

**Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева**



**ЗАНЯТИЯ  
ПЯТИМИНУТКИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**1**

**класс**

0+

Сборник упражнений

Татьяна Векшина

**Занятия – пятиминутки по  
русскому языку. 1 класс**

«Автор»

2020

## **Векшина Т. В.**

Занятия – пятиминутки по русскому языку. 1 класс /  
Т. В. Векшина — «Автор», 2020 — (Сборник упражнений)

Нет времени на долгие занятия, а школьную программу надо закрепить? Данное пособие поможет быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 1 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 90 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

© Векшина Т. В., 2020

© Автор, 2020

## Содержание

Учимся узнавать предложение	5
Занятие 1	5
Занятие 2	6
Занятие 3	7
Занятие 4	8
Занятие 5	9
Занятие 6	10
Учимся определять значение слов	11
Занятие 1	11
Занятие 2	12
Занятие 3	13
Занятие 4	14
Занятие 5	15
Занятие 6	16
Учимся делить слова на слоги	17
Занятие 1	17
Занятие 2	18
Занятие 3	19
Занятие 4	20
Занятие 5	21
Занятие 6	22
Учимся переносить слова с одной строки на другую	23
Занятие 1	23
Занятие 2	24
Занятие 3	25
Занятие 4	26
Занятие 5	27
Занятие 6	28
Конец ознакомительного фрагмента.	29

# Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

## Занятия – пятиминутки по русскому языку. 1 класс

### Учимся узнавать предложение

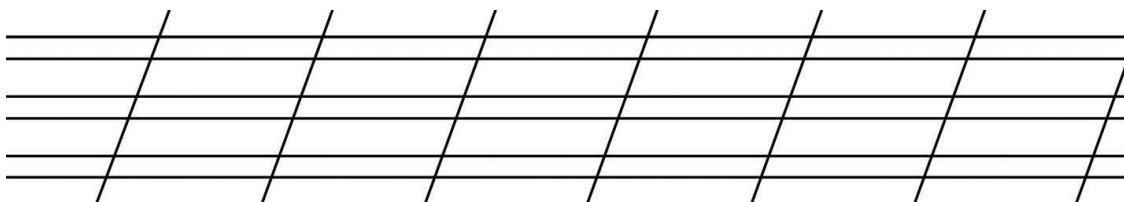
#### Занятие 1

**1. Подчеркни предложения.**

Светит солнце. На столе. Дети гуляют в парке. В огороде выросли. Собака бежит.

**2. Составь и запиши предложение из данных слов.**

Полянке, на, расцвели, васильки.



## Занятие 2

### 1. Подчеркни предложения.

За окном. Наступила осень. Оля решает задачу. Быстро едет. Красивые цветы. Поёт соловей.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Получила, письмо, бабушка.

Two horizontal lines for writing, with six diagonal slashes indicating word positions.

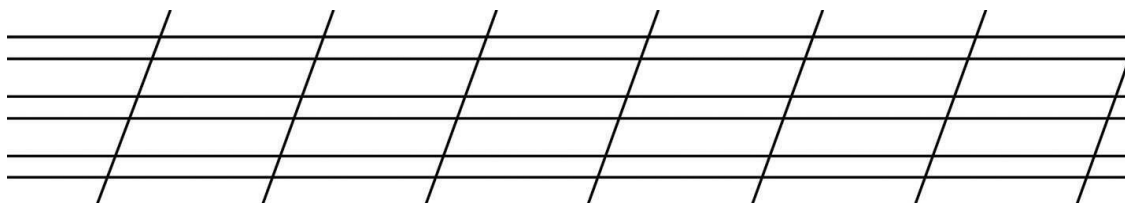
## Занятие 3

### 1. Подчеркни предложения.

Утром. Летят вороны. В гостях. Мама сварила кашу. Петя нарисовал слона и жирафа.  
Яркая звезда.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Выпал, ночью, снег, первый, прошлой.



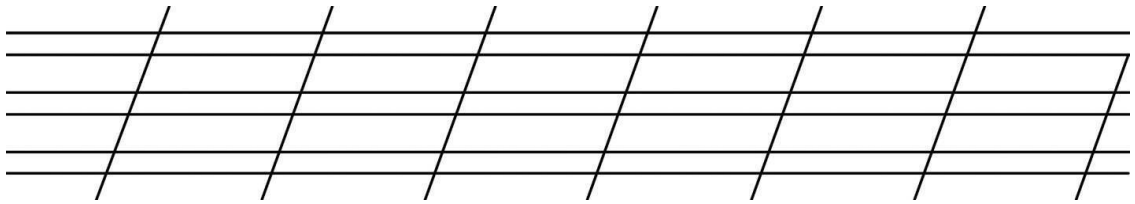
## Занятие 4

### 1. Подчеркни предложения.

На улице стало. Завтра мы поедем в гости. Наступил февраль. Под деревом. Холодный ветер. Игорь купил альбом.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Испекла, шоколадный, бабушка, пирог.



