

МАРИНА КИШИНЕВСКАЯ  
ЕЛЕНА КУЗНЕЦОВА

---

Логоритмика с детьми  
3—4 лет (конспекты занятий)

І ПОЛУГОДИЕ



Марина Кишиневская

**Логоритмика с детьми 3—4 лет  
(конспекты занятий). I полугодие**

«Издательские решения»

## **Кишинеvская М.**

Логоритмика с детьми 3—4 лет (конспекты занятий). I полугодие /  
М. Кишинеvская — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-988695-8

Методическое пособие «Логоритмика с дошкольниками 3—4 лет (конспекты занятий)» является частью методического комплекта авторской программы по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!». Материалы данной книги могут использоваться независимо от указанной программы и будут полезны как родителям, так и педагогам при планировании занятий и развлечений с детьми раннего возраста. Для индивидуальных и групповых занятий.

ISBN 978-5-44-988695-8

© Кишинеvская М.  
© Издательские решения

# Содержание

Я и мир	6
Детский сад	9
Овощи	13
Фрукты	17
Я и моё тело	21
Конец ознакомительного фрагмента.	24

# **Логоритмика с детьми 3— 4 лет (конспекты занятий) I полугодие**

**Марина Кишиневская  
Елена Кузнецова**

*Иллюстратор* Светлана Абрамова

© Марина Кишиневская, 2024

© Елена Кузнецова, 2024

© Светлана Абрамова, иллюстрации, 2024

ISBN 978-5-4498-8695-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## Я и мир

**Оборудование и атрибуты:** иллюстративный материал по теме занятия, помпоны жёлтого цвета, песок или манка для рисования, насыпанные в подносы по числу детей, мешочки для метания по числу детей, погремушки.

### 1. Организационный момент

Хлоп-хлоп  
(дети два раза хлопают, стоя на месте).  
Полный поворот  
(поворачиваются вокруг себя).  
Весело шагаю я вперёд!  
(маршируют с продвижением вперёд)  
В садик мы пришли, друзья,  
Нам грустить никак нельзя,  
Вы помпончики берите.  
И в руках один зажмите,  
На меня потом смотрите.  
(педагог раздаёт детям жёлтые помпоны)

### 2. Логоритмическое упражнение

(жёлтые помпоны)

Скачет зайчик по стене  
И подмигивает мне.  
(дети свободно манипулируют помпонами)  
Перепрыгнул  
На картинку,  
(вытянуть руки перед собой)  
Прогулялся  
По ботинку,  
(наклониться, дотронуться помпоном до ног)  
Поплясал  
На потолке,  
(выпрямиться, поднять руки над головой, прогнуть спину)  
Притаился  
В уголке.  
(спрятать помпон подмышкой)  
Вот он спрятался  
В кроватке.  
(покачать помпон в ладонях)  
Он со мной  
Играет в прятки.  
(спрятать помпон за спину)  
Раз – два – три – четыре – пять —  
Кто пойдёт его искать?  
(перебрасывать помпон из руки в руку)

*(сл. – Н. Гернет)*

### **3. Танцевально-двигательная разминка**

«На носок», Ю. Селивёрстова  
*(движения по выбору педагога)*

### **4. Пальчиковая гимнастика**

– Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту!  
*(стучать кулачком по кулачку)*  
Большаку – дрова рубить.  
*(разгибаем большой пальчик)*  
Печки все – тебе топить.  
*(разгибаем указательный)*  
Тебе – воду носить.  
*(разгибаем средний пальчик)*  
А тебе – обед варить.  
*(разгибаем безымянный)*  
А тебе – посуду мыть.  
*(разгибаем мизинец)*  
Будем мы плясать, плясать —  
Наших деток забавлять!  
*(хлопаем в ладоши на каждое слово)*

*(народ. потешка)*

### **5. Артикуляционная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

Улыбайся народ,  
Потом губы – вперёд!  
И так делаем раз шесть.  
Всё! Хвалю! Начало есть!  
*(растягивать губы в улыбку, потом собирать в «хоботок»)*

Язык широкий покажи  
И лопатку поддержи.  
*(положить язык на нижнюю губу, удерживать положение)*

Маятник туда-сюда  
Делает вот так: «Раз – два»  
*(перемещать язык от левого угла рта к правому, рот приоткрыт)*

### **6. Дыхательная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

Вдыхаю-вдыхаю,  
Пузырь надуваю.  
Щёки большие,  
Как мячик тугие.  
Хлоп!

