

С. Пятыгин



Тебе  
любимая.

思學  
而而  
不不  
學學  
則則  
殆罔

Размышлять без обучения - погрязнешь во зле,  
учиться и не размышлять - запутаешься.



12+

Сергей Пятыгин

**Тебе, любимая**

«Автор»

2007

## **Пятыгин С.**

Тебе, любимая / С. Пятыгин — «Автор», 2007

Спросите, кому адресована сия книга? И как зовут ту особу, заставившую сердце моё озариться красотой? Скажу, что вряд ли эту даму можно обнаружить среди земных женщин, но те прекрасные женщины, что встречались на моём жизненном пути, всегда являли одно из прекрасных качеств моей небесной музыки. Но, милые современницы, как вам недостаёт индивидуальности. Нет, конечно, во внешнем проявлении и в нарядах вы выражаетесь и выделяетесь чрезвычайно. Но как порою однообразен ваш внутренний мир и ваши запросы.

© Пятыгин С., 2007

© Автор, 2007

# Сергей Пятыгин

## Тебе, любимая

### Предисловие

*«Без тебя, без твоей любви,  
богатства всей Земли мне  
будет мало!»*

Слова популярной песни.

Мои книжечки, это лишь вода мыслей, поливающая семена деревьев мудрости, находящихся в уме каждого человека. Стимулирующая его к развитию своего сознания, ведь каждый человек есть великий мыслитель, нужно лишь создать условия и приложить усилия для выявления этой мудрости. Конечно, понимание моё неполно, но пусть оно станет прочной ступенью, встав на которую вы сможете заглянуть за пределы нашего ограниченного мира.

Спросите, кому адресована сия книга? И как зовут ту особу заставившую сердце моё озариться красотой? Скажу, что вряд ли эту даму можно обнаружить среди земных женщин, но те прекрасные женщины, что встречались на моём жизненном пути, всегда являли одно из прекрасных качеств моей небесной Музы. Но, милые современницы, как вам недостаёт индивидуальности. Нет, конечно, во внешнем проявлении и в нарядах вы выражаетесь и выделяетесь чрезвычайно. Но, как порою однообразен ваш внутренний мир и ваши запросы. Нужно помнить, что каждый человек есть особая солнечная система, и надо только иметь мужество, чтобы проявить свою, индивидуальную, красоту. Почему-то женщина и мужество, эти понятия не принято ассоциировать, между тем именно женщине часто очень необходимо мужество, чтобы высказать своё мнение, и, проявив волю сердца, совершить поступок.

Вспомнились строки из стихов В. Цоя:

*«Если есть стадо – есть пастух  
Если есть тело – должен быть дух,  
Если есть шаг – должен быть след,  
Если есть тьма – должен быть свет,  
Хочешь ли ты изменить этот мир,  
Можешь ли ты принять как есть,  
Встать и выйти из ряда вон,  
Сесть на электрический стул или трон.»*

Прекрасные женщины, не уподобляйтесь стаду, и тогда не станут вас унижать и вами командовать, но наоборот, станут боготворить вас. Выйдите из ряда вон, и проявите бесстрашно красоту своего космоса, дополнив своим цветом сияние Вселенной. Начните мыслить, ибо мужчины уже в тупике со своей механизацией, и неспособны к мышлению о Высших Мирах и о прекрасном будущем нашей планеты. Но вы, подобно музам, можете вдохновить мужскую половину к светлым подвигам во имя любви – в этом ваше извечное назначение, разбудить мужчин любовью, и тогда они, ведомые любовью, сделают из планеты прекрасный сад! Вспомним мужество Магдалины, даже среди грубых законов не побоявшейся заявить о своей любви, пусть человек, которого она так любила, оказался недостойным Её любви. Но именно благодаря такому Её мужеству Сам Христос появился в её жизни.

Полно сказок написано в истории человечества, и надо уже заявить что жизнь человеческая самая чудесная сказка, а все так называемые сказки и мифы, есть лишь отдельные странички из этой прекрасной жизни, описывающие разные аспекты и сферы бытия человеческого на доступном детскому сознанию большинства человечества языке.

Спросите – всё же какая она эта твоя любимая? – Вы хотите вообразить эту прекрасную Особу? Что ж, давайте: изящные формы сияющего даже сквозь одежду тела, красивое лицо озарено прекрасной улыбкой и нежными притягивающими как магнитом глазами. Её лик текуч, как река и меняется в зависимости от настроения, а поскольку настроение Её отзвучит гармонично моему, то и мои настроения отражаются в чертах Лица Прекрасного. Конечно, сексуальные желания в Её присутствии неуместны, не потому что нельзя, но потому, что Её великое сердце знает восторг сердечного единения. Это не поэтический вымысел, а гораздо больший экстаз, нежели всё получаемое посредством телесных чувств, ибо понимаешь, что быть в Её сердце есть величайший восторг, и внимать Её мудрости есть несказанная привилегия! Шепнёшь – как я могу стать ещё ближе к тебе Несравненная? Она, улыбнувшись, ответит: «Мы неразлучны с тобою, как жаль, что твоё сердце не в состоянии вместить всей моей любви к тебе, упражняй своё сердце помощью людям в тех сферах, где протекают твои жизни. Ведь мы и они части единого целого на Высших планах, и их страдания являются нашей болью. Как жаль, что многие из них забыли своих Надземных. И я пошлю к тебе самые лучшие свои отражения, которые только можно явить в тех негармоничных сферах, и их любовь и забота помогут тебе не погасить свой огонь и вернуться».

