

КСЕНИЯ МАЛЫШЕВА

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИЛИ ЖИЗНЬ БЕЗ ШКОЛЫ



Ксения Малышева Семейное обучение, или Жизнь без школы

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=54646490

SelfPub; 2020

ISBN 978-5-532-06409-6

Аннотация

В руках вы держите книгу, которая поможет взвесить все за и против семейного обучения: понять, где ожидают подводные камни, как примерно выглядит всё изнутри и как выстроить процесс ухода конструктивно. Также в книге даны плюсы и минусы разных форматов организации учёбы дома: самостоятельного обучения, найма репетиторов и онлайн-школ. Автор рассказывает, стоит ли идти по пути полного анскулинга, нужно ли «расшколиваться» и зачем промежуточные аттестации. В книге содержатся рекомендации об организации обучения младшекласников, учеников средней школы, а также есть ссылки на полезные ресурсы.

Содержание

Введение	4
Немного истории семейного образования	6
Семейное обучение в разных странах мира	9
США	10
Канада	11
Великобритания	12
Испания	13
Франция	14
Финляндия	15
Запрет на семейное образование	16
А какое обучение вообще есть в России?	17
Нормативная база семейного образования в РФ	18
Надомное, дистанционное, семейное – в чём разница?	21
Почему выбирают семейное обучение?	23
Плюсы и минусы семейного образования	27
Плюсы	28
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Введение

Небольшую книгу о семейном обучении я задумывала написать ещё в прошлом году. Мне не хотелось ограничиваться мини-буком на эту тему, но написать что-то более глобальное не доходили руки. Возможно, ей суждено было родиться именно сейчас, когда на фоне коронавируса всех обязали к дистанционному обучению, и во всевозможных чатах за последний месяц было вылито множество негатива, как от родителей, так и от учителей.

После этого кто-то задумался о семейном обучении, кто-то наоборот испугался «перенесения» школы домой, а кто-то просто ждёт окончания «карантикулов», чтобы вернуться к привычной жизни.

В руках вы держите книгу, которая поможет взвесить все за и против семейного обучения; понять, где ожидают подводные камни, и как примерно выглядит семейное обучение изнутри. И если вы решите всё же расстаться со школой, то выстроить процесс ухода конструктивно.

Мы кратко рассмотрим плюсы и минусы разных форматов организации учёбы дома: самостоятельного обучения, найма репетиторов или использования ресурсов онлайн-школ. Стоит ли идти по пути полного анскулинга, и какие могут быть проблемы в этом случае, стоит ли «расшколиваться», и как сдаются промежуточные аттестации.

Узнаем, что это за зверь такой: индивидуальный маршрут обучения, нужен ли он вам и когда. Обязательно поговорим о внутренней учебной мотивации, самодисциплине и здоровье, а также организации обучения младшеклассников.

Также я дам несколько рекомендаций по организации семейного обучения. Единого рецепта вы не найдёте нигде, потому что все дети разные, как и родители, но есть некие общие принципы, которые можно встретить у многих семей.

Решение о переходе на семейное обучение – это трудный шаг, и далеко не такой радужный, как вам могут обещать различные адепты в соцсетях. Это совместный труд родителя и ребёнка. И именно вы, родители, несёте всю ответственность за него.

Желаю вам успеха,
Ксения Малышева.

Немного истории семейного образования

В книге мы не будем углубляться в древние века, и давать подробные исторические справки, но назовём несколько фамилий, которые сыграли значительную роль в становлении движения к семейному образованию. И если вам станет интересно, то вы самостоятельно сможете узнать ещё больше.

Как таковое домашнее образование в России появилось задолго до традиционных школ, и было доступно только обеспеченным дворянским семьям. В XVIII-XIX веках в дом нанимались гувернантки и гувернёры, которые обучали всем премудростям отпрысков богатых граждан. Такое образование ценилось даже больше, чем гимназическое. Кроме того, для женщин в ту эпоху – это фактически был единственный вариант получить хоть какое-то образование, не считая монастыри. Но такое обучение не учитывало, ни стремлений, ни способностей, а, в основной массе, сводилось к определённым набору навыков.

Начало XX века не только в нашей стране, но и за рубежом, характеризуется всё большим количеством экспериментов в образовании. На трудах британского педагога Шарлотты Мейсон (The Original Home Schooling Series), вырастает большое количество последователей, в том числе

и в послереволюционной России: Константин Николаевич Вентцель, Петр Фёдорович Каптерев, Станислав Теофилович Шацкий и другие.

Они поддерживали идеи индивидуальной траектории развития, творческой инициативы и обучения в связи с природой и окружающим миром.

Известный советский педагог Антон Семёнович Макаренко строит свою педагогическую теорию, которая исходит из обучения человека через коллектив. Именно он начинает первым говорить о социализации, но то, что в это понятие вкладывал сам Макаренко, не соответствует тому, что сейчас нам выдают за неё. Потому что нет той школы Макаренко.

