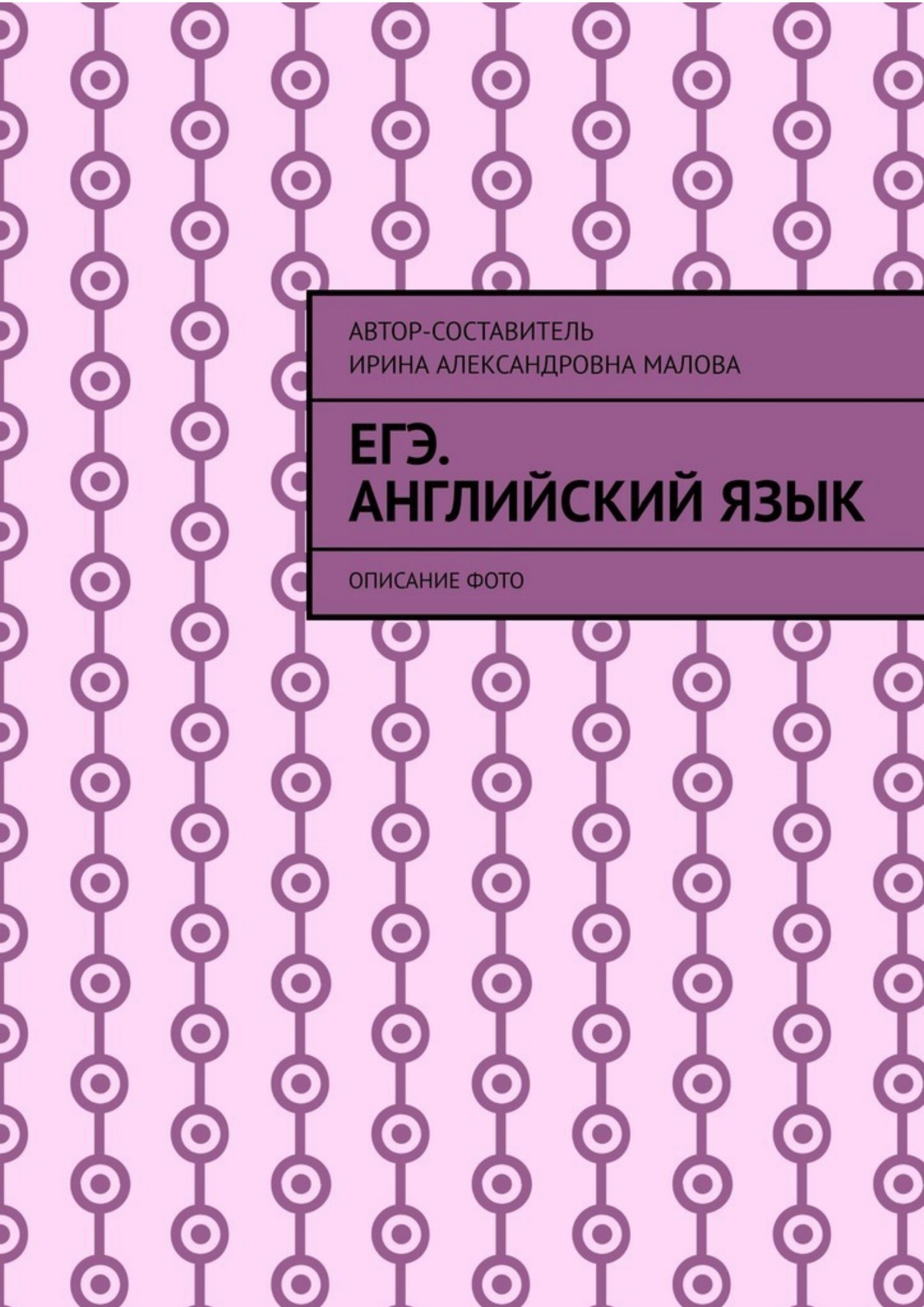


The background of the entire page is a repeating pattern of vertical lines. Each line consists of a series of circles connected by short vertical segments. The circles are white with a dark purple outline, and the connecting segments are dark purple. The background color is a light pink.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ
ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА МАЛОВА

**ЕГЭ.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

ОПИСАНИЕ ФОТО

Ирина Малова

**ЕГЭ. Английский язык.
Описание фото**

«Издательские решения»

Малова И.

ЕГЭ. Английский язык. Описание фото / И. Малова —
«Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-984041-7

Максимальное количество разделенных по темам фотографий, обилие ярких примеров описания фотографий, упражнения, направленные на то, чтобы быстро вспомнить и максимально пополнить запас ранее изученных лексических единиц и словосочетаний, а также удобный, понятный и быстро запоминающийся алгоритм (план) составления монологического высказывания, позволят педагогу добиться наивысших результатов в подготовительной работе к ЕГЭ

ISBN 978-5-44-984041-7

© Малова И.
© Издательские решения

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
Предисловие	7
Рекомендованный план Описание картинки	8
Рассмотрим комплекс упражнений для подготовки к каждой из этих тем	9
Countryside/Country	9
Конец ознакомительного фрагмента.	10

ЕГЭ. Английский язык

Описание фото

Автор-составитель Ирина Малова

ISBN 978-5-4498-4041-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ВВЕДЕНИЕ

Устная часть единого государственного экзамена по английскому языку является обязательной для всех желающих, а в недалеком будущем абсолютно для всех выпускников общеобразовательных школ. При помощи четырех заданий раздела ГОВОРЕНИЯ, предполагается оценить, насколько правильно у будущих студентов сформированы навыки устной речи, среди которых фонетическое оформление (произношение звуков), используемый словарный запас и грамматические структуры, а также построение монологического высказывания.