О насущности учения и об особом отношении к Учителю необходимо особенно сказать. Ведь только представим себе подобие того, как горожанин, попадая в дикий лес умирает от голода и холода; тогда как человек НАУЧЕННЫЙ что есть, как согреться и где укрыться гораздо легче осваивается в новой среде обитания. Так и мы проходим через разные миры, и, слава Богу, везде есть Учителя, показывающие нам дорогу! И в религиях, и в философских системах Учителя это те, кто очищает истину от корост невежества.

К сожалению, большому числу современных женщин можно прочесть следующие стихи, которые читали романтики 70-х, своим, также непонимающим их стремлений, возлюбленным:

Я мог бы взять тебя в дальние страны  
На целый мир посмотреть только раз.  
Я мог с тобой переплыть океаны,  
Уйти в моря человеческих глаз.  
Если ты хочешь.  
Но ты не видишь замков в небе,  
Не слышишь голоса реки.  
Я не смогу тебе всё это объяснить.

Я для тебя рисовал бы рассветы,  
Палитрой солнца в картинах небес,  
И дал услышать симфонию ветра,  
Когда поёт для меня дальний лес.  
Если ты хочешь.  
Но ты не видишь замков в небе,  
Не слышишь голоса их птиц.  
Я не смогу тебе всё это объяснить.

### **Мужество**

*«Мужество есть терпение в опасности».*

Мужество – один из главных уроков который, мы с вами проходим, воплощаясь в физическом мире. Но понятие мужества неразрывно связано с энергетикой человека, иначе говоря, какой энергетический центр трепещет, принимая энергию, таковы и его действия. Вспомним

воинов Руси, которые в момент опасности били себя в грудь, дабы разбудить трепет мужества; и каждый помнит скулящую собаку, прижимающую хвост.

Страх есть окостенение и предание себя тьме, – говорит Мудрый Учитель – оковы страха свойственны рабству.

В феодальной Японии, в эпоху всевластия самураев, когда самурай имел право на пробу меча, т. е. он мог зарубить любого прохожего простолюдина. Были примеры, когда самурай повстречавший крестьян, велел им ждать пока он сходит за мечом, и страх парализовал людей настолько, что они, как овцы, сидели и ждали своего забоя.

Нас учат: «Заметьте, удача была лишь там, где было проявлено полное мужество. Мелкие сомнения родят рабскую боязливость... Мужество пылающего сердца, когда со всею решимостью, при полном сознании подвига явленный воин знает лишь путь наступления. Отчаяние с тою же поспешностью стремится от прошлого, как мужество пылающего сердца одолевает будущее. Итак, где нет мужества пылающего сердца, там пусть будет мужество отчаяния! Не имеют значения все прочие виды мужества, ибо в них будет половинчатость...»

Так называемая опасность есть не что иное, как страх за текущее состояние наше. Если же знаем, что каждое состояние творится сознанием, которое неотъемлемо то страха телесного быть не может. Опасность, о которой так принято предупреждать, растворится сознанием. Останутся вместо опасностей лишь препятствия, но они будут лишь средством развития энергии. Если гора будет совершенно гладкой, то не взойдете на вершину. Благословенны камни, разрывающие обувь нашу при восхождении! Каждое пятно страха есть цель вражеской стреле. Но, омыв эти позорные пятна, станем нерушимы, как тела дальних миров».

Всякий понимает, что, в современном мире, главная цель терроризма посеять страх в сердцах человеческих, иначе говоря, сделать их доступными для сил тьмы. Так, и с экранов телевизоров, и со страниц газет нам твердят: «Это ужас», «Нам страшно», «Как дальше жить?».

Но кто скажет – смерть, это естественный итог жизни, и каждый мирянин пройдет через неё, и кто напомним библейские слова: «Даже волосы на челе вашем сосчитаны, и без воли Бога ни один волос не упадет с головы вашей».

Тем и отличается человек просвещенный от считающего себя умником, он без страха смотрит в лицо смерти, ибо знает куда выступить, и покидает оболочку, оставив сожаление о ней. Невежда же мечется, цепляясь за уходящую жизнь, и, отдавая этой борьбе всю энергию, становится узником низших сфер. Тем, которых называют в философии востока – «элемента-риями».

