

Яна Малова

ВПР и ОГЭ Английский язык на 5

Говорение, часть 1
(speaking 1)

Яна Малова

**ВПР и ОГЭ. Английский язык на 5.
Говорение, часть 1 (speaking 1)**

«Издательские решения»

Малова Я.

ВПР и ОГЭ. Английский язык на 5. Говорение, часть 1 (speaking 1)
/ Я. Малова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-982887-3

Данное пособие включает в себя тексты для тренировки навыков чтения, составленные особым образом в соответствии с требованиями к сдаче ОГЭ, а также ВПР. Особенностью представленного метода является то, что тексты отрабатываются с помощью чтения слов задом наперед, а также чтения с ложными пробелами.

ISBN 978-5-44-982887-3

© Малова Я.
© Издательские решения

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
ПРЕДИСЛОВИЕ	7
РАЗДЕЛ 1. ТЕКСТЫ ФОРМАТА ОГЭ, ВПР	8
Конец ознакомительного фрагмента.	11

ВПР и ОГЭ. Английский язык на 5 Говорение, часть 1 (speaking 1)

Яна Малова

© Яна Малова, 2020

ISBN 978-5-4498-2887-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ВВЕДЕНИЕ

«Говорение» – один из разделов ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Выполняя задания данного раздела, учащиеся показывают, насколько правильно у них сформированы навыки устной речи:

- Фонетическое оформление (произношение звуков),
- Используемый словарный запас,
- Используемые грамматические структуры,
- Построение логичного высказывания и т. д.

Именно с помощью заданий данного типа оценивается то, насколько умело выпускники школ применяют полученные знания на практике, владеют лексикой английского языка, знают правила, в соответствии с которыми языковые единицы сочетаются.

Максимально за выполнение заданий из этого раздела можно получить 20 баллов.

Раздел «Говорение» ЕГЭ по английскому языку представлен четырьмя заданиями, которые отличаются в соответствии с их целями.

1 задание. Цель – проверка фонетического оформления речи – произношение звуков английского языка, интонационное оформление предложений, а также техника чтения.

2 задание. Цель – проверка сформированности навыков построения вопросительных предложений. Вопрос должен иметь правильную грамматическую форму. Он должен быть правильно оформлен фонетически и интонационно.

3 задание (повышенный уровень). Цель – проверить сформированность навыков построения монологического высказывания, в том числе владение лексикой и правильной ее сочетаемостью в соответствии с коммуникативной задачей.

4 задание (высокий уровень). Цель – проверить сформированность навыков построения сравнительного монологического высказывания.

Таким образом, большая часть заданий в разделе посвящена оцениванию способностей учащихся правильно произносить отдельные звуки, а также сочетания нескольких букв, владеть навыками быстрого чтения, при котором сохраняется правильность форм слов, словосочетаний и разнообразных предложений. Именно в этих умениях заключается залог успеха при выполнении заданий.

В данном пособии будут рассмотрены основные приемы работы учителя при подготовке учащихся к выполнению первого задания данного раздела при сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Работа над совершенствованием навыков чтения ведется в соответствии с двумя методиками развития техники чтения и понимания текста:

1. чтение текстов без пробелов, а также с пробелами в неправильных местах.
2. чтение текстов, слова в которых перевернуты задом наперед.

Еинетч вотскет зеб волеборп – еиненжарпу ан укворинерт хынвитпада йетсонбосопс агзом.

Чтениесл овзадомнапер едэтоод ноизупраж ненийнаосвое ниенавы каскорочтен ия. Благо даряем увы учите сьсосредотач ивать сяисам о на блюде нию. Чи тайт е попер еменно стра ницы – внормаль номрежи меиза дом наперед. По нятька к читать за дом напер едпомогутда нныевсборник еупражнения.

Представленное пособие предназначено для преподавателей, занимающихся подготовкой учащихся 8 – 11 классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, а также для школьников, самостоятельно готовящихся к экзаменам. Использовать представленные рекомендации можно как при работе с учащимися индивидуально, так и при групповой работе.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие включает в себя тексты для тренировки навыков чтения, составленные в соответствии с требованиями к сдаче ОГЭ, а также ВПР. Таким образом, на их основе может вестись работа на начальных этапах подготовки к ЕГЭ.

