



Ольга Овсянникова

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ГОШКИ  
И ЕГО ДРУЗЕЙ

**Гошка- инопланетянин или путешествие в пробирке.**

0+

**Ольга Анатольевна Овсянникова**  
**Удивительные приключения**  
**Гошки и его друзей**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=56059538](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=56059538)*

*SelfPub; 2021*

*ISBN 978-5-532-04939-0*

**Аннотация**

События происходят в 70-е годы прошлого столетия. Учащиеся средней школы знакомятся с необычными существами – тахионами. Вместе с новыми друзьями, ребята и девочки путешествуют по параллельным Вселенным, знакомятся с жителями Планеты Динозавров, принимают участие в спасательных экспедициях...

# **Ольга Овсянникова**

## **Удивительные приключения Гошки и его друзей**

Посвящаю друзьям моего детства.

Научно-фантастическая повесть в четырех книгах.

**КНИГА ПЕРВАЯ**  
**ИСКАТЕЛЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ**

**ПРОЛОГ**

Хочу рассказать вам, друзья мои, удивительную историю, которая в недавнем прошлом произошла со мной!

А случилось это летом. Сидела я как-то в парке, читала книгу. День был солнечным, но не жарким. Посетителей парка было не много. В тишине и покое никто не отвлекал меня от чтения.

На лавочку ко мне под села девушка лет двадцати. Она что-то весело щебетала по телефону.

Я посмотрела внимательно на девушку, и удивлению моему не было границ. Рядом со мной сидела моя давняя знакомая, еще по детским играм, но почему-то не повзрослевшая, а молодая девушка! Черты лица ее были мне знакомы.

– Девушка, извините, – спросила я, когда та убрала телефон в сумочку. – А у вас маму не Таней зовут?

Девушка внимательно стала всматриваться в мое лицо. Удивленно подняла брови и улыбнулась.

– Да нет, Оля, мою маму зовут Надя, а я и есть Таня.

– Не может быть! Но как ты смогла так сохраниться!? Это невероятно! Это не может быть хирургическое вмешательство! Ты просто после двадцати перестала стареть!??

Девушка взяла мои руки в свои ладони, нежно погладила мои морщинки, грустно вздохнула.

– Ты бы тоже могла быть такой как я, но не захотела.

– Я! Как ты? Не понимаю!

– Ты просто все забыла!

– Кто, я!? А что я могла забыть?

– Скажи, ты помнишь свое детство?

– Довольно смутно, только время, когда совсем была маленькая и начальные классы.

Как в музыкальную школу пошла, в кружках занимались, пели в хоре. Но очень хорошо помню лица своих друзей. Много, очень много друзей. Но куда они все делись, не помню!

– А хочешь, я расскажу тебе о твоём детстве? Чем мы за-

нимались, что делали и почему я до сих пор выгляжу на двадцать лет?

– Пожалуйста, расскажи!..

– Это длинная история, жизни не хватит, чтобы всю ее рассказать. Но начну сначала...

## ГЛАВА ПЕРВАЯ

Войдя в комнату, мальчик бросил портфель к ножке письменного стола и, сняв школьную форму, и повесив ее на спинку стула, пошел на кухню.

– Садись обедать, – позвала мать, накрывая на стол.

– О, котлетки! Это я люблю! – деловито вымолвил парень и, повернувшись к рукомойнику, стал мыть руки.

Мальчик закончил обедать, когда с улицы донесся крик:

– Гошка, выходи на улицу, пойдем кататься с горы! – кричала невысокая черноглазая девочка, стоя у забора усадьбы и теребя в руках рукавички. У ног ее стояли санки.

– Подруга дней твоих суровых пришла. Опять до вечера пропадешь? – улыбнулась мать.

– Не..., мы часок покатаемся, и приду, уроков много задали, – протянул Гошка и высунул голову в форточку.

– Сейчас выйду! – крикнул он и минут через пять показался в дверях с зимним самокатом в руках. Пройдя к калитке дома, парень по-деловому отодвинул засов и, протиснувшись в образовавшийся проход, зашагал вдоль улицы. Де-

вочка шла следом.

– Зима в этом году такая красивая! – восхищалась Ольга. – Так много снега! Солнце такое яркое!

И действительно, мороз, и солнце превращали окружающий мир в сказку! Деревья, покрытые толстым слоем снежного серебра, искрились на солнце всеми цветами радуги! Сугробы вздымались огромными пушистыми шубами, украшенными миллиардами брильянтов, так что глазам было больно смотреть на всю эту роскошь!

Дети долго забирались на сопку, чтобы потом испытать восторг от быстрой езды. Гошка – на самокате, который сделал сам из трех старых коньков, а Ольга – на санках, сваренных для нее отцом на заводе. Полозья были тонкие, поэтому санки скользили так же быстро, как и самокат на своих трех коньках.

– Дурак, отстань! – кричала Ольга, несясь с горы.

Гошка пытался столкнуть подругу самокатом, но пока это ему не удавалось. И вот, наконец-то, к большой радости парня, полозья санок сцепились с коньками и понеслись вместе, набирая скорость.

Поворот!.. Друзья вылетели из самокаток и ... головами врюхались в огромный пушистый сугроб.

– Дурак! – кричала Ольга, отплевываясь от снега.

– Сама дура! – хохотал Гошка, вытряхивая из шапки снег.

– Псих, ненормальный! Я все Наде расскажу, она тебя побьет!

Надя была старшей сестрой Гошки и всегда заступалась за младших ребяташек во дворе, если их обижали ее братья – Юрка и Гошка.

– Оль, ну ты чего, обиделась что ли? Уж и пошутить нельзя! Тебе что, больно? Покажи, где болит? – тараторил мальчик, отряхивая Ольгу от снега. – Ну не сердись, я больше не буду так делать! Приходи сегодня к нам, я тебе что-то покажу...

Ольга, надув губы, кивнула головой и, забрав санки, снова полезла в гору. Друзья съехали с горы еще раза три, и пошли домой: пора было делать уроки, да и стемнело уже.

Ольга с Гошкой дружили с самого детства. Гошка воровал для подруги в собственном саду зеленый крыжовник, который так любила Ольга, и который не разрешала трогать его мать. Сад стерег красивый, злой волкодав, поэтому мать знала, что никто чужой не мог туда проникнуть и чьи это проделки. Кроме Гошки таскать фрукты и ягоды было некому, за что ему и попадало частенько.

– Гош! Расскажи, как ты на кладбище ходил! – попросила Ольга, когда они возвращались домой.

– Чего пристала! Это ведь давно было, летом. Сто раз рассказывал, ну, сколько можно! – отмахнулся он.

– Все равно интересно, расскажи! – не отставала девочка.

– Да ладно, слушай... Короче, мы с пацанами поспорили, что тот, кто не побоится ночью на кладбище прийти и там до утра остаться, тот будет атаманом в «казаках-разбойниках».

Когда вечер наступил, я пошел в условленное место, но салаги сдрейфили и никто больше не пришел. А жутко кругом, темнеть уже начало...

– Ой, как страшно!..– прошептала Ольга.

– Ага, это тебе страшно,– ухмыльнулся Гошка, – да тем салагам, что спорили! А мне так чего бояться?

– Да, – закивала головой Ольга, – ты с самого детства ничего не боишься! За это тебя все ребята во дворе и уважают!

Гошкин рот расплылся до ушей. Ему было приятно слышать о себе доброе слово, даже из уст девчонки.

И действительно, с раннего детства Гошка был авантюристом и искателем приключений. Он никогда ничего и никого не боялся, поэтому ребята во дворе и признавали в нем лидера, ходили за ним по пятам, а он придумывал всевозможные приключения. Так ему было интереснее жить.

– Ну вот, натаскал я травы в яму, да и заснул там. Долго спал, пока меня сторож не нашел случайно, да как вжарит крапивой, я аж подскочил спросонья, да бежать! Просто смех! Бежит за мной с этим веником, ругается, на чем свет стоит на все кладбище, но не догнал! Я-то быстро бегаю!

Ольга заливалась громким смехом.

– Ага, не догнал! А кто потом в лягушатнике отмокал!?

– В яме-то попал несколько раз! А крапива жгучая! Вот и пришлось вымачиваться. Зато все точно узнали, что я на кладбище ночевал, и атаманом меня поставили в игре! Правда от маманьки еще попало, да Надюха поддала пару раз, а

так ничего, живем! – смеялся Гошка.

И действительно, на спор с ребятами, Гошка ходил на кладбище и проспал там всю ночь в свежерытой могиле. Утром его случайно обнаружил сторож, который делал обход и хорошенько отхлестал Гошку крапивой, чтобы было неповадно. Дня три потом спорщику пришлось сидеть в «лягушатнике», заливчике, заполненном водой из реки. Когда-то теплая вода Иртыша, после строительства ГЭС, теперь зимой и летом была очень холодной, поэтому все купались в многочисленных котлованах, из которых брали песок и гравий на берегу реки. Котлованы постепенно заполнялись речной водой, нагреваясь на солнце, зарастали тиной и травой и были прекрасным местом отдыха для жителей поселка и города...

Гошка проводил Ольгу до подъезда ее дома и не спеша пошел к себе. По лицу парня то и дело проскальзывала улыбка. Ему вдруг стали вспоминаться смешные эпизоды из его жизни...

Как-то раз он собрал всю малышню близ лежащих дворов и повел их в заброшенное бомбоубежище. Когда-то за бомбоубежищами ухаживали: белили, красили, проводили свет. И, конечно же, все это находилось под замком. Но после окончания холодной войны все это хозяйство постепенно пришло в упадок, разрушилось. Одно из таких бомбоубежищ и находилось среди огородов и садов поселка, в котором жил Гошка. Там было темно и страшно. Гошка храбро

шел впереди, освещая дорогу фонариком, а вся детвора цепочкой тащилась за ним, уцепившись друг за друга и повизгивая от восторга. Вдруг один из малышей отклонился в сторону и... наступил на дохлую курицу! Что тут началось?! – Визг, писк, паника! Всей толпой рванули к выходу, сбивая друг друга и визжа, как поросята. Ребяшня высыпала гурьбой на улицу, упав в траву и звонко хохоча. И громче всех ржал Гошка, радуясь тому, что напугал детей.

И еще был случай, когда он повел неугомонную компанию в горы, к «Трем Братьям». Эти три невысокие сопки стоят недалеко от военного полигона. Даже в начале лета в ложбинках «Трех Братьев» лежит снег с очень твердым настом. И дети устраивают себе там летнее катание с гор, съезжая вниз кто на картонках, кто просто на ногах. Многие обдирают себе «пятую точку», так как не могут вовремя затормозить и вылетают со снега прямо на землю. А, тем временем, родители, потерявшие своих чад, стоят возле домов кто с ремнем, кто со скакалкой. Да, сказочное путешествие в горы запоминалось ребятам не только катанием по снегу! Вот и в тот, последний раз им всем здорово влетело от родителей, а зачинщику больше всего. Мать на целую неделю оставила его без сладкого. Но для Гошки это было только очередное развлечение, и он стойко переносил все наказания. Так вот, как-то раз, когда Гошке уже исполнилось тринадцать лет, с ним приключилась, действительно невероятная история, свидетелем которой был только один человек –

Ольга, да и то, только потому, что с малых лет ходила хвостиком за Гошкой и участвовала во всех его авантюрах.

## ГЛАВА ВТОРАЯ

Дом Гошки стоял на взгорке, на берегу Иртыша. Прямо за рекой возвышалась огромная гора, на которую он мечтал взобраться с раннего детства, но лодочники на другой берег одних детей не перевозили, а ему так хотелось осуществить свое желание. Гошка целый год копил деньги, экономя на школьных обедах, чтобы заплатить за переправу. Сумма набралась внушительная, и была надежда на осуществление задуманного.

В один из летних дней, Гошка с Ольгой пошли к реке. На переправе работал любитель выпить, дед Сергей. Покряхтев и поворчав для порядка, он взял деньги и перевез ребят на другой берег. Гошка не хотел брать Ольгу с собой, но девочка пообещала все рассказать его старшей сестре Наде, и тогда он долго еще не смог бы осуществить задуманное. Дед Сергей посмеялся над Гошкиным желанием, но мешать не стал: вспомнил себя пацаном, мечтавшим попасть на гору. Он посоветовал детям подниматься не напрямую, а по пологому склону горы, но друзья были так увлечены, что пропустили мимо ушей все советы и полезли по «Змеиному логову». Склон горы в этом месте был очень крутой. Пришлось ползти на животе, цепляясь за траву, малорослые кусты и дере-

вья, срываясь и скатываясь вниз по высокой скользкой траве. Лог «Змеиным» назывался не случайно, но Гошке с Ольгой повезло – им не попаласть ни одна змея.

Гошка, впрочем, и не боялся ползучих гадов. Каждую весну, когда змеи просыпались и выползали из своих нор греться на солнце, он вместе с другими ребятами отлавливал полозов и ужей и приносил в школу: пугал девчонок и срывал уроки, выпуская змей ползать по классу. Гадюк в этой местности было не очень много, да и те, что встречались Гошке, ни разу не нападали на него, потому что он прекрасно знал, что змея не нападет первой, если ее не тревожить.

Вот такой был Гошка – искатель приключений и просто веселый парень...

– Как я устала, сил просто нет и пить хочется, – сказала Ольга, добравшись наконец-то до вершины горы.

– Воду-то забыли взять с собой, – ответил Гошка, любуясь панорамой, открывшейся им по другую сторону склона.

Бесконечные сопки, плавно переходящие одна в другую, тянулись до самого горизонта. Между ними виднелись озера и текли небольшие горные речушки.

– Вот это да! Красота-то какая!.. – прошептала Ольга.

Ребята повернулись в другую сторону. Там тоже была красота, но совсем другая: вдали виднелся город в сизой дымке, и «Три Брата» отделяли его от их поселка. Величественный Иртыш бежал темной лентой, зажатый в ущелье, а дальше – ГЭС с каскадами воды, низвергающимися в реку. Чуть ниже

ГЭС в Иртыш впадала горная речка, и в месте слияния, вода мутнела от глины, песка и ила. Казалось, что Иртыш разделен на две полосы – изумрудно-зеленую и грязно-коричневую.

В той небольшой, но бурной горной речке всегда водилось много пескарей и гольянчиков. Летом, по выходным, родители с детьми часто отдыхали на ее берегах и ловили рыбок банками. Ребятишки крошили в банку хлеб, завязывали горловину марлей и протыкали ее, делая маленькую дырочку. Затем банку на веревочке погружали в речку, привязав свободный конец к иве, и ждали минут десять. Рыбешек набивалось по самое горлышко, и родители, тут же на костре, жарили рыбу на сковородках, заливая ее сверху яйцами, и все отдыхающие с удовольствием уплетали яство за обе щеки. Ну, просто пальчики оближешь!

– Пошли к озеру, искупаемся! Вода там должна быть теплая, – позвал Гошка.

Ольга кивнула, и они съехали по траве вниз с другой стороны склона.

Вода в озере действительно оказалась теплой. Вдоль берега рос высокий камыш, дно было песчаным, а вода – прозрачная. У берега ходили мальки, греясь под лучами солнца. Ребята быстро разделись и нырнули в тихую гладь озера. Они долго плескались, играя в догонялки. Гошка учил Ольгу плавать брасом и на спине, учил отдыхать на воде, раскинув широко руки и ноги. Ольга громко и заливисто смеялась,

когда у нее ничего не получалось. Вдруг она обратила внимание на то появляющееся, то исчезающее сияние на тропе, проходящей недалеко от озера... Потом еще... И еще...

– Гош, глянь, там что-то блестит и движется, пойдём, посмотрим? – окликнула она друга.

Ребята выскочили из озера и побежали к тропе. По ней, извиваясь, ползла змея, запутавшаяся в золотой нити, на конце которой болтался небольшой предмет, напоминающий записную книжку.