Один из просветителей Индии Вивекананда заявляет: «Но к чему говорить без конца об этой физической храбрости. Проявляйте храбрость человека, который радостно встречает смерть, утверждает, что он дух и что во всей вселенной нет руки, которая могла бы убить, нет грома, могущего поразить, нет огня, могущего сжечь его; храбрость того человека, который смеет знать истину и осуществлять её в жизни. Это свободный человек, истинная душа. И такое бесстрашие можно проявлять и в нынешнем, и в каком угодно обществе».

Есть притча о том, как одна беременная львица, отправляясь на добычу, увидела стадо овец. Она бросилась на него, и это усилие стоило ей жизни. Родившийся при этом львёнок остался без матери. Овцы взяли его на своё попечение и выкормили его. Он вырос среди них, питался, как они травой, блеял как они, и хотя сделался взрослым львом, но по своим стремлениям и потребностям, а также по уму был совершенной овцой. Прошло некоторое время, и вот другой лев подошел к стаду, и каково же было его удивление, когда он увидел собрата – льва, подобно овцам, убегающего при приближении опасности. Он хотел подойти к нему, но, как только немного приблизился, овцы убежали, а с ними и лев – овца. Второй лев стал следить за ним и однажды, увидев его спящим, прыгнул на него и сказал: «Проснись! Ведь ты лев». – «Нет!» – заблеял тот в страхе, – «я овца». Даже когда ему сказали, что он лев, он не поверил и продолжал блеять. Тогда пришедший лев потащил его к озеру и сказал: «Смотри! Вот наши

отражения, моё и твоё». Овца – лев взглянул прежде на льва, затем на своё отражение в воде, и в тот же момент у него явилась мысль, что он сам лев. Он перестал блеять, и раздалось его рыканье.

— Вы львы, а не овцы.

Легкомыслие старается забыть, что Учение Христа есть, прежде всего, учение мужеству. Напомнишь таким о бесстрашии первых христиан во время гонений, скажут – легенды. А милосердие считают не имеющим отношения к мужеству. Но, чтобы отказаться от применения силы, прежде надо её иметь. Слабость не может быть атрибутом сильного духа. То же и с милосердием, нужно, прежде, быть мужественным. Только мужество способно на самопожертвование. Трус, перед лицом опасности, забывает о должном и заботится лишь о своей «шкуре». Но давайте лучше откроем забытую страницу из земной жизни Христа, когда Учитель своим примером преподавал урок мужества.

Известно, что, во времена странствований Иисуса по Ближнему Востоку, средоточие наук и духовных знаний находилось в Египте, и нет ничего удивительного, что этот великий дух решил посетить братство посвящённых Египта. Нижеследующее рассказывает, как Иисус был подвергнут испытанию в одном из храмов Гелиополя, как о том повествуется в одном из апокрифов. Ведь Он говорил: «Страдания всякого человека хотел бы я испытать, чтобы знать печали, горести и искушения ближнего своего, чтобы знать, как придти на помощь нуждающемуся».

«— В священных рощах храма было множество статуй, памятников и молелен; Иисус любил там гулять и размышлять.

– И после того, как он победил «я», он сорок дней беседовал с природой в этих рощах.

– А потом провожатый опутал его руки и ноги и заключил его в подземелье с голодными зверями, нечистыми птицами и ползучими тварями.

– Подземелье было темно, как ночь; дикие звери выли; птицы яростно кричали; гады шипели.

– И сказал Иисус: Кто заковал меня? Почему я смиренно сидел, когда меня опутывали цепями?

– Говорю вам, никто не имеет власти заковывать человеческую душу. Для чего наложили оковы?

– И встал он в силе своей; и то, о чём он думал как о цепях, стало лишь ветхими верёвками, которые разорвались от его прикосновения.

– И тогда он засмеялся и сказал: Цепи, которые приковывают тела людей к земле, выкованы в воображаемой кузнице, сделаны из воздуха и спаяны иллюзорным огнём.

– Если человек станет прямо и призовет силу воли, его цепи падут, как никчемная ветошь, ибо воля и вера сильнее самых крепких цепей, когда-либо сделанных людьми.

– Иисус встал посреди голодных зверей и птиц и сказал: Что это за тьма, которая окутывает меня?

– Это лишь отсутствие света. А что есть свет? Это дыхание Бога, вибрирующее в ритме скорой мысли.

– И затем он сказал: Да будет свет; и могучей волей он возбудил эфир; и его вибрация достигла плана света, и стал свет.

– Ночная тьма подземелья сделалась сиянием новорожденного дня.

– И потом он оглянулся на зверей, птиц и ползучих тварей; и не было их.

– И сказал Иисус: Чего бояться душам? Страх – это колесница, в которой человек движется к смерти;

– И оказавшись в обители смерти, он узнаёт, что был обманут; его колесница была мифом, а смерть – плодом воображения.

– Но когда-нибудь человек постигнет все уроки и восстанет из подземелья с нечистыми зверьми и птицами и ползучими тварями, чтобы идти к свету.

