

БУЧЕНИЕ С
УДОВОЛЬСТВИЕМ
В ШКОЛЕ И ДОМА

РЕНАТА И СЕРГЕЙ КИРИЛИНЫ
ЛЮБОВЬ СТРЕКАЛОВСКАЯ

НИКИТКИНЫ ИСТОРИИ



**КНИГА-ТРЕНАЖЕР
ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**Сергей Кирилин
Любовь Стрекаловская
Рената Кирилина
Никиткины истории.
Книга-тренажер для
увеличения скорости чтения
младших школьников**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51139685

ISBN 9785449826510

Аннотация

Книга для самостоятельного чтения учениками первых и вторых классов начальной школы. Она поможет детям сделать первые шаги в мир книги, развить читательские умения и навыки, пробудить интерес к чтению, а главное, увеличить скорость чтения и воспитать увлечённого читателя. Книга состоит из 30 небольших историй про мальчика Никиту, его семью и школу. Внутри книги – иллюстрации-раскраски и специальные поля для фиксации лучшего результата, который достиг ребенок при чтении рассказа.

Содержание

Вступительное слово для родителей	5
Обращение к маленьким читателям	8
Моя семья	12
Помощь	14
В автобусе	16
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Никиткины истории
Книга-тренажер
для увеличения
скорости чтения
младших школьников

Рената Кирилина
Сергей Кирилин
Любовь Стрекаловская

Иллюстратор Oleon17 shutterstock

© Рената Кирилина, 2020

© Сергей Кирилин, 2020

© Любовь Стрекаловская, 2020

© Oleon17 shutterstock, иллюстрации, 2020

ISBN 978-5-4498-2651-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Вступительное слово для родителей

Эта книга написана для учеников начальной школы. Она помогает детям сделать первые шаги в мир Книги, развивает читательские умения и навыки, интерес к чтению, поможет увеличить скорость чтения и воспитать увлечённого читателя.

Книга состоит из 30 небольших историй про мальчика Никиту, его семью и школу.

Чтение – один из трех учебных навыков, который необходим человеку наравне с умением писать и считать.

60 слов в минуту, именно с этой цифры начинается понимание прочитанного текста. Ребенок, читающий меньше, не понимает, о чём шла речь в тексте или в задаче, а следовательно, ему гораздо труднее учиться, чем читающему от 60 слов.

Как повысить скорость чтения ребёнка?

После того, как ребёнок научился соединять буквы в слоги (чтение в русском языке слоговое), необходимо преобразовать новое умение в навык.

Представляем вашему вниманию книгу-тренажёр, которая предлагает использовать для чтения действенные техники и поможет увеличить скорость чтения вашего ребёнка.

Детям не интересно читать книги, в которых много текста. Именно поэтому мы подготовили маленькие истории и добавили к ним раскраску.

Дети не любят читать то, что им неинтересно. Поэтому наши истории взяты из жизни детей-ровесников.

Дети любят соревноваться и побеждать. Поэтому в книгу включена техника «Лучший результат».

Каждый текст читается на время. Время фиксируется внизу страницы под текстом.

Далее тот же текст читается ещё раз, также на время. Фиксируется новый результат. Вы же понимаете, что скорость чтения (хотя бы на одно слово) уже увеличится!

Таким образом текст прочитывается или три, или пять раз.

Лучший результат чтения заносится на «Страницу рекордов» в самом начале книги.

Наши подсказки:

Существует несколько простых принципов, применяя которые вы увеличите скорость чтения в два-три раза.

Принцип первый – не возвращаться к прочитанному и не останавливаться.

Принцип второй – убрать чтение про себя перед прочтением слова вслух.

Принцип третий – хвалить за успехи, а не ругать за ошибки!

Если ваш ребёнок читает меньше 60 слов в минуту, то эта

книга для вас!

Дорогие родители! При чтении рассказов засекайте время прочтения текста ребёнком. Рассказы читаются детьми от трёх до пяти раз. Зафиксируйте время, за которое ребёнок прочитал текст, в таблице внизу страницы.

Затем предложите ребёнку «побить» свой рекорд и т. д.

Книга подходит для детей с дислексией.

Если вы пользуетесь электронной версией книги, то по возможности, распечатайте ее.

Если у вас есть графический планшет, то книгу можно открыть с него, читать и тренироваться, вписывая лучший результат в файл формата pdf графическим карандашом.

Обратите внимание, что задача книги простая – помочь первоклассникам познакомиться с миром Книги и увеличить скорость чтения.

Иллюстрации к книге оформлены в виде раскраски, чтобы ребенок мог в своей бумажной версии книги раскрашивать их по своему желанию.

Формат бумажной книги – А4

По любым вопросам пишите, пожалуйста в Инстаграм @gladtolearnru

Обращение к маленьким читателям

Вы держите в руках необычную книжку. Если вы будете читать её каждый день по одному рассказу, то к концу книги вы научитесь читать быстрее.

Читайте каждый рассказ 3 или 5 раз, каждый раз засекайте скорость чтения и обязательно пробуйте побить свой рекорд!



Лучший результат



_____ Моя семья

_____ Помощь

_____ В автобусе

_____ Забыл

_____ Оригами

_____ Фантик

_____ Выходной

_____ Космический корабль

_____ На уроке рисования

_____ В парке

_____ Самолётик

_____ Ручка

_____ Кораблики

_____ Птичка

_____ Скучно

_____ Накормил!

_____ Рисунок

_____ Бумажный змей

_____ Маленькая

_____ Фокусник

_____ Перемена

_____ На сцене

_____ Самый интересный урок

_____ Я так больше не буду

_____ Поел!

_____ Молоко

_____ Зайчик

_____ Телевизор

_____ Домашнее задание

_____ Письмо



Моя семья

Привет! Меня зовут Никита. Я учусь в первом классе. Моего старшего брата зовут Андрей. Он учится в третьем классе. Мою сестру зовут Кира. Она ещё маленькая. Ей три года.

Моя мама – учитель информатики. Мой папа – программист. Мы живем в Санкт-Петербурге.

У нас очень дружная и весёлая семья!



Ставим рекорд!

Время чтения №1 _____

Время чтения №2 _____

Время чтения №3 _____

Суперрекорд!

Время чтения №4 _____

Время чтения №5 _____



Помощь

Прозвенел звонок на перемену. Мы очень хотели домой и пошли в раздевалку. Вдруг я споткнулся и упал. Я не ударился. Ранец был расстёгнут. Из него выпали тетради и учебники. Рассыпались ручки и карандаши.

Моя одноклассница Лена была рядом. Она помогла мне всё собрать. Мне было очень приятно.



Ставим рекорд!

Время чтения №1 _____

Время чтения №2 _____

Время чтения №3 _____

Суперрекорд!

Время чтения №4 _____

Время чтения №5 _____



В автобусе

Мы ехали в школу после экскурсии. Со мной в автобусе сидел Миша. Это мой одноклассник. Вдруг он достал из портфеля сухарики и начал есть. Я увидел табличку «Нельзя есть и пить».

Я показал Мише табличку и сказал, что он может оставить много крошек. А ещё мне тоже сразу захотелось есть.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.