*(дети делают максимальный вдох, надувая щёки, задерживают дыхание, хлопают себя по щекам и быстро выдыхают)*

### **7. Танец**

«Как у наших у ребят ножки весело стучат» (автор неизвестен)  
*(движения по выбору педагога)*

### **8. Продуктивная деятельность**

*(песок или манка для рисования, насыпанные в подносы по числу детей)*

Нарисую солнце, нарисую мир  
Нарисую маму, домик, сувенир.  
На моём рисунке место для всего,  
Есть здесь ёжик, пальмы, торт и молоко.

*(педагог проговаривает слова, дети свободно водят пальчиками по песку или манке, рисуя то, что хотят)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

### **9. Подвижная игра**

*(мешочки для метания по числу детей)*

*(дети сидят на стульчиках, мешочки лежат у них на коленях)*

Солнышко, солнышко,  
*(округляют руки над головой)*  
Загляни в окошко.  
*(делают ладонями «окошко»)*

Где твои детки,

Где малолетки.

*(ритмично хлопают)*

Сидят на поветке

*(сжимают кулачки)*

В соломенной клетке.

*(переплетают пальцы)*

Камушки катают.

*(мнут мешочки)*

Собачкам бросают.

*(кидают мешочки вперёд)*

### **10. Оркестр**

*(погремушки)*

«Танец с погремушками», муз. Д. Кабалевского  
*(оркестровка по выбору педагога)*

## Детский сад

**Оборудование и атрибуты:** иллюстративный материал по теме занятия, трубочки для коктейля по числу детей, пиано, подносы, дидактический материал для речевой игры, погремушки.

### 1. Организационный момент

*(иллюстративный материал)*

Сосны выстроились в ряд,  
Клёны под окошком.  
Входит солнце в детский сад  
Светлою дорожкой.

Все осмотрит в добрый час  
По-хозяйски зорко:  
Окунется в чистый таз,  
Ляжет на скатёрку.

Окна чистые блестят,  
Вымыт пол дощатый.  
Наш любимый детский сад!  
Добрый день, ребята!

*(сл. – В. Донникова)*

*(педагог проговаривает слова, иллюстрируя их картинным материалом)*

А теперь, друзья, вставайте  
И лошадок запрягайте.

### 2. Логоритмическое упражнение

Скачем мы вперёд, вперёд.  
Обгоняем весь народ  
*(дети шагают вперёд, вытянув руки перед собой – «держат поводья»)*  
– Тпру!

*(движение руками на себя с приседанием)*

А теперь назад-назад,  
Возвращаемся мы в сад.

*(опускают руки, шагают спиной вперёд в обратном направлении)*

### 3. Танцевально-двигательная разминка

«Детский сад», А. Филиппенко  
*(движения по выбору педагога)*

### 4. Пальчиковая гимнастика

В детском садике у нас  
Наступает «тихий час».  
*(ритмичные хлопки в ладоши)*  
Дети глазки закрывают  
И тихонько засыпают.  
*(закрывают глазки ладошками)*  
Где-то стук какой-то слышен.  
*(«прислушиваются»)*  
– Тук – тук – тук!  
*(стучат кулаками по полу)*  
Это дождь стучит по крыше.  
*(сложить руки «домиком»)*  
– Тук – тук- тук!  
*(стучат кулаками по полу)*  
Он, наверное, не знает,  
*(повороты головы вправо-влево)*  
– Ай – ай – ай!  
*(приложить ладошки к щекам и покачать головой)*  
Что ребята отдыхают.  
*(ладошки под щёчку)*  
– Тссссс!  
*(приложить пальчик к губам)*