Расположенные в иерархии «от простого к сложному», данные задания дают возможность объективно оценить то, насколько умело, ученики применяют полученные за время учебы знания на практике, как хорошо владеют лексикой английского языка, знают правила грамматики и насколько умело способны составить логически законченные монологи.

Максимум, который ученик может получить за выполнение всех заданий устной части, равен 20 баллам. При этом задание 1 имеет своей целью проверку фонетики изучаемого языка, то есть уровень произношения, интонационное оформление предложений и скорость чтения.

Целью задания 2 является проверка сформированности навыков построения прямых вопросов. При этом оценивается не только грамматически верно построенный ответ, но и его правильное фонетическое и интонационное оформление.

Третье задание служит для проверки сформированности навыков построения монологического высказывания, основанное на искусном владении лексикой английского языка и ее уместного использования в соответствии с коммуникативной задачей.

В последнем задании ученик должен показать, на каком уровне у него сформированы навыки построения сравнительного монолога.

В представленном пособии мы разберем то, каким образом подготовить выпускника к сдаче **3 задания устной части ЕГЭ**, за которое он способен получить до 7 баллов. Максимальное количество разделенных по темам фотографий, **обилие** ярких **примеров** описания фотографий, **упражнения**, направленные на то, чтобы быстро вспомнить и максимально пополнить запас ранее изученных **лексических единиц** и **словосочетаний**, а также удобный, понятный и быстро запоминающийся **алгоритм** (план) составления монологического высказывания, позволят педагогу добиться наивысших результатов в подготовительной работе к ЕГЭ.

Предисловие

Процесс подготовки к сдаче Задания 3 Устной части Единого государственного экзамена по английскому языку рекомендуется разделить на несколько этапов.

- Первый этап предполагает повторение основной лексики на заданную тему.

- Следующий этап – описание картинки с активным использованием языковых единиц, опираясь на предложенный учителем план монологического высказывания, составленный в строгом соответствии с требованиями ФИПИ, без мониторинга потраченного времени. На этом этапе не выделяется отдельно время на самостоятельную подготовку описания, так как подготовка выполняется вместе с педагогом, который может посоветовать студенту использовать те или иные грамматические структуры, слова и словосочетания.

- Далее, студентам предлагается описать картинку, пользуясь планом, и приведенным примером. Здесь ученик самостоятельно готовит монолог, в течение выделенных полутора минут.

- И, наконец, на последнем этапе отрабатываются навыки самостоятельного описания картинки, без опоры на план и обязательно в рамках отведенного на это задание времени.

Благодаря анализу тех фотографий, которые имеются в открытом доступе банка заданий к ЕГЭ Федерального института педагогических измерений, а также по опыту прошлых лет, все картинки, подлежащие описанию, условно можно разделить на несколько тем. Это:

- Countryside/Country
- Big city
- People/Appearance
- Family/ Holidays
- Hobby/professions
- Daily routine/Household duties

Рекомендованный план Описание картинки

I have chosen photo №....

1. When and where was the picture taken

– In the picture you can see *my sister/classmates...*

На картинке вы видите *мою сестру/однокурсников...*

– I took this picture *two years ago/last summer....*

In the park/in the gym, in the living room...

Я сделал эту фотографию *два года назад/прошлым летом... в парке, в гостиной...*

2. What/Who is in the photo

2.1 The appearance of the people

In the foreground of the picture there is *a girl (are six teenagers)*

The *girl* looks like she is about... years old.

She / he has got... eyes and *straight long fair* hair

На переднем плане *девочка/шесть подростков...*

Девочке около... лет.

У неё... глаза и *прямые длинные светлые* волосы.

In the background of the picture there is a three-storey building... (are green trees...)

На заднем плане трехэтажное здание... (зеленые деревья...)

2.2 Clothes

The *girl* is wearing *a pink T-shirt and black shorts...*

Девочка одета в *розовую футболку и черные шорты*

3. What is happening?

· *These people / this girl / this boy* are (is) ...*having dinner; running; watching a film; doing their homework etc.*

Эти люди/эта девочка/этот мальчик ужинает/бегает/смотрит фильм/делает домашнюю работу и т. д.

· The *girl* is *smiling* as the weather is *sunny...*

Девочка улыбается, потому что погода *солнечная...*

· The people are *working in the garden...*

Люди работают в саду.

· It's *raining/It's sunny.*

Идет дождь. Солнечно.

4. Why you took this photo?

I took this photo to make *a report about my family at school...*

Я сделал эту фотографию чтобы *подготовить школьный доклад о моей семье...*

5. Why you decided to show the picture to your friend?

I decided to show the picture to my friend, because she has never seen my little sister/ I'm really proud of my mom and her professional achievements.

Я решил показать эту фотографию другу, потому что он никогда раньше не видел мою младшую сестру/Я очень горжусь своей мамой и ее профессиональными достижениями.

That is all, I wanted to say.

Рассмотрим комплекс упражнений для подготовки к каждой из этих тем

Countryside/Country

Task 1. Look at the picture and match the letters (in the picture) with the names under it.

A bridge —

A lake —

A heel —

A river —

A cloud —

A stream —

A field —

The forest —

The woods —

The sky —

A hill —

A waterfall —

A farm —

A mountain —

Task 2. Now tell me, please, what you can see in the picture. You should start with the words «In the picture I can see...» and try to divide all the objects into those, which are in the foreground and in the background of the picture.

E. g. In the picture I can see a country. In the foreground there is a river with the bridge over it, a stream, a lake, a farm, some woods and a field. In the background of the picture there are mountains with the waterfall, hills, the forest and a cloud in the sky.

Task 3. Match the letters (in the picture) with the names under it.

A pigsty —

A muck heap —

A tractor —

Workers —

A pond —

A stable —

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.