– Это уж, – сказал Гошка и, схватив змею, освободил ее от пут. Потом аккуратно положил ужа на землю и стал рассматривать найденный предмет. Он действительно напоминал записную книжку, только был невесом и переливался всеми цветами радуги.

– Осторожнее, вдруг это опасный предмет? – предостерегла Ольга.

– Не бойся, это просто красивая книжка. Наверное, кто-то потерял, а уж запутался в шнурке и тащил ее на себе. Давай посмотрим, может быть, там есть адрес и телефон хозяина. Видно дорогая книжка, нам за нее что-нибудь перепадет!

– Ладно, – согласилась девочка, – давай посмотрим.

Гошка раскрыл книжку. Она состояла из бесконечного количества страниц тончайшей материи, каждая из которой была изрисована разных размеров кружочками, переливающимися и сияющими словно живые. Кружочки напоминали звездное небо.

В тот момент, когда Гошка раскрыл книжку, он вдруг почувствовал себя довольно странно: его затошнило, голова закружилась, стало вдруг душно и темно. От книжки отлетела синяя искра, и Гошка, выронив ее, отскочил на метр. Он стоял ошарашенный, словно получил удар по уху. В себя пришел от толчка в спину.

– Гош, очнись! – Ольга была напугана не меньше. – Говорила тебе, не открывай! Давай родителям отдадим, они разберутся, что с ней делать!

– Ладно, пошли, – парень подобрал книжку, и друзья побежали к озеру одеваться. И тут Ольга снова заметила ужа, который запутался в странном предмете.

– Гош, смотри, он от нас не отстает!

– Кто не отстает? – переспросил мальчик.

– Да уж этот, ползет за нами, будто что-то сказать хочет! – высказала Ольга предположение.

Уж лежал чуть в стороне, приподняв голову, и внимательно смотрел на ребят. Гошка, не – долго думая, схватил его и сунул за пазуху. Со змеями у него был разговор короткий.

– Хочет с нами, пусть идет! – захохотал он.

Домой они вернулись под вечер, но родителям решили пока ничего не говорить. Ужа Гошка выпустил у себя в саду, пусть мышей ловит. Ольга поставила ему блюдце с молоком и пошла домой. Ребята были сильно возбуждены и озадачены тем, что с ними произошло. Они решили встретиться на следующий день и спокойно все обсудить – «Утро ве-

чера мудренее». Найденный предмет Гошка спрятал в своем письменном столе среди тетрадок.

## ГЛАВА ТРЕТЬЯ

На следующий день в доме Гошки стали происходить необычные и странные явления, а попросту – полтергейст. В комнатах гремела и звенела посуда, самопроизвольно, то включался, то гас свет, отключался телевизор, в открытую форточку влетали мелкие предметы. Но все это происходило только тогда, когда в доме находился Гошка или к нему приходила Ольга. Ребята были напуганы, но ничего никому не говорили: все равно не поверят и поднимут на смех.

Но однажды произошло такое, что возможно только в сказках или снах...

В один из таких дней, закрывшись в комнате, Гошка с Ольгой обсуждали происходящие чудеса. Они предположили, что все последние события связаны с тем предметом, который друзья нашли у озера. Решили достать книжку и еще раз посмотреть. Гошка открыл стол, протянул руку и сразу резко ее отдернул: на книжечке спокойно лежал, свернувшись калачиком, уже знакомый детям уж. Он приподнял голову, внимательно посмотрел на ребят и вдруг быстро забился в угол стола, прячась под тетрадку. Гошка с Ольгой тоже уловили какой-то шорох и оглянулись на дверной проем. Дверь сама по себе открылась, а в соседней комнате, где

был подпол, послышалась возня. Подпол открылся, и из него вылез маленький, толстенький, лысый человечек, одетый в легкий комбинезон. Толстячок немного светился, окруженный аурой, которую часто рисуют в книжках и показывают по телевизору. Если бы не маленький рост и это свечение, то можно было бы принять его за нормального человека.

– Домовой!!! – завизжала Ольга и запрыгнула на кровать, закрывшись подушкой.

– Не может быть... – сказал оторопело Гошка. – Ты кто такой, откуда взялся? – Он никогда не верил в сказки и всегда смеялся над ужастиками.

– Мальчик, я знаю, что ты очень храбрый и поэтому показался тебе. У вас есть вещь, которая принадлежит мне, и я бы хотел получить ее обратно.

– Ну, уж нет, – сказал Гошка, отступая к столу и пряча блокнот в карман брюк. – Пока не расскажешь, кто ты такой – ничего не получишь! – и Гошка демонстративно сел на кровать рядом с испуганной Ольгой.

– Конечно, Гоша, мне и так придется все рассказать, так как этот предмет попал к вам не совсем случайно. Меня зовут Валиал. Я не домовой, и никакой другой персонаж из ваших сказок, хотя многие, кто нас видел, называют нас по-разному – домовыми, гномами, лешими и так далее. Мы все разные, но живем в одном мире, так же, как и у вас живут люди разных национальностей. Нам приходится время от времени появляться здесь по делам. Иногда мы совершаем ошибки,

и люди видят нас, сочиняя сказки. На самом деле, мы тоже живем на Земле. Только... в параллельном мире...

При этих словах у ребят округлились глаза, а на лицах появилось выражение удивления и недоверия.

Валиал достал из кармана небольшую коробочку и что-то в ней нажал. И в тот же миг, в одно мгновение из ничего, из воздуха, появилось маленькое креслице. Он сел в него и как ни в чем не бывало, продолжил...

– Мы – древняя, высокоразвитая цивилизация. Настолько, древняя, что сами не знаем, когда и из какого параллельного мира мы пришли. Наше предназначение – зародить жизнь на планетах галактики.

– Ну почему же так скромно? Почему ни во всей Вселенной? – съехидничал Гошка, с любопытством глядя на пришельца.

Валиал улыбнулся и продолжил...

– Мы ни помним, кто нас этому научил и когда, но мы создаем жизнь, контролируем ее и помогаем ей выжить. Мы предотвращаем рост числа болезней, генетических отклонений, ведущих к вырождению, помогаем стать существам разумными и сеющими добро. В то же время, стараемся быть просто наблюдателями, контролерами, ведь каждое существо, и не только разумное, имеет право само решать свою судьбу, если только оно не переходит грань и не начинает во круг сеять смерть. Вот и ваш параллельный мир когда-то был создан нами и приходится иногда осуществлять контроль

над планетой, на которой мы тоже живем: предотвращать войны, массовые болезни, помогать в создании лекарств и в разработке высоких технологий. Наша задача – помочь разумным существам выжить и быстрее встать на ноги. Ведь человечеству предначертано продолжить наше дело, то есть, оживить всю вашу Галактику, так как вы пока одни, вы первые, вы наше творение!

– Но кто вы? – спросил Гошка.

– Кто мы? В нашем мире нас называют тахионы. Если перевести на ваш язык, то это означает – частицы, движущиеся со сверхзвуковыми скоростями. Но для нас это не точное определение. На самом деле мы движемся гораздо быстрее скорости света, а именно – мгновенно. Мгновенно в любую точку Вселенной! Я уже сказал, что меня зовут Валиал. Я работаю с напарником. Его зовут Спан. Он сейчас прячется у вас в столе. Мы с ним повздорили. Спан считает, что землян пора привлечь к работе в космосе, а я считаю, что еще рано, и он, стащив навигатор, сбежал в ваш мир. Он заранее вычислил тебя, Гоша. Внушил, чтобы ты оказался на озере в нужное время и, конечно же, вы его обнаружили и забрали навигатор.

Уж тем временем выполз из стола и улегся у ног пришельца.

– У каждой нашей команды, которая состоит из двух штурманов, – продолжил гость, – есть такой прибор. Потерять его – значит потерять кусочек Вселенной, за которой

закреплена каждая пара, а этого допустить нельзя. Жизнь в других мирах во многом зависит от нашего контроля, нашей помощи! Навигатор работает с помощью ключа. Ключ – у меня, навигатор – у вас. Вы должны нам его вернуть.

Гошка и Ольга слушали пришельца с открытыми ртами.

– Фу, черт, сказка какая-то! – выдохнул Гошка, – не может этого быть!

– Поверьте мне, друг мой, – это правда, недоступная вашему пониманию! Я вам говорил, что у нас высокоразвитая цивилизация, а любое появление новых технологий напоминает волшебство. Ну что скажите, друзья мои?

Гошка с Ольгой стали о чем-то шептаться, то и дело, поглядывая на пришельца.

– Хорошо, – сказал Гошка, – мы отдадим вам книжку, но с одним условием: вы покажете нам свой мир, а мы даем честное слово, что никому и никогда не расскажем о вас и не покажем, как к вам попасть.

Гости долго о чем-то совещались и даже, казалось, спорили.

– Хорошо, мы согласны. Я думаю, что моего слова будет достаточно, – и Валиал протянул руку за навигатором. – Завтра утром приходите к озеру, на то же место. Лодочник доставит вас на другой берег без вопросов, – сказал Валиал. Он повесил ужа себе на шею, достал из кармана блестящий длинный предмет, похожий на карандаш, раскрыл навигатор, карандашом нажал на какую-то точку, и тут же раздался

хлопок. Комната опустела, словно в ней никого и не было.

Гошка с Ольгой долго смотрели то друг на друга, то в точку, где только что стояли «домовые» из сказки. Их лица отражали одновременно восторг и удивление.

– Это что сейчас было? – спросила Ольга и предостерегающе махнула рукой, жестом останавливая Гошку. – Не говори ничего, я пошла домой, завтра поговорим.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

Утром ребята отправились на место встречи. На этот раз они выбрали короткий путь – по пологому склону горы и это не заняло много времени. Ольга и Гошка подошли к берегу озера, оглянулись, но никого не увидели.

– Обманул «домовой», – сказал Гошка и сел на песок.

Ольга стала рвать камыш: любила, когда он стоял в вазе. Над озером поднимался туман. Солнце пригревало.

– Привет, друзья! – раздался знакомый голос.

Ребята, как по команде, оглянулись. На тропе стояло уже два «домовых», как окрестили их ребята. Гошка и Ольга удивленно переглянулись.

– Что, не узнаете меня? – спросил человечек, стоявший рядом с Валиалом. От первого его отличали только усы, да голубые глаза. – Это я, Спан. В прошлый раз я принял образ змеи, чтобы не отличаться от представителей вашего мира.

При этих словах ребята снова удивленно переглянулись.

– Как это? Ты же был маленький, как змея, и я тебя нес за пазухой?– спросил Гошка.

– Ну, это долго объяснять, вы не поймете сразу, поверьте пока на слово: в целях маскировки, мы можем принимать любой образ, будь то животное, человек, растение, либо неодушевленный предмет. Ну что, ребята, вы готовы познать новый мир, новую жизнь? Не испугаетесь? Еще есть время передумать!

– Нет! – в один голос крикнули Ольга и Гошка, – мы не боимся!

– Ну что же, тогда пошли. Мы проведем вас через соединение двух миров. Существует только один портал на Земле, для тех, у кого нет Навигатора и ключа. Переходом пользуются очень редко, а люди попадут к нам впервые. На это есть свои причины, но мы о них расскажем вам позже.

Они пошли по знакомой тропинке к самому крутому месту горы, поднялись метров на пять к валуну, который выступал из скалы. Валиал и Спан положили руки на выступающий камень. Тахионы замерли и вдруг покрылись голубыми искорками. Раздался протяжный скрип, камень сдвинулся и пополз, за стеной открылся лаз. В ту же секунду в пещере загорелся свет. Пришельцы зашли внутрь, приглашая жестом ребят. Гошка с Ольгой слегка помедлили, поглядывая то на глухую стену с отверстием, то друг на друга.

– Ну да ладно, пошли,– выдохнул Гошка и шагнул в проем. Ольга вошла следом. Снова раздался скрип, и лаз за-

крылся.

Каменные стены пещеры, казалось, были покрыты зеркалами, отражавшими ребят и их новых знакомых бесконечное число раз, так был отполирован камень! Через несколько метров перед ними возник полупрозрачный шар. Он как мыльный пузырь переливался радужными пятнами.

– Не бойтесь, ребята, добро пожаловать в наш мир!– сказал Валиал и шагнул вперед. За ним пошли остальные.

На другой стороне пузыря находился такой же коридор, но вход был открыт. Вышли они на ту же сторону, откуда и зашли, но пейзаж заметно отличался. Небо – ослепительно голубое с еле заметным сиреневым переливом, цвет зелени более насыщенный, озеро – нежно-зеленое с голубым перламутром, с крупным белым песком на берегу – все вокруг казалось ярким и сказочным!

– Какое странное у вас небо?.. Такое красивое, немного переливается,– сказала Ольга.

– Это защитный экран над Землей, – ответил Валиал.

Рядом с пещерой зависла прозрачная машина, которая, казалось, тоже напоминала мыльный пузырь, но на ощупь была твёрдой. Сбоку – двери, внутри – сиденья, впереди находилась панель управления.

– Гош, я боюсь! – схватила Ольга Гошку за руку.

– Не бойся, мне так хочется узнать все про них! Видно, что они добрый народ, бояться нечего! – успокаивал мальчик подругу.

– Ребята, просим занять ваши места. – Тахионы жестом пригласили Ольгу и Гошку в машину. Друзья сели на задние сиденья, хозяева – впереди.

– Это машина перемещения, она специально создана для людей, гораздо больше и просторнее. С её помощью можно оказаться в любой точке Вселенной, если есть навигатор. Можно попасть в любое место на Земле, если воспользоваться панелью управления. Но мы не будем преодолевать пространство мгновенно, мы покажем вам нашу Землю.

Валиал набрал код на панели управления, и аппарат медленно поднялся в воздух. Открылись боковые экраны, увеличив круговой обзор.

За горой не было ничего, что напоминало бы о жизни живых существ. Не было Иртыша, не было ГЭС и водохранилища, не было никакого поселка, города, только природа и красота вокруг.

– А где же река? – удивилась девочка.

– А ее нет. – Сказал Спан.– Наша Земля намного старше вашей, поэтому и местность другая, и природа.

– А как же озеро и гора? – спросил Гошка.

– Гора неизменна, так как в ней находится портал, а озеро – просто совпадение, – разъяснял Валиал.

– А где живете вы? – спросила Ольга.

– Под землей, – ответил Валиал, – да и то мы редко бываем дома, так как бесконечно много работы в космосе. Сюда воз-

вращаемся только для того, чтобы отдохнуть и получить новую партию материала для зарождения жизни в иных мирах.

– А кто делает этот материал?– спросил Гошка.

– Мы не знаем, он был и будет всегда! – продолжил Валиал,– И откуда он появляется, никто не знает! Но вы еще увидите все это. А пока будем знакомить вас с нашей планетой и ее обитателями.

– А как выглядят ваши птицы и животные?– спросила Ольга.

– Так же, как и у вас, – сказал Спан,– только видов гораздо больше, намного разнообразнее. Ведь вся планета в распоряжении животных и растений, к тому же им никто и ничто не угрожает, никакие стихии, только естественный отбор. Для вымирающих видов создаются островки обитания со всеми условиями для выживания.

– Это как наши Зоопарки? – спросила Ольга.

– Скорее питомники или заповедники, по-вашему, но это сравнение довольно приблизительное, – ответил Спан.

Машина поднялась на высоту птичьего полета, и они понеслись над землей, которая представляла собой один сплошной заповедник.

– А где тогда живет ваш народ, если все занято природой и животными? – спросила Ольга.

– Представители нашего народа, – сказал Валиал,– живут в другом параллельном мире, еще более отдаленном от вашего. А здесь у нас рабочая база. Мы оживляем эту Галак-

тику, чтобы она могла принять жителей нашей Галактики на случай непредвиденной катастрофы в том мире, или тогда, когда придет время ее угасания.