*(сл. – С. Богдан, изм. – М. Кишиневская)*

### **5. Артикуляционная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

В садике сгущёнку ел,  
Губы я испачкал.  
Язычком проведу  
И сгущёнку уберу.  
*(облизывать губы, рот приоткрыт – «вкусное варенье»)*

У меня друзей не счесть,  
Все в шеренгу встали.  
Белые, красивые,  
Вы же их узнали?  
*(показывать сомкнутые зубы – «заборчик»)*

В саду игрушек много,  
Люблю я их, друзья!  
А самая любимая —  
На ниточках змея!  
*(вытянуть язык, рот приоткрыт, свободные движения напряжённым языком – «змея»)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

## **6. Дыхательная гимнастика**

*(иллюстративный материал, трубочки для коктейля, пшено, подносы)*

Воспитатель на прогулке  
Собирает в кучку нас.  
Стоит только отвернуться,  
Разбегаемся тотчас!  
*(дуть на крупу через трубочку)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

## **7. Танец**

«Приглашение», Л. Хисматуллина  
*(движения по выбору педагога)*

## **8. Речевая игра**

*(дидактический материал для игры)*

Что нам нужно для игры?  
Для прогулки, для еды?  
На занятия что возьмём?  
Где мы песню пропоём?  
Разложи скорей картинки  
Бубны где, а где машинки?

*(педагог раздаёт детям дидактический материал, предлагая соотнести предметы, изображённые на картинках с определённой темой «занятие», «прогулка», «бассейн» и т. д. по выбору педагога)*

## **9. Подвижная игра**

Ребята пришли  
– Что принесли?  
– Одну повертушку.  
*(вращают одной рукой в плечевом суставе)*  
– Две повертушки.  
*(вращают двумя руками)*  
– Одну попрыгушку.  
*(стоят на одной ноге, имитируют прыжки, кто умеет, может прыгать на одной ноге)*  
– Две попрыгушки.  
*(прыжки на двух ногах)*  
– Две похлопушки.  
*(хлопают в ладоши)*  
– Две присядушки.  
*(выполняют полуприседы)*  
– Одну топотушку.  
*(топают одной ногой)*  
– Две топотушки,  
*(топают двумя ногами)*

Закрывайте ушки  
*(закрывают уши руками)*  
Быстро приседайте,  
*(салятся на корточки)*  
Ротик закрывайте!  
*(приставляют палец к губам)*

**10. Оркестр**  
*(погремушки)*

«Танец с погремушками», муз. Д. Кабалеvского  
*(оркестровка по выбору педагога)*

## ОВОЩИ

**Оборудование и атрибуты:** иллюстративный материал по теме занятия, игрушечные овощи по числу детей, корзина, воздушные шары, наполненные мукой, зелёные шнурки или ленты по количеству детей, шапочка козы, шапочки курочек / петушков / цыплят, одна шапочка мышки и шапочки огуречиков по количеству детей, бубенцы на палочке.

### 1. Организационный момент

*(иллюстративный материал)*

Ешьте овощи и фрукты —  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.

Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!

*(педагог проговаривает слова, иллюстрируя их картинным материалом)*

*(сл. – Н. Довженко)*

Корзина овощей  
Прямо перед нами,  
Ребята, посмотрите,  
Овощи берите!  
*(педагог раздаёт детям овощи из корзинки)*

### 2. Логоритмическое упражнение

*(игрушечные овощи / муляжи по числу детей)*

Словно в заячьей столовой:  
На полянке – пень сосновый,  
*(дети стоят, держат свои овощи в руках, округляют руки перед собой)*

На пеньке стоит обед,  
И чего там только нет!  
*(ставят свой овощ на ладошку)*

И капуста, и картошка,  
*(переключаются свой овощ из одной руки в другую)*

Горка свежего горошка  
И петрушечки немножко!  
*(все дети поднимают руки над головой, держат свои овощи)*

