



Рыбников Александр

---

# Планета ребусов

Ребусы для учеников 1-2 класса.  
Книга 2

6+

**Александр Владимирович Рыбников**  
**Ребусы для учеников**  
**1-2 класса. Книга 2**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=48421132](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=48421132)*

*SelfPub; 2019*

*ISBN 978-5-532-08888-7*

**Аннотация**

Это вторая книга из серии "Планета ребусов". Детям 6-8 лет уже не интересны ребусы предыдущего уровня (книга 1 – ребусы для детей младшего и дошкольного возраста), поэтому сложность задач должна возрастать. В разгадывании головоломок здесь уже применимы определённые правила. В книгу включены 1800 авторских ребусов.

# Содержание

Планета ребусов	4
Правила	8
Конец ознакомительного фрагмента.	10

# **Планета ребусов**

## **Большая коллекция авторских ребусов для детей разного возраста**

Ребусом называется один из видов головоломок, связанный с расшифровыванием слов. Молодые эрудиты предпочитают современные ребусы из-за интересных и ярких изображений, а вот более взрослым детям будет интересно решать сложнее головоломки.

На предлагаемых картинках в виде букв, изображений, музыкальных нот и других символов, зашифровано слово или целая фраза, которая может оказаться цитатой или поговоркой. Они могут быть математическими, литературными, музыкальными и другими.

### **Для детей разных возрастных групп предназначены ребусы разного уровня сложности**

Ребусы, составленные автором для удобства, разделены на возрастные категории:

## **Уровень (4+)**

Ребусы для детей младшего и дошкольного возраста. Разгадывание ребусов в этом возрасте притягивает детей тем, что даёт им возможность делать новые, самостоятельные открытия. Сам процесс при этом проходит в форме интересной игры. Каждая разгаданная головоломка будет восприниматься ребёнком как достижение, и будет мотивировать его к дальнейшему развитию. Включение ребусов в педагогический процесс в детских дошкольных учреждениях давно доказало свою эффективность. Обучение в виде игровой деятельности всегда выигрышно, так как вызывает интерес у ребёнка.

## **Уровень (6+)**

Ребусы для учеников 1-2 класса. Детям этой возрастной группы уже не интересны ребусы предыдущего уровня, поэтому сложность задач должна возрастать. В разгадывании головоломок здесь уже применимы определённые правила. Не надо настаивать, чтобы ребёнок запомнил их все и сразу. Легче запоминается обучение, когда каждое новое правило подкрепляется несколькими тематическими головоломками. Главное здесь не торопиться. Дети только тогда хорошо воспринимают материал, когда им это интересно. Если видно, что ребёнок устал, лучше прекратить занятие до следующего раза.

## **Уровень (8+)**

Ребусы для детей, которые освоили первые два уровня. Некоторые родители считают, что дети в таком возрасте уже переросли ребусы и нуждаются в развивающих играх более высокого уровня сложности. Но это не так. В этот период они уже получают существенный объём знаний на школьных уроках и могут переутомляться. Обучение в школе может восприниматься с радостью, а вот домашнее повторение пройденного материала этой радости уже не вызывает. Поэтому в домашних условиях ребёнку надо дать отдохнуть и лучше проводить домашние развивающие занятия в игровой форме. Одним из лучших вариантов является разгадывание ребусов, составленных с ориентацией на учебный материал, проходимый в школе.

### **Польза от разгадывания ребусов**

- Детям самого раннего возраста, которые не умеют читать, подойдут головоломки с картинками. Очень нехитрая игра, которая оказывает сильное развивающее действие на ребёнка.
- Ребусы развивают логическое мышление, пополняют словарный запас, учат искать нестандартные решения поставленных задач.
- Хорошим вариантом станет придумывание ребусов вместе с детьми. Это хорошо развивает уверенность в собствен-

ных силах и творческие качества.

- Педагогам это позволяет проводить в игровой форме развитие кругозора, памяти, внимания и сообразительности.

Разгадывать ребусы настолько увлекательно, что порой от них тяжело оторваться даже взрослому. Все ребусы, кроме деления по возрасту, делятся ещё по категории. Это могут быть буквы, цифры, картинки или другие символы.

**© АВТОР КНИГИ – Рыбников Александр**

**Контакты – [www.planetarebusov.com](http://www.planetarebusov.com)**

# Правила

Если справа или слева от картинки стоит одна или несколько букв, это означает что слово нужно прочесть вместе с этими буквами.

## Пример 1

заст  ка - застёжка

Запятая справа от картинке показывает что нужно убрать одну последнюю букву в слове изображенном на картинке. Запятая слева от картинке показывает что нужно убрать одну первую букву в слове изображенном на картинке. Букв нужно убрать столько, сколько поставлено запятых.

## Пример 2

ГН ,  - ГНОМ

ДОМ

гнез  , - гнездо

ДОМ

Стрелка острием влево изображенная под картинкой указывает что слово нужно прочитать задом на перед.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.