В это же время в Великобритании проводит свои известные эксперименты Александр Нилл, который в 1924 году основал частную школу под названием «Саммерхилл». Основные отличия состояли в том, что в школе ученики сами выбирали, чему учиться, их не оценивали, не отчитывали за прогулы: «школа для ребёнка, а не ребёнок для школы» – вот главный тезис Саммерхила.

В 30-х годах в Советской России экспериментам с обучением был положен конец, поскольку перед государством стояли новые задачи. Так родились традиционные сталинистские/советские школы, система в которых сохранилась до сих пор, но программа претерпела значительные изменения за последние 30 лет. Поэтому совершенно некорректно сравнивать советскую и современную школу – это две больших

разницы, как и между школой Макаренко, и советской школой 70-80-х годов.

На западе наравне с традиционными школами и сейчас существуют школы наподобие Саммерхила. Они также являются частными. Связано это с тем, что любому государству обычные школы проще контролировать, оперируя отчётами, оценками и планами (всё ведь нужно померить и оплатить), а не какой-то особой «зловредностью».

В общем, как и сто-двести лет назад, наши дети, нужны только нам, родителям, и то, какое образование они получат, тоже хотя бы частично зависит от нас.

Семейное обучение в разных странах мира

Прежде чем перейдём непосредственно к семейному образованию в России, давайте, заглянем, а как устроено у соседей, и не совсем соседей.

США

В настоящее время почти каждый десятый школьник США на семейном обучении, но ещё до 1980-х годов такую форму обучения можно было выбрать лишь по религиозным соображениям.

Законодательная база каждого штата своя, поэтому и требования к родителям, которые хотят перевести детей на семейное обучение, разнятся. В одних штатах вообще не нужно сообщать о своём выборе в соответствующие органы, в других нужно не только сообщить, но и показать учебный план, и сдать тестирование. Кое-где семьям выделяют финансовую поддержку на дополнительные занятия и учебники, но это скорее исключение.

Социализации детей на семейном обучении в США уделяется много времени: семьи общаются, проводят дружеские посиделки, организуют встречи и выезды, где обмениваются опытом и часто проводят образовательные мероприятия.

Именно из Соединённых штатов пошло выражение: хоумскулинг (homeschooling) и хоумскулер (homeschooler), которые по-русски означают «семейное образование» и «семейник».

Канада

Система семейного образования во многом похожа на российскую. Начиная с того, что для перехода нужно написать заявление в местное отделение министерства образования, заканчивая наличием права, а не обязанности сдавать промежуточные аттестации.

И хотя канадская система образования имеет аналог российского образовательного стандарта – документ Prescribed Learning Outcomes, в Канаде возможен полный анскулинг. Отношение к «семейникам», в целом, лояльное, но до финансовой поддержки не доходит. В каждой провинции есть свои собственные требования.

Великобритания

Система образования Великобритании с 1970-х годов тоже предусматривает не только семейное образование, но и полный анскулинг. В законе лишь указано, что дети с 5 до 16 лет обязаны получить полноценное образование, а уж каким образом это требование будет исполнено родителями – полностью их ответственность. Власть, обычно, не вмешивается в частную жизнь, в том числе и образование, хотя общие рекомендации имеются.

Испания

Семейное образование весьма распространено и здесь. Эту форму образования в Испании часто выбирают родители детей, которые профессионально занимаются спортом и другой деятельностью, которая не позволяет систематически посещать школу.

Государство не вмешивается в образовательный процесс, но предоставляет возможность обучаться дистанционно в любом учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию. Главное, чтобы дети от 6 до 16 лет получили образование, а уж как – это выбор родителей.

Франция

Во Франции большую популярность имеет не семейное образование, а дистанционное. Возможно, это связано с обязательными ежегодными проверками школьными инспекторами: два подряд неудовлетворительных результата и родителей обязывают отправить детей в школу.

С другой стороны во французских семьях детей учат так, как хотят. Главное требование – базовый набор знаний, в том числе и компьютерная грамотность. Инспектора оценивают не только общий уровень, но и эрудированность, креативность, умение аргументировано отвечать и вести дискуссии.

Финляндия

Ещё одна страна с разрешённым семейным образованием, но не получившим широкое распространение. Возможно, всё потому, что финское школьное образование является самым лояльным из всех. А может финские родители просто не хотят составлять учебные планы, которые необходимо согласовывать с общенациональной образовательной программой образования. В стране детям выбирается образовательный маршрут.

Запрет на семейное образование

Кроме перечисленных, есть ещё страны, где семейное образование закреплено законодательно. Кроме того, существуют страны, где оно запрещено.