– Значит, вы здесь не живете? – спросил Гоша.

– Нет, улыбнулся Спан, – мы живем в параллельном мире, еще более старом, чем этот, полном цивилизаций и народов.

– Как все это похоже на сказку! – выдохнула Ольга.

У Гошки широко открылись глаза, губы зашевелились, чтобы задать очередной вопрос, но подруга ткнула его локтем в бок.

– Хватит, давай посмотрим на Землю! Мы никогда не путешествовали, а тем более в неизвестном и загадочном месте! – И ребята повернулись к окну.

Летели довольно низко и очень быстро. Останавливались в разных местах и знакомились с местной фауной и флорой. Чтобы кого-нибудь нечаянно не раздавить, путешественники не выходили из аппарата, а медленно скользили по поверхности земли. Животные не боялись ни людей, ни машины. Они подходили и с любопытством заглядывали в салон.

– Ой, Гош! – воскликнула Ольга. – Смотри, какие смешные олени! Они ростом с пони! Просто чудо какое-то!

Еще много удивительных животных и птиц встречалось на пути.

– А почему у нас нет таких птиц и зверей? – спросила Ольга.

– Потому что многие из них вымерли, а кое-каких никогда

у вас не было, некоторые только еще появятся. В будущем вы сможете восстановить потерянную фауну и флору, в этом мы вам обязательно поможем! – улыбнулся Спан.

– А почему же тогда нигде не видно динозавров?– спросила Ольга.

– Динозавров мы вынуждены были переселить на другую планету, и ваших в том числе, чтобы освободить нишу для развития млекопитающих, так как с динозаврами эволюция идет совсем по другому пути. И в этом вы тоже убедитесь.

– Значит, наши динозавры не погибли, а живут на другой планете? – воскликнула девочка.

– Они погибли, – сказал Валиал,– но еще до катастрофы, которая произошла в вашем мире, мы переселили молодняк на одну из наших планет, только редких представителей своего вида, которых нет больше, ни в одном мире. Планеты-заповедники находятся под защитным экраном, и им ничто и никто не угрожает.

– А ваших динозавров как переселяли? – спросила Ольга. – Они ведь все были живы?

– Да, наших динозавров пришлось переселять всех поголовно. Это была очень трудная задача: отловить всех до единого, трансформировать в мелкие предметы, перевезти на заранее подготовленную планету, пригодную для жизни животных, и расселить там каждого в отведенном для него месте.

– Да, сложная была работенка! – воскликнул Гошка.

Экскурсия продолжалась. Машина погрузилась в океан. Такой красоты дети еще не видели и восхищенно вскрикивали или визжали от испуга, приближаясь к разнообразным обитателям подводного мира. Смешно и страшно было смотреть, как тахионы специально раздражили огромную акулу, и она бросилась в погоню, чтобы сожрать их. Но машина ловко отворачивалась, и акула, устав догонять добычу, демонстративно развернулась и уплыла восвояси.

– Как такое может быть?– переводя дыхание, спросила Ольга. – Я видела, вы не нажимали никаких кнопок! Она ведь не может сама?

– Может, Оля! Может! – сказал Спан,– В машине установлена программа – реагировать на малейшую опасность, и тогда она становится действительно живой.

– Гош! Гош! Мы как капитан Немо! Боже мой, какая красота!– восхищалась Ольга подводным миром, и тахионы дружно смеялись над поведением ребят.

– Ну что же, вы немного познакомились с нашей природой, сейчас просим к нам в гости, на базу тахионов. Мы живем ближе к экватору, там же находится и «Мир не рожденных душ», где мы берем материал для своей работы, – сказал Спан.

Он набрал код на панели управления. Раздался хлопок, и в тот же миг машина оказалась на берегу океана.

– Мы находимся на острове. Кроме песка и пальм здесь никого и ничего нет, так что почувствуйте себя спокойно. Вы

в полной безопасности!

– А можно искупаться? – спросила Ольга и, получив согласие, ребята бросились к океану и нырнули в теплую, ласковую воду.

Наплескавшись вволю, они выбрались на берег, не заметив даже, что за время купания, их новые друзья куда-то исчезли. Возле машины стоял такой же, как они человек, очень сильно похожий на Гошку – черные, кудрявые волосы, темные глаза, но почему-то с потухшим взглядом и ребята растерялись, не зная, что им делать.

– Здравствуйте, я биоробот, – заговорил первым близнец Гошки, – создан, чтобы познакомить вас с нашим городом. Ваши друзья срочно улетели на одну из планет, контролируемых ими. Там случилось ЧП, но они скоро вернуться, а пока – прошу за мной.

Ребята пошли за странным роботом вглубь острова. Гошка шел рядом со своим близнецом и старался его то – ущипнуть, то потрогать. Очень уж интересно было узнать, из чего сделан его названный брат, и какой он на ощупь. За пальмами открылось удивительное зрелище. В разных местах, будто из-под земли, группами и врозь, выросли огромные мыльные пузыри, переливающиеся всеми цветами радуги. При более близком рассмотрении, это оказались полусферы, твердые на ощупь. Робот указал на одну из них.

– Это ваш дом, где можно отдохнуть.

Он подошел к одной из сфер и нажал на кнопку, вид-

невшуюся на стене. Часть шара открылась, и ребята вошли внутрь. Они встали на маленькую площадку лифта, окруженную прозрачной полусферой, и спустились вниз. Лифт остановился в центре большой квадратной комнаты, из которой было несколько выходов в другие помещения.

– Это все сделано для вас, все как у людей, чтобы было удобно отдыхать: две комнаты отдыха, душ и санузел, а еду вы получите здесь, – и робот указал на одну из стен. – Вот панель управления универсальным комбайном.

Он накрыл ладонью золотой цветок, выступающий из стены. Выдвинулся небольшой столик-клавиатура с буквами русского алфавита.

– Вам нужно только напечатать блюдо, которое вы захотите, и через минуту оно появится, – сказал робот и отошел в сторону.

Гошка с Ольгой с любопытством оглядывались вокруг: мягкие диваны, кресла, столик, выложенный кафелем душ, гардеробы в спальнях с набором одежды для каждого и даже огромный телевизор с различными установками к нему, о которых ребята никогда и не слышали, и о предназначении которых им еще предстояло узнать. Но как только Гошка услышал слово – еда, все его мысли переключились на эту тему. Почему-то засосало и заурчало в животе, и дети вспомнили, что уже давно ничего не ели. Перегоняя друг друга, они кинулись к панели управления комбайном

– Я первый! – крикнул мальчик.

– Нет, я первая! – перебила его подруга.

Гошка, как всегда, уступил Ольге, и она, едва касаясь пальцами клавиатуры, напечатала свое любимое блюдо – пельмени и стакан холодного молока. При прикосновении к буквам, они загорались нежным светом. Потом все вместе замигали, и через несколько минут рядом открылось окно, из которого выехали на столике горячие ароматные пельмени и стакан холодного молока.

Гошка заказал себе две котлеты с макаронами, большим количеством подлива и два стакана компота из персиков. Он просто обожал этот компот! Мама всегда покупала консервированный компот в банках только для младшего сына. Друзья сели за столик в мягкие кресла, и, прежде чем приступить к еде, Гошка спросил, не опасно ли все это есть?

– Нет,– ответил робот,– существа, способные создавать жизнь, способны и на создание пищи. Не бойтесь, ешьте спокойно, приятного вам аппетита,– и он подошел к телевизору.

– Это домашний кинотеатр, он пока редкость в вашей стране, но за рубежом есть у многих,– биоробот поставил диск и включил телевизор. На экране появилось изображение, и ребята с удовольствием смотрели мультфильмы в цвете, как в настоящем кинотеатре.

## ГЛАВА ПЯТАЯ

Гошка и Ольга, надев новую одежду и удобно устроив-

шись в креслах, играли в поддавки, когда перед ними, ниоткуда, из воздуха, возник Валиал. Он пригласил ребят к себе в гости. Робот остался ждать команды. Друзья зашли в лифт, и Валиал нажал на панели кнопку со значком, напоминающим букву английского алфавита, и в тот же миг они перенеслись в другое помещение, гораздо меньшего размера и состоящего только из одной комнаты. Все здесь напоминало медовые соты, переливающиеся золотым и медным цветом.

– Очень люблю цвет солнца. Здесь воспроизведен ландшафт одной из созданных мною планет. Красиво, правда? – спросил тахион.

– Да, красота! Только у тебя здесь совсем пусто! – вздохнула Ольга.

– Ничего, сейчас все организуем! – Он достал из кармана небольшую коробочку, что-то в ней нажал, и прямо из стен, из пола выросли такого же цвета мягкие кресла и креслице для Валиала. – Прошу садиться, поговорим.

Ребята заняли свои места и с любопытством уставились на Валиала.

– И так, – произнес он, – вы попали в наш мир, и теперь вам предстоит многое узнать. Сейчас я покажу лабораторию, где создается будущая жизнь. Называем мы ее «Миром не рожденных душ».

Валиал нажал кнопку в коробочке. Часть стены стала прозрачной, и ребята увидели ночное звездное небо: огромное количество мигающих звездочек, убегающих вдаль. Но это

небо находилось за стеклянной стеной, перегораживающей обширное помещение с множеством мигающих приборных панелей. Под полупрозрачным куполом потолка, переливающегося радужными пятнами, висело большое количество мелких черных шаров. Между ними бесшумно проскакивали яркие молнии. То и дело в лаборатории появлялись человечки: толстые и худые, с волосами и без и, набрав какие-то коды на панелях управления, получали пробирки с яркими звездочками внутри и тут же исчезали.

– Это не космос, – сказал Валиал, – это сгустки информации, живой материи, содержащей ДНК и необходимую энергию для зарождения жизни. Ее мы распыляем в пригодных для этого мирах, чтобы там начался процесс эволюции. Хочу вам сказать, что мы просто исполнители, а кто создал и создает это, – Валиал указал рукой на звездочки, – мы не знаем. Кажется, это было всегда, и оно проявляется во всех параллельных мирах. В вашем мире такая лаборатория еще не появилась, но мы знаем точно, что это должно скоро произойти, так как остров, предназначенный для нее, уже существует. Поэтому и необходимо начать готовить людей к миссии возрождения Галактики. Ваша цивилизация скоро постигнет высокие технологии, а для дальнейшей жизни необходимо будет развитие Вселенной, иначе так и останетесь одни, а тогда стремление к чему-то высокому пропадет. Человечество будет расти, продолжительность жизни увеличиваться и ему будут необходимы новые миры. А для этого нуж-

но оживлять планеты, создавать пригодную для жизни атмосферу, природу, животный мир и так далее. Вы еще дети во Вселенной, вы первыми были созданы в вашем мире. Пора начать Вам оживлять планеты в разных системах. Но на данном этапе это могут делать только дети, такие как вы, Гоша и Оля. Взрослым мы не можем доверить эту миссию. Взрослое человечество еще не готово, оно любит мучить и убивать. Поэтому мы, от всех жителей Тахионы, предлагаем вам, ребята, эту работу. Вы должны хорошо подумать, соглашаться или нет?

Ребята переглянулись, как бы спрашивая друг у друга разрешения, и дружно закивали головами.

– Да! – сказал Гошка. – Я даже не мог мечтать о таком!

– Да, мы согласны! – подтвердила Ольга.

– Тогда пройдемте в лабораторию. Вам необходимо со всем ознакомиться и пройти, как говорится, стажировку.

– Валиал, а как же родители, они ведь заметят наше отсутствие и поднимут панику? – спросила Ольга.

– Не беспокойтесь, за неделю в нашем мире, у вас пройдет только один день, так что вы успеете вернуться еще до прихода родителей с работы.

Они зашли в лифт и, нажав на один из символов, оказались внутри огромного помещения.

– Как будто попали в космос! – воскликнула Ольга. – Какая красота, просто дух захватывает!

– Вот это лаборатория!.. – оглядывался кругом Гошка. –

Высота-то, какая!.. – задира! он голову.

И действительно, высота помещения внутри лаборатории была с многоэтажный дом. Человечки, которые появлялись, приветствовали ребят и улыбались. Все знали о новичках и были рады их присутствию на базе.

– Вот здесь, – Валиал подвел ребят к стене и, нажав на кнопку, открыл ящик, – находятся навигаторы вашего параллельного мира. Вы получите один из них, когда пройдете стажировку в нашем мире, а так же получите машину перемещения, – сказал он и нажал на другую кнопку. Из стены выплыла прозрачная сфера для двух пилотов с мягкими и удобными сиденьями. Валиал снова нажал на пульт, и все это ушло в стену.

– А пока вы будете летать со мной и Спаном, поэтому воспользуемся четырехместной тренировочной машиной перемещения. Вы ее видели, мы на ней прилетели сюда. Но самое главное для вас – это то, что вы должны будете полностью отказаться от употребления пищи и воды. Ваш организм перестроится и будет подпитываться от любых источников энергии. Не бойтесь, эта процедура безболезненна и незаметна. А чтобы ваши родители не волновались, что их дети ничего не едят, вот вам приборчики. Как только вас пригласят за стол, нажмите на медальон, и никто не вспомнит, что вы голодны.

Валиал подал ребятам медальоны на цепочках: два золотых круга, с множеством вдавленных точек на них.

– А вот вам пилюли, принимать по одной в день. Встре-

тимся через месяц, биоробот проводит вас домой.

– А для чего мы должны отказываться от пищи, это что, так необходимо? Я ведь так люблю поесть!– воскликнул Гошка.

Валиал засмеялся.

– Чтобы от страха, на других планетах, в туалет в скафандрах не бегать! Шутка, но с долей правды. А если серьезно, то это продлит вашу жизнь, ведь вам предстоит много работы, а человеческая жизнь так коротка! А насчет еды, Гошка, не беспокойся, ты даже не заметишь, как перестанешь обращать на нее внимание. Мне пора, увидимся через месяц, прощайте, друзья! – и тахион исчез.

Ребята вышли на улицу. Там их ждал биоробот.

– У вас есть еще шесть наших дней, вы можете ими воспользоваться, чтобы отдохнуть и покупаться в океане. Дом и я в вашем полном распоряжении,– сказал он.

– Ура! Буду есть, пока не лопну, последний раз все-таки!– заорал Гошка и побежал к домику.

– Вот ненормальный, а я пойду, позагораю, – и Ольга направилась к песчаному пляжу.

– А мне что делать?– спросил робот.

– Если не трудно, принеси, пожалуйста, мороженое и фрукты.

– Хорошо,– и услужливая машина отправилась вслед за Гошкой.

Через шесть тахионовских дней ребята сели в машину пе-

ремещений, и биоробот нажал на кнопку панели управления. Раздался хлопок, и капсула оказалась в густых зарослях парка, который находился недалеко от дома ребят. Они договорились встретиться через месяц на этом же месте, и машина с роботом исчезла. Ольга с Гошкой переглянулись и, открыв коробочки, съели по одной таблетке, напоминавшей вкус арбуза. Выбравшись из зарослей, друзья разбежались по домам и с аппетитом съели все, что приготовили им родители, ведь они отсутствовали дома с самого утра и уже успели проголодаться.

## ГЛАВА ШЕСТАЯ

Прошел месяц, ребят стало не узнать. Они даже как-то изменились, повзрослели что – ли, стали серьезнее, меньше уделяли времени играм и забавам. Много времени проводили в библиотеке – читали книги по астрономии. Купили каждый по карте звездного неба, а вечерами подолгу сидели на улице и смотрели на звезды. До сих пор они не верили в то, что с ними произошло, и что на них, именно на них, была возложена миссия – пробуждение жизни во Вселенной. Адаптация к постепенному отказу от пищи и воды проходила действительно незаметно. Ребята чувствовали, что в организме происходят какие-то изменения: внутри как – будто что-то разглаживалось, успокаивалось, стала меняться даже кожа. Поначалу они испугались, так как покрылись мно-

гочисленными прыщами, и друзья подшучивали над ними, обзывая «прыщавыми», но затем все исчезло, и кожа стала гладкой и бархатистой, появилось ощущение, что она дышит. Ребята перестали мерзнуть на холоде и потеть от жары, пить и есть больше не хотелось. Появилось больше времени на учебу, она стала даваться гораздо легче и, в частности, изучение физики и астрономии – основных космических наук.

