

12+

# НАТАЛЬЯ ЗАРЯНОВА

*Беседы с Учителем  
книга вторая*

## Путь к новой радуге



Наталья Зарянова  
**Путь к новой радуге**

«Издательские решения»

**Зарянова Н.**

Путь к новой радуге / Н. Зарянова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-983214-6

Продолжает тему духовного развития человека. В ней рассказывается, как попасть в особые позитивные состояния и, находясь в них, менять свою жизнь в лучшую сторону. Помогает понять, как встретить и узнать свою истинную половинку, а также получить ответы на многие вопросы и найти в себе самом ключ к источнику силы.

ISBN 978-5-44-983214-6

© Зарянова Н.  
© Издательские решения

# Содержание

Введение	6
Глава 1. «Радно»	7
Глава 2. Успели на саночках прокатиться?	10
Глава 3. Чудесный ключ к источнику силы	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

# Путь к новой радуге

**Наталья Зарянова**

*Редактор* Алексей Алексеев

*Редактор* Алла Александрова

© Наталья Зарянова, 2020

ISBN 978-5-4498-3214-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Цикл «Беседы с Учителем»

Книга вторая

**«Путь к новой радуге»**

**Над книгой работали:**

**Автор** – педагог-технолог – Наталья Зарянова

**Редактор** – Алексей Алексеев

**Редактор** – Алла Александрова

**Поддержка сайта** – Алла Александрова

Официальный сайт Н. Заряновой:

<http://заряновакниги.рф>

*Охраняется Законом РФ об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой её части воспрещается без письменного разрешения автора. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.*

## Введение

Никита в сквере кормил голубей. Птицы уже несколько дней вели себя очень спокойно и мальчик искренне радовался такой перемене. Сизый клевал принесённую мальчиком ячневую крупу рядом с Графом и ни разу его не обидел.

Никита всё чаще старался разнообразить голубиные обеды: приносил птицам разную крупу, остатки каш, сыра, но и про кусочки хлеба не забывал. Голуби хоть и рады были разнообразным угощениям, но от хлеба никогда не отказывались.

На аллее сквера показался Учитель. Он дружески помахал рукой мальчику и тот ответил на приветствие. Учитель подошёл ближе и, остановившись рядом с Никитой, принялся с интересом наблюдать за птицами:

– А голуби-то стали намного спокойнее, – подвёл итог он.

– Я тоже это заметил, – сказал мальчик. – Даже Сизый ведёт себя вполне адекватно. Интересно, что с ними произошло?

– Всё дело в тебе, – продолжил Учитель. – Ты стал спокойнее, собраннее, увереннее и птицы это почувствовали.

– Так это я на них так влияю? – удивился мальчик. – Правда, в последнее время я часто вспоминаю состояние, которое получил, когда у дуба стоял. Может быть дело в этом?

– Конечно в этом, – улыбнулся Учитель. – Там, у дуба, ты впервые наполнился энергией живой природы, и голуби сразу это почувствовали. А чтобы в этом состоянии находиться как можно чаще и дольше – вспоминай до мельчайших подробностей что видел вокруг, что чувствовал – лесные запахи, звуки, а главное – самого себя в том пространстве. Ведь именно ты сам оттуда наполняешь себя этим замечательным состоянием гармонии и счастья.

– Я и сам чувствую, что во мне что-то изменилось и мне это нравится.

– Сегодня, – ответил Учитель, – мы начнём читать книгу: «Путь к новой радуге» и каждую главу будем разбирать все вместе.

– А почему у книги такое название? – спросил у Учителя Никита. – Разве радуга бывает новой?

– Название книги имеет глубинный и многогранный смысл, – ответил Учитель. – Но об этом поговорим позже. Может быть после того, когда мы прочитаем последнюю главу, тебе многое станет понятным. А теперь пойдём потихонечку, там Евдокия Степановна чай уже заваривает.

## Глава 1. «Радно»

В офисе было оживлённо. Евдокия Степановна вместе с Таей накрывали в переговорной стол к чаепитию. Герман, Максим и Марат в комнате отдыха что-то живо обсуждали. Кеша сидел в клетке на своей жёрдочке и ждал, когда его выпустят полетать.

– В общем так, – обращаясь к ребятам заявила Евдокия Степановна, заходя снова в комнату отдыха. – Мы с Таечкой стол накрываем, а вам, как обычно, всё со стола и убирать.