Каждый текст представлен в 4 вариантах:

1. Исходный текст,
2. Текст, в котором отдельные слова написаны задом наперед,
3. Текст, в котором между словами имеются неправильные пробелы,
4. Текст, написанный полностью задом наперед (рекомендуется для самостоятельной работы как преподавателя, так и ученика, также может быть использован и в случае, когда подготовка к экзамену не требуется, но есть цель усовершенствовать имеющиеся навыки чтения)

В зависимости от степени сложности того или иного текста, количество ложных пробелов, а также перевернутых задом наперед слов может варьироваться.

Данный метод работы с текстом позволяет обратить особое внимание на самые распространенные недочеты и ошибки в чтении (окончания прошедшего времени, произносимые согласные, сложные буквосочетания и т.д.), а также за короткий промежуток времени исправить их.

Работа с одним текстом (4 вида прочтения + итоговое прочтение) занимает на начальном этапе до 20 минут, далее с каждым занятием скорость увеличивается. Результат данной работы виден уже на первом занятии. Уменьшается количество ошибок, скорость чтения увеличивается.

РАЗДЕЛ 1. ТЕКСТЫ ФОРМАТА ОГЭ, ВПР

Text 1

Today it is hard to imagine Moscow being dark at night. Yet, the central streets of the city became bright only in 1730. Before then, Muscovites had to keep candles burning in the windows for passers-by. Most people also carried individual oil lamps when they walked late. During the summer months, candles and oil lamps were not allowed because of the risk of fire. Later, gas lanterns appeared. They were rather effective but the real progress started later, with electric lamps. 448 electric lamps were fixed in the centre of Moscow a century ago. At present, Moscow has a modern system of street lights with electronic control.

Today it is **drah** to imagine Moscow **gnieb** dark at night. **Tey**, the central streets of the city **emaceb** bright only **ni** 1730. Before **neht**, Muscovites had **ot** keep candles burning in **eht** **swodniw** for passers-by. **Tsom** people also carried individual **lio** lamps when they walked **etal**. During the **remmus** months, candles and oil lamps **erew** not allowed because **fo** the risk of fire. Later, **sag** lanterns appeared. **Yeht** were rather effective **tub** the real progress **detrats** later, with electric **spmal**. 448 electric lamps were **dexif** in the **ertnec** of Moscow a century ago. **Ta** present, Moscow **sah** a modern system of street **sthgil** with electronic **lortnoc**.

To day it is hard to im agine Mos cow being dark a tnight. Yet, the central streets of the city be came bright on ly in 1730. Before then, Muscov ites had to keep candles burning in the win dows for passers-by. Most pe ople al so car ried indiv idual oil lamps when they walk ed late. During the sum mer mon ths, candle sand oil lamps were no tallow ed bec ause of t he risk of fire. La ter, gas lantern sap pear ed. They we re rather ef fective but the real progress started later, wi the electric lamps. 448 ele ctric cl mpsw ere fixed in th e centre o f Moscow a century ago. A tp resent, Moscow has a m odern syste m of streetl ight swith ele ctronic control.

.lortnoc cinortcele htiw sthgil teerts fo metsys nredom a sah wocsoM, tneserp tA. oga yrutnec a wocsoM fo ertnec eht ni dexif erew spmal cirtcele 844.spmal cirtcele htiw, retal detrats ssergorp laer eht tub evitceffe rehtar erew yehT. deraeppa snretnal sag, retaL. erif fo ksir eht fo esuaceb dewolla ton erew spmal lio dna seldnac, shtnom remmus eht gniruD. etal deklaw yeht nehws spmal lio laudividni deirrac osla elpoep tsoM. yb-sressap rof swodniw eht ni gninrub seldnac peek ot dah setivocsuM, neht erofeB.0371 ni ylno thgirb emaceb ytic eht fo steerts lartnec eht, teY. thgin ta krad gnieb wocsoM enigami ot drah si ti yadoT

Text 2

According to surveys, the popularity of bikes is growing. More than 700 cities in the world have joined a new program for cyclists. Any person can take a vacant bike and park it back at any bike station on their way. One can find information about the bike stations on smartphone maps. Cycling in cities helps to lessen the problems of stress and air pollution. Research held in London in 2017 confirmed this fact. People felt calmer after they rode to the office instead of driving. Also, bikes do not produce harmful gases.