– И Иисус увидел золотую лестницу, поднялся по ней, и наверху его ждал жрец в белой одежде.

– Снова он предстал перед барьером совета; снова не было сказано ни слова; снова иерофант поднял руку для благословения.

– Он вложил в руку Иисуса ещё один свиток, и на нём было начертано: МУЖЕСТВО.

– Логос схватился со страхом и со всем его призрачным воинством и в битве с ним одержал победу».

Воистину сказано – не знаете духовных щитов и прикрываетесь разными лоскутами Майи.

Также и в традиции буддизма встречаем мужество основой всякого достижения. Однажды генерал Сингха пришел к Будде с вопросом:

«– Я солдат, о Благословенный, и царь назначил меня проводить в жизнь его законы и вести войны. Допускает ли Татхагата (одно из имён Будды «тот, кто приходит ниоткуда»), который учит бесконечной доброте и состраданию ко всем страждущим, наказание преступников? И ещё, признаёт ли Татхагата ошибочным идти на войну для защиты своего дома, своей жены, своих детей и своей собственности? Учит ли Татхагата доктрине полного самоотказа: должен ли я позволять злодею делать всё, что ему вздумается, и покорно уступать всякому, кто угрожает силой взять принадлежащее мне? Утверждает ли Татхагата, что всякая борьба, включая войны, ведущиеся за правое дело, должна быть запрещена?»

Будда отвечал:

– Кто заслуживает наказание, должен быть наказан, и того, кто достоин поощрения, следует поощрить. В то же время Татхагата учит не причинять вреда никаким живым существам, но быть исполненным любви и доброты. Эти заповеди не противоречат друг другу, ибо тот, кто должен быть наказан за совершенные им самим преступления, пострадает не из-за недоброжелательства судьи, но вследствие своего злодеяния. Его собственные поступки навлекли на него то, что налагает служитель закона. Тот, кто исполняет приговор, пусть не питает ненависти в своей душе, чтобы даже убийца в момент своей казни считал, что это есть плод его собственного поступка. Как только он поймёт, что наказание очистит его душу, он не станет более сетовать на свою судьбу, но будет радоваться ей.

И Благословенный продолжал:

– Татхагата учит, что любая война, в которой человек стремится убить своего брата, ничтожна; но он не учит, что тот, кто идёт на войну за правое дело, исчерпав все средства к сохранению мира, заслуживает порицания. Порицаем должен быть тот, кто развязал войну.

Татхагата учит полному отказу от себя, но не учит отказу от чего бы то ни было в пользу сил, представляющих зло, – будь то люди, боги или стихии природы. Борьба должна быть, ибо вся жизнь борьба. Но тот, кто борется, должен следить, чтобы не сражаться ради своих личных интересов против истины и справедливости. Борющийся ради своих личных интересов, сколь бы он ни был велик, или силен, или богат, или знаменит, не получит воздаяния; но тот, кто борется за справедливость и истину, обретёт великое воздаяние, ибо даже его поражение будет победой

Личность – неподобающий сосуд для сохранения сколь-нибудь значительного успеха; личность мала и хрупка, и содержимое её вскоре будет расплещано на пользу, но, возможно, также и на пагубу других.

Истина же достаточно велика, чтобы вместить сильные желания и стремления всех личностей; и когда личность лопнет, как мыльный пузырь, содержимое её будет сохранено, и в истине обретёт она вечную жизнь.

Идущий в бой, о Сингха, даже и за правое дело должен быть готов к смерти, ибо таков удел воина; и если рок постигнет его, у него не может быть оснований для недовольства.

Но одерживающий победы должен помнить о непрочности всего земного. Его успех может быть велик, но, сколь бы велик он ни был, колесо судьбы может опять повернуться и низвергнуть победителя в прах.

Но если он обуздает себя и, угасив всю ненависть в своём сердце, поднимет повергнутого противника и скажет ему: «Теперь приди, и заключим мир, и станем братьями», – он одержит победу, которая не есть преходящий успех, ибо плоды её пребудут вечно.

Велик генерал, увенчанный успехом, о Сингха, но ещё больший победитель тот, кто покорил самого себя. Доктрина покорения самого себя, о Сингха, даётся не для уничтожения человеческой души, но ради сохранения её. Тот, кто покорил самого себя, более достоин жить, преуспевать, одерживать победы, чем раб самого себя.

Тот, чей ум свободен от иллюзии самости, выстоит и не упадёт в сражении жизни. Кто взрастил в своём сердце любовь к истине, будет жить и не умрёт, ибо он испил напиток бессмертия. Потому сражайся мужественно, о генерал, и веди свои битвы со всею мощью; но будь солдатом истины – и Татхагата благословит тебя».