– Уберём, уберём, – успокоил женщину Герман, – и всю посуду вымоем обязательно.

– Хорошо, – сказала Евдокия Степановна.

Когда Учитель и Никита появились в переговорной – стол был накрыт. Кеша выпущен на свободу, а ребята сидели за столом. Попугай, заметив пришедших, громко захлопал крыльями и радостно провозгласил:

– Пр-ривет, Шеф, пр-ривет, др-рузья! Праздник пр-ришёл – гостей пр-ривёл!

Евдокия Степановна тут же отреагировала:

– Для нашего Кеши каждый день – праздник. Особенно когда есть перед кем выступить.

И, обращаясь, к попугаю:

– Какие же это гости? Это свои.

– Пр-рава, Дуся, ох как пр-рава, – ответил ей попугай.

Все засмеялись.

Разговор продолжил Учитель:

– Кеша у нас компанейский. Любит, когда мы вместе собираемся. Ну что, давайте чай пить, а затем начнём книгу читать.

После чаепития все приготовились слушать. Учитель достал книгу в яркой разноцветной обложке.

– Предлагаю каждому из вас читать по очереди, – сказал он. – А потом – вопросы и обсуждения. Может быть ты начнёшь, Никита? Ты не против?

– Конечно, – ответил мальчик, взяв из рук Учителя книгу.

*...Слегка задев мохнатую ветку ели, тихонько скрипнув, открылась резная калитка, из которой вышли двое мужчин. Один – невысокого роста жилистый, крепкий, лет шестидесяти. Другой – высокий, молодой в дорогом темно-сером костюме с черным дипломатом в руке.*

*Мужчины пожали друг другу руки. Молодой, улыбаясь, пошёл в сторону центральной дороги, а коренастый – обратно во двор, закрыв за собой калитку. Пройдя через свой уютный садик, зашёл в дом, затем на кухню. Включил электрический чайник. Попил чая с печеньем, задумчиво глядя на куст белых роз под окном. Встал из-за стола, помыл чашку, поставил её на место и, то ли в шутку, то ли всерьёз, сказал самому себе:*

*– Хватит отдыхать, Миша, работать пора. Пора в «Радно».*

*Он направился в спальню и, открыв дверцу платяного шкафа, шагнул в него. Нажал маленькую темно-коричневую кнопку и стал медленно опускаться вниз...*

– А вопрос можно, – прервав чтение, сказал Никита, – я не понял, что такое «Радно»?

– Сейчас расскажу более подробно, – продолжил Учитель. – А называется так чудесное место у моря, где расположены «Школа гармоничного развития» и «Академия духовных Знаний и практических технологий».

– В моей жизни не всегда всё было просто. К тому же я постоянно учился применять на практике способности, которые мне даны были с рождения. Я часто что-то изобретал, экспериментировал. Сколько помню себя, помогал людям в исцелении и нормировании ситуаций, охотно делился знаниями, которые имел сам. Мне всегда хотелось найти такое пространство, которое помогало бы работать более эффективно. Собрать коллектив единомышленников,

создав им необходимые условия для успешной работы, обучения и дальнейшего развития. Лучше всего для этой цели подходило уединённое место на природе недалеко от моря. Я думал об этом постоянно и однажды на ясновидении увидел то, что так долго искал. Это было очень красивое пространство с огромными корабельными соснами на берегу моря.

– Поняв, где это находится, приехал, посмотрел. Всё было так, как я и хотел. В оформлении документов на землю, в строительстве и благоустройстве мне помогали друзья и единомышленники. И через некоторое время тихое, уединённое место превратилось в небольшой городок с развитой инфраструктурой. Городок ожил, наполнился голосами людей, запахом свежего хлеба.

– А почему Вы это место «Радно» назвали? – снова спросил мальчик.

– Это интересная история, – улыбнулся Учитель. – Когда встал вопрос о названии, мы все, кто жил и работал там, долго это обсуждали. Предложений было много, но ни одно из них нам не подходило. Хотелось найти такое название, которое соответствовало бы нашим интересам, задачам и целям. Оно пришло неожиданно одной из наших сотрудниц, причём она просто его услышала, хотя и не знала смысла.