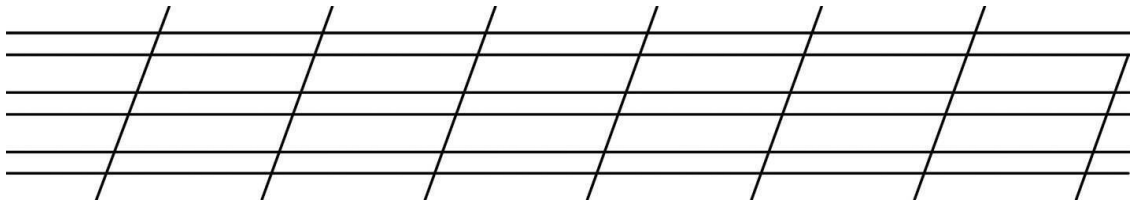
## Занятие 5

### 1. Подчеркни предложения.

Подул ветер. В комнате. Красиво рисовать. Ученики нарядили ёлку. Машина едет. Тёмный лес.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

На, ковре, котята, пушистом, играли.



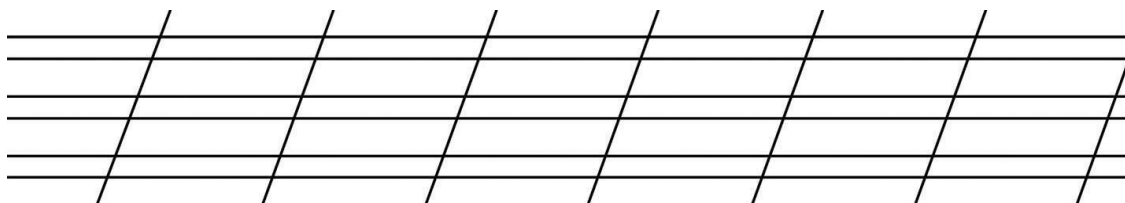
## Занятие 6

### 1. Подчеркни предложения.

Нарядное платье. Пошёл дождь. На столе стояла хрустальная ваза. В колодце. В норке жила. Олег включил телевизор.