А зайчишкам-ребятишкам —  
Травка сладкая горой,  
*(прыгают на двух ногах)*

По морковочке одной.  
*(показывают один палец)*

Ведь морковка с грядки  
Слаще шоколадки!  
*(свободные размашистые движения руками)*

*(сл. – И. Муравейко)*

### **3. Танцевально-двигательная разминка**

*(шапочка мышки и шапочки огуречиков по количеству детей)*

«Огуречик», Ю. Кудинов  
*(движения по выбору педагога)*

### **4. Пальчиковая гимнастика**

В синем небе бродят тучи,  
*(поднять руки над головой, покачать)*  
Гаснет солнца жёлтый лучик.  
*(округлить пальцы шаром)*  
Красный помидор сердит:  
*(пощипать себя за щёки)*  
– Что же солнце не горит?  
*(потрясти кулаком)*  
Рад зелёный огурец:  
*(сложить ладони в молитвенном жесте, покрутить перед собой)*  
– Ух, напьюсь я наконец.  
*(выставить большие пальцы)*  
Ты прозрачную водой,  
Дождик, щечки мне умой.  
*(дети имитируют умывание)*

*(сл. – Е. Стеквашова)*

### **5. Артикуляционная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

После тёплого дождя  
Подросла картошка,  
Помидоры, огурцы,  
Даже я немножко.  
*(тянуть язык к носу, рот приоткрыт)*

*(сл. – Т. Дмитриев)*

Толстячок – кабачок  
Повернулся на бочок  
*(крутить язык внутри рта, рот приоткрыт)*

Тыква наша растолстела,  
Раздуваются бока.

К сентябрю позолотела  
Стала цвета медяка.  
*(надувать щёки)*

*(сл. – Н. Довженко)*

## **6. Дыхательная гимнастика**

Из далёких, тёплых стран  
К нам приехал баклажан.  
Гость наш холода боится —  
Значит, будет жить в теплице!  
*(дети открывают рот и выдыхают на ладошки тёплый воздух)*

*(сл. – М. Дружинина)*

## **7. Танец**

«Приседай», Л. Хисматуллиной  
*(движения по выбору педагога)*

## **8. Продуктивная деятельность**

*(воздушные шарики, наполненные мукой, зелёные шнурки или ленты по количеству детей)*

В огороде у Анфисы  
Урожай большой редиса.  
И соседи все подряд  
Рвут редиску на салат.  
*(педагог проговаривает слова, в это время дети завязывают на шарике шнурок, получается «редиска»)*

## **9. Музыкальная игра**

*(шапочка козы, шапочки курочек / петушков / цыплят)*

«Курочки и козлята», Л. Хисматуллина

*Ход игры*

Вступление  
*Дети встают друг за другом.*

1 куплет

Прибежали курочки в огород на грядки,  
Привели с собою маленьких цыпляток.  
*Дети идут по кругу по линии танца, постукивая руками по бёдрам, останавливаются лицом в центр круга.*  
Ко-ко-ко, тук-тук-тук, клювики стучали.

*Ритмичные удары кулачком по кулачку.*

*И морковку и салат курочки щипали.*

*Выполняют наклоны, руки убирают за спину.*

*– Ме-е-е, ме-е-е, всех поймаю!*

*– Ме-е-е, ме-е-е, забодаю!*

*Ребёнок- «коза» входит в центр круга, остальные дети разбегаются.*

## **10. Оркестр**

*(бубенцы на палочке)*

*«Стуколка», укр. нар. мел.*

*(оркестровка по выбору педагога)*

## Фрукты

**Оборудование и атрибуты:** иллюстративный материал по теме занятия, шарики из фольги на ниточках по числу детей, дидактический материал для речевой игры, мячи среднего размера и бубенцы на палочке по числу детей.