– Это название нам всем понравилось. Мы как-то сразу его приняли, а когда посмотрели, что оно означает, искренне обрадовались, ведь значение слова «Радно» – домотканое полотно, толстый холст из пеньки или льна.

– А для нас «Радно» – устойчивая платформа, состоящая из нитей знаний многих людей. Люди, добавляя своим развитием всё новые и новые световые волокна, уплотняют её и делают более прочной.

– Кстати, если прочитав это слово наоборот, то получится «Он дар».

– Да, действительно. «Радно» очень красивое место, – вступил в разговор Максим, – я как будто в другой мир попал, мир удивительной живой природы. Новейшее компьютерное оборудование видел, но мельком, тогда все мы торопились очень, и я не успел более подробно ознакомиться с ним. Надеюсь, что в эту поездку получится. Кстати, а кто там за всё это отвечает?

– Есть там один талантливый молодой человек по имени Ваню, – ответил Максиму Учитель, – он работает недавно, но зарекомендовал себя ответственным и грамотным специалистом. В прошлом году, когда мы ездили в «Радно», Ваню был очень занят, поэтому вы с ним и не встретились, а вот в будущую поездку – обязательно познакомитесь.

– А я, – засмеялась Тая, – когда прошлым летом была в «Радно», кроме Геры никого и ничего рассмотреть не успела.

– Не переживай, Таечка, – весело ответил Герман, – на этот раз мы с тобой обязательно всё посмотрим и, конечно же, со всеми познакомимся.

– Мне бы хотелось, – продолжил разговор Марат, – снова пообщаться с ребятами из редакции. Чувствую – у них там много интересного появилось. Да и я своими наработками с удовольствием поделюсь.

– А Вы поедете с нами? – спросила Евдокию Степановну Тая.

– Я пока не знаю, – сказала женщина. – Поехать, конечно, хочется, но нужно со своими посоветоваться.

– А вы про меня не забыли? – с грустью в голосе спросил Никита, – мне бы тоже очень хотелось с вами поехать.

Все повернулись к мальчику.

– Я поговорю с твоей мамой, – ответил Учитель. – Извини, что заставил тебя волноваться. Я даже не представляю, что мы можем поехать без тебя.

Евдокия Степановна подошла к Никите, обняла, прижала к себе.

– Дорогой мой, – сказала она. – Я наши «посиделки» без тебя уже не представляю. Если не вижу тебя два-три дня, начинаю скучать.

– Ты для меня как братишка младший, о котором всегда мечтала, – с нежностью произнесла Тая. – Мне так нравится с тобой общаться.

– Я тоже рад, что ты теперь с нами, – сказал, подходя Максим. – С твоим появлением как-то живее и интереснее стало.

– А я вот что хочу добавить, – продолжил Герман. – Ты стал частью нас, потому что, как и все мы, стремишься к развитию, творчеству, созиданию. И это самое главное.

– Мне нравится, что ты очень добрый, сердечный, – сказал Марат. – Равнодушный человек птиц кормить не будет. В тебе есть любознательность, искренность, забота. В моём лице ты нашёл настоящего друга и всегда можешь на меня рассчитывать.

– Появившись в нашей жизни, – продолжил Учитель, – ты стал для нас близким. Мы в тебя верим. Ты – добрый и открытый, и это помогает тебе при общении с людьми. Сохрани в сердце радость – в ней твоя сила. Кто воспринимает мир радостным сердцем, тот всегда может рассчитывать на его взаимность. Самое большое счастье для человека – чувствовать себя любимым. А мы все тебя любим и очень рады, что ты у нас есть.

Попугай, сидевший до этого времени спокойно, тоже решил сказать своё слово. Взлетев с насиженного места, он громко заявил:

– Кеша – ваш др-руг! Др-руг всегда р-рядом!

– Как хорошо сказал, – смахнув слезинку, произнесла Евдокия Степановна. Попугай тут же ответил:

– Др-ружба – это пр-рекр-расно!

– Мы все – др-рузья!

