

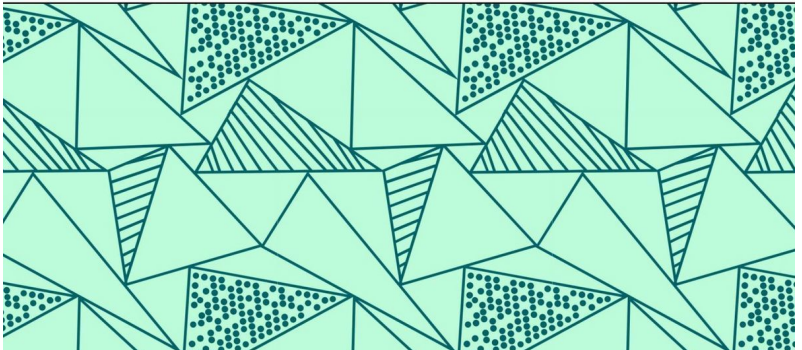
Яна Лёвочкина

---

# *7 шагов к хорошему пересказу*

---

Тренажёр для родителей младшего  
школьника



**Яна Викторовна Лёвочкина**  
**7 шагов к хорошему пересказу.**  
**Тренажёр для родителей**  
**младшего школьника**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=28511277](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=28511277)  
ISBN 9785449015860*

**Аннотация**

Книга – тренажёр для родителей детей младшего школьного возраста. С её помощью родители сумеют помочь своим детям преодолеть трудности пересказа. Выполняя предложенные задания, каждый родитель овладеет приёмами направляющей помощи ребёнку и опробует их на практике. Алгоритм действий для ребёнка и для родителей станет незаменимым помощником при подготовке к пересказу. Пересказ перестанет быть трудной задачей. Книга составлена практикующим учителем начальных классов.

# Содержание

Введение	5
Об авторе	12
Шаг 1. Формулируем цели	15
Шаг 2. Виды пересказа	17
Конец ознакомительного фрагмента.	18

**7 шагов к хорошему  
пересказу  
Тренажёр для родителей  
младшего школьника**

**Яна Викторовна Лёвочкина**

*Фотограф* Анастасия Масликова

© Яна Викторовна Лёвочкина, 2020

© Анастасия Масликова, фотографии, 2020

ISBN 978-5-4490-1586-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# Введение

Для кого эта книга? Она для вас, родители детей младшего школьного возраста.

Если вашему ребёнку трудно даётся пересказ.

Если задание пересказать текст вызывает у ребёнка страх и слёзы.

Если вы хотите ему помочь, но не знаете как.

То эту книгу я пишу именно для вас.

Ко мне часто обращаются мамы школьников с вопросами. И чаще всего это вопросы о пересказе. Вот что говорят родители:

*«У него очень хорошая память, большой словарный запас, но связный рассказ он не может составить»;*

*«Хочу научить ребенка четко и последовательно составлять пересказ услышанного и прочитанного»;*

*«Ребёнок очень не любит это домашнее задание, долго плачет»;*

*«Хочу научиться правильно предлагать своим детям задание пересказать текст, используя разные варианты, чтобы не было фразы «Не хочу»;*

*«Мои дети не очень любят пересказ, даже боятся. Хотелось бы достаточно внимания уделять развитию этого навыка, и я не знаю, как это следует делать правильно».*

А если всё не так очевидно? Можете подумать вы.

Если вы не уверены, что у ребёнка с пересказом действительно есть трудности, то предлагаю пройти простой тест.

### *Тест «Умеет ли ребёнок пересказывать»*

Прочитайте 10 утверждений и ответьте на каждое «да» или «нет».

1. Задание пересказать текст вызывает у ребёнка тревогу, нежелание делать задание, слёзы.
2. Ребёнок не может начать пересказ.
3. После прочтения не может вспомнить содержание.
4. Легко начинает пересказ, но не может продолжить.
5. Часто повторяет одно и то же слово.
6. Меняет местами последовательность событий.
7. Добавляет в пересказ несуществующие детали, свои мысли.
8. Пропускает важные события.
9. Рассказывает текст наизусть слово в слово.
10. Не может продолжить пересказ из-за того, что забыл одно слово (название, имя).