### 1. Организационный момент

*(иллюстративный материал)*

Фрукты с вами вспоминаем,  
Фрукты дружно называем:  
Персик, яблоко и сливы  
С фиолетовым отливом.

Груша, абрикос, хурма —  
Очень сладкая она!  
Киви, манго, ананас —  
Много фруктов есть у нас!

*(педагог проговаривает слова, иллюстрируя их картинным материалом)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

На ножки вставляйте,  
Руки поднимайте.

### 2. Логоритмическое упражнение

Яблоки на веточках висели и скучали.

*(руки вверх, кисти покачиваются)*

Грушки на веточках висели и скучали.

*(руки в стороны, кисти покачиваются)*

Девочки и мальчики ветки раскачали.

*(руки вверх, качать руками)*

Громко по земле фрукты застучали!

*(присесть на корточки, стучать кулачками по полу)*

### 3. Танцевально-двигательная разминка

«В садике», С. Майкапар

*(движения по выбору педагога)*

### 4. Пальчиковая гимнастика

Будем мы варить компот.

*(круг из рук перед собой)*

Надо фруктов много. Вот.

*(сжимать и разжимать пальцы)*

Будем яблоки крошить.

*(потереть кулачок о кулачок)*  
Грушу будем мы рубить.  
*(ребром правой руки стучать по ладони левой)*  
Сладкий сахар мы добавим.  
*(пальцы в щепотку)*  
И компот душистый сварим.  
*(правой рукой «помешивать компот»)*

### **5. Артикуляционная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

Широко рот открываю,  
Персик вкусный я кусаю.  
*(открыть широко рот, затем закрыть, стукнув зубами)*

Груши и яблоки по земле стучат,  
Слышу я утром этот фруктопад.  
Груши и яблоки по земле стучат,  
Просто осень пришла в наш фруктовый сад.  
*(стучать язычком по верхним зубам)*

Хоть и сладкая хурма,  
Волокнистая она.  
Язычок пожую  
И волокна сниму.  
*(жевать язык, рот приоткрыт)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

### **6. Дыхательная гимнастика**

*(иллюстративный материал, шарики из фольги по количеству детей, к каждому шарикю крепится ниточка)*

Дует, дует ветерок,  
Яблочки качает.  
Дует, дует ветерок,  
Листики срывает.  
*(дети дуют на небольшие шарики из фольги, держа их за ниточки)*

### **7. Танец**

«Прыг-скок» М. Протасов  
*(движения по выбору педагога)*

### **5. Речевая игра**

*(деревянные/ бумажные/ пластмассовые половинки фруктов, которые можно между собой соединить)*

Посмотрите-ка, ребята,

Фрукты разбежались.

Без своих половинок

Фрукты оказались.

Фруктам помогите,

Половинки отыщите.

*(педагог проговаривает слова, дети отыскивают две половинки фруктов)*

## **6. Музыкальная игра**

*(мячи среднего размера по количеству детей)*

«Арбузики – карапузики»,

муз. – З. Компанеец, сл. – М. Садовский

*Ход игры.*

Проигрыш

*Дети берут мячи и садятся враспынную на пол, расставив ноги в стороны.*

*1 куплет*

На солнце греют пузики

Арбузы-карапузики,

В пижамках полосатых

Они рядком лежат.

На солнце загорает,

На солнце загорает,

На солнце загорает

Арбузный детский сад.

*Катают мяч от ноги к ноге.*

*2 куплет*

А рядом греют пузико

Ребята- карапузики,

На солнце загорают,

Лежат они, лежат.

*Не вставая, ложатся на спину, руки кладут под голову, мяч лежит около ног.*

И в гости приглашают,

И в гости приглашают,

И в гости приглашают

Весёлых арбузят,

Весёлых арбузят,

*Садятся, подтягиваются до мяча.*

Арбузят!