## Глава 2. Успели на саночках прокатиться?

*Под бодрый призыв известной в конце 60-х радиопередачи: «На зарядку, на зарядку становись!» Миша Гордеев старательно делал утреннюю гимнастику.*

*На светлой просторной кухне его ждал свежесваренный индийский чай с горячими бутербродами и полная до краёв тарелка рассыпчатой гречневой каши, которую, убегая на работу, ему приготовила мама. Папа Миши трудился на заводе начальником цеха по производству запчастей для грузовых автомобилей. Из дома он уходил очень рано, так что мальчику часто приходилось завтракать одному.*

*Но Миша знал, что вечером их небольшая дружная семья соберётся вместе за ужином и они будут рассказывать друг другу о том, что произошло за день: у папы – на заводе, у мамы – в научно-исследовательском институте, а у него – в школе.*

*Шли годы. После школы Миша с лёгкостью поступил в политехнический институт на факультет приборостроения. И почти сразу же его выбрали комсоргом группы, затем факультета, немного позже секретарём комсомольской организации института. Учился он хорошо. Всегда был собран, подтянут, энергичен, помогал каждому, кто обращался за помощью.*

*После окончания института, отказавшись от аспирантуры и отслужив в армии, неожиданно для всех уехал на одну из комсомольскихстроек. Проработав два года, вернулся в родной город и поступил на заочное отделение университета на факультет иностранных языков. Когда друзья и родные спрашивали, зачем ему иностранные языки, он отвечал коротко и просто: «интересно»!*

*Получив второй диплом о высшем образовании, устроился в политехнический институт, который окончил когда-то и стал преподавать английский и французский.*

*Он женился. Получил двухкомнатную квартиру от института. Жизнь Михаила складывалась удачно.*

*Все рухнуло в одночасье. Началась перестройка. Родители, возвращаясь от друзей, погибли в автокатастрофе. Жена ушла к другому – более молодому и успешному, забрав с собой сына. Это его подкосило. Он начал пить. Его уволили с работы, и он стал перебиваться случайными заработками.*

*Друзья водили Михаила по врачам, кодировали, но ничего не помогало. Жизнь постепенно превращалась в череду бессмысленных дней, когда алкогольное опьянение сменяется тяжёлым мучительным возвращением к действительности.*

*Однажды, когда ему стало совсем невыносимо, он в полном отчаянии обратился к Богу. – Господи, помоги! – кричал он куда-то ввысь. – Не могу больше!*

*И вдруг, рядом с собой он увидел яркий необычный свет. Всё его существо потянулось к этому свету. И он, не задумываясь, шагнул прямо в центр светящегося потока и принял его всей Душой. Михаил почувствовал, как всё его тело наполняется приятной тёплой энергией и на смену отчаянию приходит состояние безграничной любви. А потом он услышал голос, мягкий, приятный голос Бога и, успокоившись, стал слушать, что он ему говорит:*

*– Здравствуй, Михаил, – сказал Бог. – Я рад, что ты готов начать новую жизнь. Ты всегда оказывал помощь людям, теперь пришла моя очередь. Вскоре ты встретишься с Учителем, который поддержит тебя во всём. Прими его помощь с благодарностью и помни – я всегда рядом!*

*Когда чудесный серебристо-белый поток исчез, Михаил Степанович почувствовал, что его тело наполняется необычной, но очень приятной энергией. Он словно пробудился от продолжительного сна и ему захотелось действовать.*

*На следующий день позвонил близкий друг и предложил встретиться с одним необычным человеком. Михаил с радостью согласился.*

*Так произошла его первая встреча с Учителем.*

*Учитель внимательно его выслушал и предложил свою помощь и поддержку. Вместе они составили план действий. И у Михаила Степановича началась новая жизнь.*

*Он прошёл курс лечения и реабилитации, предложенные Учителем. И переехав в «Радно», поселился в небольшом домике на окраине. Какое-то время он прилежно учился, буквально впитывая новые знания и применял на практике уникальные действенные технологии. Затем ему предложили работу переводчика, на которую он с радостью согласился. К нему вернулась уверенность, желание жить. Он был готов свернуть горы.*

Максим закончил читать. Какое-то время все молчали. Затем заговорил Учитель:

– Кто хочет что-то сказать или задать вопрос?

– Ко мне часто обращаются люди, у которых проблемы с алкоголем, – вступил в разговор Герман, – и я бы хотел помогать им более эффективно. Но пока не всегда получается и это – грустно.

– Вот у меня сосед с пятого этажа пьёт уже несколько лет, – поддержала тему Евдокия Степановна. – Жена его куда только не обращалась, ничего не помогло. Разве из этой ситуации можно найти выход?

