

Капитан Очевидность

# АНТИВИРУС для РАССУДКА



Homo Sapiens Sanae

(Latin)

16+

# Капитан Очевидность

## Антивирус для рассудка

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=54030819](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=54030819)*

*SelfPub; 2026*

### Аннотация

В данной работе в максимально сжатой форме представлены элементарные принципы здравомыслия, которые заложены, практически, в каждом человеке, хотя мало кто их осознает. Ничего нового для себя вы здесь не найдете, но можете "вспомнить" немало очевидных истин, которые были сокрыты вами от вас же самих в глубинах собственного сознания. Готовы ли вы к этому?

Дополнение через 7 лет. В качестве постскриптума, диалог с ИИ на эту тему.

# Капитан Очевидность

## Антивирус для рассудка

### Вступление.

Современный человек за многие тысячелетия своего существования приобрел богатейший опыт и колоссальные знания, благодаря которым мы достигли такого уровня развития нашей цивилизации, который значительно превосходит уровень всех остальных известных цивилизаций прошлого.

Однако, вместе с полезным опытом и знаниями, наш разум вобрал в себя и тысячелетний мусор примитивных заблуждений и суеверий, которые укоренились в сознании человека подобно вредоносным вирусам.

Разум человека находится в плену большого количества стереотипов и предрассудков, которым человек слепо подчиняется и руководствуется в своей жизни.

Эти вирусы существенно замедляют здоровое развитие личности и общества в целом, препятствуют адекватному восприятию действительности, а значит, туманят разум, лишая сознание необходимой ясности и глубины понимания. Тем самым делают человека более подверженным различным манипуляциям со стороны тех, кто паразитируют на людском невежестве, при этом обильно его удобряя и взращивая для своих корыстных интересов.

Вполне очевидно, что для здорового развития человек нуждается в антивирусе для рассудка. Таким антивирусом может стать только осознание самим человеком необходимости избавления от всего этого «мусора» и стремление к обретению здравомыслия.

На сегодняшний день среди нас находятся уже сотни миллионов здравомыслящих людей, но еще несколькими миллиардами лишь предстоит осознать необходимость того единственно возможного направления в эволюции.

Человек разумный-здравомыслящий (*Homo sapiens-sanae*) отличается от человека разумного (*Homo sapiens*) тем, что в процессе эволюции смог очистить свой ум от этих вирусов и тем самым выработать в себе способность мыслить здраво, независимо и рационально.

Человек разумный-здравомыслящий всегда открыт для новых знаний, стремится воспринимать окружающую действительность такой какая она есть, не позволяя своим симпатиям и антипатиям исказить картину мира, т.е. воспринимает реальность объективно и беспристрастно. Это позволяет максимально защитить себя от влияния пропаганды любой и «промывки» мозгов.

Человек разумный-здравомыслящий отличается свободомыслием, но всегда отдает себе отчет в том, что может ошибаться. Чтобы минимизировать ошибки стремится четко отделять то, что точно знает от того, чего не знает точно. Это позволяет не делать скоропалительных выводов, а значит и

оставляет меньше шансов на ошибку. Способность осознать свое незнание является одним из главных факторов, позволяющих сохранять ясный ум, максимально открытый для новых знаний, а значит и для развития.

Что не развивается, то деградирует. Ничего не стоит на месте. И у каждого есть выбор-деградация или новая ступень эволюции.

## **Истина**

Истина это то, что имеет место быть на самом деле. Та единственная объективная реальность, которая и является действительностью.

Познание истины это познание действительности, такой какая она есть, независимо от наших предпочтений, эмоций, желаний, верований и надежд. Истина есть единственная правда. Все, что не есть правда-не есть истина. Для познания истины необходимо понимать, что правда всегда одна-в отличии от неправды, которой бесконечное множество. Задача любого адекватного человека-уметь отличить ту единственную правду от множества неправды.

