

Т.В. Векшина М.Н. Алимпиева



**ЗАНЯТИЯ
ПЯТИМИНУТКИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1

класс

0+

**Мария Николаевна Алимпиева
Татьяна Владимировна Векшина
Занятия – пятиминутки по
русскому языку. 1 класс
Серия «Сборник
упражнений», книга 13**

*http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51610354
SelfPub; 2025*

Аннотация

Нет времени на долгие занятия, а школьную программу надо закрепить? Данное пособие поможет быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. В книге представлены занятия по всем темам курса русского языка за 1 класс. Каждая тема состоит из 6 занятий. Всего в книге 90 занятий. Каждое занятие состоит из двух заданий. Они помогут быстро повторить пройденную тему и проверить, усвоена ли она ребёнком. При этом выполнение заданий не отнимает много времени. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком, а также будет полезно учителям, репетиторам, гувернерам, няням.

Содержание

Учимся узнавать предложение	5
Занятие 1	5
Занятие 2	7
Занятие 3	8
Занятие 4	9
Занятие 5	10
Занятие 6	11
Учимся определять значение слов	12
Занятие 1	12
Занятие 2	13
Занятие 3	14
Занятие 4	15
Занятие 5	16
Занятие 6	17
Учимся делить слова на слоги	18
Занятие 1	18
Занятие 2	19
Занятие 3	20
Занятие 4	21
Занятие 5	22
Занятие 6	23
Учимся переносить слова с одной строки на другую	24

Занятие 1	24
Занятие 2	25
Занятие 3	26
Занятие 4	27
Занятие 5	28
Занятие 6	29
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Татьяна Векшина, Мария Алимпиева

Занятия – пятиминутки по русскому языку. 1 класс

Учимся узнавать предложение

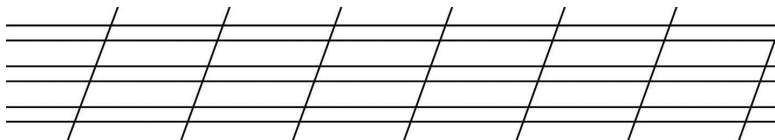
Занятие 1

1. Подчеркни предложения.

Светит солнце. На столе. Дети гуляют в парке. В огороде
выросли. Собака бежит.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Полянке, на, расцвели, васильки.



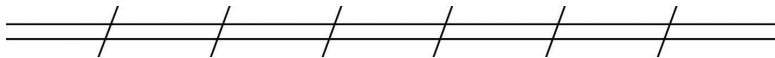
Занятие 2

1. Подчеркни предложения.

За окном. Наступила осень. Оля решает задачу. Быстро едет. Красивые цветы. Поёт соловей.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Получила, письмо, бабушка.



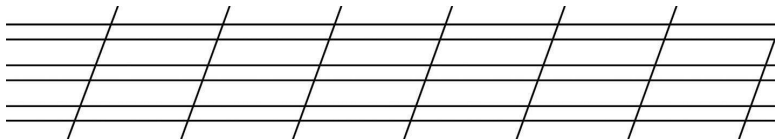
Занятие 3

1. Подчеркни предложения.

Утром. Летят вороны. В гостях. Мама сварила кашу. Петя нарисовал слона и жирафа. Яркая звезда.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Выпал, ночью, снег, первый, прошлой.



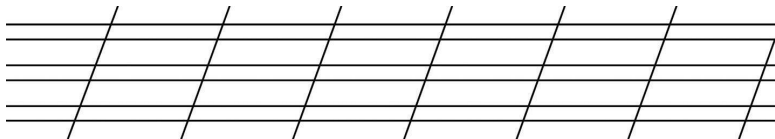
Занятие 4

1. Подчеркни предложения.

На улице стало. Завтра мы поедem в гости. Наступил февраль. Под деревом. Холодный ветер. Игорь купил альбом.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Испекла, шоколадный, бабушка, пирог.