– Выход можно найти всегда, – уверенно сказал Учитель. – Главное, чтобы человек искренне захотел всё исправить. Несмотря на тяжёлые обстоятельства, всегда можно поменять события в лучшую сторону. Но об этом чуть позже. Сейчас мне хотелось бы узнать, что каждый из вас чувствовал, когда слушал эту главу?

– У меня, – сказала Тая, – настроение быстро испортилось. Я вспомнила неблагополучную семью, живущую напротив.

– А мне, – произнёс Никита, – Михаила Степановича было жалко очень. Особенно, когда у него родителей не стало.

– Согласен, – сказал Максим, – состояние меняется и не к лучшему, потому что каждый вспоминает похожие негативные ситуации. Конечно, обращение человека к Богу вселяет надежду, но, к сожалению, этот шанс используют только те люди, которые искренне хотят изменить свою жизнь. А для остальных привычнее концентрировать своё внимание на негативе.

– Подведём итог, – снова заговорил Учитель. – Максим абсолютно прав. Сегодня произошло именно это. Ваш позитивный настрой, с которым вы пришли сюда, исчез, уступив место негативному состоянию, описанному в книге. Так обычно и бывает. К сожалению, многим людям находиться в таких состояниях проще и привычнее и говорить о негативных событиях тоже.

– Я недавно на выставке современной живописи был, – включился в разговор Марат. – У одних полотен хочется стоять часами, а от других – убежать поскорее потому, что от них холодом веет.

– А я фильм один недавно посмотрела, – продолжила Тая. – Название у него очень позитивное, а вот содержание – с точностью до наоборот. Со мной Гера потом два дня работал.

– Да что же ты впечатлительная такая, – посетовала Евдокия Степановна, – и вдруг, как будто что-то вспомнив, произнесла:

– И я ведь иногда тоже плачу, когда мелодрамы смотрю.

– Вот видите, Евдокия Степановна, что получается, – снова вступил в разговор Учитель. – Талантливые художники, писатели, режиссёры, создавая произведения, подают информацию так, как чувствуют сами. Бывает, что их эмоциональный настрой сложно назвать позитивным.

– Так что же делать? – поинтересовалась женщина, – мы ведь не в пустыне живём, а среди людей. Как нам быть-то?

– Вот об этом я и хотел с вами поговорить сегодня, – сказал Учитель. – Ведь я не просто так предложил собраться всем вместе и прочитать новую книгу. Проблема с алкоголем – это очень серьёзно и сразу её не решить. Нужно долго и упорно работать и, в первую очередь, тому, у кого она возникла. Но сейчас не об этом. Моя задача научить вас легко переходить из негативного состояния в позитивное. А главное – понять, как в этот негатив не попадать совсем.

– Хорошо бы, – обрадовалась Тая, – А то я не всегда могу отследить, когда моё состояние ухудшается. А уж остановить этот процесс и подавно.

– Самое лучшее, – продолжил Учитель, – уметь быстро переключаться на знакомое позитивное состояние. Я поделюсь своим, которое очень люблю с детства, когда вместе с ребятами катался с горы на санках.

– *«Выходной. В садик идти не надо. Снег искрится на солнце. В моих руках разноцветные санки, а на улице ждут друзья. Вдыхаю полной грудью свежий морозный воздух. Ставлю санки полозьями на снег и бегу по направлению к небольшой горке, которую соорудили для нас родители. Снег скрипит под ногами. Солнечный лучик щекочет нос и так хочется его почесать. Но для этого нужно остановиться и снять хотя бы одну варежку... Нет. Вперёд и только вперёд! Я бегу к друзьям восторженный, радостный, лёгкий! Взбираюсь на горку, сажусь на санки. Кто-то толкает санки вниз. И вот я лечу навстречу ясному зимнему дню, навстречу жизни, навстречу радости! И всё вокруг наполнено счастьем!»*

Учитель замолчал.

– Ну надо же, – выдохнула Евдокия Степановна. – Я как будто в детстве своём побывала. Мне так нравилось на санках с горки кататься.

– А я, – со счастливой улыбкой сказала Тая, – как будто всё ещё там. И из этого состояния мне выходить совсем не хочется.

– А вы что молчите, ребята? – с интересом спросил Учитель. – Успели на саночках прокатиться?

– Мне удалось побывать на этой горке, – подал голос Герман. – Но я там был не один, а вместе с Таечкой. Мы теперь всё делаем вместе.