Другой Мудрый Учитель наставлял: «Пусть в школах испытывают мужество. Можно представить себе целый школьный предмет, когда ученики должны ответить, как поступят при различных опасностях. Нельзя требовать, чтобы дети немедленно проявили находчивость, но можно довести их постоянным обучением познания жизни до мужественных решений. ... После ученики поймут, как лучшие Деятели доходили до высшей устремлённости. Мыслитель требовал, чтобы ученики хотя бы один день из недели посвящали марафону находчивости. Он знал, что этот доспех понадобится часто в жизни».

Так всякое Учение Истины зиждется на мужестве, и слова Гаутамы Будды могут отзвучать в любом Учении: «Нет истинного сострадания без мужества; без мужества нельзя достичь самодисциплины: терпение есть мужество; без мужества нельзя проникнуть в глубь истинного знания и обрести мудрость Архата».

И для любви, да, да, для настоящей человеческой любви необходимо мужество, чтобы, без страха, открыть своё сердце этому сильному чувству. Нужно также помнить о том, что любовь зачастую не вписывается в рамки семей, национальностей и религий. Именно тогда нужна вся крепость мужества, чтобы противостоять мнению общества.

\* \* \*

Не случайно сказано: «Правильное развитие воображения спасёт от страха. ... Обычно люди, слыша какое-то сообщение, представляют своё эгоистическое понимание. Они не столько разбираются в смысле, сколько занимаются иллюзорными, своими толкованиями. Но при несовершенстве воображения и толкования будут ограничены. ... Напрасно называют мечтателями людей, одарённых воображением. Мечта ума просвещённого будет реальным провидением».

\* \* \*

Некогда жили два мудреца. Один из них заблуждался, но многие люди верили, что он был великим человеком.

Второй мудрец был истинным обладателем высшего знания, и так же имел многих последователей.

В результате стихийного бедствия оба мудреца вместе со своими последователями предстали перед Судящими Ангелами, которые определяют дальнейшее местопребывание чело-

веческих душ. Ангелы допросили каждого. Затем они объявили, что последователи первого направятся с ним в ад, а община второго мудреца будет сопровождать его в рай.

Все были в недоумении. Они спросили Ангелов: «В чём причина такого решения?»

И последовал ответ: «Оба мудреца и их ученики – верующие. Но первый мудрец, воображая, что он верит в нечто высшее, в действительности верил только в свою богоизбранность. Его последователи не были бы его учениками, не имей они внутреннего желания поклоняться ему. Второй мудрец верил только в Истину. Его последователи были связаны с ним только потому, что внутренне они в действительности искали не его, а Истину.

Существование после смерти есть Обитель Истины. Если бы её законы устанавливались людьми, история была бы иной. Но это реальность, а не теория – поэтому наше решение неизбежно».

\* \* \*

В восточном эпосе о Мулле Насреддине есть такая история:

«Случилось как-то Мулле обратиться к каймакаму (чиновничья должность у мусульман). Возмущенный чванливостью этой чиновной особы, Мулла Насреддин не стерпел:

– С чего это, любезный, ты так зазнаешься, кто ты такой?

– Будто не знаешь, я – каймакам!

– Ну, хорошо, а потом кем станешь?

– Губернатором!

– Ну а дальше?

– Министром.

– А ещё кем?

– Садразамом.

– А дальше?

– Никем.

– А я уже сейчас никто. И стоит ли так зазнаваться?»

В другой раз у Муллы спросили:

«Послушай, ты всё-таки мало-мальски человек учёный, разреши наше недоумение. Скажи, какой величины мир? Сколько в нём аршин?»

В это время шла мимо них похоронная процессия. Мулла, указывая на гроб, сказал: «Вот тот, что лежит в гробу, лучше всех тебе ответит. Спроси у него: он только что измерил».

### **Ответственность учителя**

*«Наставник сказал – повторяющий основы  
и познающий новое, может становиться  
учителем». / Конфуций/*

*«Учите наследников – красоте учите».*

*/Озарение/*

Как же сказать о величии понятия «Учитель»? Как донести до наших школьных учителей понимание глубины их ответственности, ведь будущее страны, и даже сама возможность существования России в их руках. Кто кроме педагога сможет привести ребёнка в прекрасный мир мысли, открыть красоту культурного отношения к миру и беспредельность знания? Среди учителей не должно быть людей случайных, идущих в педагогику лишь потому, что не смогли попасть в другие, более престижные для них, ВУЗы. Конечно, и профессии учителя необходимо вернуть то уважение и престиж, присущие издревле культурным народам. А зарплату преподавателям нужно платить депутатскую: ведь понимаем, что все эти «ковыряния» депу-

татские малоэффективны, а без уважения труда учителя, пройдёт десять лет, и опять полу-грамотные депутаты с купленными дипломами будут изобретать новые законы, без малейшей пользы для общества.

И, конечно, как существуют заслуженные учителя России, также народу должны быть известны и учителя, воспитавшие антигероев: террористов, воров и стяжателей, покушающихся великую Россию. Все должны знать в лицо учителей Ельцина, Черномырдина, Басаева, Радуева и иже с ними. Так, люди должны знать и сказать – этот человек воспитал того, кто пытался поставить Родину на колени перед Западом; этот воспитал самого косноязычного политика; этот – взлелеял террориста и. т. д.