Наступил долгожданный день встречи с биороботом. Оля с Гошей пришли в назначенное время в парк, машина перемещений появилась сразу.

– Здравствуйте, ребята, прошу в машину, вас ждут, – пригласил робот Гошку и Ольгу.

– Привет, мы готовы, – сказал Гошка и – сделал шаг в новую жизнь.

Раздался хлопок, – и они снова на базе тахионов. Ребят ждал сюрприз. Жители городка, тахионов двести, не меньше, радостно приветствовали Ольгу и Гошку. В воздух взлетали и исчезали в вышине тысячи разноцветных прозрачных шариков, похожих на мыльные пузыри. Зрелище было потрясающее.

– Приветствуем вас в нашем мире! Мы рады, что вы, Гоша и Оля, первыми продолжите наше дело, вдохнете жизнь в планеты родной Галактики, как мы вдыхаем жизнь в свои! – обратился Валиал к ребятам от всех жителей города.

– А теперь, друзья мои, – продолжил Спан, – к работе, не

теряя времени, приступим к стажировке.

Жители городка тем временем постепенно исчезали, как по мановению волшебной палочки, завершая встречу многочисленными хлопками, как салютом.

– Пройдемте в лабораторию, – пригласил Валиал ребят, и они последовали за ним. Подойдя к самой большой полусфере, зашли внутрь. Нажав кнопку на панели управления лифта, спустились в «звездный зал».

– Сегодня вы научитесь тому, как нужно распылять жизнь на планетах. Подходите к панели, нажимаете вот эту кнопку и получаете пробирку с зародышем жизни.

Валиал взял пробирку с материей и повел ребят к машине.

– Садитесь в машину и вставляете пробирку вот в это гнездо. – Он набрал код, и в панели открылось небольшое отверстие. – Теперь выбираете звездную систему.

Валиал открыл свой навигатор.

– Страницы красного цвета обозначают отсутствие жизни в системах, желтого – начало зарождения, зеленого – более развитую жизнь, появление разумных существ. Если на желтых и зеленых страницах вспыхивают красные пятна, то это значит, что в данном месте ЧП и необходимо срочно принимать меры.

– А как вы выбираете, куда лететь? – спросил Гошка.

– В навигаторе только звездные системы, в которых есть планеты, пригодные для зарождения жизни. В основном это такие звезды, как наше Солнце. В таких системах температу-

ра планет будет примерно равна температуре Земли. Но бывают исключения... Открываем навигатор на странице красного цвета и нажимаем ключом на одну из звезд. По вашим звездным картам мы попадаем в созвездие Большого Пса к одной из солнечных систем. Здесь пока нет жизни, и мы должны рассеять ее на всех пригодных для этого планетах.

Валиал нажал на красный кружок. Вокруг звезды загорелось пятнадцать точек, девять из них зеленого цвета.

– Мы видим, что у этой звезды пятнадцать планет, девять из них пригодны для зарождения каких-либо форм жизни. Значит, мы должны взять с собой девять пробирок с живой материей. Одна у нас уже есть. Сходите и принесите еще восемь пробирок.

Гошка с Ольгой подошли к панели, нажали кнопку и цифру восемь. Рядом с панелью появился контейнер с восемью пробирками.

– Надо же, как интересно! Жизнь целой планеты уместилась и путешествует в одной пробирке, просто не верится! – сказала Ольга, рассматривая мерцающие звездочки со всех сторон. Они вернулись к машине, передали контейнер Спану и заняли свои места.

– Ну что, ребята, готовы? – спросил Спан.

Не осознавая того, что сейчас произойдет, ребята кивнули головами.

– Ну, тогда поехали! – и Валиал повернул ключ на выбранной звезде на 360 градусов. Раздался хлопок...

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ

– «Хоре инфинитив» – ужас бесконечного, – сказал Валиал, кивая в сторону Гошки и Ольги, на которых нельзя было смотреть без сожаления: глаза друзей были широко распахнуты, рты приоткрыты, а челюсти выпирали вперед. Из глаз Ольги текли слезы.

– Ничего, – улыбнулся Спан, – привыкнут.

Машина перемещений замерла в глубоком космосе: чернота со всех сторон, россыпи звезд – большие и маленькие, яркие и не очень. Одна из звезд была крупнее остальных, она пылала ярким огненным шаром. На дисплее стало видно, что вокруг неё вращается множество планет, каждая по своей орбите. Все планеты абсолютно разные – от маленьких до гигантов, атмосферы отличались цветами и оттенками. Планеты располагались кучно друг к другу, и это отличало их от нашей солнечной системы.

В первое мгновение ребята ничего не увидели и не почувствовали, словно окунулись в пустоту, только напряжение ожидания и тишина обрушилась на них. И вдруг они увидели космос!.. Это тахионы открыли круговой обзор, и машина стала абсолютно прозрачной. Пришло внезапное ощущение ужаса и страха, будто ты падаешь в пропасть, а конца и края этому нет!

– Гоша, Оля, как вы себя чувствуете?– спросил Валиал, закрыв общий и оставив только обзор впереди.– Не бойтесь, скоро это ощущение бесконечности пройдет, и вам станет легче.

– Круто! – выдохнул Гошка.

– Я не знаю, как сказать, но это ужасно красиво!..– прошептала Ольга.– У меня такое ощущение, что я сплю, а это какой-то волшебный сон, и мне не хочется просыпаться.

Гошка ухмыльнулся, он уже пришел в себя.

– А невесомость можно включить? Хочется узнать, что это такое!

– Не сейчас, попозже, пока вам достаточно и этих ощущений. Раз вы пришли в себя, будем работать. Для начала настроимся на солнечную систему.

Валиал нажал кнопку на панели управления и над ней возник прозрачный экран с изображением Звезды и расположенными вокруг планетами, девять из которых загорелись зеленым светом, остальные – красным.

– Видите, первые две планеты расположены ближе к Солнцу и к жизни не пригодны. Следующие восемь нужно оживить. А девятая планета – гигант, она у нас по счету тринадцатая, на ней тоже возможно, в будущем, зарождение жизни, – объяснил Спан.

– Восемь планет расположены очень интересно, рядом друг с другом, а две даже на одной орбите, только с противоположных сторон от звезды, – продолжил Валиал. – Все это

говорит о том, что во время образования звезды, появилась очень мощная протопланетная туманность, из которой, при ее разрушении, возникло большое количество планет. Планеты росли за счет мелких осколков сконденсировавшихся тяжелых элементов. Эту солнечную систему ждет большое будущее, нужно только помочь ей.

– А какие условия нужны для того, чтобы на планете развилась жизнь?– спросила Ольга, и чувствовалось, что голос ее еще дрожит от волнения.

– Чтобы на планетах возникла жизнь,– заговорил Валиал,– нужно много факторов...

Во-первых, ее масса не должна быть слишком маленькой. Планеты с очень большой массой тоже не являются пригодными для жизни, так как атмосферы этих планет схожи по химическому составу со звездами, которые в основном состоят из водорода и гелия. Атмосфера у них очень плотная, состоит из ядовитых газов – аммиака, метана и других, поэтому и исключает образование живой субстанции. Но некоторым планетам мы можем помочь изменить атмосферу.

Еще одно из условий возникновения жизни на планетах – это образование жидкой оболочки на поверхности планеты – гидросферы. Для этого необходимо, чтобы водород соединился с кислородом.

Следующее – это наличие механизма наследственности, «пра» ДНК, который служит началом всему живому, связь между живой и неживой природой.

В общем, нужно много всего, чтобы появилась жизнь: энергия, озон, кислород, азот, поглощающий губительное ультрафиолетовое излучение. Смесь газов не должна быть окислительной, тогда под воздействием различных энергий на газы – солнце, вулканы, молнии, метеориты и др. – образуются молекулы.

И для появления всего этого у нас есть удивительное средство – наша живая звездочка, – Валиал достал и с любовью погладил пробирку с огоньком внутри.

– Она может все это создать и изменить облик планеты, – он снова вставил пробирку в пусковое устройство.

– А давайте спустимся на одну из этих планет, чтобы сравнить ее до и после изменения, – попросил Гошка.

– Ты в душе вечный авантюрист, парень! – засмеялся Спан. – За это я тебя уважаю и люблю. Сравнить нам не придется, так как пройдут тысячи лет для этого, а вот осмотреть одну из планет, я думаю, можно.

– Ну что же, я тоже – за, тем более что нам ничто не угрожает в этой машине, да и для расширения вашего кругозора это полезно, – поддержал Валиал.

– Только давайте, как космонавты полетим, а не будем прыгать через пространство, – попросил Гошка.

– Хорошо, – согласился Спан, – давайте как космонавты, только гораздо быстрее. Выбирайте планету.

– Вот на эту. Третья от солнца, первая пригодная для жизни, – предложила Ольга.

Тахионы настроили панель управления и понеслись к планете. Намеченная цель приближалась с неимоверной быстротой. Мимо машины промелькнули другие планеты и их спутники. Через небольшой промежуток времени они зависли над объектом. Облетев планету несколько раз со всех сторон, осмотрелись: очень густая, непроницаемая атмосфера, разглядеть через которую что-либо было невозможно.

– Можно просканировать планету, но мы лучше спустимся на нее и все увидим своими глазами. Ну что, спускаемся или выбираем другую?

– Спускаемся!

– Спускаемся!– закричали ребята, и в их голосах слышалось нетерпение.

Машина пошла к поверхности, закрытой серебристыми облаками. Аппарат преодолел толстый слой атмосферы, абсолютно непрозрачный, вынырнул из-под облаков, которые довольно низко нависали над землей, и полетел по планете, демонстрируя ее ландшафт. Стояла настоящая пасмурная погода, не было видно ни солнца, ни звезд,– все было серым и пустынным. Серая почва, серые скалы, но была вода, много воды, а это – одно из условий зарождения жизни. Приборы выдали большое содержание углекислого газа, но, практически, не было кислорода.

– Эта планета постепенно превратилась бы в безжизненное тело, похожее на вашу Луну, так как идет процесс испарения. Водород улетучивается в космос, планета постепенно

обезвоживается и, если ей не помочь, она погибнет, – пояснил Спан.

– Как бы я хотел постоять на ее поверхности, потрогать руками, она сейчас такая беззащитная, а мы можем ее спасти! – воскликнул Гошка, – Даже такая серая, она все равно красивая. Вот если бы ей немного солнечного света!

– Я могу исполнить и это твое желание, – сказал Валиал и достал из кармана легкую прозрачную шапочку, – надень это на голову.

– Что это? – спросил Гошка и взял шапочку в руки.

– Это трансформер. Ты отдаешь ему мысленно приказ, а он преобразуется, во что или в кого угодно, и ты – вместе с ним. В ухо вставь вот этот шарик – это связь, – и он отдал Гошке невесомый шарик в радужной оболочке.

Гошка вставил прибор связи в ухо и, надев на голову шапочку, вопросительно посмотрел на тахионов.

– Теперь мысленно дай команду: «Приказываю, трансформер, – защита».

Гошка мысленно произнес команду, и шапочка стала растекаться по всему телу, пока не окутала его всего с головы до ног.

– В трансформере ты будешь чувствовать себя, как на Земле, – объяснил Спан.

Машина опустилась на почву, в районе дверей образовалось пространство, ограниченное переливающейся сферой. Гошка вышел из машины, дверь закрылась, и сфера исчезла.

Он стоял на поверхности планеты!

Вдруг Гошка почувствовал, как погружается в жидкую почву.

– Слишком много воды и грязи, я, кажется, тону, меня засасывает!– закричал он.

– Дай мысленно приказ: «Приказываю, трансформер, держаться над почвой»,– сказал Спан.

Гошка отдал приказ, и тут же его вытянуло из жижи. Со- здавалось впечатление, что он стоит на твердой поверхности. Мальчик сделал несколько шагов, нагнулся, взял горсть грязи и запустил ее в лежащий недалеко валун, при этом громко рассмеявшись.

– Вы меня слышите? – раздалось в салоне машины. – Я теперь как настоящий инопланетянин! Я прилетел с другой планеты! – радовался он как ребенок. – А почва здесь мокрая и скользкая, одним словом – грязь. Но ничего, милая, ты у нас будешь красавицей, как моя сестра Надя! Я назову ее Надей, можно?

– Конечно, ведь ты первый ступил на эту землю, значит, планета принадлежит тебе. Надя, так Надя! – засмеялся Валиал.

– Я возвращаюсь!– Гошка направился к машине.

Он подошел к дверям. Вокруг вновь образовалось закрытое пространство. Его окатило с ног до головы струями разноцветных воздушных потоков, словно он принял душ. Гошка вздрогнул от неожиданности.

– Меры предосторожности, – раздалось в наушниках, – чтобы не подцепить неизвестную болезнь. А теперь отдай мысленный приказ: «Приказываю, трансформер, отбой!» – сказал Спан.

«Трансформер, отбой!» – мысленно произнес Гошка, но ничего не произошло.

– Почему не получается? – спросил он.

– Ты забыл ключевое слово – «приказываю», без него команда не выполняется, – ответил Спан.

– «Приказываю, трансформер, отбой!» – еще раз мысленно произнес мальчик, и все стали наблюдать, как умное изобретение начало подниматься вверх, пока не превратилось в шапочку. Счастливый Гошка сел в машину и, сняв удивительный предмет, протянул его Валиалу.

– А зачем это ключевое слово? – спросил он.

– Оно не дает осуществиться промелькнувшей мысли, только обдуманному желанию, – объяснил Валиал.

– А трансформер оставь себе, он твой. А вот это – Ольгин, – и тахион протянул Ольге такой же. – Оденьте их на голову и мысленно произнесите: «Приказываю, трансформер, слиться с волосами!»

В следующее мгновение прозрачные шапочки, надетые на головы ребят, растворились на голове.

– Теперь он ваш навсегда, ваш защитник и помощник, – улыбнулся Валиал.

– Скажите, а от чего он может защитить, этот трансфор-

мер? – спросила Ольга.

– От всего, – сказал Спан, – даже от термоядерного взрыва.

– Но это еще не все его функции, – продолжил Валиал. – Если отдать ему мысленный приказ, он перевоплотится в любое существо или предмет, а вы вместе с ним.

– И он может сделать нас невидимыми? – удивилась Ольга.

– Да, конечно, – подтвердил тахион.

– И что, в вашем мире все жители имеют такую защиту? – спросил Гошка.

– Нет, это только для команды тахионов, посвященных. Остальные живут как все, обычной жизнью, – сказал Валиал, – А теперь нужно завершить нашу миссию.

Они вернулись в первоначальную точку и набрали на панели управления программу для пускового устройства. На дисплее возле каждой планеты зеленого цвета появилась траектория, указывающая направление отстрела пробирки.

– Гоша, твоя миссия началась! – улыбнулся Спан.

Гошка нажал пусковое устройство. Пробирка ушла в космическое пространство в направлении первой планеты. Затем стартовали остальные семь пробирок. Экран отслеживал направление полета пунктирными линиями, каждая из которых вела к своей цели.

Ребята смотрели во все глаза и восторженно вскрикивали, когда пробирка достигала планеты, и появлялась вспышка, видимая невооруженным глазом. После этого планета оку-

тывалась оболочкой, переливающейся всеми цветами радуги.