According **ot** surveys, **eht** popularity of **sekib** is growing. **Erom** than 700 **seitic** in the world **evah** joined a **wen** program for cyclists. Any **nosrep** can take a vacant bike **dna** park it back at **yna** bike station on their **yaw**. One can **dnif** information about the bike **snoitats** on smartphone **spam**. Cycling in cities **spleh** to lessen the **smelborp** of stress and **ria** pollution. **Hcraeser** held in London

ni 2017 confirmed **siht** fact. People felt **remlac** after they rode to **eht** office instead fo driving. Also, bikes do **ton** produce harmful **sesag**.

Acco rding tosurveys, t he popul arity ofbikesi s growing. Mo rethan 700 citi esin th eworld h avejoinedan ew programforcyc list s. Anyp erson c antake avacantbike an dparkit ba ck ata ny bikestat ionon the irwa y. On ecan f indinformation a boutt hebikes tation son smartp ho nemaps. Cycl ingincities he lp sto les se ntheprobl em sofs tressan dair pol luti on. Re searc hhel din L on d on in 2017 con firmedthis f act. Peopl efelt cal merafter th eyrode tothe of fice in steadofdriving. Als o, b ikesdo notproduce harm fulgases.

.sesag lufmrah ecudorp ton od sekib, oslA. gnivird fo daetsni eciffo eht ot edor yeht retfa remlac tlef elpoeP. tcaf siht demrifnoc 7102 ni nodnoL ni dleh hcraeseR. noitullop ria dna sserts fo smelborp eht nessel ot spleh seitic ni gnilyC. spam enohptrams no snoitats ekib eht tuoba noitamrofni dnif nac enO. yaw rieht no noitats ekib yna ta kcab ti krap dna ekib tnacav a ekat nac nosrep ynA. stsilcyc rof margorp wen a denioj evah dlrow eht ni seitic 007 naht eroM. gniworg si sekib fo ytiralupop eht, syevrus ot gnidroccA

Text 3

Glass is a natural mineral. Natural glass is grey and hard to look through. Man-made glass was first produced in Egypt 5000 years ago. It was used for decorations because it had a green or blue colour. The secret of clear glass was found in Europe only in the 13th century. At the same time, craftsmen learned to produce lenses to look at small objects or to be used by people who had problems with their eyes. This is how the first glasses appeared. Glass dishes and mirrors became popular later with the rise of technology. In Russia, the first glass factory was built in Moscow region in 1654.

Sslag is a natural **larenim**. Natural **sslag si** grey and hard ot look **hguorht**. Man-made glass **saw** first produced **ni** Egypt 5000 years **oga**. It was **desu** for decorations because **ti** had a green **ro eulb** colour. The **terces** of clear **sslag** was **dnuof ni** Europe only **ni eht** 13th **ytrutnec**. At the same **emit**, craftsmen **denrael** to produce **sesnel** to look at small objects **ro** to be used **yb** people **ohw** had problems **htiw** their **seye**. This is **woh** the first **sessalg** appeared. **Sslag** dishes **dna srorrin** became **ralupop** later with **eht** rise fo technology. **Ni** Russia, **eht** first glass **yrotcaf** was **tliub** in **Wocsom** region **ni** 1654.