Может, тогда многие преподаватели задумаются, что наряду с формулами и грамматикой нужно давать человеку какой-то внутренний стержень, тот «оселок», который не сделает его ничтожеством, позорящим страну и учителя. Вспомним как мудрые учителя, во все века, среди самых, казалось бы неподходящих уроков, приводили примеры красивых поступков и светлых жизней. Они знали, что математическая формула выветрится из головы через некоторое время, но нравственный урок неизменно принесёт свой плод на стезе жизни, ибо не был навязан, но рассказан как пример мудрости. Ведь любое знание должно формироваться вокруг нравственного стержня (внутренней этичности) ибо знание в руках ничтожества – это хуже даже нежели атомная бомба в руках ребёнка. Знаем, что ответственность человека, а тем более учителя, не ограничивается земными рамками. Но и на иных сферах мы связаны с теми, кого взлелеяли в земных условиях. Так, пусть каждый учитель задумается, а на своём ли месте он находится?

Говорили об учениках преподобного Сергия Радонежского: «По последующей самостоятельной деятельности учеников преподобного Сергия видно, что под его воспитательным руководством лица не обезличивались, каждый оставался сам собою и, становясь на своё место, входил в состав сложного и стройного целого, как в мозаической иконе различные по величине и цвету камешки укладываются под рукою мастера в гармоническое, выразительное изображение».

Конечно, в нашем многонациональном государстве, нельзя ограничиться рамками какой-то одной религии в нравственном воспитании подрастающего поколения, и это прекрасно, в каждой религии помимо описания жития основателей есть множество притч, которые вне культа могут быть преподаны школьникам. Ибо в притче, как в священном иероглифе, сконденсирована великая мудрость, позволяющая человеку раскрыть в себе новый слой своего беспредельного сознания. Только бы не отрицать, ведь издревле указано, что путь отрицаний самый губительный.

Притча, сказанная ко времени, даже учителем физкультуры, одухотворяет и вносит в сущность ребёнка воспоминание знаков Высшего Мира. И вот уже одним бармалеем – Басаевым в будущей России становится меньше!

И благо, что сейчас издаётся множество книг, где, помимо религиозных рамок, собраны притчи разных традиций и вероисповеданий человечества.

Сказано одним из Возвышенных Учителей человечества: «Скорее можно простить неудавшуюся попытку, нежели заскорузлое, привычное приветствие деда. В движении мы расширяем границы понятий, навязанных условиями рождения... Детское сердце знает, что горит и что потухло. Не урок заданный, но совместное с учителем устремление даёт мир чудесный. Открыть глаза ученика – значит вместе с ним полюбить великое творение».

Также и о Христе говорили Учителя человечества: «Так начнём описание его жизни, чтобы неизвращенное слово было записано на Земле.

Тридцать лет ходил Он, повторяя, чтобы отдать тем, кто не примет. Учение Будды, Зороастра и старые сказания Вед узнавал Он на скрещенных путях.

Увидя чистые глаза, Он спрашивал – что знаете о Боге?

Через перевоз рек поджидал Он путников, спрашивал: «Не ты ли несёшь для меня?» Ибо должен был земными ногами пройти и человеческими словами спросить.

Когда Ему говорили о знаках звёзд, Он хотел знать решение, но азбука Его не привлекала.

«Не тем люди живут. Как могу прекратить губительную бурю? Как могу открыть небо людям? Почему они оторваны от Бытия вечного, которому принадлежат?»

Такое Учение сущности затмевало магические приёмы. Ибо вместо покорения малых духов природы Он мечём духа своего разрубал все препятствия.

Учение Его устремляло людей к возможности духа. Потому волхвов не было около Него, но лишь по звёздам знали о Нём.

Мы знали многое. Он же мог всё. Послужить Его Учению решили мы тогда».

### **Образец скромности**

За пышностью одежд современных священнослужителей уже трудно разглядеть примеры скромности и самоотвержения великих подвижников земли Русской.

Но мощь духа светочей православия всегда была следствием их чрезвычайно скромной жизни, жизни исполненной подвига самоотречения и самоограничения.

Так и о Сергии Радонежском рассказывает его жизнеописатель Епифаний:

«Многие приходили издалека, чтобы взглянуть на Преподобного. Пожелал видеть его и один простой землепашец. При входе в монастырскую ограду стал спрашивать братию – как бы повидать их славного игумена? Преподобный же тем временем трудился в огороде, копая заступом землю под овощи.

– Подожди немного, пока выйдет – отвечали иноки.

Крестьянин заглянул в огород через щель забора и увидел старца в заплатах в рясе трудившегося над грядкою. Не поверил он, что этот скромный старец и есть тот Сергей, к которому он шел. И опять стал приставать к братии, требуя, чтобы ему показали игумена.