– Валиал, а зачем нужна эта радужная оболочка вокруг планет?– спросила Ольга.

– Это защитный экран от неблагоприятных факторов, например, от диссипирования газов – от испарения в межпланетное пространство. И пока на планете не произойдут изменения, пока не появится нормальная атмосфера и жизнь на ней, экран необходим. Это очень долгий процесс. Жизнь на планете должна пройти длительный путь эволюционного развития, прежде чем стать разумной. Движущая сила такой эволюции – способность организмов к мутациям и естественный отбор, – стал объяснять Валиал.

– А какая жизнь возникнет на этих планетах? – вновь спросила девочка.

– Это невозможно предугадать, – продолжил Валиал. Материальный мир неисчерпаем и бесконечно многообразен. В ходе изменения материи могут возникнуть бесчисленные варианты систем. Но останутся только те, которые способны существовать достаточно длительное время. Мы наблюдаем их в большом количестве.

Спан загрузил последнюю, девятую пробирку и нажал на пуск, но старта не последовало. Все удивленно переглянулись. На экране вокруг девятой планеты замигал зеленый свет, и появилась надпись: «Необходима корректировка». Спан приблизил и увеличил пространство вокруг планеты –

гиганта. Планета сразу стала красной, а из-за нее вынырнул спутник и окрасился в зеленый цвет.

– Вот в чем дело! Надо оживлять спутник планеты, а не саму планету, – сказал он.

Валиал просканировал появившийся на экране спутник. Он был чуть меньше Земли. Атмосфера новичка состояла из двуокиси серы: была видна активная вулканическая деятельность.

– Ну что же, у тебя будет два собственных солнца, – сказал Спан и нажал на пусковое устройство. Планету окутала радужная оболочка.

– Ну, а теперь домой! – воскликнул Валиал, удовлетворенно потирая руки. – Пока система находится под надежной защитой, здесь мы больше не нужны!

## КНИГА ВТОРАЯ ПЛАНЕТА ДИНОЗАВРОВ

### ГЛАВА ПЕРВАЯ

В этот день на базе тахионов Гошка и Ольга, выполнив очередной полет, забавлялись тем, что с помощью трансформеров превращались в различных животных, а так же в неживые предметы. То и дело раздавались возгласы ребят...

– Теперь я буду стулом! – кричал один.

– А я – столом! – вторил другой.

– Я – ящерицей!

– А я – камнем!

– Я – зайцем!

– А я – соколом и буду тебя ловить!

Со стороны можно было наблюдать, как на берегу океана появлялись и исчезали предметы и живые существа: великаны, карлики, деревья, камни. Разыгрывались целые баталии и битвы живых и не живых стихий – ветра, огня и воды.

– Учитесь маскироваться? – смеялись Спан и Валиал, подходя к ребятам.

– Ну, не совсем маскироваться, – смущенно ответила Ольга.

– Еще и попугать можно... – протянул Гошка.

– Ну-ну, только не переусердствуйте, а то сами себя напугаете! – смеялся Валиал.

– Устали... Сегодня пришлось целый день очищать атмосферу одной из планет с развивающейся цивилизацией, – рассказывал Спан, ложась на теплый морской песок.

– Да, совсем запустили планету! Тянуть больше некуда было, пришлось вмешаться! И не только в атмосферу, но и в умы жителей планеты! Уж больно они агрессивны по отношению к другим видам жизни и к природе! – продолжил Валиал.

Он жестом отозвал Гошку в сторону...

– Спан, скажи, я вот все время вижу вас и всех тахионов в работе. Вы живете на небольшом острове поодиночке, вам

некогда поговорить, вы все время заняты. А как же ваши семьи? Откуда вы появились сами?– спросила Ольга.

– Наконец-то вы задали нам этот вопрос, а то мы думали, что вам не интересно знать о нашем народе больше того, что вы уже знаете,– ответил Спан. – Наш народ живет в параллельном мире, более раннем, чем ваш и тот, в котором мы находимся сейчас. Наша Галактика намного старше и более развита. В ней большое количество разумных цивилизаций, и все они живут в мире и согласии. Самые дальние от нас параллели, древние миры, гибнут, так как старая Вселенная начинает сжиматься и благодаря развитию вот таких новых миров, часть цивилизаций переселяется и начинает новую жизнь. Самая древняя цивилизация – это цивилизация тахионов, мы уже не помним, из какого мира пришли, но наше предназначение было всегда одно – готовить параллельные миры к возможности переселения в них в случае вселенской катастрофы.

– Значит, в вашем мире собрались цивилизации из разных параллелей? – удивилась девочка.

– Да, – кивнул Спан.

– И что, они всегда жили дружно? – спросила она.

– Да нет, не всегда. Были времена, когда разыгрывались целые космические битвы, особенно, когда молодые миры не хотели принимать у себя более древние цивилизации. Но это был лишь вопрос времени. Ведь, в конечном итоге, все существующие цивилизации создавали мы, тахионы. Конфлик-

ты были разрешены давно, миллиарды лет назад. Мышление изменилось и изменилось отношение к существующим проблемам. Теперь все живут в мире.

– А как много существует параллельных миров?– спросила Ольга.

– Да они бесконечны и это удивительно, как удивительно то, что Вселенная бесконечна. Вы уже заметили, что у вас время течет медленнее, чем здесь. А здесь медленнее, чем в нашем мире. Поэтому мы, особый отряд тахионов, не можем иметь семью, а у кого она есть, те видятся очень редко, так как время в мирах не совпадает. Но мы часто бываем дома, на работе это не сказывается. Ведь один выходной на базе – это целая неделя отдыха дома!

– Так значит, вы живете так же, как и мы? У вас есть города, дороги. Есть семьи и дети?

– Ну конечно, мы ведь живые, а не роботы. Здесь мы работаем, оживляем этот мир. Когда еще не было звездной базы, мы брали материал у себя, но миллионы лет назад она появилась на таком острове, как у нас, и открылся проход в новый параллельный мир – в ваш мир. Это был знак того, что ваша Вселенная родилась и нужно помочь ей ожить в полной мере. Так появились вы. Теперь вот подросли и сами оживите свою Вселенную! И в один далекий миг снова возникнет новая параллель, и откроется проход в новый мир! И так будет всегда!

– Почему же здесь, в этом мире, на Земле, у вас не роди-

лись мыслящие существа? – спросила Ольга.

– Мы изменили искусственно экосистему, – ответил тахион.– Над Землей находится защитный купол на все времена, и в этом мире Земля – искусственно созданный оазис в пустыне Вселенной, хотя в звездных системах развилось много форм разумной жизни. Мы не вмешиваемся в их жизнь, как и в вашу, только помогаем выжить, стать разумными.

– А что за планета Динозавров? – любопытствовала девочка.

– О, это удивительная, тоже искусственно созданная экосистема! – воскликнул Спан.– У планеты постоянно действующий защитный экран, иначе динозавры, которых мы вывезли миллионы лет назад, погибли бы! Вы слетайте с Гошей туда, познакомьтесь с местными обитателями, только не снимайте трансформеры, помните, что это ваша защита.

– Мы обязательно полетим – улыбнулась Ольга,– но все-таки хотелось бы познакомиться и с вашим миром.

– Познакомитесь в свое время, – улыбнулся в ответ тахион.

Пока Ольга разговаривала со Спаном, Валиал научил Гошку обрабатывать данные с планет на мини компьютере.

– Классная это штука – компьютер! – восхищался Гошка, подходя к Ольге и Спану,– я обязательно научусь программировать его, буду придумывать в свободное время игры.

– Удивил, ЭВМ давно уже придумали!– парировала Ольга.

– Это компьютеры нового поколения! Их пока нет, но скоро появятся. Валиал сказал, что подсказки уже заложены в сознание наших ученых, а дальше пусть воображают сами! А ты о чем так долго говорила со Спаном? – спросил он.

– О, я такое узнала!– и Ольга пересказала всю беседу с тахионом.

– Здорово! Ну, так не будем откладывать? – в нетерпении воскликнул Гошка.– Полетели к динозаврам!

– Что-то я боюсь! Монстры все-таки! – поежилась подружка.

– Ты забыла, что мы в полной безопасности! – успокоил ее Гошка.

– Все равно – жутко! – воскликнула она.– Лучше к Федьке, к мамонтенку слетать сегодня. Я ему бананов обещала, он будет ждать. А к динозаврам завтра полетим, ладно? А то я пока не готова.

– Ну ладно, полетели к твоему Федьке, хоть на мамонтах покатаемся! – согласился парень.

## ГЛАВА ВТОРАЯ

Мамонты жили ближе к северу, где климат был соответствующий: прохладное лето, короткая теплая зима.

Когда ребята попали в мир тахионов, они думали, что здесь все так же, как на планете людей. Но Земля тахионов представляла собой огромный природный заповедник, и у

каждого вида животных было свое место обитания, они не могли покинуть свою территорию из-за невидимых препятствий. На огромных просторах, где жили мамонты, обитали все виды животных и растений доисторической эпохи. Там были и саблезубые тигры, и пещерные медведи, и большерогие олени с длинной зимней шерстью.

Мамонты жили у красивого озера, по берегам которого рос хвойный лес. Федя – веселый, озорной, очень лохматый мамонтенок. Несмотря на свой младенческий возраст, был довольно крупным, ростом с Гошку.

Как-то Ольга с Гошкой облетали планету тахионов и решили посмотреть на доисторических слонов. Найдя стадо, стали свидетелями страшной картины. Маленький мамонтенок и еще несколько особей застряли в асфальтовом озере и никак не могли выбраться из густой, вязкой жижи...

Из кратера почти потухшего вулкана просочилась нефть. Смешиваясь с вулканическим пеплом, она, постепенно густея, образовала здесь залежи асфальта. Вот в такое озеро и попали животные.

... Мамонты метались по берегу и трубили в хоботы. Они ничем не могли помочь своим собратьям. Ребята снизились и зависли над озером. Хуже всех приходилось мамонтенку, его уже затянуло по грудь в асфальтовую грязь. Из-за него в озере оказались и взрослые мамонты, бросившиеся на помощь. И теперь их тоже засасывало ко дну.

– Что будем делать?– Гошка высунулся из машины.

– Давай к берегу! – крикнула Ольга.

Ребята подлетели к берегу, приземлились и вышли из аппарата. Так как они были в трансформерах, то побежали по озеру, как по земле, не проваливаясь в него. Подбежав к малышу, спасатели мысленно дали команду: «Трансформер, приказываю, вытащить животных на берег»!

– Давай с двух сторон, – сказал Гошка.

Ольга со стороны головы, а Гошка – хвоста подняли мамонтенка одним рывком, и, как воздушный шарик, понесли к берегу. Точно так же они перенесли взрослых мамонтов, только пришлось подлезть под брюхо и нести их над головой на вытянутых руках. Стадо животных было в восторге от происходящего. Слоны тянулись хоботами к пострадавшим, нежно обнимая их и весело трубя. Ольга гладила малыша и трепала его за ухо.

– Какой хорошенький, лохматенький! Как же мы тебя назовем? – задумчиво протянула она. Мамонтенок провел хоботом по голове девочки и как бы выдохнул: «Фурр...»

– Фур? Нет, – сказала Ольга, – ты у нас будешь Федькой!

– Да... Столько животных погибло в этих озерах! Видела, как оно сверху блестит? Как вода! Птицы садятся и гибнут, глупые животные, как этот мамонтенок, тоже гибнут! – возмутился Гошка.

– Нельзя этого больше допускать! – воскликнула Ольга.

– Гоша, Гоша, ты меня слышишь? – раздался в наушниках голос Валиала. – Вы находитесь в районе, из которого идет

сигнал бедствия, разберитесь с ситуацией и помогите.

– Все уже сделано, Валиал. Это асфальтовое озеро. Оно все время губит птиц и животных, – ответил Гошка.

– Накройте его защитной пленкой, тогда никто больше не пострадает, – посоветовал тахион, – Помнишь, как это делать?

– Да, Валиал, помню, – ответил мальчик.

– Тогда действуйте! Удачи! – воскликнул Валиал и отключил связь.

– Что ты собираешься делать? – спросила Оля.

– Меня Валиал научил ставить защиту не только себе, – сказал он. – Я не успел тебе показать. Дается команда: «Трансформер, приказываю отделить вещество и накрыть защитной пленкой асфальтовое озеро!» Нужно, чтобы вопрос был четко сформулирован.

Гошка мысленно дал команду трансформеру и махнул рукой в сторону озера. От руки отделился липкий, прозрачный комочек и упал в самый центр озера. Затем он стал расти и растекаться во все стороны, покрывая все вокруг тонкой пленкой до самого берега.

– Ну вот, – выдохнул мальчик, – порядок. Теперь никто не увязнет и не погибнет...

Вот так Ольга и Гошка познакомились с Федькой и его сородичами. Они частенько потом навещали мамонтенка, угощая его бананами, разными овощами и фруктами. Федька был ужасным непоседой, то и дело приходилось выручать

его из беды. Ольга прикрепила к малышу маячок безопасности, и каждый раз, как тот попадал в какие-либо неприятности, маячок вызывал ее. А мамонтенок то в яму провалится, то саблезубый тигр на него нападет... Неугомонный, одним словом!

– Он так похож на тебя, Гоша, такой же любопытный и непоседливый! – каждый раз восклицала Ольга, вызволяя Федьку из очередной беды.

– А че, нормальный парень. Вырастет, вожаком будет! – смеялся Гошка.

– Да, если бы не наша помощь, до вожака он вряд ли бы дорос! Федя, Феденька, – ласково гладила мамонтенка девочка. – Какой ты у меня хороший, пушистый!

Вокруг Ольги собирались взрослые и маленькие мамонты, и она всех угощала фруктами. А в это время Гошка катался на вожаке, о силе и возрасте которого можно было судить по самым огромным бивням. Вожак внимательно смотрел по сторонам, охраняя собратьев. Неохотно расставаясь со стадом, приходилось улетать домой. Вот и в этот раз, простившись с Федькой, Ольга грустила.

– А как ты думаешь? – спросил мальчик подругу, – почему мамонты нас не побоялись, или не отнесли к нам угрожающе? Ведь они всего лишь животные и мы для них представляем опасность?

– Да потому что мы в трансформерах и от нас не исходят никакие запахи, поэтому мы для них не представляем опас-

ности. Животные в первую очередь боятся незнакомых запахов, – парировала Ольга.

– Да, здорово тахионы здесь все продумали!– сказал Гошка и стал мечтать о том, какие он создаст планеты у себя во Вселенной.

– Ну, ты и фантазер! – смеялась над ним подруга.

## ГЛАВА ТРЕТЬЯ

– Тише ты, не кричи!– одернула Ольга Гошку.

– Да они все равно ничего не слышат! Мы только друг друга слышим! Да и не видят нас, и запах не чувствуют! Нас нет. Так что расслабься и веди себя естественно,– наставлял Гошка подругу, когда они прилетели на планету динозавров.

– Из машины можно и не выходить: и так все видно! – испуганно, оглядываясь по сторонам, сказала девочка.

– Вот трусиха!– засмеялся Гошка, направляя машину к реке.– Ух, ты, какой громадина!!!– вдруг воскликнул он.– Интересно, какую рыбу можно поймать на такого червя?

Удивительных размеров червяк, метров пятнадцати в длину, полз по песку вдоль реки в сторону крутого берега, который был усыпан круглыми отверстиями метрового диаметра. Рядом с ним появилась стая хищных дейнонихов, небольших плотоядных трехметровых динозавров. Они стремительно пронеслись по берегу и так же внезапно, как и появились, скрылись за холмом. В другое время непременно

но набросились бы на червя и разорвали его острыми серповидными когтями, но были напуганы преследованием более сильного соперника. Он не заставил себя долго ждать. Огромный, ужасный, с мощным телом и кровавыми глазами на берег выбежал тираннозавр Рекс. Король лесов издал мощный рык и шагнул в сторону удирающих дейнонихов. Червяк не ожидал таких событий и, почувствовав опасность, быстрым движением свернулся в кольцо и выбросил в воздух капли синильной кислоты. Ящер сделал шаг, и вдруг его мощное тело наклонилось и упало на бок, как подрубленное дерево. В смертельной судороге, чудовище подняло голову, но она бессильно упала на песок. Тираннозавр издох. Червяк быстро уполз в нору.