– И у меня получилось, – добавил Максим. – Только я, рядом с горкой, в снежки играл с ребятами.

– С детства это состояние обожаю, – улыбнулся Марат, – снег, солнце, радостный детский смех, беззаботность... Что может быть лучше?

– У меня до сих пор в кладовке санки хранятся, мои любимые. Как раз с разноцветными полосками. Я это состояние отлично помню, – сказал Никита.

– Хорошо, – произнёс Учитель, – продолжаем.

– Все проблемы у человека возникают тогда, когда из его жизни уходит радость. Это чудесное невидимое излучение, которое может проходить через любую материю. В состоянии радости все действия человека становятся созидательными, он всегда действует правильно, не ошибается.

– Я предлагаю сейчас всем вам сделать одно интересное упражнение. Сначала вспомните своё состояние, когда несколько минут назад мысленно катались на санках. А затем постарайтесь усилить его, добавив новые элементы в ту радостную реальность, например: птичка на дереве чирикает, ель в инее серебристом, дом, освещённый ярким солнцем...

– Посмотрите на себя как бы со стороны. Вы смотрите и видите, как вы радуетесь и вам хорошо.

– А теперь в этом вот состоянии подумайте о том, что вам хочется больше всего: например, помочь кому-то из близких или с лёгкостью освоить что-то новое. И у вас обязательно всё получится.

– Так просто? – удивилась Тая.

– И просто, и сложно одновременно, – ответил Учитель. – Сложность в том, чтобы научиться как можно дольше находиться в этом позитивном состоянии.

– А мне так хорошо сейчас, надёжно и спокойно рядом с вами, – сказал Никита.

– А чего это Кеша наш притих, – спохватилась Евдокия Степановна.

Попугай, услышав своё имя, встрепенулся и громко заявил:

– На гор-рку хочу!

Все дружно зааплодировали. Кеша радостно начал летать по комнате. Он опять был в центре внимания.

### Глава 3. Чудесный ключ к источнику силы

Сегодня была суббота. Никита позавтракал, помог маме по дому и стал собираться в офис. Встречу назначили на половину второго.

Никита, как обычно, прошёл через сквер, покормил голубей и, не торопясь, направился в сторону офиса.

Дверь мальчику открыл Марат и, приложив палец к губам, предложил тихонько пройти в переговорную.

Заглянув в дверь, они увидели необычную картину. Евдокия Степановна устроилась за столом на одном из кресел, а перед ней сидел Кеша, доверчиво уткнувшись своим внушительным клювом в её ладонь. Женщина нежно гладила попугая по серой спинке и что-то тихо ему шептала.

Увидев ребят, Кеша, как всегда, их поприветствовал. А Евдокия Степановна, вытирая с глаз набежавшие слёзы, рассказала, что Кеша сегодня впервые заявил: «Дуся хор-рошая, добр-рая, р-родная».

– Я не понимаю, кто его этим словам научил, – всё снова и снова удивлялась она.

– Попугаи этой породы, – стал объяснять женщине Марат, – очень умные. Они не только повторяют за кем-то слова, но и сами вполне могут составлять предложения. Ещё они очень впечатлительные и быстро привыкают к тем, кто их действительно любит, а любовь они хорошо чувствуют.

Кеша, полетав немного, снова сел на стол и громко заявил:

– Кеша хор-роший, умный, Дуся хор-рошая.

– Вот видите Евдокия Степановна, – снова заговорил Марат. – Это он сам. Вы ведь с ним больше всех возитесь, вот он к вам и привязался.

Один за другим в переговорную стали подходить ребята. Пришёл и Учитель.

– Стол к чаю не накрывала сегодня, – сказала Евдокия Степановна. – Вы все из дома, но, если захотите, попозже заварю вам чайку обязательно.

– Хорошо, – сказал Учитель, – если засидимся подольше, тогда и заварите.

– Ну что, – обратился он к ребятам, – кто сегодня книгу будет читать?

– Давайте я, – предложил Марат.