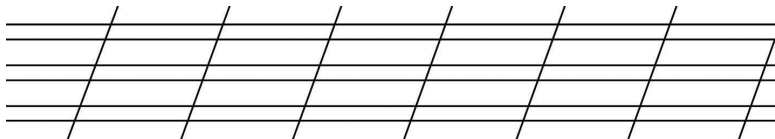
Занятие 5

1. Подчеркни предложения.

Подул ветер. В комнате. Красиво рисовать. Ученики нарядили ёлку. Машина едет. Тёмный лес.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

На, ковре, котят, пушистом, играли.



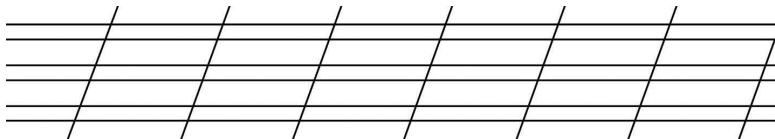
Занятие 6

1. Подчеркни предложения.

Нарядное платье. Пошёл дождь. На столе стояла хрустальная ваза. В колодце. В норке жила. Олег включил телевизор.

2. Составь и запиши предложение из данных слов.

Каникулы, Таня, на, летние, поедет, деревню, в.



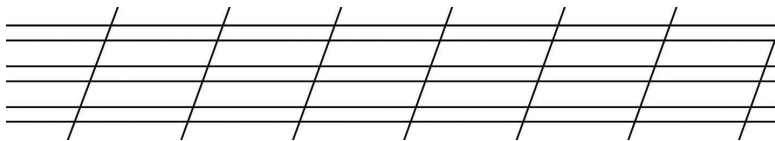
Учимся определять значение слов

Занятие 1

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

пушистый, шерстяной, добрый, заботливая
шарф, кот, мама, человек

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.

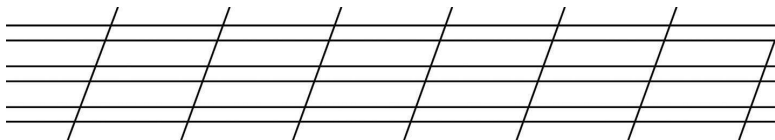


Занятие 2

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

хорошая, зелёный, ароматный, золотые
цвет, погода, руки, цветок

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.

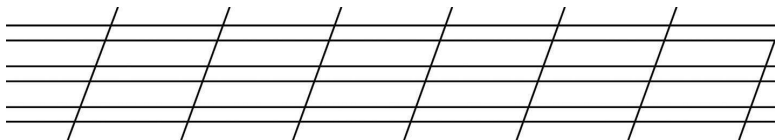


Занятие 3

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

умный, спелый, красный, интересная
апельсин, мальчик, книга, карандаш

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.

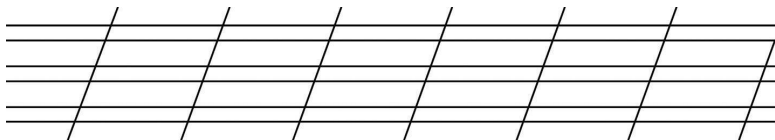


Занятие 4

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

старая, интересный, поздняя, тёплый
рассказ, крепость, день, осень

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.

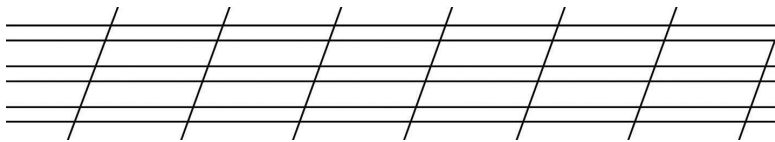


Занятие 5

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

красная, высокий, солнечный, красивый
дом, чашка, свитер, день

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.

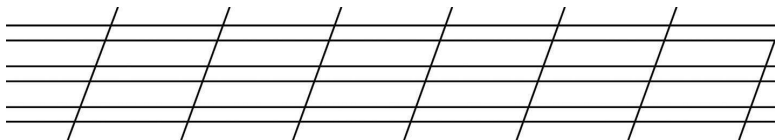


Занятие 6

1. Прочитай слова. Соедини слово, которое обозначает предмет со словом, обозначающим его признак.