Если у вас есть ответ хотя бы один ответ «да», значит, проблемы, всё-таки, есть. Теперь немного о том, как понимать

такие результаты теста?

Если ответ «да» на утверждение: *ребёнок не может начать пересказ.*

Это означает, что пока ребёнок дочитал до конца, забыл, что было в начале. Дело может быть в слабой памяти или в низкой скорости чтения.

Ответ «да» на утверждение: *после прочтения не может вспомнить содержание.*

Нет осознанности чтения. Оно чисто механическое, без понимания сути прочитанного.

Ответ «да» на утверждение: *легко начинает пересказ, но не может продолжить.*

Обычно такое встречается при работе с большими произведениями. В связи с утомлением или переключением внимания ребёнок в какой-то момент перестаёт воспринимать читаемое. Поэтому не может и повторить. Слабая память тоже может быть причиной.

Ответ «да» на утверждение: *часто повторяет одно и то же слово или фразу.*

Бедный словарный запас.

Ответ «да» на утверждение: *меняет местами последо-*

## **вательность событий.**

Восприятие произведения фрагментарное. Плохая память.

Ответ «да» на утверждение: *добавляет в пересказ несуществующие факты, детали, свои мысли.*

Не помнит событий, не понял смысла. Поэтому компенсирует нехватку информации своими выводами и догадками.

Ответ «да» на утверждение: *пропускает важные события.*

У ребёнка нет чёткой картины последовательности событий. Не понимает причинно-следственные связи произведения.

Ответ «да» на утверждение: *рассказывает текст наизусть слово в слово.*

У ребёнка отличная память. Но это не пересказ.

Ответ «да» на утверждение: *не может продолжить пересказ из-за того, что забыл одно слово (название, имя).*

Это значит, что ребёнок не понял сути, а заучил последовательность слов. Поэтому, забыв одно слово, он не может вспомнить и следующие.

Ответ «да» на утверждение: *задание пересказать текст*

*вызывает у ребёнка тревогу, нежелание делать задание, слёзы, протест.*

Очень тревожный знак. Это значит, что пересказ даётся ребёнку очень сложно. Он не знает, как готовиться к нему, что для этого нужно делать. Постоянно испытывает стресс и ситуацию неуспеха. Поэтому всячески старается избежать этого.

Пересказ – достаточно сложный вид деятельности для ребёнка. Чтобы научиться легко и хорошо пересказывать, ребёнку необходимо многократно пройти весь процесс подготовки к пересказу. Но не всегда этому достаточно уделяют времени на уроках в школе. Особенно, если в классе большое количество детей. Поэтому многим детям он даётся с трудом, а для некоторых становится непосильной задачей.

Вам, как и многим другим родителям, хочется помочь своему ребёнку. Сделать это легко и простым языком. И при этом не навредить. Но не у всех мам есть педагогическое образование. Не все могут подобрать нужные слова и просто не знают, как помочь. Проблема остаётся. А с переходом ребёнка в следующий класс – увеличивается. Ведь тексты становятся объёмнее и сложнее по содержанию.

В результате на уроке можно наблюдать такие варианты пересказа:

1. Ребёнок рассказывает весь текст наизусть.
2. Ребёнок рассказывает отдельные фрагменты, пропуская при этом важные события в повествовании.
3. Ребёнок рассказывает начало, но в какой-то момент останавливается и больше не может вспомнить ни слова.

Эта книга создана для того, чтобы помочь вам.

Чтобы вы смогли помочь вашему ребёнку.