### 2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Каникулы, Таня, на, летние, поедет, деревню, в.



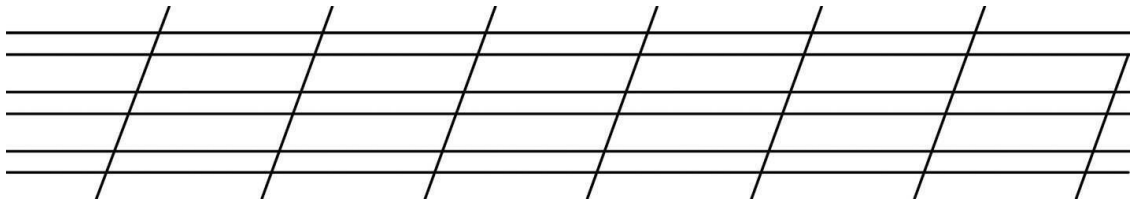
## Учимся определять значение слов

### Занятие 1

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

пушистый, шерстяной, добрый, заботливая  
шарф, кот, мама, человек

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**

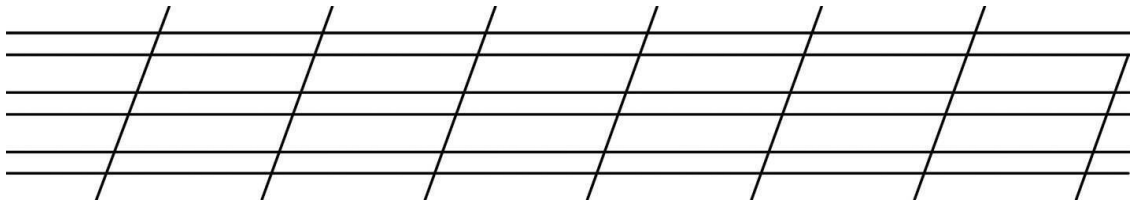


## Занятие 2

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

хорошая, зелёный, ароматный, золотые  
цвет, погода, руки, цветок

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**

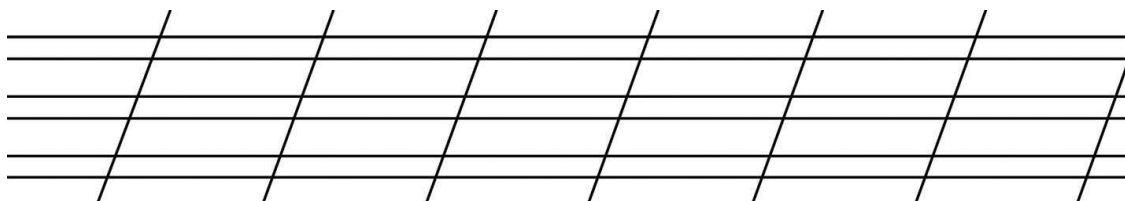


## Занятие 3

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

умный, спелый, красный, интересная  
апельсин, мальчик, книга, карандаш

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**

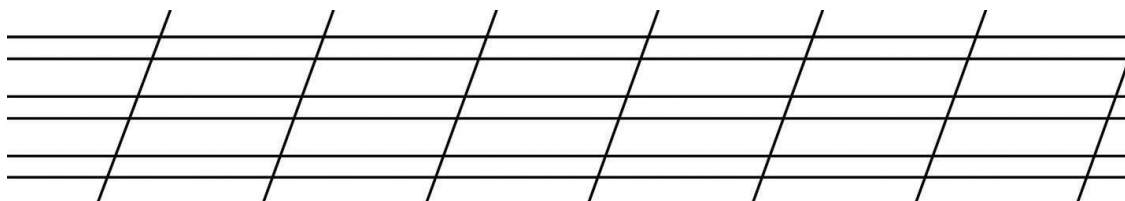


## Занятие 4

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

старая, интересный, поздняя, тёплый  
рассказ, крепость, день, осень

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**

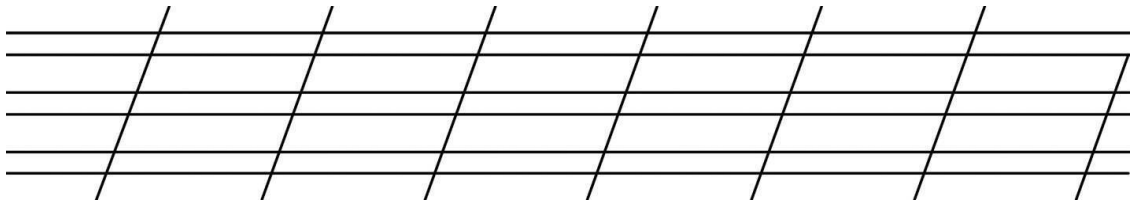


## Занятие 5

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

красная, высокий, солнечный, красивый  
дом, чашка, свитер, день

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**

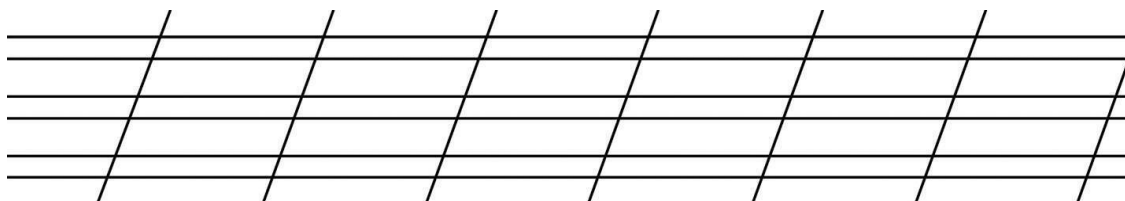


## Занятие 6

**1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.**

вкусный, известный, старинная, спелое  
поэт, компот, яблоко, книга

**2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.**



## **Учимся делить слова на слоги**

### **Занятие 1**

**1. Подчеркни слова, которые состоят из двух слогов.**

Стол, окно, парус, девочка, подруга, друзья.

**2. Подчеркни многозначное слово.**

Трава, коса, человек, памятник.

## Занятие 2

**1. Подчеркни слова, которые состоят из одного слога.**

Магазин, тарелка, стол, кровать, крот, улица, дом.

**2. Подчеркни однозначное слово.**

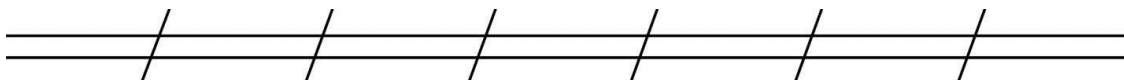
Лук, луг, коса.

## Занятие 3

**1. Подчеркни однозначное слово, которое состоит из трёх слогов.**

Помидор, коса, очки, подъезд, театр, лук.

**2. Запиши однозначное слово.**

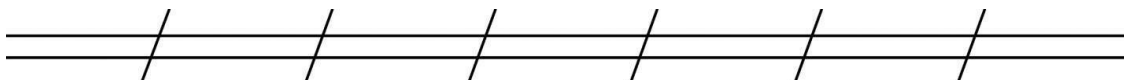


## Занятие 4

### 1. Раздели слова на слоги.

Аптека, театр, дом, домик, магазин.

