

0+

Ирина Борзых

Стихи для развития речи

Мы не будем бармолить



Ирина Борзых

**Стихи для развития речи.
Мы не будем бармолить**

«Издательские решения»

Борzych И.

Стихи для развития речи. Мы не будем бармолить / И. Борzych —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-980425-9

Что такое «бармолить»?... Это значит «говорить»! Только говорить невнятно. Стало всё теперь понятно: Всем известный Бармалей, Тот, что не любил детей, Говорил весьма отвратно И одет был неопрятно. Мы не будем бармолить. Будем чётко говорить! В книгу включено более 50 стихотворений для развития речи. Дети с удовольствием выучат весёлые и ритмичные строки. Сборник может быть полезным для родителей, логопедов, воспитателей детских и развивающих центров.

ISBN 978-5-44-980425-9

© Борzych И.
© Издательские решения

Содержание

Стихи про дружбу, отношения, мышат, ежат и день рождения	6
Мышонок (звук [Ш])	6
Кыш! (звук [Ш])	8
Шляпка (звук [Ш])	9
Воришка (звук [Ш])	10
Жук (звук [Ж])	11
День рождения жабы (звуки [Ж] – [Ш])	12
Лыжники (звуки [Ж] – [Ш])	14
Ежата и мышата (звуки [Ж] – [Ш])	15
Школа для ежонка (звуки [Ж] – [Ш])	16
Стихи про зайца и осу, про непоседу стрекозу, гусят, сюртук и барсука. Полезно всё для языка	17
Оса (звук [С])	17
Гусята (звук [Сь])	18
Барсук и сюртук (звуки [С] – [Сь])	19
Заяц и загадка (звуки [З], [Зь], [С], [Сь])	21
Стрекоза (звуки [З], [С], [Сь])	22
Слёзы зайца (звуки [З] – [С])	24
Я веду гулять козу (звуки [З] – [С])	25
Стрекоза и оса (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])	27
Осина для кузины (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])	28
Сон (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)	29
Музыканты (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)	30
Конец ознакомительного фрагмента.	31

Стихи для развития речи Мы не будем бармолить

Ирина Борзых

Иллюстратор Ксения Сазонова

Иллюстратор Ольга Протопопова

© Ирина Борзых, 2025

© Ксения Сазонова, иллюстрации, 2025

© Ольга Протопопова, иллюстрации, 2025

ISBN 978-5-4498-0425-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вместо предисловия

Что такое «бармолить»?

Может, ноги волочить?

Может, маму торопить

Вам конфет скорей купить?

А быть может, «бармолить»

Значит девочек дразнить?

Загляну теперь в словарь.

Вот «букварь», а вот «бунтарь».

Оказалось, «бармолить» —

Это значит «говорить»!

Только говорить невнятно.

Стало всё теперь понятно:

Всем известный Бармалей,

Тот, что не любил детей,

Говорил весьма отвратно

И одет был неопратно.

МЫ НЕ БУДЕМ БАРМОЛИТЬ!

БУДЕМ ЧЁТКО ГОВОРИТЬ!

Стихи про дружбу, отношения, мышат, ежат и день рождения

Мышонок (звук [Ш])

Мышонок горошек на кухне нашёл,
И с ношей мышонок тихонько ушёл.
Лишь шорох услышит за печкою кошка,
А в кухне теперь не найдём мы горошка.



Кыш! (звук [Ш])

Мышь с мышатами в кладовке
Изучает мышеловку.
Если мышка слышит «Кыш!»,
Убегает в подпол мышь.

Шляпка (звук [Ш])

Мышка шляпку украшает.
К шляпке ленты пришивает.
Мышка в шляпке хороша.
Вышла к кошке не спеша.
Шастает вокруг плутишка.
Не узнать сегодня мышку!
Открывает кошка пасть,
Мышь под шкаф скорее – шасть.
Мышке стало не до шуток:
Попадёт в пустой желудок!

Воришка (звук [Ш])

Прилетела птичка
Поклевать клубничку.
– Кыш, воришка! Улетай!
Нас клубнички не лишай.
У меня у грядки пост.
Ты сегодня лишний, дрозд!

Жук (звук [Ж])

На скамейке я сижу,
Глаз с жука я не свожу.
Жук жужжит: «Жу-жу-жу-жу.
По скамейке я брожу».
Я с жуком давно дружу,
Целый час за ним слежу.
Пожалею я жука.
Он летел издалека.
Чтобы отдохнул дружок,
С ним пойду я на лужок.

