вы эксплуатируете трудящихся и получаете часть их зарплаты. Ваши работники часто добиваются улучшения условий работы и повышения зарплаты путем забастовок и маршей протеста. В Советском союзе накоплен богатый опыт работы с трудящимися. Поскольку наша страна и создана для трудящихся. Советский трудящийся не думает, да у него и нет желания бастовать и

требовать повышения зарплаты. Все эти функции возложены на партийное и административное руководство. Советские трудящиеся верят в мудрость руководителей партии и правительства. Они знают, что партия постоянно заботится об их благосостоянии. С каждым годом наша страна становится все лучше и сильнее».

Все присутствующие заулыбались и финский босс даже похлопал в ладоши.

Ответ отца удовлетворил советское руководство.

## 18. Зарубежный туризм по – советски

У советских трудящихся, которые хотели работать или отдыхать в зарубежных странах, были некоторые проблемы. Для многих такие вопросы легко разрешались при наличии таких поддержек как «большая волосатая рука». «Большая волосатая рука» – наиболее весомый аргумент, который позволял протолкнуть просителя. Наличие членства в коммунистической партии. Выполнение различных общественных и партийных нагрузок и прочее. Некое подобие зарубежного общественного движения – волонтирства. Все жаждущие проявить себя за границей полагали, что есть некие уровни, которые нужно было преодолеть по степени сложности. Первым уровнем были Соединенные Штаты и страны Западной Европы, второй уровень – социалистические страны. Примечание редактора: Социалистические страны были созданы после Второй мировой войны, когда Европа была разделена на зоны влияния. Страны, находившиеся под контролем Советского Союза, были названы социалистами. В этих странах была установлена советская власть, аналогичная ситуация в Советском Союзе только с некоторыми изменениями. В этих странах стояли части Советской армии, которые поддерживали советскую власть и интерес. Политическая систе-

ма в этих стран и Советском Союзе имели некоторые различия. В некоторых странах даже не было гражданских войн, очень большого уничтожения врагов советской власти, больших расходов на вооружение. Советская промышленность получала из этих стран разные материалы и оборудование по специальным ценам. Эти цены не были рыночно экономически обоснованы, они формировались исходя из политического интереса. Все ведущие промышленные отрасли этих стран были государственными. Вместе с тем, во многих странах мира социализма была многоукладная экономика. Присутствовал частный сектор. В этих странах было развито хорошее производство различной пищевой продукции, изделий легкой промышленности и прочее. Сельскохозяйственные отрасли этой части страны были сохранены из прошлой жизни до советских изменений. Этим странам очень повезло. Они не прошли очень страшный период советизации общества в годы Ленина и раннего Сталина.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.