– Господи, что это было?! – воскликнула Ольга. – Он что, умер? Его что, убил какой-то червяк?

– Да видно, не какой-то! – присвистнул Гошка. – Видела, как в воздух что то выплюнул? Наверно яд!

– Надо же, такой огромный, страшный, а оказался таким беспомощным! – выдохнула девочка дрожащим голосом, приходя в себя от увиденной картины.

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ

Мер, Лар, Крав и Кира бежали по сплошному ковру из пауков, муравьев и скорпионов, не понимая, каким образом им удалось вырваться не только живыми, но и не покусан-

ными. Охотясь на травоядных, они нечаянно наткнулись на семью тираннозавров и еле унесли ноги. Ящеры сбежали с холма на равнину, как вдруг холм зашевелился, закачался вправо, влево, приподнялся. Четверо динозавров, трехметрового роста, резко остановились и застрекотали, переговариваясь между собой и посматривая на огромную черепаху! Из панциря вытянулась отвратительная, усеянная костяными бляшками, клювастая голова. Недолго думая, динозавры подскочили к черепахе и ударили ее длинными серповидными когтями, расположенными на задних конечностях. От костяных бляшек в разные стороны разлетелись искры, не причинив животному никакого вреда. Дейнонихи отскочили, застрекотав еще сильнее, и снова бросились в атаку, на этот раз, пустив в дело острые зубы. Но гигантская черепаха была не по зубам молодым ящерам и, удивленно посмотрев на них, втянула голову в панцирь и вновь превратилась в неподвижный холм.

– Не везет нам сегодня, – застрекотал Мер.

– А я знаю, как заманить Рекса и убить его, – сказала Кира. – Меня мама научила, перед тем, как мы пришли сюда.

– Ну и как? – спросил Мер.

– В долине есть река, там живет опасная Длинная лента, она может убить Рекса, только надо быть осторожными, чтобы она не убила нас.

– А где живет Рекс? – прострекотал Лар.

– Рядом с рекой, за холмом, – ответила Кира.

– Тогда побежали скорее, а то нам сегодня не везет с охотой, – предложил Лар и динозавры, переговариваясь друг с другом, бросились в сторону реки.

За холмом тираннозавр Рекс терзал очередную жертву. Увидев стадо небольших ящеров, которые явно дразнили его, он бросил добычу и пустился в погоню за сумасшедшими малютками, пытавшимися завязать с ним смертельную игру. Дейнонихи завизжали и помчались прочь, Рекс – за ними.

– Не останавливайтесь, бежим скорее, вон она, Длинная лента, – затрещала Кира.

Ящеры побежали по берегу и, перескочив через огромного червя, скрылись в лесу. Червь испугался, свернулся кольцом, и в это время на берег выскочил тираннозавр. Всё дальнейшее наблюдали Гошка и Ольга. Но самое ужасное было впереди. Когда тираннозавр издох, ящеры вернулись и начали терзать тело великана, громко вереща от восторга и насыщения.

– Я не могу на это смотреть! Это ужасно, давай улетим отсюда! – воскликнула Ольга.

– А что тут ужасного? – удивился Гошка. – Они довольно здорово облапошили громилу и теперь устроили «пир горой»! Надо же, умные! – он посмотрел на бледную подружку и примирительно добавил, – но конечно, эта картина не для женских нервов.

Машина поднялась в воздух и, набирая скорость, полетела дальше.

## ГЛАВА ПЯТАЯ

Ребята летели над необозримыми первобытными лесами планеты, где деревья достигали высоты шестидесяти метров. Их ветки были тесно переплетены, образуя сплошной свод, и едва пропускали солнечный свет. Такой свод сохранял тепло и превращал лес в паровую баню. Вода, земля, воздух планеты кишели драконами и чудовищами. В динамиках машины то и дело раздавался рык и вопли. Между динозаврами разыгрывались целые баталии. Воздух, земля и вода в местах сражений смешались с кровью.

– Оля, смотри, чудной какой ящер летит! – воскликнул Гошка. – Надо же, весь покрыт густой шерстью!

– Мы приближаемся к северу, здесь холоднее и живут совсем другие виды динозавров и птерозавров – ответила Ольга, с любопытством разглядывая пролетающего мимо ящера.

Лес становился реже. Растительность смешалась, появились сосны, березы. Обширные болота тянулись на сотни метров, дымились вулканы, озера и реки разливались по равнинам.

Аппарат опустился между двух небольших озер. Ребята вышли из машины, невидимые для окружающих глаз. Над озерами стелился легким покрывалом пар. Вдруг спокойная

вода одного из них начала пениться, бурлить, послышался глухой подземный гул, и вверх взмыл огромный столб воды, потом другой, потом еще и еще, на сотни метров вокруг распространяя клубы пара.

– Здорово!– отбегая от края озера закричал Гошка.– Вода – то, какая горячая!

– Да, красивый гейзер! – восхитилась подруга, прячась за его спину.

И в это время проснулось озеро за спиной. Раздался оглушительный рев и вверх вырвался тридцатиметровый столб воды. Его сопровождали взрывы. Гейзер фонтанировал не больше двух минут, но из земных недр взмыли тонны горячей минеральной воды, на сотни метров вокруг распространяя клубы пара. В воздухе повисли радуги.

–Ничего себе, парная! – присев от неожиданности, воскликнул мальчик. – Дров никаких ни надо!

– Как я испугалась! – воскликнула Ольга, поднимаясь с земли.

–Все время забываю, что мы в трансформерах и нам ничто не угрожает! – с досадой сказал Гошка.

– Зато видно, как организм мгновенно реагирует на опасность! – воскликнула подруга. – И если бы не было защиты, мы бы не пострадали!

– Это точно, – согласился мальчик, – реакция мгновенная!

Ребята пошли по глинистому берегу озера.

– Смотри, Оля, следы. Странные какие-то, – остановился Гошка.

– Да, похоже, как отпечатки рук человека, – промолвила девочка.

Они присели на корточки и стали внимательно рассматривать следы.

– Действительно, как будто на руках кто прошел! И пятый палец, как у нас, короче остальных! Интересно, что это за существо? Может одно из тех, про которых упоминали тахионы? – рассуждал Гошка.

– Да, я помню, Валиал говорил, что на планете Динозавров развиваются две разумные особи: одни – на севере, другие – в южном полушарии, на отдельном материке, на земле действующих вулканов, – сказала Ольга, опасливо озираясь по сторонам.

– Пойдем по следам, посмотрим, – позвал парень.

Следы вели к лесистым сопкам вулканического происхождения. Подходя к подножию, ребята удивленно вскрикнули. Они увидели загон внушительных размеров, из очень толстых бревен, явно предназначенный для животных. В загоне находилось несколько четырёхметровых птиц, громоздких и тяжелых, с большущей головой, украшенной мощным крючковатым клювом. Высокие крепкие лапы, маленькие крылья, яркое хвостовое оперение напоминали что-то очень знакомое.

– Как земные страусы! Но какие верзилы! – восхитился

Гошка. – Прямо, птица ужасов какая-то!

– Интересно, кто все это построил? – удивлялась Ольга.

– Наверное, те, о ком мы с тобой думаем, – и Гошка многозначительно посмотрел на подругу.

Ребята обошли загон. Вокруг были все те же следы. Вдруг они услышали шум и звуки, похожие на речь людей, смешанную с рыком животных. Из леса вышли неизвестные существа, похожие и на людей, и на ящеров. Они были очень высокого роста, около трех метров, шли на двух конечностях, заканчивающихся пятью пальцами. У существ были трёхпалые руки и лицо, напоминающее морду ящера. А кожу покрывали не только чешуйки, но и густые волосы. Но, что удивительнее всего – рядом с этими существами находились тахионы. Они парили в воздухе, на уровне груди полуящеров, и о чем-то мирно болтали. Конечно же, это были Спан и Валиал. Люди–динозавры подошли к птицам и, оседлав этих громадин, стремительно унеслись вдаль.

– Оля, Гоша, мы знаем, вы здесь, можете показаться, – позвал Валиал.

– Это те самые разумные динозавры? – появившись, спросила Ольга.

– Да, это один из видов. Правда, симпатичные? – засмеялся Спан.

– Но откуда и как они смогли выжить, ведь здесь столько чудовищ! – удивленно спросила девочка.

– Да, ближе к экватору они бы не выжили, но здесь, ближе

к северу, хищников гораздо меньше, – сказал Валиал. – Да и, как вы видели, они не такие уж беспомощные. К тому же, до совершеннолетия, их детёныши носят облик очень опасных ящеров, они охраняют и защищают взрослых.

– А после совершеннолетия, что с ними происходит? – спросил Гошка.

– Они видоизменяются: становятся другими внешне, – продолжил тахион. – Кстати, нас пригласили на праздник, посвященный рождению потомства. Это бывает один раз в году и как раз завтра.

– Они что, рождаются одновременно? – удивилась Ольга. – Все сразу?

– Да, – кивнул Спан, – они откладывают яйца в одно время. Видите вон ту сопку? Там, в потухшем жерле вулкана и находится инкубатор ящеров.

– В жерле вулкана? А если вулкан проснется, ведь все погибнут? – удивился Гошка.

– Вулканы в этой местности никогда не просыпаются, – объяснил Спан. – Вся их накопившаяся энергия отводится по недрам планеты в южное полушарие. От извержения вулканов там, кстати, образовался довольно обширный континент со своими обитателями и природой. Это как котел. Вода закипает, но котел не взрывается, а пар выводится через клапан. Так и здесь, вулкан набирает силу, греет землю, дает ей жизнь, а излишки накопившейся энергии, лавы, газа и других веществ выбрасываются в другом месте.

– Здорово, вечный рай! – воскликнул мальчик.

– Ну, не совсем рай: трудностей тоже хватает, – улыбнулся Спан. – За выживание приходится бороться!

– Тахионы как могут, помогают развивающейся цивилизации, – сказал Валиал. – К тому же, планета закрыта, как и наша Земля: никто и ничто не сможет проникнуть сюда, чтобы погубить ее.

– А кто вы для местных жителей? – спросила Ольга. – Наверное, боги, и они на вас молятся?

– Ну что вы, – засмеялся Спан, – мы просто друзья, которые «живут» на другом конце планеты и иногда приходят им на помощь, как вы к своему мамонтенку. Помогаем, вот и сдружились. А теперь, по машинам, нас ждут.

Они полетели в сторону виднеющейся цепи гор. Спан рассказывал:

– Здесь, в этом районе, особенно много вулканов и следов их жизнедеятельности. Смотрите, всюду жилы застывшей магмы, которая пыталась когда-то вырваться наружу. А какие конусы у вулканов?! Красота!

И действительно, зрелище было потрясающее! Вулканические сопки возвышались, словно уснувшие богатыри – одни черные как смоль, другие поросли лесом, будто их накрыли зеленым плащом, а третьи покрыты застывшей лавой кроваво-красного цвета, как будто из вулкана до сих пор течет раскаленная магма, как кровь из раны богатыря.

## ГЛАВА ШЕСТАЯ

– Подлетаем. Дальше лучше идти пешком,– сказал Валиал.

Поселение расположилось по соседству с озером, по берегу которого росли удивительной красоты сосны, отличающиеся одна от другой большим разнообразием оттенков зелени: от светло-зеленых до темно-изумрудных. Ящеры жили в пещерах очень высокой горы вулканического происхождения.

– Посмотрите на воду, ничего не замечаете? – спросил Спан, махнув в сторону озера.

Ребята пригляделись.

– Да, вода кажется малиновой,– сказала Ольга.

– Правда, а почему такой цвет?– спросил Гошка.

– Это из-за обилия живущих в озере рачков малинового цвета,– объяснил Валиал.– Здесь есть более удивительные озера, потом увидите.

Друзья подошли к горе, у подножия которой сустились разумные ящеры. Заметив тахионов, они бросились к ним и застрекотали о чем-то на своем языке, показывая на Ольгу и Гошу. Тахионы успокоили их и познакомили с ребятами. Хозяева тут же пригласили друзей на праздник.

– Спан, а почему здесь нет маленьких динозавров? – удивилась Ольга, оглядывая поселение.

– После рождения, как только окрепнут, детеныши ми-

грируют на юг. Они ведь хищники и им нужно много пищи. А возвращаются только к своему совершеннолетию. Правда, не все, так как погибают от зубов более сильных хищников, – пояснил тахион.

– А как же родители? Им не жалко отпускать детей одних? – спросила она.

– Как только вы увидите этих деток, – воскликнул Спан, – ваше мнение изменится! Даже удивительно, как такие ящеры смогли перевоплотиться в более цивилизованных существ!

– А родители их тоже хищники? – поежилась девочка.

– Надо сказать, – продолжил разговор Валиал, – что полуящеры всеядны, но что их отличает от животных, это то, что они научились разводить других животных, как у вас на фермах, и добывать растительную пищу и рыбу.

– А можно их научить выращивать растения? – спросила Ольга.

– Наверное, можно, – кивнул тахион, – но мы не пробовали делать это, времени нет. А вы, если хотите, можете попробовать этим заняться.

Тахионы, люди и динозавры поднимались по склону вулкана к его вершине. Был полдень. Солнце стояло высоко, небо покрылось пеленой перистых облаков. Наверху взгляду ребят предстало удивительное зрелище! В жерле одного из потухших вулканов, расположились три небольших озера. Одно было наполнено ярко – красной водой, другое – голу-

бой, третье – молочно-белой.

– Смотрите, вот то, о чем я вам говорил. Правда, красиво?– спросил Валиал.

– Да! А почему вода такого цвета? – спросила Ольга.

– Красное озеро обязано своим цветом присутствию в воде железа. В двух других озерах растворены, в разных концентрациях, соляная и серная кислоты, – пояснил он.

Когда ребята спустились в жерло вулкана, они увидели кладки с отложенными в них яйцами, скорлупа которых уже начала трескаться. Ящеры принесли с собой много мяса, подвешенного к шестам.

– Будут целый месяц кормить детенышей, – объяснил Спан, – пока те не окрепнут и не мигрируют на юг.

– А можно нам покормить?– спросила Ольга.

Спан застрекотал на языке ящеров, показывая на еду, яйца и ребят. Ящеры утвердительно закивали и бросили по куску мяса и приспособление, напоминающее нож, к ногам Гошки и Ольги. Но это оказался не нож, а огромный, острый серповидный коготь, которым нарезали мясо на кусочки.

– Это коготки их деток, – усмехнулся тахион.– Они остаются после трансформации и ими пользуются, как ножами. Удобно, правда?

– Да кто они, эти детки? – опасливо спросила девочка.

– А вот сейчас увидите, вон – первый появляется, – таинственно произнес Валиал и рассмеялся.

Яйцо расколосось, и из него появился ни кто иной, как

ужасный ящер дейноних, пока маленький, но со всеми признаками хищника: передние лапы увенчаны крупными когтями, на каждой задней лапе находится серповидный коготь, длинный хвост и мощные челюсти с острыми зубами. И по тому, как детеныши с жадностью хватали мясо, брошенное им, были видны повадки хищников. Дети и родители стрекотали, знакомясь друг с другом.

– Мне кажется, мы уже видели таких, только гораздо старше. Помнишь, в джунглях, когда они разделались с тираннозавром?– спрятавшись от страха за Гошку, сказала Ольга. – Вот оказывается, где обитают их детки! «Примилейшие» создания!