В качестве примера можно привести множество мостов над глубокой пропастью. Только один мост закреплен как следует. Любой другой мост сразу же рухнет при ступлении на него-на самом первом шаге. Как не ошибиться и выбрать тот единственный надежный мост? Ответ очевиден. Необходимо предпринять некоторые предварительные исследования. Здесь мы не будем углубляться в сам процесс исследо-

вания-в данном случае, важно обозначить лишь само понятие и саму необходимость исследования. То есть, для познания истины сперва должна возникнуть необходимость в самом познании-должен предварительно возникнуть вопрос. Без возникновения вопроса у человека не появляется осознанная потребность и в ответе, а, следовательно, и в знаниях. Соответственно, даже находясь в максимально доступной информационной среде, в которой огромное количество ответов и знаний, человек может оставаться крайне невежественным на уровне пещерного средневековья, с недостаточным уровнем понимания действительности, если у него не возникает интереса (потребности) к самому пониманию. Отсутствие потребности (интереса) к пониманию действительности обусловлена двумя отдельными факторами.

Первый фактор, если человек абсолютно безразлично относится к самой сути действительности, проживая свою жизнь лишь "сегодняшним днем" в своей привычной среде обитания, не стремясь никак изменить эту среду в лучшую сторону, не задумываясь ни о каких перспективах.

Обычно это люди, не являющиеся носителями каких-либо идей-ни положительных ни отрицательных. Но они могут быть подвержены как положительному так и отрицательному влиянию.

Второй фактор, если человек твердо убежден, что обладает всеми необходимыми знаниями и ответами, а всё то, что противоречит его убеждениям отвергается защитным меха-

низмом мозга как источник стресса, дискомфорта, раздражения.

Такие люди могут вносить некоторый положительный (узко-специализированный) вклад в развитие, но в более глобальном масштабе вреда от них гораздо больше, чем пользы-широким распространением и насаждением за счет своего авторитета своих ложных убеждений. Авторитет возникает вследствие той узко-направленной профессиональной деятельности или тех достижений и преимуществ, которые выделяют данного человека в глазах многих других людей.

И есть отдельная категория людей, которые осознанно стремятся познать объективную реальность, всегда открыты для новых знаний и понимают верховенство истины над убеждениями. Но такие люди в существенном меньшинстве. Однако, нет никаких обоснованных доводов почему таких людей не может быть на планете подавляющее большинство, а, следовательно, почему и сам мир не может меняться в лучшую сторону гораздо более быстрыми темпами.

С возникновением интернета максимально упростился процесс обмена информацией и доступ к, практически, любым накопленным человечеством знаниям. Также происходят качественные изменения во многих сферах жизнедеятельности, открываются такие широкие возможности, о которых не было даже мысли каких-то полвека назад.

Проблемы недоступности знаний больше не существует. Вопрос лишь в том, каким образом у большинства лю-

дей пробудить потребность (интерес) к знаниям-стремление к познанию действительности и восприятию ее как есть. Как донести до каждого разумного человека исключительную важность осознания верховенства истины? Ведь, человек есть то, что он знает.

Думается, в первую очередь, необходимо начинать с нейтрализации тех факторов и элементов, которые препятствуют интеллекту мыслить здраво, свободно и адекватно. Попробуем идентифицировать эти вирусы.

## **Вера**

Вера это твердая убежденность в чем-либо без достаточных оснований.

Наличие достаточных оснований подразумевает уже не веру, а знание. Следовательно, твердая убежденность в чем-либо, невзирая на отсутствие достаточных знаний противоречит здравому смыслу и искажает адекватное восприятие действительности.

Здравомыслящий человек не может быть твердо убежденным в том, что он точно знать не может и не может на основании этих убеждений принимать какие-либо решения. Само понятие "верю-не верю" является бессмысленным, т.к. истина никак от веры не зависит. Вера неспособна никоим образом содействовать познанию истины и никоим образом к истине не приближает.

В качестве примера можно привести оголенный электропровод, один конец которого скрыт от наших глаз и по этой

причине мы не можем знать подключен он к источнику электричества или нет. Разве может служить основанием наша твердая убежденность (слепая вера) в том, что электропровод не находится под напряжением? Правильно ли только на основании этой веры взяться рукой за провод?