Так в Германии и Швеции получить образование возможно лишь в школе, а родителям, которые нарушают установленный порядок, грозит порой не только штраф, но и тюрьма. Исключение в обеих странах, только серьёзные заболевания.

В связи с этим вспоминается случай в Германии, когда отец позволил дочери не ходить на уроки секс-просвета, обязательного для всех учащихся. Поначалу он заплатил штраф, а после – отсидел в тюрьме.

Так что, не смотря на то, что мы отошли от советской школы и школы Макаренко, у нас всё-таки есть альтернатива: семейное обучение, вальфдорские школы, школы, в которых родители самоорганизуются, распечатывая учебники Российской классической школы или времён Сталина. И, честно, это радует.

А какое обучение вообще есть в России?

Теперь, давайте, рассмотрим альтернативы. Какие виды обучения закреплены законодательно? Для начала разберём нормативную базу.

Федерации от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме».

Именно в этом письме содержатся подробности в вопросах применения «Закона об образовании» при организации семейного образования.

4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 и от 26.12.2013 г. №1400 с внесенными в них изменениями об утверждении порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно.

5. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32](#) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. ФГОС общего образования, то есть базовые знания, которыми должен обладать выпускник школы.

7. Нормативно-правовые акты субъекта РФ. В некоторых регионах одно время были предусмотрены компенсационные выплаты для родителей, которые забрали детей на семейное обучение, но рассчитывать на это особо не стоит. С другой стороны, возможно, именно в вашем регионе можно получить методическую или психологическую поддержку.

8. Локальные акты образовательной организации, содержащие информацию об аттестации обучающихся, получаю-

щих образование в форме семейного образования. В этих актах определяется порядок проведения и сдачи промежуточных аттестаций, который может устраивать или не устраивать родителей/ученика. В таком случае можно сменить образовательную организацию.

Таким образом, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. возможны две формы образования: в организации и вне организации. И уже этим двум формам соответствуют пять форм обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейная и самообразование.

Надомное, дистанционное, семейное – в чём разница?

Возможно, многие из вас сталкивались с таким убеждением, что «дома учатся только больные». Откуда это взялось? Дело в том, что в советское время, действительно, дома можно было учиться только по медицинским показаниям, как в настоящее время в Германии. Такая норма в России существует до сих пор. Законодательно установлен список заболеваний, при которых ребёнок имеет право на **надомное обучение** (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н).

При этом не нужно его путать с семейным обучением. Дело в том, что при надомном обучении ваш ребёнок постоянно прикреплён к одной школе, к нему домой приходят учителя, которые проводят уроки, контрольные и экзамены, ребёнку выдаются учебники из школы. Разрешение на такую форму обучения даёт только специальная медицинская комиссия.

При **дистанционном обучении**, с которым все граждане нашей страны впервые столкнулись весной 2020 года, дети также прикрепляются к школе. Это даёт возможность получить необходимую учебно-методическую литературу. При дистанционном обучении учителя проводят уроки на интернет-платформах (чаще всего в режиме реального времени),

проверка осуществляется с помощью онлайн-тестирования, видеозаписей и в прочих форматах.

Как видите, оба предыдущих вида обучения предусматривают форму получения образования в организации. В отличие от них, **семейное обучение** – это форма, при которой получение образования осуществляется вне образовательной организации. То есть вам не положены «школьные плюшки»: учебники, учитель и тому подобное. Хотя, если вы прикрепляетесь самостоятельно к ближайшей школе, то, в принципе, право пользоваться школьной библиотекой у вас есть.

Вы вольны самостоятельно выбирать образовательную программу, учителей, форму получения знаний, а также менять организацию, где будете сдавать промежуточные аттестации, хоть каждый год.

Есть ещё одна форма обучения – **самообразование**. Она становится доступна для учеников десятых-одиннадцатых классов. Неважно при этом, был ли ребёнок до этого на семейном обучении или прикреплён к школе.

Почему выбирают семейное обучение?

Не смотря на наличие минусов, преимущество семейного образования становится всё более очевидным. Тем более, если для этого есть веские основания.

Профессиональные занятия. Ваш ребёнок добивается успеха в спорте, танцах, музыке и тому подобном, для этого он ездит на соревнования, конкурсы, концерты. И, конечно же, пропускает много уроков, что ведёт к провалам в знаниях, двойкам и неспособности усвоить дальнейшие знания, ведь нет базы. Тогда семейное обучение – это идеальный выход. Оно позволяет внедрить индивидуальный график обучения в жизнь, грамотно совместить профессиональные занятия и учёбу, и, в конце концов, получить качественное образование.

Ребёнок-вундеркинд. Есть дети, которые схватывают всё на лету, и им становится просто скучно на уроках. Теоретически, учитель может давать более сложные задачи такому ученику, но на практике это практически нереально. Ведь, кроме таких детей-звёздочек, есть обычные ребята, и есть отстающие ученики, и при классе в 35 человек весь урок для учителя превращается в квест на выживание.