вкусный, известный, старинная, спелое
поэт, компот, яблоко, книга

2. Составь и запиши предложение с любой парой слов из предыдущего задания.



Учимся делить слова на слоги

Занятие 1

1. Подчеркни слова, которые состоят из двух слогов.

Стол, окно, парус, девочка, подруга, друзья.

2. Подчеркни многозначное слово.

Трава, коса, человек, памятник.

Занятие 2

1. Подчеркни слова, которые состоят из одного слога.

Магазин, тарелка, стол, кровать, крот, улица, дом.

2. Подчеркни однозначное слово.

Лук, луг, коса.

Занятие 3

1. Подчеркни однозначное слово, которое состоит из трёх слогов.

Помидор, коса, очки, подъезд, театр, лук.

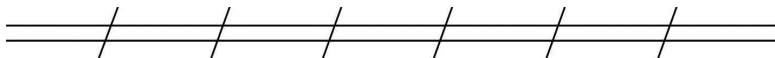
2. Запиши однозначное слово.

Занятие 4

1. Раздели слова на слоги.

Аптека, театр, дом, домик, магазин.

2. Запиши многозначное слово.

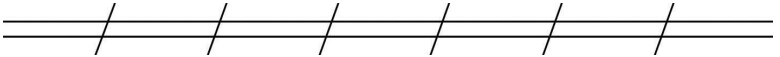


Занятие 5

1. Подчеркни многозначные слова.

Лист, коса, соловей, аист, лук

2. Запиши 2 слова, состоящие из двух слогов.



Занятие 6

1. Подчеркни однозначное слово, состоящее из трёх слогов.

Домик, апельсин, сок, лук, ручка.

2. Запиши слово, которое состоит из одного слога.

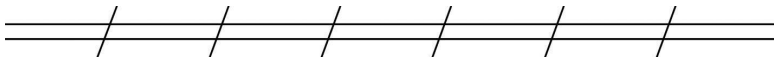
Учимся переносить слова с одной строки на другую

Занятие 1

1. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Алмаз, память, азбука, кит, аист, черника.

2. Запиши 2 слова, которые нельзя переносить.

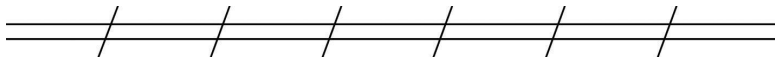


Занятие 2

1. Подчеркни слова, которые можно переносить.

Апрель, стол, день, дикобраз, пень, солонка.

2. Запиши 2 слова, состоящие из трёх слогов. Раздели их для переноса.



Занятие 3

1. Раздели слова на слоги.

Мандарин, аллея, осень, кот, котик, семья, зеркало.

2. Раздели слова для переноса.

Мандарин, аллея, осень, кот, котик, семья, зеркало.

Занятие 4

1. Раздели слова на слоги.

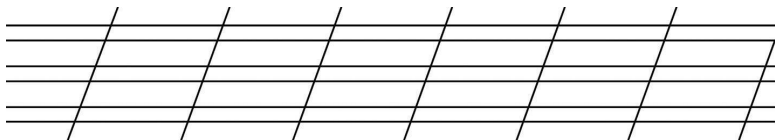
Апрель, солнце, яблоко, кольцо, май, блюдо, сон.

2. Раздели слова для переноса.

Апрель, солнце, яблоко, кольцо, май, блюдо, сон.

Занятие 5

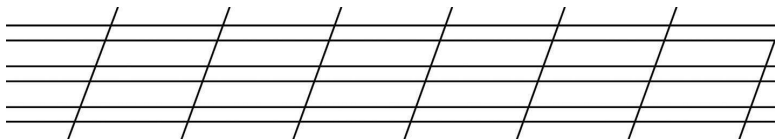
1. Запиши 3 слова, состоящие из двух слогов и 3 слова, состоящие из трёх слогов.



2. Раздели для переноса слова из предыдущего задания.

Занятие 6

1. Запиши 3 слова, состоящие из четырёх слогов. Раздели их для переноса.



2. Запиши слово, которое можно разделить на слоги, но нельзя перенести.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.