Можно верить или не верить сколько угодно, но пока мы не проверим мы не сможем узнать находится ли данный провод под напряжением.

Или вера в Бога.

Разумно ли только на основании одной лишь веры определять свой образ жизни, подвергать себя различным противоестественным лишениям и испытаниям? Разве не может никак насторожить тот факт, что в религии, по сути, строго под страхом наказаний запрещено сомневаться в вере? И что за высшее достоинство выдается нерушимость веры?

Важно осознавать, что там где нет знаний, возможно говорить лишь о незнании. И там где нет знаний, вместо веры возможно говорить лишь о надежде. Надежда позволяет рассудку отдавать себе отчет в том, что он не обладает достаточным объемом информации для формирования окончательных выводов и лишь высказывает осознанное пожелание того или иного.

Можно надеяться, что Бог есть-в контексте пожелания, осознавая свое незнание. Но верить, что Бог есть бессмысленно. Это, всего лишь, самовнушение.

Если мы не можем проверить что-либо, мы, соответствен-

но, не можем и знать.

Какой смысл тогда верить?

Точно также и атеизм – твердая убежденность в отсутствии Бога, без достаточных на то оснований. То есть вера в то, что Бога нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что при адекватном восприятии действительности, вера не имеет никакого смысла. Присутствие веры в мировоззрении человека несет в себе серьезный вред, выдавая без всяких оснований желаемое за действительное и ограничивая беспристрастность восприятия, а значит и познание истины.

Единственная религия, которая возможна при адекватном восприятии действительности, должна называться "НЕ ЗНАЮ". Осознание этого незнания и есть причина и результат здравомыслия.

То огромное количество людей, для которых до сих пор единственно правильным выбором является верховенство веры, тем самым обрекает себя на бессмысленную потерю времени – ценнейшего ресурса, который можно было бы использовать на получение знаний и на развитие. Но вера дает человеку мнимые "ответы" и лишает рассудок потребности в вопросах. Следовательно, человек не получает в итоге и ответы.

Там где нет доказательств нет и знаний. Но вера не нуждается в знаниях и не нуждается в доказательствах. Следовательно, не нуждается и в истине.

Единственный инструмент, с помощью которого можно постигать истину и получать знания это наука. И только то, что наука признает доказанным, может считаться действительным. Всё остальное не более чем фантазии. И наука, в отличии от веры, не пытается вопреки всему держаться за свои утверждения, если они опровергаются новыми открытиями и знаниями. Для науки важны не убеждения, а истина.

### **Иллюзия всезнания авторитета**

Одним из вредоносных вирусов для рассудка является иллюзия всезнания авторитета. Человек добился хороших результатов в какой-либо области и завоевал заслуженный авторитет. Отныне его статус в глазах многих поднялся на высокий уровень, а его слово имеет весомое значение. А, как известно, короля делает свита. Наблюдая отношение к себе почитателей как к "королю", человек действительно со временем начинает себя ощущать намного значительней, чем он есть на самом деле.

И для почитателей главенствующее значение приобретает мнение и взгляды, которые высказывает данный человек, если даже они не соответствуют истине. Практически на любое свое высказывание человек получает одобрение и соглашательство со стороны окружения, тем самым получая каждый раз очередную "дозу" подтверждения в своей правоте. Человек оказывается под влиянием собственного иллюзорного восприятия и в какой-то момент начинает ощущать себя значительно умней, чем он есть. Но как это соотносится

с действительностью, если достижения этого человека относятся лишь к какой-нибудь узко специализированной сфере профессиональной и иной деятельности. Ведь талант и хороший голос, глубокие знания в хирургии, кулинарии, машиностроении и т.п. не могут считаться показателем таких же глубоких пониманий в более глобальных общечеловеческих и основополагающих областях как здравомыслие, адекватное восприятие действительности, верховенство истины и т.п. Человек попадает в плен собственной исключительности и с иллюзией авторитета приобретает и иллюзию понимания, которой он и начинает делиться со своими почитателями в своих публичных и личных высказываниях, например, в сфере политики, в которой он, на самом деле, мало что понимает.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.