– Оль, не бойся, они принимают нас за своих!– и Гошка с Ольгой стали кормить детенышей вместе с родителями и даже гладить малышей, опасаясь, все же, хотя и были защищены трансформерами.

– А как их назовут, у ящеров есть имена? – спросила Ольга.

– Да, у каждого есть имя, – кивнул Валиал.– Вам надо выучить их язык, если хотите в будущем с ними общаться. А этим малышам уже дали имена. Гошиного зовут Эг, а Олиного – Лотти.

– А как нам выучить язык? – спросил Гошка, отправляя очередной кусок мяса в пасть малышу Эгу.

– Перед сном задайте программу трансформеру, и за ночь вы освоите речь ящеров, – сказал тахион,– она не очень

сложна.

Покормив детенышей, каждый из которых был по грудь ребятам, все спустились к поселению и расположились на ночлег. Ящеры-воспитатели остались в инкубаторе. К пещере, где отдыхали ребята, подошли два молодых полу ящера, они о чем-то оживленно переговаривались.

– Чего они хотят?– спросила Ольга.

– Не знаю, – пожал плечами Гошка, – и тахионы куда-то пропали.

Ящеры звали ребят за собой.

–Пойдем, посмотрим, что им надо, – сказал, вставая мальчик, и направился к выходу из пещеры.

Ребята и вновь приобретенные друзья шли по берегу реки, протекавшей в долине вулканов. Постепенно спокойное течение реки стало меняться. Вода ускорила бег, забурлила, и вот послышался оглушительный рокот – река обрушивалась огромным водопадом с невероятной высоты в бездну, срываясь с крутых, отвесных уступов. В воздух взлетали мириады мелких брызг. С одного берега на другой перекинулась радуга, искрясь и переливаясь всеми цветами. Друзья спустились к подножию водопада, завороженные дивным зрелищем. Полу ящеры показывали, что надо вести себя очень тихо.

– Они нас, наверное, на охоту позвали или на рыбалку,– сказал Гошка.

– Какой красивый водопад!– восхищалась Ольга.

Спрятавшись за валунами, стали наблюдать за водой. Неожиданно ящеры замерли и показали на поросший мхом осколок скалы. Там лежало что-то огромное, темное и время от времени выхватывало из воздуха своим длинным липким языком насекомых, величиной с воробья.

– Ой, это же огромная лягушка, какое чудо!– удивилась Ольга.

– Метра два будет. Смотри, какие ноги толстые и голова плоская,– сказал Гошка.

– Тише, спугнешь! – шепнула девочка, но огромная амфибия уже почувствовала чужое присутствие и одним плавным, похожим на полет, прыжком, нырнула в поток воды и исчезла.

– Ну вот, упустили из-за нас добычу!– воскликнула Ольга.

– Да ладно тебе, и так поймаем... – вскочил мальчик на ноги.

Гошка бросился вслед за голиафом в воду, Ольга – за ним. Под водой они стали невидимыми и вскоре нашли притаившуюся лягушку на дне. Подплыв, ребята схватили голиафа за задние ноги и вытащили его на берег. Полу ящеры, радостно стрекача, подбежали к ребятам. Один из них поднял лягушку за задние ноги на уровень плеч. Передние ноги, покоренной королевы лягушачьего царства, опустились ниже колен охотника.

– Точно, метра два будет!– сказал Гошка.

Охотники подвесили лягушку к шесту, и пошли к поселе-

нию. Полу ящеры обступили людей, и с интересом слушали рассказ собратьев, радостно стрекача, и похлопывая ребят по-спинам. Утром, когда Оля с Гошей проснулись, они уже могли общаться с хозяевами на их языке. Покормив детенышей и поговорив с ними, ребята больше не опасались острых когтей динозавров, так как стали их близкими друзьями.

Довольные началом дня, ребята приступили к осуществлению своих планов по передаче опыта динозаврам.

– Я пойду, поговорю насчет обработки земли,– сказал Гошка.

– А чем они будут ее обрабатывать?– спросила Ольга.

– Я видел у них на пастбище стегозавров с шипами на хвосте, вот пусть на них и пашут землю!– засмеялся Гошка.

– А что посадим? Они ведь не варят пищу?

– А ты их научи – засмеялся мальчик.– Пойду, займусь стегозаврами, надо заставить их работать. А ты, Оля, слетай на базу, набери сырых и варёных овощей для примера и пробы, да какой-нибудь котел прихвати и научи их разводить огонь.

– Хорошо! Будет сделано, товарищ командир!– Козырнув, засмеялась Ольга.– Только мне кажется, что им огонь не нужен, у них такой горячий пар бьет из-под земли! Можно приспособить его под пароварку.

– Правильно, будет вкусная и здоровая пища! Пока, я пошел!

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ

Прошло несколько дней. Однажды утром, в поселении, появились Спан и Валиал. Они были поражены теми переменами, которые произошли в их отсутствие. Ольга, вместе с женщинами – ящерами, готовила пищу на костре в огромном котле. Из котла приятно пахло мясом и овощами. Рядом в паровой яме томила каша.

– Мамин любимый овощной суп готовим, – улыбнулась она, увидев тахионов. – Им понравилась вареная и печеная еда. Ой, вы еще не знаете, что придумал Гоша! Это просто чудо! Он научил стегозавров пахать землю и выполнять команды. Правда, вначале ему пришлось использовать трансформер, чтобы научить их слушаться, но теперь стегозавры выполняют команды сами.

– Молодцы, ребята, хорошо все придумали! – улыбнулся Валиал. – Пошли, посмотрим, как Гоша справляется с такими великанами! – И тахионы пошли в указанном Ольгой направлении.

Их взору предстала фантастическая картина. По огромному полю шли в ряд несколько стегозавров. Их хвостовые шипы были крепко всажены в землю и оставляли за собой ровную вспаханную полосу. На одном стегозавре сидел Гошка, а на других – ящеры, и все держали в руках длинную палку с серповидным когтем на конце. И эти огромные «коровки» слушали ящеров, повинуюсь их жестам.

– Какие вы молодцы! Так здорово все придумали!– восхищались тахионы, разговаривая с Гошей и его новыми друзьями.

–Вы, Гоша, за несколько дней продвинули развитие цивилизации планеты на несколько тысячелетий вперед! Молодцы! Просто молодцы! А мы прилетели, чтобы показать вам жемчужину этой планеты – остров, на котором живут необыкновенные животные! – сказал Спан. – Сейчас заберемен Ольгу и вперед.

Тахионы с Гошей вернулись в поселение, но Ольги на месте не оказалось. Она ушла играть с новорожденными ящерами.

– О, это надо видеть!– восхищенно воскликнул Гошка.– Вы просто глазам своим не поверите, что она придумала!

– А что?– в один голос спросили Спан и Валиал.

– Она научила их играть в «Лисичку – собачку»!

– А что это такое? – спросил Валиал.

– А это такая детская игра с мячом. Собачки становятся по кругу, лисички – в центре круга. Собачки перекидывают мяч друг другу через круг, а лисички должны его перехватить. Кто мяч поймает, тот становится собачкой, а кто подавал – становится лисичкой. Так смешно наблюдать, когда ящеры играют в мяч! Правда, мяч пришлось сделать из трансформера, иначе он бы просто не выдержал их когтей, да и зубы иногда в ход идут, – засмеялся мальчик.

Когда друзья поднялись к кратеру, Гошка присвистнул

от удивления! Ясли превратились в настоящий стадион. Чего только не вытворяли эти маленькие чудовища под чутким руководством Ольги! Одни играли в «Лисичку-собачку», другие в «Вышибалы», но самое интересное разворачивалось на дальней площадке – дети играли в футбол!

– Оль, ну ты даешь! И когда только успела их этому обучить!

– А чего тут успевать! Они же дети и им хочется бегать и прыгать, а не только насыщать свою утробу. Кстати, они очень умные и все схватывают на лету! В следующий раз я научу их играть в волейбол или в баскетбол! Это моя программа минимум: освоить все виды спорта и игры.

– Ну что же, я смотрю, нашим ящерам не придется скушать, у них отличные учителя! – засмеялся Валиал. – А теперь, мы предлагаем небольшую экскурсию по планете. Животные, которых мы хотели бы вам показать, появились еще задолго до динозавров. Они не хищники, и в окружении обычного мира, просто бы, не выжили. Кстати, там, в чудесном озере, которое не сообщается ни с одним из морей, живет земное Несси. В обычных водоемах оно бы не выжило из-за большого количества хищников, а здесь их нет, – вводил в курс дела Валиал.

– Как интересно! – Ольга захлопала в ладоши. – Полетели скорее туда!

Через мгновение они оказались над островом.

## ГЛАВА ВОСЬМАЯ

Это был остров, примерно размером с Японию.

– И на таком большом острове нет никаких хищников? – удивленно спросил Гоша.

– Да, почти что континент, только маленький, – кивнул Спан. – Здесь нет ни одного крупного хищника. Вам предстоит встретиться с удивительными, сказочными животными!

Машины подлетели к берегу живописного озера, которое по размерам больше было похоже на внутреннее море. В воде и на берегу паслись первые пресмыкающиеся земли – плакодонты. Достигая двух метров в длину, они бороздили дно в поисках пищи.

– А почему эти животные ходят в воде? – спросила Ольга.

– Они питаются моллюсками, ракообразными и другой мелочью, – пояснил Спан. – Вот посмотрите на этого красавца: тучное тело, короткая шея, удлинённый хвост, мощные челюсти, высокая спина с гребнем – это плакодус. Подойдите, не бойтесь. Посмотрите внимательнее на его морду. Что-нибудь замечаете?

Ребята подошли к животному, которое нежилось на берегу под лучами солнца.

– Не бойтесь, вы их не испугаете, они не знают, что такое страх и ко всему относятся спокойно, – улыбнулся тахион.

– Ух, ты, какая у него толстая кожа! – сказал Гошка, по-

хлопявая плакодуса по спине. Тот что-то ласково урчал в ответ, с любопытством повернув к Гошке голову.

– О, да у него три глаза!– воскликнула Ольга.

– Да, удивительное животное! – подтвердил Спан. – А вот и еще любопытные гости идут.

–Ой, кто это?– из воды появилось четвероногое: толстые ноги, двух метров в высоту, неровный шишковатый защитный покров. Оно напрямиком потопало к пришельцам.

– А это парейазавр, прародитель черепах, – пояснил тахион.– Забавный, правда?

Поводив смешно глазами, парейазавр что-то прошипел и удалился в ближайший кустарник, забавно топая ногами-тумбами.

– А теперь, полетели на другой берег, там живет огромный утконосый ящер-водолаз. Он хорошо плавает, питается водной растительностью.

Друзья сели в машины и полетели над озером.

– А где же Несси? – полюбопытствовал Гошка, вглядываясь в водную гладь.

– Да везде! – воскликнул Валиал.– Присмотритесь к воде, с воздуха видно хорошо. Вода прозрачная, и мы его быстро обнаружим.

С высоты птичьего полета, летя на небольшой скорости, ребята увидели, как под водой, движется бочкообразное туловище с длиннющей змееподобной шеей. Длина рептилии достигала четырнадцати метров.

– А вот и ваш Несси. Один из плезиозавров – рептилия лентовидная. Вместо ног у него ласты. Между прочим, яйца откладывает на берегу. Давайте спустимся под воду, – предложил Спан.

Направив машины в воду, пристроились рядом с Несси, который преследовал косяк огромных доисторических рыб. Животное двигалось очень быстро, вытянув шею вперед.

– А что это за рыба, которую он преследует? – спросила Ольга.

– Это липидот, древний родственник осетра, – ответил Валиал.

– Ничего себе осетр, почти два метра длиной! – восклицался Гошка.

Насытившись и закончив охоту, плезиозавр поднялся на поверхность воды, жадно глотнул воздуха, так как не мог дышать под водой, и уснул, свернув свою длинную шею кольцами.

– Ну и как вам Несси? – улыбнулся Спан.

– Грандиозно! – воскликнул мальчик. – А давайте парочку к нам переселим, а то наши все ищут, а найти не могут!

– Да ты что! – возмутилась Ольга. – Они сразу из них чуел понаделают!

Добравшись до берега, друзья внимательно огляделись: здесь возвышались сопки вулканического происхождения, и некоторые из них дымились.

– Ага, здесь теплее, поэтому и выбрали этот берег под жи-

лье гигантам. Но где они сами?– спросил Гошка.

По берегу и дальше вглубь, уходили пышные кроны тридцати – сорока метровых лепидодендронов – дальних родичей современного плауна, стройные корданты – предки хвойных растений. Нижний ярус занимали древовидные хвощи – каламиты и разнообразные папоротники, высотой шести – семи метров.

– Смотрите, вон там!– Гошка показал рукой, и все увидели, как из зарослей стали выползать один за другим огромные ящеры – утконосы. Рост их достигал высоты двухэтажного дома. На голове красовался высокий гребень, а нос был, как у утки. Под брюхом зашелестели подсохшие ветви папоротника, захрустели, ломаясь, пустые ракушки, затем закрипел песок. Ящеры, один за другим, подползали к берегу и скрывались под водой.

– Поплыли на водное пастбище поесть водяной травки, – благодушно улыбнулся Спан.

– Теперь полетим туда, – и Валиал указал на проход, образовавшийся в зарослях огромных растений. – В той стороне есть необычное озеро и животные.

Через небольшой промежуток времени они оказались у речки, медленно и грациозно несущей зеленую темную воду. Продвигаясь вдоль каменистого берега, внезапно влетели в травяной лес, взметнувшийся метра на четыре. И на этом душистом разнотравье паслись стада зауроподов: малеенхиозавры, диплодоки, брахиозавры, апатозавры, цетнозавры –

добродушные гиганты, жившие большими стадами. Ребята и тахионы поднялись высоко в воздух и посмотрели вниз.

– Какие они величественные и красивые!– воскликнула Ольга.

– Здорово! Вот это да!– крикнул Гошка.

– А вот и озеро, о котором мы вам говорили,– сказал Спан.

– Смотрите, пузыри! Какие большие, как ваши дома, Спан!– закричала Ольга, когда они подлетели к воде.

– Да, это озеро пускает пузыри, – кивнул тахион.

Пар и газ, поднимающиеся с поверхности озера, выдували огромные пузыри, диаметром до метра. Они взлетали в воздух, как воздушные шары, и лопались с громким треском. На берегу росли деревья-великаны, образуя тень и прохладу, в которой отдыхали грандиозных размеров зауроподы, наслаждающиеся ощущением сытости. Вдоль берега носились гигантские стрекозы – меганевры, размах крыльев которых достигал одного метра, они ловили насекомых – диктионевридов, размером с воробья.

День угасал, красное солнце, отбросив последние лучи, скрылось за горизонтом. Темная ночь, засыпающий лес, удивительное озеро – все это не скрывало хищных зверей и не грозило опасностью. Кругом был покой и тишина.

– Нам пора, – сказал Валиал, – работа. А вы обследуйте северную часть острова. Там тоже есть, на что посмотреть.

– Мы поспим, а завтра продолжим осматривать остров,– сказал Гошка.

– Пока! – помахала рукой Ольга и тахионы исчезли.

– Как здесь прикольно!– потянулась девочка.– Нигде во Вселенной нет более спокойного и надежного места, как на этом острове.

– Да, но змеи-то здесь водятся, я видел одну, приогром-  
ленькая.

– Для здешних обитателей змея – просто дождевой чер-  
вяк.

– Да, но мелким-то животным от этого не легче.

– Ты прав. Давай спать?

– Давай, спокойной ночи,– и, трансформировав кресла в кровати, они заснули спокойным мирным сном в кабине своей машины, приютившейся на вершине огромного дерева.