Одно время такую проблему решали переводом вундеркинда в старшие классы, но это приводило к психологи-

ческим проблемам: неприятие новенького, насмешки над внешностью, отсутствие общих интересов, и практику прекратили.

В данном случае, семейное образование позволяет сохранить высокий темп обучения, не нарушая ни умственное, ни психическое равновесие ребёнка.

Религия. Да, есть люди, которые именно по таким соображениям не могут/не хотят посещать школу. И это тоже их выбор и право.

Переезды родителей. Ещё одна частая причина перехода на семейное обучение, это переезды родителей, связанные с работой или образом жизни семьи. В таких случаях, постоянная смена школ и коллективов, как и в случае с ребёнком-вундеркиндом, только усиливает психологические проблемы, особенно остро ощущаемые в подростковом возрасте.

Конечно, кроме этих четырёх факторов, существуют и другие причины, по которым семейное обучение подходит больше, чем традиционное:

- наличие конфликта в школе, причём не обязательно у вашего ребёнка: нервная атмосфера точно не способствует качественному усвоению знаний;
- некачественный педсостав, в том числе большое количество учителей, подвергшихся профдеформации и выгоранию;
- некоторые особенности развития ребёнка, которые не

дают право на надомное обучение, но родители понимают, что учиться в обычной школе будет дискомфортно.

Кроме того, есть родители, которые либо учились в своё время дома, либо считают, что семейное обучение будет более эффективным, и по своим внутренним убеждениям они выбирают учёбу вне школы.

Итак, теперь вы немного подкованы юридически, и прежде чем вы сделаете первый осознанный шаг, предлагаю взвесить все плюсы и минусы семейного образования именно для вас и вашего ребёнка.

Наталья М. и сын Олег (пятиклассник). Успешно проучившись в школе всю начальную школу, Наталья и не думала, что ей придётся сына забрать домой на семейное обучение. Но в пятом классе психосоматика каждый день полгода не давала ребёнку оставаться в школе: после второго урока у ребёнка повышалась температура, наступал тремор конечностей и падало давление, отчего кружилась голова. Стационарное лечение и процедуры, назначенные врачом, ничего не дали. При возвращении в школу, всё повторялось снова. С третьей четверти пятого класса они ушли из школы.

Наталья не стала добиваться надомного обучения, а решила попробовать свои силы в семейном обучении. Третью и четвёртую четверть они решили сдать в школе бесплатно. Но отсутствие разработанных планов для семейников и

понимания системы со стороны учителей, показало неэффективность этого пути. Одни учителя требовали еженедельных контрольных, другие могли назначить Олегу одно время, а после сказать на занятость и не прийти на экзамен. Стали возвращаться приступы психосоматики. В общем, они кое-как закрыли год, забрали документы и с тех пор сдают экзамены с помощью дистанционных платформ: Наталья решила, что лучше заплатить, чем мучить ребёнка.

Плюсы и минусы семейного образования

Пожалуй, начну с преимуществ, которые оказали влияние на меня и моих знакомых.

Плюсы

Темп. Нет, наверное, такого человека, который бы не знал, что учителя составляют поурочные планы. И конечная цель: определённый список тем в соответствии с ФГОС, которые должны усвоить все учащиеся к концу года. На все эти темы выделяется одинаковое количество времени.

И даже, если условный Петя не усвоил на уроке математики деление в столбик, то это становится проблемой Пети, потому что учителю нужно идти дальше, чтобы успеть сделать всё, что нужно. Занятые на работе родители такого Пети вздохнут и скажут, «ну что ж, не математик он», и уже в старших классах возникнут проблемы при изучении более сложных тем.

На семейном обучении, тот же Петя, если умножение в столбик далось ему легко, может потратить на него меньше времени, чем на деление, которое никак не хочет укладываться в голову. Тема хорошо усвоится, «цемент застынет», дав добротный фундамент для обучения в старших классах.

Кроме того, у детей есть возможность быстрее пройти школьную программу. В среднем половина урока в школе уходит на дисциплинарные замечания, выстраивание учебного процесса и записывание домашнего задания. И здесь нет вины учителя, такова система. Дома это время можно потратить на более интересные для ребёнка занятия.

Уходя на семейное обучение, ребёнок больше времени может посвятить подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, дисциплинам, которые потребуются для будущей профессии (см. главу об индивидуальном маршруте), творчеству и другим любимым занятиям.

Так, сейчас в третьем классе моя дочка тратит порядка трёх-четырёх часов на уроки пять дней в неделю. Темп крайне низкий и связан с её медлительным темпераментом. В нашем случае, я вижу, что мы будем учиться дольше, чем в школе. Но ей комфортно учиться в таком режиме.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.