*Берут мяч обеими руками и прижимают к себе.*

## **10. Оркестр**

*(бубенцы на палочке)*

«Стуколка», укр. нар. мел.  
(оркестровка по выбору педагога)

## Я и моё тело

**Оборудование и атрибуты:** иллюстративный материал по теме занятия, шнурки, камушки, нитки бус по количеству детей, небольшие куски ткани по количеству детей, погремушки.

### 1. Организационный момент

*(иллюстративный материал)*

Мы о теле говорим,  
Друг на друга поглядим.  
У тебя и у меня  
Руки, ноги, голова.

Есть спина, есть живот,  
Щёки, зубы, брови, рот.

Есть глаза, затылок, ногти —  
У животных это когти.  
Есть желудок, нервы, кровь,  
Сердце – чувствовать любовь.

Мы сегодня поиграем,  
О теле многое узнаем.  
*(педагог проговаривает слова, иллюстрируя их картинным материалом)*

*(сл. – М. Кишиневская)*

### 2. Логоритмическое упражнение

Глазки видят маму, папу,  
*(руки около глаз имитируют смыкание век)*  
Лежит мишка косолапый,  
*(сложить руки в жесте укачивания)*  
Носик нюхает, как вкусно  
*(ритмично стучать указательным пальцем по кончику носа)*  
Пахнут яблоко и груша!  
*(понюхать воздух справа и слева)*  
Ушки слышат: «Ай – ай!  
*(взяться за уши, наклонить голову вправо, влево)*  
Книжки ты не рви, листай!»  
*(погрозить пальцем)*  
Ротик кушает чернику,  
*(быстро ритмично постучать указательными пальцами по углам рта)*  
И бананы, и клубнику!  
*(в быстром темпе соединять на каждой руке большой палец с противопоставленными)*  
Ручки хлопают в ладоши,  
*(хлопать в ладоши)*

Ножки ходят по дорожке!

*(шагать на месте)*

А в кустах заметив кошку,

*(слегка наклониться вперёд)*

Догоняют понемножку.

*(сделать несколько беговых движений с продвижением вперёд)*

*(сл. – М. Гойхман)*

### **3. Танцевально-двигательная разминка**

«У меня, у тебя звонкие ладошки», Л. Хисматуллина

*(движения по выбору педагога)*

### **4. Пальчиковая гимнастика**

Это глазки, чтобы видеть.

*(соединить большие пальцы с указательными колечками, приложить к глазам)*

Это носик, чтоб дышать.

*(соединить большие пальцы со средним колечками, приставить к носу)*

Это ушки, чтобы слышать.

*(соединить большие пальцы с безымянными колечками, приставить к ушам)*

Это ножки, чтоб бежать.

*(похлопать себя по ногам)*

Это ручки, чтобы маму

*(покрутить «фонарики»)*

Очень крепко обнимать.

*(обнять себя)*

*(сл. – Л. Разумова)*

### **5. Артикуляционная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

Если губки я кусаю,

Значит, я переживаю.

Если губки я чешу,

Значит, сладкого прошу.

*(покусать нижнюю и верхнюю губу)*

Зубы мы смыкаем,

Губы раздвигаем.

*(сомкнуть зубы, поставив друг на друга, раздвинуть губы, удерживать позицию – «заборчик»)*

Язык к носу поднимаем,

Тянем, тянем, опускаем.

*(открыть рот, поднять напряжённый язык, тянуться к кончику носа)*

## **6. Дыхательная гимнастика**

*(иллюстративный материал)*

Носом я вдыхаю,  
Животик наполняю.  
Ртом выдыхаю,  
Живот освобождаю.

*(дети делают глубокий вдох носом, «наполняя живот», утрированно выпячивают его, делают выдох через рот, втягивая живот)*

## **7. Танец**

«Пальчики», Л. Хисматуллина  
*(движения по выбору педагога)*

## **8. Продуктивная деятельность**

*(шнурки, камушки, нитки бус по количеству детей)*

Это глазки. Вот. Вот.  
Это ушки. Вот. Вот.  
Это нос. Это рот.  
Там спинка. Тут живот.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.