– Я издалека пришел сюда, чтобы повидать его, у меня до него дело есть.

– Мы уже указали тебе игумена, – ответили иноки.

– Если не веришь, спроси его самого.

Крестьянин решил подождать у калитки. Когда Преподобный вышел, иноки сказали крестьянину:

– Вот он и есть, кого тебе нужно.

Посетитель отвернулся в огорчении.

– Я пришел издалека посмотреть на пророка, а вы мне сироту указываете. Никакой не вижу в нём чести, величества и славы. Ни одежд красивых и многоцветных, ни отроков предстоящих ему... но всё худое, всё нищенское, всё сиротское. Не до того я ещё неразумен, чтобы мне принять сего бедняка за именитого Сергия.

Иноки обиделись, и только присутствие Преподобного помешало им выгнать его. Но Сергей сам пошел навстречу, поклонился ему до земли, поцеловал и повёл за трапезу. Крестьянин высказал ему свою печаль – не пришлось видеть игумена.

– Не скорби, брате, – утешил его Преподобный. – Бог так милостив к месту сему, что никто отсюда не уходит печальным. И тебе Он скоро покажет, кого ищешь.

В это время в Обитель прибыл князь со свитой бояр. Преподобный встал навстречу ему. Прибывшие оттолкнули крестьянина от князя, и от игумена. Князь земно поклонился Святому. Тот поцеловал его и благословил, потом оба сели, а все остальные «почтительно стояли кругом».

Крестьянин протискивался и, обходя кругом, всё старался рассмотреть – где же Сергей? Наконец снова спросил:

– Кто же этот чернец, что сидит по правую руку от князя?

Инок с упрёком сказал ему:

– Разве ты пришелец здесь, что досель не слыхал об отце нашем Сергии?

Только тогда понял крестьянин свою ошибку. И по отъезде князя бросился к ногам Преподобного прося прощения.

Сергий же утешил его, сказав:

– Не скорби, чадо, ты один справедливо рассудил обо мне.

И побеседовав с ним отпустил с благословением. Но простодушный землепашец до того был побеждён кротостью великого Старца, что вскоре снова прибыл в Обитель, чтобы уже остаться в ней, и принял монашество.

Тот же Епифаний со слов старцев-очевидцев пишет:

«Преподобный носил стремяжную ткань из простой овечьей шерсти, да при том такую ветхую, которую как негодную другие отказывались носить. Чаще всего шил одежду сам. Однажды не случилось хорошего сукна в обители, была лишь одна половинка гнилая, пёстрая и плохо сотканная. Никто из братии не хотел ею пользоваться. Один передавал другому, и так обошла она до семи человек. Но Преподобный Сергей взял её, скроил из неё рясу и не хотел уже расставаться».

Так же и Учитель Востока в беседе с четой Рерихов указывал:

– Умышленные внешние аскетические приёмы не что иное как тщеславие и самопочитание. Помните, Святой, вами почитаемый, не мог быть внешне отличен глазом новоприсельцев. Так Он показывал, что внешность не есть огненное тело.

И ещё Мудрый Учитель добавил о необходимости видеть сквозь пыль эпох:

– Вокруг понятий Огненных Образов собраны те представления, которые близки духу низкому. Не так учили Великие Учителя. Не так жили Великие Учителя. Не так шли Великие Учителя.

### **Развяжите узлы**

Однажды Будда пришел на встречу со своими учениками с носовым платком... с очень ценным носовым платком. Возможно какой-то царь подарил его. Но Будда не приемлет таких вещей, поэтому все смотрели и думали: «В чём дело? Почему он несёт его в руке, держа перед собой, как бы говоря каждому: «Смотрите, внимательно смотрите!»

Смотреть было не на что. Это был всего лишь красивый шелковый носовой платок. Затем Будда начал завязывать узлы на нём, пять узлов. Стояло полное молчание... все просто смотрели на то, что он делает.

Будда спросил учеников:

– Это тот же самый носовой платок, который я принёс с собой, или это другой носовой платок?

Сарипутта, один из его старых учеников, встал и сказал:

– Вы шутите с нами? Я думаю, что это тот же самый носовой платок.

Будда сказал:

– Сарипутта, подумай ещё раз, так как у платка, который я принёс, не было узлов, а у этого их пять. Как же он может быть тем же самым?

Сарипутта увидел смысл и сказал:

– Я всё понял. Хотя это тот же носовой платок, но теперь он в узлах – подобно страдающему человеку.

– Совершенно точно. Вот что я хочу показать вам: человек который терзается, не отличается от Гаутамы Будды. Я – лишь носовой платок без узлов. Ты – носовой платок с пятью узлами (пять узлов – агрессивность, алчность, лживость, неосознанность и эгоизм).

Затем Будда сказал:

– Я хотел бы спросить вас ещё об одной вещи. Я пытаюсь развязать эти узлы. Взгляните на меня – это поможет развязать их?