Изучив предложенные здесь материалы, вы сможете вместе с ребёнком эффективно подготовиться к пересказу. Выбрать те способы подготовки, которые подходят именно вам. Здесь собраны и описаны педагогические приёмы обучения пересказу. Приёмы, с которыми знаком любой учитель начальных классов. Но которым вас, родителей, никто не обучал. Прочитав книгу, вы легко сможете применить эти приёмы дома с ребёнком. И постепенно пересказ перестанет быть сложным заданием.

Данное пособие – тренажёр.

**Тренажёр** (от [англ.](#) *train* – воспитывать, обучать, тренировать).

Как им пользоваться?

Весь материал представлен в виде отдельных шагов, небольших по объёму. Каждый шаг содержит небольшой теоретический блок и практический. Здесь вы не найдёте много расплывчатой теории. Только самая важная информа-

ция, необходимый минимум.

Как действовать:

- Сначала изучить теоретическую часть,
- Затем перейти к практической.

То есть обязательно выполнить задание, которое дано в конце каждого шага.

Важно: не переходить к следующему шагу, пока не поработали над практикой.

Польза тренажёра в том и заключается, чтобы отработать, потренироваться в каждом предложенном вам приёме. Польза данной книги будет значительно меньше, если вы проигнорируете практическую часть.

*«Я слышу и забываю.*

*Я вижу и запоминаю.*

*Я делаю и понимаю.» (Конфуций)*

Поэтому, обязательно практикуйтесь!

# Об авторе

Но для начала давайте знакомиться!



Меня зовут Яна Лёвочкина:

- Учитель начальных классов, начала свою деятельность с 2004 года, сразу после выпуска. За это время я выпустила 4 поколения детей из начальной школы;
- Педагог для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). И имею опыт работы с такими детками;
- Педагог группы детей дошкольного возраста по подго-

товке к школе;

– Репетитор, в том числе дистанционный;

– Создатель группы ВКонтакте «Педагогическая консультация для родителей»

– Автор и ведущая онлайн курсов для родителей «Помоги ребёнку стать успешным школьником», «Пересказ – это легко!».

Последний из них и лёг в основу данной книги.

Почему я решила превратить курс в книгу?

Во-первых, участие в онлайн курсе предполагает, что маме необходимо каждый день выделить время на изучение новой информации, попрактиковаться в её применении. Это необходимо, чтобы двигаться в одном темпе вместе с остальными участниками курса и вовремя получать обратную связь от ведущего. Но у каждой из вас свой темп жизни и свои обстоятельства, которые могут повлиять на продвижение в курсе. Книга же не станет вас торопить. Учитывая потребности ваши и вашей семьи, вы можете сами планировать своё время на изучение и определять свой темп обучения.

Во-вторых, с книгой у вас будет выбор: работать с ней с монитора или распечатать и читать, расположившись так, как вам удобно и комфортно.

В-третьих, в книге есть специальные страницы, на которых вы можете выполнять ваше домашнее задание. Таким образом, весь теоретический и практический материал курса будет зафиксирован вами в одном месте.

# Шаг 1. Формулируем цели

Но, прежде чем начинать любую работу, необходимо определиться, зачем это вам? Что вы хотите получить в результате? Ведь чтобы прийти к финишу, надо понимать, куда вы хотите прийти.

С этого и начнём. Ответьте на следующие вопросы. Возьмите ручку и запишите.

1. Что побудило вас воспользоваться данным тренажёром? Какие у вас есть вопросы на данный момент?

---

---

---

2. Определите ваши цели (зачем вам это, что хотите узнать и т.д.)

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

3. Представьте, что вы дошли до конца книги, выполнили все предложенные задания. Что для вас будет наилучшим результатом? Что вы теперь знаете, умеете, можете?

1 \_\_\_\_\_

2

---

3

---

Итак, теперь вы точно знаете, куда хотите прийти. Отправляемся в путь!

## **Шаг 2. Виды пересказа**

Немного теории. Пересказ – один из важнейших видов работы, который школьники изучают на уроках литературного чтения. Под пересказом понимают изложение прочитанного текста своими словами. Расскажу о самых распространённых видах пересказа в начальной школе.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.