День рождения жабы (звуки [Ж] – [Ш])



Жаба ждёт свой день рождения
И купила жбан варенья.
Жадно жаба держит жбан,
И у жабы зреет план.
Если взять большую ложку,
Ложкой зачерпнуть немножко,
Мушки сядут на варенье —

Будет жабам угощенье.

Лыжники (звуки [Ж] – [Ш])

Лыжники дружно бегут по лыжне.
Каждый багаж свой несёт на спине.
Лес их встречает, суровый, таёжный.
Этот маршрут для ребят очень сложный.
Дружба поможет в тяжёлом пути.
Вьюгу боишься? Так дома сиди.

Ежата и мышата (звуки [Ж] – [Ш])

У ежа растут ежата.
К ним пришли играть мышата.
Принесли в подарок шаль —
Для ежат мышам не жаль.
Хочет ёжик полежать,
Просит мышек не мешать.
Сердятся ежата жутко,
И мышатам не до шуток.
Достают они мешок,
Требуют вернуть должок:
– Отдавайте нашу шаль!
Шаль теперь мышатам жаль.

Школа для ежонка (звуки [Ж] – [Ш])

В школу ёж собрал сынишку.
Подарил сынишке книжку.
В школу ёжик зашагал.
Там его учитель ждал.

Стихи про зайца и осу, про непоседу стрекозу, гусят, сюртук и барсука. Полезно всё для языка

Оса (звук [С])

В сад летит с утра оса.
А в саду везде роса.
У осы с утра досада:
Птицы начали осаду!
Стаей птички в сад летят.
Там теперь они царят!

Гусята (звук [Съ])

Десять сереньких гусят
Осенью все улетят.
Говорит их папа гусь:
– Я гусятами горжусь!

Барсук и сюртук (звуки [С] – [Съ])

Перед зеркалом барсук
Примеряет свой сюртук.
– В сюртуке я просто франт.
Повяжу на шею бант.

Только мятый мой сюртук, —
Огорчается барсук. —
Или мне достать мой фрак?
Я же модник как-никак!

Есть ещё пиджак красивый.
Есть и плащ на день дождливый.
Что же выбрать, что надеть?
Начало уже темнеть.

Он так долго собирался,
Что без праздника остался.



Заяц и загадка (звуки [З], [Зь], [С], [Сь])

Грыз зимой кору зайчишка.
Ну, а белка грызла шишку.
Зиму заяц пережил.
В гости к белке заходил.

Бедный зайчишка решает загадку:
Кто всех зимою кусает за пятки?
Бегают заяц, замёрзнув всерьёз,
Зайку кусает злощущий мороз.

Стрекоза (звуки [З], [С], [Съ])

Над водою пролетала
Непоседа стрекоза.
Над водою стрекотала:
– Не нагрянула б гроза!
Ох! Не зря она стрекочет —
Будет дождик, будет к ночи.



Слёзы зайца (звуки [З] – [С])

Заяц повстречал лису
И тот час пустил слезу:
– Я тебе пирог несу!
Сам лишь веточки грызу.

Я веду гулять козу (звук [З] – [С])



ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ:
Я гулять веду козу.
СУ-СУ-СУ-СУ:

На лугу её пасу.

СУ-ЗУ-СУ-ЗУ:

Для козы найду лозу.

ЗУ-СУ-ЗУ-СУ:

Травки свежей запасу.

ЗУ-ЗУ-ЗУ-ЗУ:

Не поймать мне егозу.

СУ-СУ-СУ-СУ:

В дом запасы понесу.

Стрекоза и оса (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])

На зелёном на тазу
Сима видит стрекозу.
А у Зины на носу —
Полосатую осу.
– Зина, прогони осу!
Ей не место на носу!

Осина для кузины (звуки [З] – [С], [Зь] – [Сь])

Заяц спрашивал кузину:
– Любишь ты глодать осину?
Нам сегодня в магазин
Завезли кору осин.
Из осины вкусный суп.
У кузины – острый зуб.

Сон (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)

Отходил ко сну медведь
И просил всех не галдеть:
– Мне мешает громкий звук!
С вами спорить недосуг.
Если крепко я засну,
Встречу радостно весну.

Только зазвучит капель,
Значит, наступил апрель.
Я в апреле просыпаюсь,
Из берлоги выбираюсь.

Музыканты (звуки [З] – [С]: сочетание зву-сну)

Звук звучит со всех сторон.
Раструбился звучно слон.
Он решил блеснуть талантом:
Стать великим музыкантом.

– Всё! Теперь я не засну,
И не буду ждать весну! —
Проворчал тогда медведь. —

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.