### 2. Запиши многозначное слово.

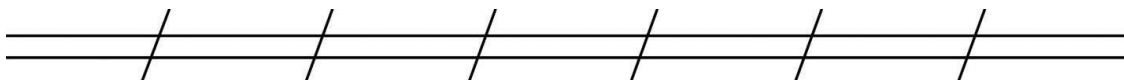


## Занятие 5

**1. Подчеркни многозначные слова.**

Лист, коса, соловей, аист, лук

**2. Запиши 2 слова, состоящие из двух слогов.**

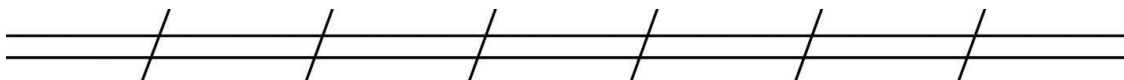


## Занятие 6

**1. Подчеркни однозначное слово, состоящее из трёх слогов.**

Домик, апельсин, сок, лук, ручка.

**2. Запиши слово, которое состоит из одного слога.**



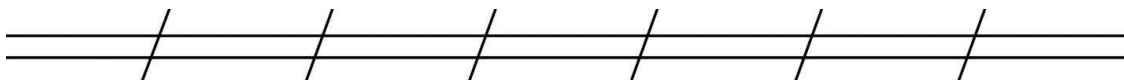
## Учимся переносить слова с одной строки на другую

### Занятие 1

**1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.**

Алмаз, память, азбука, кит, аист, черника.

**2. Запиши 2 слова, которые нельзя переносить.**

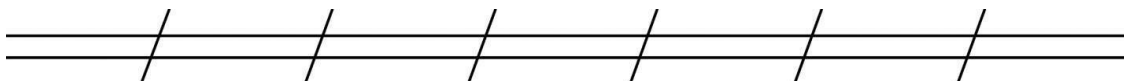


## Занятие 2

**1. Подчеркни слова, которые можно переносить.**

Апрель, стол, день, дикобраз, пень, солонка.

**2. Запиши 2 слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.**



## Занятие 3

### **1. Раздели слова на слоги.**

Мандарин, аллея, осень, кот, котик, семья, зеркало.

### **2. Раздели слова для переноса.**

Мандарин, аллея, осень, кот, котик, семья, зеркало.

## Занятие 4

### **1. Раздели слова на слоги.**

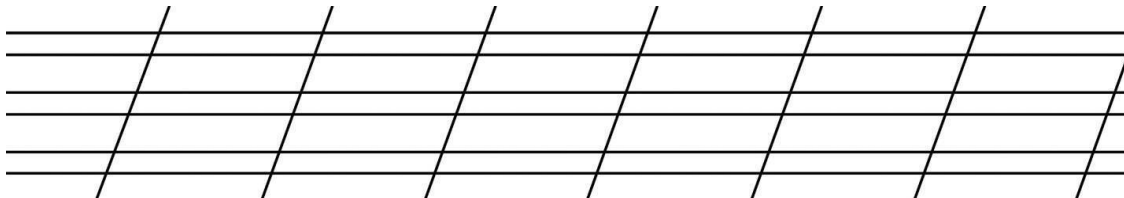
Апрель, солнце, яблоко, кольцо, май, блюдце, сон.

### **2. Раздели слова для переноса.**

Апрель, солнце, яблоко, кольцо, май, блюдце, сон.

## Занятие 5

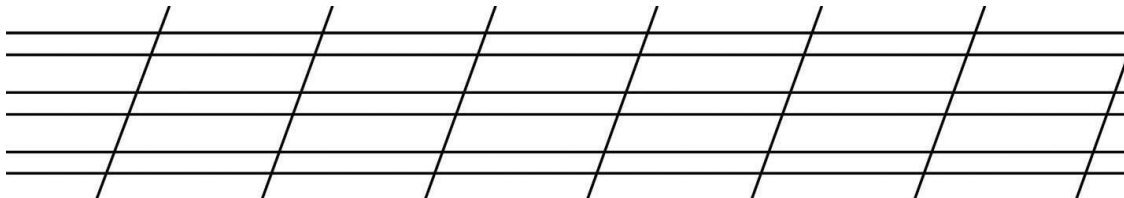
**1. Запиши 3 слова, состоящие из двух слогов и 3 слова, состоящие из трёх слогов.**



**2. Раздели для переноса слова из предыдущего задания.**

## Занятие 6

**1. Запиши 3 слова, состоящие из четырёх слогов. Раздели их для переноса.**



**2. Запиши слово, которое можно разделить на слоги, но нельзя перенести.**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.