## ГЛАВА ДЕВЯТАЯ

Кончилась короткая прохладная ночь. Ветер всколыхнул листья на деревьях. Небо стало розоветь, заалело, и вдруг солнце вспыхнуло на горизонте, осветив всё кругом. Вместе с солнцем проснулся лес, заговорив тысячами голосов; за-  
возились, завздыхали и пошли к пастбищу сотни огромных ящеров. Везде ощущалась радость встречи нового дня.

Настал час всеобщего насыщения. Послышался резкий крик, и пестрая птица, похожая на елочную игрушку, ловко вскарабкалась на ствол дерева. Древнейшая птица – архео-  
птерикс, размером с голубя, ловко хватала зубастым клювом

мелких ящериц, жуков и других насекомых. Схватив добычу, птица соскакивала на землю и бежала к следующему дереву.

– Какая забавная!– порадовалась Ольга, потягиваясь после сна.

Полюбовавшись еще раз животными, ребята двинулись в путь, на север острова. Пролетая над озером, Гошка и Ольга наблюдали, как охотились за рыбой птерозавры – рамфоринхи. Одни из них были величиной с лебедя, другие – не больше чайки, но у всех – длинные хвосты, острые зубы, цепляющиеся друг за друга как решетка, и карман в нижней челюсти для хранения рыбы.

Машина летела на высоте птичьего полета. Ребята внимательно всматривались в местность. Внизу, то расстилалось зеленое море тропического леса, а реки прорезали узкими лентами всю местность. То огромные пространства заливала вода, и гигантские кувшинки с двухметровыми листьями плавали по берегам многочисленных озер, а на болотных, илистых почвах росли деревья, опутанные лианами.

– Смотри, какое огромное болото! Давай спустимся, посмотрим поближе,– предложила Ольга.

Друзья приземлились под кронами пышных деревьев, на берегу большого болота, которое кругом обступили кипарисы, папоротники, пальмы. В воздухе стоял одурманивающий запах цветов, и сам воздух, влажный и теплый, был полон болотных испарений и кишел насекомыми. Животных в этих

лесах было мало, но хватало гигантских насекомых, летающих и ползающих под ногами.

– Фу, какая гадость,– сказала Ольга и отпихнула ногой огромного муравья, пытавшегося вскарабкаться к ней на ногу, но каждый раз соскальзывающего и падающего на землю.– Вот привязался, никак не отстанет.

–Видно, ему кататься понравилось на бесплатной горке! Брызги спреем от насекомых. Спан дал, супер средство! – Гошка протянул Ольге баллончик.

После обработки друзья сразу же перестали существовать для насекомых, которые не приближались теперь к ним ближе, чем на полметра.

– Классное средство!– облегченно вздохнула Ольга, когда муравей стремительно удрал в сторону.

Из глубины заболоченного озера с шумом поднялся столб воды высотой в два – три десятка метров. Когда водяной столб упал, то в радиусе пятидесяти метров, на землю несколько секунд падали капли, словно шел настоящий дождь.

– Ух, сколько газа накопило!– заржал Гошка.

Из леса стал доноситься треск, видимо, кто-то приближался к воде. И вот из-за деревьев сначала показалась голова: маленькая и добродушная, за головой тянулась шея, после, заслоняя все вокруг, к воде выдвинулась живая гора, и уже за ней потянулся хвост, который, кажется, был ещё длиннее шеи. Медленно, очень медленно погружалось гигантское

тело в воду.

– Сейчас узнаем, кто это.— Гошка навел сканер на огромную живую гору. – Ага, понятно, это диплодок. Вес около тридцати тон – травоядное.

А диплодок, тем временем, совсем погрузился в воду, и только его голова, как перископ, торчала высоко над поверхностью, а маленькие глазки внимательно смотрели в сторону берега. Целыми днями бродил диплодок по болотам, нежил-ся в теплой воде и ел, ел без конца. Его маленькая голова на длинной шее то тянулась к высоким кронам деревьев, то погружалась глубоко в воду.

Ребята сели в машину и полетели дальше, почти касаясь вершин деревьев. Их проводило глазами еще одно травоядное, с шумом, чавканьем и скрежетом пробирающееся сквозь прибрежную растительность. Это стегозавр. С хрустом перегрызает стегозавр стебли и листья. Медлительный ящер, с шипами на хвосте, занят только насыщением. Увидев машину с людьми, он перестал грызть и зашипел, грозно заскрежетав щитами – пластинами на спине. Дрогнул шипастый хвост.

– Ишь ты, сердится, не нравятся чужие,— сказала Ольга. – Дождя давно не было, все животные тянутся к воде.

Кругом стояла тишина и покой. Солнце ярко светило над смоляной гладью болот. Черная маслянистая вода. Ни плеска, ни движения, только пузыри болотного газа со стонами, всхлипами и чавканьем расталкивали толщу гниющего

ила...

...Ливень обрушился сразу, заполнив пространство бешеными струями. Земля глухо гудела под непрерывными раскатами грома. Вода, с жадностью, поглощала все вокруг. В бешеном потоке крутились тысячи пауков, муравьев, скорпионов и ящериц.

– Ух, дождина, просто потоп какой-то! Держи то бревно, не то его сейчас разобьет, а там кто-то сидит!

Гошка схватил проплывающее мимо бревно, на котором распластался маленький лагозух – хищник, размером с кролика, но похожий на крокодила.

– А, прыгающий крокодил!

– Прыгающий?– переспросила Ольга.

– За насекомыми носится, как кролик.

Они отбуксировали бревно к островку и побрели от торфяного болотца в сторону леса, по дороге вылавливая мелких животных из потока и переправляя их на безопасное место. Помогли выбраться черепахе – триасохелису, застрявшей между корней деревьев.

– Какая тяжелая!– сказала Ольга, вытаскивая черепаху за рельефный неровный панцирь. Черепаха, около метра длинной, бестолково болтала ногами, головой и хвостом, покрытым шипами, стараясь высвободиться и поскорее смыться в безопасное место. Ведь она не умела прятаться в панцирь, как это делают современные черепахи, поэтому предпочитала сбежать.

– Глупая, не понимает, что ее спасают от гибели, а то так и сдохла бы в корнях деревьев, – таща сопротивляющееся животное, ворчал Гошка.

Ливень закончился внезапно, снова светило солнце. Болото, у которого они находились, вздулось от большого количества воды попавшей в него во время дождя. В центре его образовался огромный нарыв. И вдруг этот нарыв с гулом лопнул и выбросил высоко вверх мощный поток грязи. После взрыва болото осело, а в центре извержения осталась воронкообразная впадина.

Начало смеркаться, когда Гошка и Ольга продолжили свой путь на север острова. Со стороны озера, у которого они приземлились, пополз туман, солнце совсем спряталось. Все птицы и звери уснули.

– Как тихо, – прислушалась девочка, – давай спать, утро вечера мудренее...

– Спокойной ночи, – повернувшись на бок, произнес Гошка, и через минуту дети мирно посапывали, восполняя за день потраченную энергию.

## ГЛАВА ДЕСЯТАЯ

Когда Гошка проснулся, было уже почти светло. Он лежал на спине и наблюдал, как всходило солнце. Мальчик повернул голову и замер. На прибрежную лужайку, заросшую очень мягкой и низкой травой, выходили из леса удивитель-

ные животные, покрытые голубой шерстью. Гошка толкнул Ольгу в бок.

– Оль, проснись. Смотри!

Та открыла глаза, и мальчик показал пальцем в сторону озера. Посмотрев в указанном направлении, девочка заулыбалась.

– Голубая антилопа!– восхищенно прошептала она.

– Мы опять говорим шепотом, как будто нас услышат.

– Это потому что красиво! – пропела подруга.

К озеру, на водопой, вышло целое стадо изумительных по красоте антилоп. Ростом они были с современного оленя, имели небольшую бородку и рога, совсем как у козла. Антилопы пили воду и под лучами солнца светились нежно – голубым сиянием. К воде приближалось еще одно стадо животных.

– Ой, смотри, – воскликнула Ольга, – а эти ещё удивительней! Какие странные! Как – будто вышли из волшебной сказки!

На берег вышли странные создания. Они напоминали животных, вышедших из детских книжек, животных, специально перемешанных друг с другом. И нужно угадать какая часть тела принадлежит какому существу. Например, одни были похожи на верблюдов, но с придатком, напоминающим хобот слона, и эти слоноверблюды набирали хоботом воду и, разбрызгивая ее, поливали друг друга. А крупные лошади гордо несли на голове рога. Восьмиметрового роста жира-

фы передвигались на коротеньких ногах. Огромного размера свиньи зачерпывали воду плоскими челюстями-лопатами.

– Какой волшебник вас создал?!– восхитилась девочка.

Гошка с Ольгой насчитали более двадцати видов фантастических животных.

Утолив жажду, звери скрылись в лесной чаще. Ребята отправились вслед за ними по узким протоптанным тропинкам с многочисленными отпечатками следов. Через некоторое время они вышли на большую цветочную поляну.

– Вон там смотри – холм, идем туда, – махнула рукой подруга в сторону виднеющейся сопки,– с вершины можно осмотреть всю местность.

За полчаса добрались до места, проходя сквозь стада пасущихся животных. Холм возвышался над лесом метров на десять, и представлял собой очень удобное место для обзора.

– Ну вот,– сказала Ольга, поднявшись на вершину,– отсюда, действительно, всё видно...

– Можно было проще это сделать,– усмехнулся Гошка,– осмотреть местность с воздуха, из машины!

– Мы ведь с тобой договорились, что обследуем все поближе. Смотри, какая красота!

С высоты открывалась удивительная панорама: сам холм был покрыт ковром мягкой зеленой травы, непроходимый лес у его подножия – с одной стороны, и с другой – обрыв и бурлящая река, за рекой – луга, простирающиеся до горизонта, и всюду – стада пасущихся сказочных животных.

Небо слегка переливалось нежно-сиреневым цветом. После недавно прошедшего дождя, солнце ласкало теплыми лучами землю и не отпускало улыбающуюся всеми невообразимыми красками радугу. Буйный запах разнотравья опьянял и убаюкивал. Покой и тишина.

Дети сидели на вершине холма, обнаруживая все новые и новые объекты для изучения.

Вдруг из леса показалось гигантское пятиметровое животное, покрытое роскошным мехом и напоминающее медведя. Оно встало на задние лапы у одного из деревьев и с легкостью дотянулось до сочных верхних веток, пригибая их книзу.

– Ой, это кто еще такой?– спросила Ольга.

– Это мегатерий, гигантский ленивец,– ответил Гошка, настроив сканер на «волну» зверя.

– Какой великан!

Ленивец обогнул холм и скрылся с другой стороны под нависшей скалой.

– Куда он делся, давай посмотрим?!– предложила Ольга.

Ребята вызвали машину и незаметно спустились, параллельно скале, вниз. Удивительный зверь жил в большой пещере. Это была самка: возле пещеры её радостно встречали два трехметровых детеныша. Полюбовавшись картиной нежных проявлений материнской любви, ребята продолжили путешествие.

Пролетая вдоль берега реки, Гошка и Ольга обнаружили

сумчатых животных, носивших детенышей на животе, как современные кенгуру. Рост, более трех метров, не мешал им ловко прыгать на задних лапах или, как дипротедонтам, передвигаться на четырех конечностях.

## ГЛАВА ОДИННАДЦАТАЯ

Часа два ребята летели над лугами в сторону приближающегося океана, рассматривая по дороге удивительных животных. Стал появляться туман, закрывая обзор. Вдруг огромная

тьень заслонила полнеба. Со стороны виднеющихся вдали скал, в сторону океана, высоко в небе проплыл ящер – птеранодон, размах крыла которого достигал шестнадцати метров.

– Полетел к океану охотиться на косяки каракатиц, – сказал Гошка.

– Какой огромный, даже крыльями не машет!

– Да он и летать-то не умеет, только планирует.

– Значит, уже близко океан! – воскликнула Ольга.

– Внизу сильный туман и ничего не видно, но радар подтверждает, что мы приближаемся, – кивнул Гошка.

И, правда, внизу – то клубился, то расплзался туман. Но вот, со стороны океана, налетел ветер, и видимость улучшилась. Машина неслась вдоль берега. Причудливые скалы, покрытые буйной растительностью, громоздились на побере-

жье. Теплая прозрачная вода океана была пронизана солнцем. Его лучи высвечивали дно мелководной лагуны, на островах которой шевелились плети длинных зеленых водорослей. Друзья решили немного задержаться и искупаться в теплой, манящей воде.

На скалах расположился птичий базар. Зубастые чайки, ихтиорнисы, устроили настоящий гам. Они шипели, квакали, щелкали челюстями. Одни из них ловили мелкую живность, в избытке встречающуюся на отмелях и в чащах пышных водорослей, другие улетали далеко, в океан, в поисках косяков рыбы. Но все они неизменно возвращались на берег с добычей и делили ее со своим многочисленным потомством.

– Ну, разгалделись! Шуму-то от них сколько! – недовольно пробурчал Гошка. – Оль, смотри, машина наших тахионов!?!..

– Ну что, осмотрели остров, понравилось? – спросил Спан после приветствия, забавно плавая рядом с ребятами. – Уф, какая водичка!

– Да, таких животных никто даже и вообразить не мог! – кивнула Ольга, – только в детских книжках с головоломками.

– Это потому, что никто и никогда не находил их останки, – подтвердил Валиал. – Чем собираетесь дальше заниматься?

– Да вот, на юг хотели слетать, – сказал Гошка, – посмот-

реть на других разумных существ.

– Предлагаю проплыть это расстояние в глубинах океана, тоже познавательно, – предложил Спан, – Только не забудьте, что через неделю вас ждут в поселке динозавров. Дети ящеров возвращаются из джунглей.

– Да, мы помним об этом, – подтвердил мальчик.

– Тогда до встречи, нам пора, – и Спан с Валиалом поплыли к берегу.

Тахионы сели в машину и исчезли.

– Ну что, и нам пора, – сказала Ольга и тоже повернула к берегу. – Погода хорошая, как раз для погружения.

– А что погода?! Уйдём глубже, и никакой шторм нам не страшен!

На небольшой глубине, недалеко от берега, они увидели, как оживлен океан! Медузы до нескольких метров в диаметре, стаи мелких и крупных рыб, целые «плавающие острова» с разнообразной живностью.

Но чем дальше от берега, тем крупнее попадались животные, в основном – хищники. Встречались живые плавучие дома – древние киты и морские черепахи, стаи акул – больших и маленьких и, конечно же, ужасные ящеры, такие, как панциреголовый динихтих – десятиметровый хищник морей, с челюстями, подобно ковшу экскаватора, представлявшими зазубренные дуги, и передней частью туловища, защищенной жестким панцирем.

Ребята стали свидетелями нападения кронозавра – семна-

дцатиметрового ящера с толстой шеей и огромной головой, острыми зубами на массивной челюсти...

Проплывая коралловый риф, Гошка с Ольгой увидели стаю акул. Внезапно, откуда-то сбоку, пронеслось тучное тело с необъятной, как пещера, распахнутой зубастой пастью, в которой в один миг исчезло туловище трехметровой акулы.

– Вот это чудище! – взвизгнула Ольга.

– Хорошо, что нас не видно, а то бы и глазом не успели моргнуть, как оказались бы в его желудке, – присвистнул Гошка.

– Ну, и что бы делали тогда?– спросила Ольга.

– Как что? Харакири пришлось бы бедному ящеру делать! Не жить ведь в его брюхе вечно?!– засмеялся парень.

– А давай спустимся еще глубже. Я никогда не видела светящихся рыб. Нам ведь не грозит быть раздавленными!

Ребята стали погружаться. Всё меньше и меньше солнечного света проходило через толщу воды. Дальше – тьма. Пришлось освещать пространство на десятки метров кругом.

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.