*Илья Ильич стоял у окна современной благоустроенной кухни, держа в руках высокий стакан с чистой родниковой водой. Из его окна открывалась великолепная панорама любимого «Радно». Сейчас, в лучах заходящего солнца, городок был особенно красив. Окутанные красновато-золотистым цветом корабельные сосны казались сказочными великанами. Илья Ильич смотрел и не мог оторвать взгляд от этой чарующей красоты. Кухня была частью жилого блока, состоящего из трёх комнат: уютной гостиной, рабочего кабинета и спальни с необычным платяным шкафом, как и у Михаила Степановича. Илья Ильич находился в «Радно» со дня основания. У него было много друзей и увлекательная интересная работа в администрации «Радно». Он курировал весь учебный процесс и принимал участие в проводимых здесь, время от времени, научных конференциях. Правда, прежде чем эту работу ему предложили, он основательно изучил новые технологии, успешно применял их на практике, получая устойчивые результаты. Теперь он помогал начинающим осваивать новые знания и даже разработал свою систему для новичков, ускоряющую обучение.*

*Илья Ильич пил воду маленькими глотками и вспоминал свою прошлую жизнь.*

*Жил он в небольшом районном детском доме. Родителей своих никогда не видел. Жизнь в детском доме была непростой. Он чувствовал себя очень одиноким. Илья искренне верил, что однажды произойдёт чудо – он обретёт семью. Мальчику нравилось общаться с растениями, животными и птицами. Во время прогулок он любил стоять у большой берёзы, внима-*

тельно рассматривая её ствол и листочки. Подолгу наблюдал за воробьями, прислушиваясь к их весёлому щебету. Играл с шустрым трёхцветным котёнком повара тётки Вари.

Илья дружил с Вениамином Ивановичем, работающим в детском доме. Дядя Вениамин говорил мальчику, что главное в жизни получить какую-нибудь специальность. Но у Ильи были свои мечты и желания. Ему хотелось понять как устроен мир с его многочисленными взаимосвязями. Вениамин Иванович только головой качал:

– У тебя за Душой ни гроша, – говорил он, – ты бы лучше подумал, как в жизни устроиться.

Шло время. Когда Илье было девять, в детский дом приехали гости издалека. Высокий с седой головой мужчина и элегантная средних лет женщина сразу заметили мальчика у берёзы, увлечённо играющего с маленьким трёхцветным котёнком.

Приезжие о чём-то долго разговаривали с директором детского дома Анной Алексеевной. На следующий день она пригласила Илью в свой кабинет и сказала, что его хочет усыновить бездетная пара и увезти с собой в другую страну. Это были те самые люди, которых Илья заметил на прогулке. Мальчик вспомнил, как, встретившись глазами с заграничными гостями, улыбнулся. Он сразу почувствовал в них родственные души. Переезд в другую страну его не смущал. А дальше всё складывалось как в сказке. После оформления документов новые родители увезли мальчика в свой большой и красивый дом. В доме было много комнат, но самой любимой для Ильи была библиотека. В ней он мог находиться часами. Хозяин дома хорошо говорил на русском языке. Они долго беседовали по вечерам у камина. Выяснив, о чём мечтает мальчик, новые мама и папа сделали всё возможное, чтобы его мечты воплотились в жизнь. В доме появились учителя. Илья был благодарен за то, что с ним занимаются индивидуально, поэтому к занятиям относился с большой ответственностью.

В библиотеке было много литературы на русском языке. Однажды ему в руки попала старинная книга в позолоченном переплёте. В ней были описаны истории людей, которые, как и он, стремились к духовным знаниям, несмотря ни на что. Одна из них его особенно поразила, так как была очень похожа на сказку.

Когда-то давно, в одном большом селении, жил один уважаемый человек. Звали его Жак. Он собирал по крупицам истинные знания о Боге, которые в те времена были под запретом. Люди, стремившиеся к знаниям, подвергались гонениям и расправам. Так случилось и с Жаком. Однажды к нему в дом ворвались посланники инквизиции, скрутили его и отправили в темницу. Его уговаривали, пытали. Но ни угрозы, ни пытки не смогли заставить его отказаться от истинных знаний. Затем костёр и отчаянное обращение Жака к Богу. Чудесный свет избавил его от боли, окутал собой и перенёс далеко в горы в небольшой уютный домик.

В домике была библиотека и Жак дни и ночи проводил за чтением книг, постигая истинные знания о Боге. Он часто разговаривал с Богом и работал по задачам своей Души. Спасал заблудившихся в горах людей и оказывал необходимую помощь животным и птицам. . .

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.