Glassis ana tura l min eral. Natura lgl assis gre yan d h ard tolookth rough. Man-ma deglasswas fi rstpro duced inEgy pt 5000 yea rsag o. Itwas used f or dec orat ionsbeca use it h ad agreen o rblue co lour. Thesecre tof cl ear glasswas fou ndin Europ eo nly int he 13thcen tury. Atthesa me ti m e, craft smen le arnedtopro duce le nsestolook a t sm all obje ctsorto beus ed b y peo plewhohad proble mswith the irey es. Thisis h owth e fir stglass esapp ear ed. Glassdis hesandmirror s bec ame popu la rlaterwi th theriseo ftechno log y. InRu ssia, thefirstgla ss fact orywasbu iltinMos cowre gionin 1654.

.4561 ni noiger wocsoM ni tliub saw yrotcaf ssalg tsrif eht, aissuR nI. ygonlhcet fo esir eht htiw retal ralupop emaceb srorrin dna sehsid ssalG. deraeppa sessalg tsrif eht woh si sihT. seye rieht htiw smelborp dah ohw elpoep yb desu eb ot ro stcejbo llams ta kool ot sesnel ecudorp ot denrael nemstfarc, emit emas eht tA. yrutnec ht31 eht ni ylno eporuE ni dnuof saw ssalg raelc fo terces ehT. ruoloc eulb ro neerg a dah ti esuaceb snoitaroced rof desu saw tI. oga sraey 0005 tpygE ni decudorp tsrif saw ssalg edam-naM. hguorht kool ot drah dna yerg si ssalg larutaN. larenim larutan a si ssalG

Text 4

People have always wanted to learn and share information. At different times they I used different methods to exchange news. They made fires and beat drums to signal important events. Later, they invented letters which were carried by special people called runners. They had to cover long distances to deliver information. The use of horses and birds made the delivery quicker. The state post in Russia appeared in the 17th century. It was rather slow but quite reliable. In 1851, the post started to use the railway. Since then the speed of information exchange has been growing constantly.

People **evah** always wanted **ot** learn **dna** share information. **Ta** different **semit** they used **tnereffid** methods **ot** exchange **swen**. **Yeht** made **serif** and **teab smurd** to signal important **stneve**. **Retal**, they invented **srettel** which were **deirrac** by special **elpoep** called runners. They **dah** to **revoc** long distances **ot** deliver **noitamrofni**. The **esu** of **sesroh** and **sdrid** made the delivery **rekciuq**. **Eht** state **tsop** in **Aissur** appeared in **eht** 17th century. **Ti** was rather **wols** but quite reliable. In 1851, the post **detrats** to use the **yawliar**. Since **neht** the speed **fo** information **egnahcxe** has been **gniworg** constantly.

Peop le h aveal way swan tedtole arn an ds hare inf ormat io n. Atdif fe r enttime sth eyIu sedd ifferen t m etho dst o exch ang e ne ws. Th eymade fir esan db e at d rumsto si gna li mpo rtantev e nts. La ter, t heyinven te dlet terswhic hwe re c arr iedbys peci alpeop lecal le d run ne rs. T heyhadto cov erlo ngdis tanc estodel ive rin for mat ion. T he us eo fho rs esand bi rds ma det hedel iver yquic ker. Thes tatepos tin Rus si aapp eare dinth e 17th centu ry. Itwa srat hers lowb utquite re li able. In 1851, th e po stst artedtou sethera il way. Sinceth enth esp eedo finfor mat i on exch ange ha sb ee ngr owingcon stant l y.

.yltnatsnoc gniworg neeb sah egnahcxe noitamrofni fo deeps eht neht ecniS. yawliar eht esu ot detrats tsop eht,1581 nI. elbailer etiuq tub wols rehtar saw tI. yrutnec ht71 eht ni deraeppa aissuR ni tsop etats ehT. rekciuq yreviled eht edam sdrib dna sesroh fo esu ehT. noitamrofni reviled ot secnatsid gnol revoc ot dah yehT. srennur dellac elpoep laiceps yb deirrac erew hcihw srettel detnevni yeht, retaL. stneve tnatropmi langis ot smurd taeb dna serif edam yehT. swen egnahcxe ot sdothem tnereffid desu I yeht semit tnereffid tA. noitamrofni erahs dna nrael ot detnaw syawla evah elpoeP

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.