Он потянул за оба конца носового платка, узлы сделались ещё меньше и туже. Кто-то сказал:

– Что Вы делаете? Таким способом узлы никогда не развяжутся. Такой тонкий шелк, а Вы так сильно тянете! Узлы становятся маленькими и их теперь почти невозможно развязать!

Будда сказал:

– Вы можете так ясно понять всё относительно этого носового платка. Разве вы не можете понять самих себя? Разве вы не видите себя в такой же ситуации? Вы тянули свои узлы или нет? Иначе, почему они продолжают становиться туже и туже, всё меньше и меньше?

Затем Он спросил:

– Что же я должен сделать?

Один монах встал и предложил:

– Сначала я хотел бы подойти ближе и посмотреть, как были завязаны узлы.

Он взглянул на носовой платок и сказал:

– Узлы были сделаны таким образом, что, если мы расслабим их и позволим им стать более свободными, они развяжутся; это не трудно. Это простые узлы.

Будда дал монаху носовой платок и тот развязал узлы один за другим.

Будда сказал:

– Сегодняшняя проповедь закончена. Идите медитируйте!

Так и в наше «цивилизованное» время, мы, вместо того, чтобы понять и познать себя, загоняем свои страхи и страсти во внутрь, как бы завязывая узлы. Считаем себя слабыми, грешными, недостойными, вместо того, чтобы сказать:

– Моё сердце – жилище Бога. Я всё могу. Но, при этом, лишь я в ответе за каждую мысль, за каждый поступок, содеянный мною, и сегодняшняя беспомощность есть плата за безрассудное разбазаривание энергии тела и энергии мысли в комфорте и удовольствиях.

А наша поверхностная психология, и религии, отмеченные лишь внешним поклонением, не помогают разрешить наши проблемы, а лишь закапывают их в землю отрицанием.

\* \* \*

К вопросу о пользе страдания и о том, что от ударов зла цветок духа распускается быстрее:

– Однажды отшельник вошел в чайхану и объявил:

«Луна приносит больше пользы, чем солнце».

Его спросили, почему он так думает.

Ответ был таков: «Потому что ночью мы больше нуждаемся в свете».

### **Энергия желания**

*«Тот, кто любит, тот имеет доступ*

*к Высшему Собеседованию»*

«АУМ» §185

Не секрет что в этом мире желания являются стимулом всех наших поступков, и львиную долю своей ментальной энергии человек тратит на осуществление своих желаний.

В сказании о короле Артуре и волшебнике Мерлине есть такая страничка:

– «Стоял чудесный Рождественский день, когда Артур вытащил меч, воткнувший в камень. Среди всей возбуждённой толпы, которая стала свидетелем этого события, не нашлось бы человека, который был бы удивлён больше чем сам Артур. «Где же Мерлин?» – подумал он, уверенный, что своим подвигом он обязан колдовству Мерлина. Но Мерлина нигде не было видно.

Глубокой ночью, когда уже все давно спали, Артур продолжал ходить по комнате, не в силах поверить в то, что его назначение действительно быть королём. «Ты мне нужен, Учитель», – с мольбой шептал он. Вдруг в дверную щель проник свет. Артур бросился к двери, но за ней был вовсе не волшебник. Там стоял Кэй, его сводный брат.

– Как поживаешь? – спросил Кэй.

Не зная, что ответить, Артур вернулся в комнату и вдруг вскрикнул от неожиданности.

– Подними свет повыше – просил он. Кэй поднял свою свечу, и её свет упал на три предмета, которые появились на кровати Артура: соломенную куклу, сломанную рогатку и треснутое зеркало.

– Ты видишь это? – спросил Артур странным голосом.

Кэй выглядел смущённым.

– Я вижу, но всё это мне ни о чём не говорит, – ответил он.

– Я просил Мерлина помочь мне, и вот он это сделал, – сказал Артур. – Эта кукла – моя первая игрушка. Мне было года два, когда Мерлин сделал её для меня. Эту рогатку я сам соорудил из оленьей кожи и раздвоенной веточки ивы. Мне было тогда восемь лет. А это треснутое зеркало я нашел в лесу, когда мне уже было двенадцать. И знаешь, что у них общего?

Кэй отрицательно покачал головой.

– Это были самые дорогие вещи, какими я когда-либо обладал, каждая в своё время. А теперь посмотри на них.

– Бесплезный хлам, – пробормотал Кэй.

Видишь ли, Кэй, когда мне было два года, всё, чего мне хотелось, это иметь игрушку; когда мне было восемь, я хотел охотиться на воробьёв и белок; когда мне было двенадцать, мне больше всего хотелось увидеть себя в зеркало, чтобы знать, покажусь я девочкам красавцем или уродом. Все эти вещи оказались передо мной, и каждая из них – ступенька на пути к этому моменту. Придёт день, когда я откажусь от короны, но сегодня это моё единственное желание и моя судьба.

Кэй был простым малым, глубоко почитавшим монархию. Он был потрясён тем, что услышал.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.